

## 1.1 2018-2021 三年計劃全校關注事項

### 校園主題：多元學習展色彩，攜手同行互關愛

#### 全校關注事項(一)：熱愛學習，追求卓越，創建繽紛未來

目標	預期成果	策略/工作	2018/19	2019/20	2020/21
1. 熱愛學習	(a) 優化課堂互動，提升學習動機及效能，讓同學「熱愛學習」	穩固「自主學習」文化，利用預習建構基礎學科知識，成為課堂小組討論、匯報前設知識，增加生生互動及師生互動，提升學習動機及效能，讓同學「熱愛學習」	✓	✓	✓
	(b) 深化閱讀文化，擴闊知識領域	提升全校閱讀文化，透過書介、閱讀講座、書展、閱報，探索不同領域知識；推動閱讀獎勵計劃，鼓勵同學閱讀有益身心的課外書籍；加強科本閱讀，深化學科知識	✓	✓	✓
2. 追求卓越	(a) 優化學與教策略，延續「六年一貫」課程，提升學習效能	與香港中文大學「優質學校改進計劃」協作，配合校本課程目標*，建立科本學與教策略；優化校本「六年一貫」課程，並引入「熱愛學習」元素，提升學習趣味；通過有效課堂教學技巧及「導學案」的運用，建立同儕備課模式，提升學與教效能，共同追求卓越	✓	✓	✓
	(b) 推展電子學習，加強創意教育，提升學習興趣及學科表現	善用九龍倉集團「學校起動計劃」(Project WeCan)及社區資源，更新電子媒體的硬件、軟件，發揮創意思維，提升學習興趣及效能	✓	✓	✓
	(c) 加強課後學習支援，提升應試能力	推行課後初中及高中鞏固學習課程，強化基礎知識，伸延深層次學習，讓同學熟習答題技巧；善用九龍倉集團「學校起動計劃」(Project WeCan)的資源，開設周六公開試增潤班，鞏固學習，提升公開試成績	✓	✓	✓
3. 創建繽紛未來	(a) 豐富「全方位學習」，配合學科知識，擴闊識見	配合學科知識，加強跨科組協作，讓同學走出校園，進入社區，並跨境學習，接觸社會各階層及認識不同地域文化社群，擴闊識見，延伸學習興趣	✓	✓	✓
	(b) 鑽研學習，推展 STEM 教育	善用九龍倉集團「學校起動計劃」(Project WeCan)及社區資源，推動聯課活動；豐富「學術周」，發展跨科協作；推動 STEM 教育，培育科學、科技和數學的終身學習者；鼓勵各科積極參與校外比賽，創建繽紛學習生活	✓	✓	✓
	(c) 結合學科知識，迎向全球一體化的挑戰	深化 STEM 教育及電子學習，結合學科知識，提升競爭力，迎向全球一體化的挑戰	✓	✓	✓

\*校本課程目標：(1)善用兩文三語；(2)具廣闊知識基礎；(3)掌握多元智能；(4)建立健康生活方式，積極參與活動；(5)重視生涯規劃，培養正面的學習態度；(6)成為有識見的公民及終身學習者，立己達人

## 全校關注事項(二)：正心修身，關顧社群，共建積極人生

目標	預期成果	策略/工作	2018/19	2019/20	2020/21
1. 正心修身	(a) 提升生活技能，建構品德修養	優化班主任、早會、午息、周會及全方位學習日時段，透過師生、嘉賓分享及多元活動，提升生活技能，培育正面價值觀#，確立人生方向	✓	✓	✓
		落實「班內一人一職」計劃，增強班級的自理及管治能力；透過不同的獎懲制度，鼓勵及提高參與	✓	✓	✓
		優化「六年一貫」的體藝培育課程，讓同學參與不同類型活動，發掘及培育才能，造就成功經歷，建立正面積極人生	✓	✓	✓
		善用校園環境展示師生成就及正面價值觀字句；善用午膳及周會等時段，提供機會讓同學展現才能，並營造展現自我、互相欣賞的氛圍	✓	✓	✓
	(b) 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培4E領袖素質：活力(Energy)、鼓舞(Energize)、膽識(Edge)與執行力(Execute)	優化聯課及科組活動，讓同學參與不同類型活動，豐富學習經歷，提升自信	✓	✓	✓
		優化班級經營活動及級組管理，由班會及級會策劃和組織班級活動，培育及提升同學的領導才能	✓	✓	✓
		善用校本領袖計劃，發掘各級領袖；透過參與校外機構或聯校領袖訓練課程，擴寬視野，強化同學4E領袖素質	✓	✓	✓
		組織境外交流團，拓寬視野，並由同學協助籌備和擔當組長，培育同學的領導才能	✓	✓	✓
2. 關顧社群	(a) 建立感恩及關愛文化，傳遞正向價值	優化價值教育，提供機會讓同學與他人分享，表達關愛，學懂「感恩」	✓	✓	✓
		加強科組協作，推動「生命教育」，讓同學接觸不同範疇的生命鬥士，感恩現在所有，並實踐自己於生命及社群中的使命	✓	✓	✓
		深化「好人好事」獎勵計劃，師生透過對校內不同對象表達欣賞及感恩，加強互相欣賞的正面文化	✓	✓	✓
	(b) 推己及人，服務社群	推動多元義工服務，讓同學於校內外服務社群，並提供機會讓參與師生分享及展示所得，傳遞正向及利他價值	✓	✓	✓
		優化初高中級本服務學習活動，讓同學服務不同的基層或弱勢人士，「從服務中學習」，傳揚正面信息	✓	✓	✓
		優化學生領袖組織架構及培訓，讓同學在不同領導崗位，薪火相傳，共同管理校園	✓	✓	✓
		設立活動資料庫，推動「活動及服務獎勵計劃」，鼓勵同學自發籌辦學習活動或服務	✓	✓	✓
	3. 共建積極人生	(a) 從活動及比賽中擴闊視野	參與校外活動及比賽，透過與他校師生的交流，豐富人生閱歷，擴闊視野	✓	✓
(b) 提升抗逆力，確立積極人生目標		透過師生、嘉賓分享及多元活動，提升同學的身心健康及抗逆力	✓	✓	✓
		善用九龍倉集團「學校起動計劃」(Project WeCan)及不同資源，深化「六年一貫」的「生涯規劃」，讓同學訂立不同階段的人生目標，培養所需技能，確立人生目標	✓	✓	✓

#7 大首要培育的價值觀：(1)堅毅；(2)尊重他人；(3)責任感；(4)國民身份認同；(5)承擔精神；(6)關愛；(7)誠信