五育中學
Ng Yuk Secondary School

2024/25 周年報告
Annual Report



校園主題：多元學習悟真知，積極正向啟潛能

五育人 懷自信 互關愛 敢承擔
(NgYukers: Confidence, Care & Commitment)

目錄

(1) 我們的學校 1

(2) 關注事項的成就與反思 13

(3) 學生表現 20

(4) 財務報告

4.1 學校全年收支報告概要 29

4.2 運用「學校發展津貼」檢討報告 30

4.3 校本課後學習及支援計 —— 「校本津貼」活動報告表 31

4.4 教育局多元學習津貼資助課程評估報告 32

4.5 姊妹學校交流報告書 33

4.6 運用推廣閱讀津貼報告書 37

4.7 運用「高中公民與社會發展科的一筆過津貼」工作檢討報告 39

4.8 「全方位學習津貼」運用報告 40

4.9 「學生活動支援津貼」運用報告 46

4.10 「支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼」運用報告 .. 48

4.11 「校園好精神一筆過津貼」運用報告 49

4.12 「一筆過家長教育津貼（中學）」運用報告 50

4.13 「學生家長・好精神一筆過津貼」運用報告 51

4.14 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用報告 52

(1) 我們的學校

本學年為創校第 47 周年，並以「多元學習悟真知，積極正向啟潛能」為 2024-2027 新三年計劃的校園主題。教職員繼續秉持「立己達人」的校訓及五育並重的辦學理念，培育學生具備「懷自信，互關愛，敢承擔」的素質，成為有識見的公民及終身學習者。現將 2024-25 年度的發展概況報告如下：

1. 辦學團體及法團校董會

於 1978 年創立，辦學團體為五育中學管治委員會有限公司，成員為教育界、法律界、社會福利界及商界翹楚，委員們全力支持教職員的工作：

主席：	黃光耀先生 MH	委員：	黃寶財教授
副主席：	顏明仁博士		曾佩娟女士
校監：	毛錫強律師 BBS		吳潔容女士（2025 年 6 月加入）
義務秘書：	劉信信博士	顧問：	何鍾泰博士工程師 SBS MBE SBStJ 太平紳士
義務司庫：	麥永開先生		邱可珍女士 MH 太平紳士
			李慶煇先生 BBS
			區軼群博士

於 2008 年成立法團校董會，加入獨立校董、教員、家長及校友校董，成員如下：

辦學團體校董		其他校董	
校監：	毛錫強律師 BBS	獨立校董：	凌潔心女士
主席：	黃光耀先生 MH	教員校董：	馮漢榮老師
副主席：	顏明仁博士	替代教員校董：	戎梓霖老師
秘書：	劉信信博士	家長校董：	李夢詩女士
司庫：	麥永開先生	替代家長校董：	陳立禮先生
校董：	曾佩娟女士	校友校董：	王詠儀女士
	吳潔容女士	當然校董：	馮潤儀校長
替代校董：	黃寶財教授	榮譽校董：	梁麗珍女士

2. 教職員工：增聘人手，關顧不同成長需要

教育局批核的教師總數(包括校長)為 63 人，本校善用額外資源增聘人手，以加強對學生的關顧及提升學與教質素。全校教職員共 100 人：校長及教師共 69 人、輔導員 3 人、教學助理 4 人、校園電視台導師 1 人、資訊科技管理員 1 人、實驗室技術員 2 人、圖書館助理 1 人、特別室事務員 3 人、校務員 7 人及工友 9 人。本校具有碩士學歷的教師共 21 人，平均教學年資為 14 年。以下為教師的學歷及經驗概況：

學歷及專業培訓	百分比(%)
已接受師資培訓	78
學士	100
碩士、博士或以上	30
特殊教育培訓	23

教學經驗(年資)	百分比(%)
0-4 年	27
5-9 年	22
10 年或以上	51

3. 班級結構：自設小班，照顧學習差異，提高師生及生生互動

自 2008 年起調撥資源實施「小班教學」，減低每班學生人數，平均約 26 人，以加強照顧學生學習差異及不同成長需要；高中各級推行小班及小組教學，於中、英、數核心科目按能力分組教學，提高師生及生生互動，提升學習效能。本校獲教育局肯定，**於 2021-22 學年中一級增設一班**，近 6 年的班級結構及 2024-25 年的學生人數如下：

學年	**教育局批核**班級結構							**校本小班**教學班級結構						
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	合共	中一	中二	中三	中四	中五	中六	合共
2019-20	4	4	4	4	4	4	24	5	5	5	4*	5	5	29
2020-21	4	4	4	4	4	4	24	5	5	5	4*	4*	5	28
2021-22	5	4	4	4	4	4	25	6	5	5	4#	4*	4*	28
2022-23	4	5	4	4	4	4	25	5	6	5	5#	4*	4*	29
2023-24	4	4	5	4	4	4	25	5	5	6	5#	5#	4#	30
2024-25	4	4	4	5	4	4	25	5	5	5	6^	5#	5#	31
	各級人數							129	128	130	143	106	103	739

* 核心 4 科分 6 組上課。
#中、英、數 3 科分 6 組上課。
^中、英、數 3 科分 7 組上課。

4. 行政架構：恆常與不同持份者交流，力臻至善

除了校務委員會及校務會議讓教師討論校政外，設有由各級級會代表組成的學生諮詢委員會，透過師生交流，優化學校政策；校長定期與學生會會面，並與級主任每年與各班代表會面 2 次。學生會代表參與校務委員會會議。而校長、副校長及主任則列席家長會會議，恆常與不同持份者交流校政及學校發展的意見，力臻至善。

5. 關注事項：發揮科組共力，照顧學習差異，實踐健康正向積極生活

除了配合教育局的發展方向及重點外，為培育「懷自信，互關愛，敢承擔」的五育人，本校的校本課程目標及首要培育的價值觀及態度如下：

校本課程目標：

（1）善用兩文三語；
（2）具廣闊知識基礎；
（3）掌握多元智能；
（4）建立健康生活方式，積極參與活動；
（5）重視生涯規劃，培養正面的學習態度；
（6）成為有識見的公民及終身學習者，立己達人。

12 項首要培育的價值觀及態度：

（1）堅毅；（2）尊重他人；（3）責任感；（4）國民身份認同；
（5）承擔精神；（6）誠信；（7）關愛；（8）守法；
（9）同理心；（10）勤勞；（11）團結；（12）孝親。

2024-2027 校園主題為「多元學習悟真知，積極正向啟潛能」，並設有以下關注事項，重點回應學生需要：

（1）加強照顧學習差異；
（2）加強跨科組協作；
（3）實踐健康正向積極的生活。

本校持續善用小班教學優勢，結合「自主學習」及「電子學習」，提升學生學習興趣、師生及生生互動，加強照顧學習差異。本學年舉辦了語文雙周、人文學科周、關愛周、生命教育周及國慶周等，讓學生在課堂內外培養學習興趣及正向價值觀。各科組亦積極參與校外比賽，鑽研學習，追求卓越成就，提升創意。

透過多元豐富的跨科組學習活動、科本聯課活動及境外學習團，讓學生走出校園，印證書本知識，鞏固所學。如每年 2 次全方位學習日、職場參觀、社會認知課程、中一級「遊走中上環」、中二、中五級及科組境外考察團等。本學年中二全級參與「肇慶的自然地貌及保育學習團」，中五全級則於 1 月 8 日至 10 日參加「潮汕歷史文化及經濟發展內地考察」，讓師生一同認識祖國，擴闊視野，促進文化交流。6 月份，歷史科及公民與社會發展科合辦「日本九州福岡、長崎歷史文化交流之旅」，與當地師生交流，更有幸接受長崎電視台株式會社訪問，有關片段可於本校網站重溫。英文科則舉辦「新加坡交流團」，讓學生接觸當地多元種族的獨特文化，並與當地學生交流。

自 2013 年起，每年舉辦「傑出學生境外學習團」，以嘉許各級於學業、品德、體藝、領袖及服務和全人發展範疇有傑出表現的 26 位學生，免費前往境外考察交流，增廣見聞。歷年目的地包括沖繩、首爾、台北、台中、西安、廣西及內蒙古等，本年度的考察地點為日本大阪。

自 2015 年起，本校更獲得社會福利署配對基金資助，進一步優化推行多年的多元化學習活動。在結合外界資源下，發展富有特色的校本課程，如中一至中三級的「一人一體科藝」及中四至中六級的「其他學習經歷」等。另外，透過校園電視台、周會、生涯規劃、職場體驗計劃、師友計劃和義工服務等活動，協助學生確立人生目標，培養正向價值，實踐積極生活。

6. <u>學校起動計劃：提供豐富資源，與會德豐攜手栽培五育人</u>

由 2011 年起，本校有幸參與「學校起動」計劃（Project *WeCan*），連續 6 年獲得會德豐地產（香港）有限公司及九龍倉集團撥款，總資助額高達$12,000,000。隨後透過社會福利署的配對基金，繼續獲得計劃的資助。秉承過去多年的寶貴經驗，透過發展以下項目，繼續支援學生發展多元智能：

1. 自主學習支援	5. 全人教育培訓
2. 創意科技發展	6. 藝術體育培養
3. 課後學習增益	7. 商校生涯規劃
4. 會德豐獎學金	8. 教師專業發展

除了資助不同校內外活動外，會德豐地產（香港）有限公司黃光耀副主席 MH 兼常務董事更帶領企業同事，並聯同不同的企業伙伴，為學生籌辦多種別具特色和意義的活動，與老師一同栽培學生。今年活動包括「職場體驗計劃」、「香港電台訪問」、「新城電台訪問」、「暑期英語課程」、「聯校生涯規劃日」、「企業參觀」、「趁墟做老闆」及「《看我今天怎麼說》放映會及導演分享會」等。學生於 7 月 19 至 27 日，聯同本地及內地大學生參與由九龍倉集團贊助的「無止橋 x 九龍倉」:「安徽程沖村鄉村振興服務團」，到安徽程沖村鄉村為有需要人士建設社區設施。是次活動有幸獲得中央電視廣播總台全程隨隊採訪，本校師生回港後亦接受了星島日報 ArtCan 專訪。所有報道可於本校網站及「無止橋慈善基金」網址重溫（https://www.bridgetochina.org.hk/tc/news/detail/501）。

會德豐及九龍倉集團致力栽培本校學生成長。為鼓勵學生力求上進，特設「學校起動」計劃獎學金（*WeCan* Scholarship），獎勵入讀大學的中六學生，本校多名學生先後獲頒發此獎學金。2024 年獲獎畢業生為傅錦彬同學，他同時獲得數理傑出表現獎學金。傅同學於香港中學文憑試獲得：數學(5*)、物理(5*)、中文(5)、化學(5)及數學 M2(5)，現於香港中文大學修讀理學學位課程。

7. 專業發展：促進校內專業對話，持續與不同團體交流

校長和教師積極參與教育局、考評局及不同教育專業團體的發展小組及工作。多年來，本校得到不同專業團隊的大力支援，讓教師不斷學習，持續進步。透過「課堂研究」及「同儕觀課和習作察閱分享」，進行科本及跨科交流，優化學與教策略。教師積極參與香港中學校長會的教師專業發展小組，鑽研教學策略，並於香港中學校長會主辦的「自主學習網絡聯校教師發展周」中，積極開放課堂，與友校教師交流，分享多年來推行自主學習、電子學習及 STEAM 課程的經驗。本學年加入「沙田中小學·科學伙伴·種籽計劃」，與小學老師結成伙伴，運用本校實驗室等設施，一同培育區內中小學生。

除教師外，職員也是教育學生的重要持份者。開學初舉辦職員培訓工作坊，一同探討優化支援學生成長的策略。本校亦設有完備的教職員評鑑制度，為同工提供自我檢視及科組溝通的機會。為表揚教職員的卓越表現，專業發展組聯同學生會每年舉辦「優秀教職員選舉」，讓師生選出最欣賞的教職員。

8. 課程設計及評核：設置「核心」及「進階」內容，初中於上下學期修讀不同學科

為照顧學習能力較高學生的需要及學習差異，本學年全面於各級課程及教材設置「核心」及「進階」內容，讓學生循序漸進，並於課業及測考加入「挑戰」題。

另外，自 2022 年開始，**實施上下學期時間表，中一及中二級於上下學期修讀不同科目**，以助適應中學生活及提高學習效能，效果理想。中一至中三級各科亦設有校本課程，以助學生掌握科本內容及學習技巧。

初中部分班別以普通話教授中國語文，並分組教授中文、英文及數學科，提高學生兩文三語及學習核心科目的能力。為增加學習英語的機會，強化英語能力，本校**持續推行英語延展學習活動**（ELA：Extended Learning Activities in English）。於中一及中二級部分班別以英語教授數學、綜合科學、歷史、地理、設計與科技、視覺藝術、資訊及通訊科技、科技與生活及音樂科部分主題內容，並於放學後進行每周的英語延展學習活動，鞏固所學。本校連續 9 年與英基港島中學（Island School）合作，讓初中學生每星期與來自國際學校的師生進行多元化的英語活動，提升學習英語的興趣和能力，並加強彼此的文化交流。

課後支援方面，多年來引入校外資源，每星期開設 2 次課後學習支援班。本學年於初中新設逢星期一的課後「**跨科組學習時段**」，透過不同學習活動，讓學生聯通科組知識和技能。星期六為初中學生舉辦「啟導學習計劃」，提供免費中、英文及功課小組輔導，並設獎學金，以鼓勵同學積極學習。

高中開設 3X 選修科，除中、英、數及公民與社會發展科外，開設 12 個選修科。每星期進行三天課後補課，並設星期六各科增潤班、英語啟導班及文憑試英語班等，以提升學生的學習效能及應試技巧。

由 2023-24 學年開始，逢星期五下午 2 課節推行中一至中三級「一人一體科藝」課程，高中則進行補課、修讀應用學習或進行其他學習經歷，讓學生發展不同強項及紓緩學習壓力。持續檢視及優化下，效果理想，並於本學年在中四級加開數學延伸單元一。星期一至五課後規劃見下表 1 及表 2：

表 1：各級課後學習活動 / 補課規劃（星期一至四）

星期	一	二	三	四
中一	跨科組學習時段	ELA（全級英文成績首 40 名）/ 功課輔導班	教師會議	港島中學英語交流活動（部分同學）/ 功課輔導班
中二		功課輔導班		港島中學英語交流活動（部分同學）/ 功課輔導班
中三		功課輔導班 / TSA 補課		功課輔導班 / TSA 補課
中四至中六	中/英文補課	中四：公民/數學/M1/M2 補課		選修科補課
		中五及中六：公民/M2 補課		

表 2：各級下午學習活動規劃（星期五）

中一至中三	中四	中五	中六
一人一體科藝	M1/M2 + ApL	M2 + ApL /溫習課	M2+數學補課/溫習課/OLE/外出活動

備註:
ELA：Extended Learning Activities in English 英語延展學習活動
TSA：Territory-wide System Assessment 全港性系統評估
M1/M2：數學延伸部份單元 1 / 單元 2
OLE：Other Learning Experience 其他學習經歷

ApL：Applied Learning 應用學習課程：

1. 中四級：
   a) 必須修讀 ApL（修讀 M1/M2 同學除外），不修讀 ApL 同學須於星期五留校參與其他課程或自修。
   b) 可選於星期五下午或星期六的 ApL。如修讀星期六 ApL，星期五下午可留校自修或放學。
   c) 修讀 M1/M2 學生可選擇是否報讀星期六的 ApL。
2. 中五級：
   a) 若修讀星期六 ApL，星期五下午可留校自修或放學。
   b) 若退修 ApL/M2，星期五下午須留校參與其他課程或自修。

9. 閱讀學習：透過早讀及科本閱讀計劃，培養閱讀習慣

逢星期二、四早會進行早讀時段，學生分別閱讀班書櫃的書籍、雜誌、德育文章或英文報章，以固定的閱讀時段，培養閱讀習慣。閱讀學習組結合不同學科，推行科本閱讀計劃，每個學科為學生提供不同程度的讀物，讓學生寓學習於閱讀，引發其閱讀及學習興趣，並擴闊閱讀面。

每年舉辦學生書介及 2 次老師書介，透過師生互相分享閱讀心得，讓閱讀活動由個人推展至群體，讓學生以多角度了解書籍內容及含意。於中四及中五級開設中、英文閱讀課，讓學生接觸更多讀材，開拓視野。本校亦舉辦新書展覽、篇名創作比賽、拍攝新書介紹短片及設立漂書櫃等，以多元化活動提升學生的閱讀興趣。

10. 學習評估：適時回饋，持續改進

全年設有上、下學期 2 次考試及 1 次統一測驗，並以持續評估檢視學生學習進度。在上學期考試後舉行家長日，透過班主任與家長和學生面談，一同檢視學習成果及勉勵學生持續進步。另外，邀請學友社主持中六升學講座，為學生及家長提供最新升學資訊；下學期統測後，則舉辦家長日及中三選科家長講座，讓家長與班主任一同了解學生在學校及家中的狀況，為將來學習及升學作充分準備。

11. STEAM 教育：促進電子學習及跨科協作，配合未來發展

所有課室及特別室配備 86 吋「互動顯示屏」，全校覆蓋 Wi-Fi 7 無線網絡和 3Gbps 超高頻寬，以支援電子教學及學生自攜電子設備（BYOD），本校亦提供超過 150 台平板電腦供學生借用。禮堂安裝了 3 幅 LED 顯示屏，並更新了音響系統，提供更佳的視聽體驗。

各科積極推動電子學習，透過線上平台促進學生的討論與交流，提升協作能力。教師也以不同的教學模式，例如翻轉教室，鼓勵學生在家中預習，課堂上則專注於提問、討論、回饋與成果展示，從而提高學習效率。本校也持續優化教學設備，並鼓勵教師學習新科技、製作網上教材，確保學生在任何環境下都能夠有效學習。

在 STEAM 發展方面，本學年除了參加水耕苗社（Farmunity）計劃外，不同科目繼續加強 STEAM 元素，例如資訊與通訊科技科加強程式設計教學，設計與科技科教授 3D 軟件應用等，讓學生從初中培養跨領域的綜合能力，提早裝備自己，配合未來社會發展。

校園電視台除記錄校園活動，亦負責直播典禮及活動，讓全校師生共同參與。截至今年 8 月，本校 YouTube 頻道已上傳超過 1050 段影片，總觀看次數突破 55 萬，成為本校重要的宣傳平台，也展現了學生在數位媒體應用上的成果。

12. 輔導工作：培育感恩文化，提升抗逆力

透過推行各類輔導活動，培養學生自信自愛、勤奮信實、堅毅守紀、友愛服務及明禮知恥五項美善特質，建立健全和優良品格，發揚校訓「立己達人」精神。本校致力建立「正向文化」氛圍，積極推動「班級經營」活動。初中實行雙班主任制，各級 2 名級主任，以加強對學生的關顧。此外，透過中一導入計劃、朋輩輔導計劃、關愛周、班本生日會、「一人一職」計劃等活動，培養學生「互關愛」的精神，並提升學生對學校的

歸屬感。同時，透過「自我成就獎勵計劃」及「好人好事」的活動，嘉許及表揚行為表現良好的學生。

本年度生命教育周以「珍惜擁有、活在當下」為主題，透過活動讓學生學習珍惜。除了「情緒守護者」展覽、「生命的循環」蘭花製作 DIY、「感恩惜福」熊貓布甸 DIY 活動及一連兩天「生命的彩虹」攤位遊戲外，更邀請了賸明會進行「人生的最後一堂課」講座。

透過參與教育局「學生大使」訓練，學習服務學校及社會。為了讓更多學生明白義務工作的意義，中四級於下學期全方位學習日進行義工服務，從中體驗「施比受更有福」的道理。此外，透過輔導課、輔導小組、禁毒活動及反欺凌工作坊等，協助學生建立積極健康人生。而「I Care 個人提升計劃」亦讓學生透過服務學校，建立正面自我形象。

30 多位朋輩輔導員每天午膳時間到中一各班，關顧學弟妹在學習及校園適應的需要，並協助籌辦午間活動及小組功課輔導。本校更參加教育局「校本教育心理服務」計劃，教育心理學家定期到校提供專業評估和輔導。

而「陽光輔導室」則提供個別及小組輔導，例如園藝小組、和諧粉彩小組、個性透視小組等，以提升學生的自信，確立自我。同時，透過家長日「Take a break」活動，協助提升家長與子女的溝通技巧，以建立和諧家庭。

教師與由香港青少年服務處委派的兩位駐校社工緊密合作，為學生及家長提供適切輔導服務，加強親子關係，並提升學生溝通、解難和抗逆的能力。除個案輔導外，兩位社工舉辦了不同的工作坊及活動，例如「帶眼識人：網上交友危機工作坊」、「大澳文化義工之旅」、「心情療癒站：創意藝術工作坊」及「家添有愛：親子工作坊」等，為學生建立支援系統，在困局之中感受關愛和同行的力量。兩位社工更引入各方資源，讓學生放眼世界及回饋社會，從而培養積極、樂觀及感恩的生活態度。

13. <u>德育及公民教育：培育敢承擔的五育人</u>

本校十分重視德育及公民教育的發展，質量並重，於五大範疇內，構建了 12 項首要培育的價值觀。

公民大使於每周五主持早會，針砭時事，並佈置時事展板，籌辦「時事王」比賽、年度十大新聞選舉和高中時事評論比賽，提升學生對時事的關注。公民大使亦積極宣揚公共衛生及社會共融意識，以身作則，努力不懈地投入各項社區活動，加強及推廣共融文化。

每年 9 月下旬舉辦「國慶周」，今年主題為「華夏榮耀：璀璨七十五年」，學生於周四早會閱讀有關中國國情的文章，周五早會進行國事評論。另外，為加強學生愛國守法意識，定期製作有關基本法及國家安全的展板，並積極參與教育局及校外機構舉行的國家安全、憲法及基本法相關的全港性比賽和活動；於兩次家長日舉行「親子國民教育知識比賽」，活動的參與率甚高。升旗隊操練無間，於每周早會及典禮中肩負升旗工作，表現理想。

本校持續推行全校性推廣活動，如「早餐齊齊食」，於早會班主任與學生一同享用德公組師生準備的早餐，以提高對飲食健康的認識及早餐與學習的關係。本校亦持續參與衛生署的「季節性流感疫苗學校外展（免費）計劃」及「免費專車接送學生往返學生健康服務中心計劃」。

於品德教育方面，透過一系列的活動讓學生了解和培養「勤勞、誠信、尊重他人、國民身份認同」四種價值觀和態度，促進學生的心靈成長。逢星期五早會，德公組老師和公民大使分享相關主題的生活事件及德育哲理故事；每月一篇的德育文章，讓學生於生活的不同議題中，學習正向價值觀。此外，公民大使參與社區組織主辦的「敢於不同，我有 SAY」消滅歧視與偏見工作坊，並於校內籌辦教育活動，將共融及反欺凌的訊息傳遞予師生及家長。

另外，每年安排初中學生參與義工服務，如為長者製作禮品、提供服務和表演，從服務中成長。中二級同學更在中秋及農曆新年期間於校內招待長者及為長者表演，與其同樂。此外，中一級同學於農曆新年製作掛飾，透過社福機構送贈予區內長者及不同人士。除發揚「老吾老以及人之老」的傳統孝敬美德外，還培養學生對社區的歸屬感及關愛精神。

透過推動環境保護活動、義工服務、關注個人身心健康的需要及本地社區考察等活動，引領學生感受大自然之美，並愛惜地球有限資源及了解人類在萬物中的價值和意義。從宏觀的角度理解世界，有助學生認清個人的責任，積極展現所長，建立正向人生觀，回饋社會。

14. 訓導工作：明辨是非、律己守規

訓導老師、級主任及班主任通力合作，肩負引導和訓誨學生的責任，並透過全校教職員參與，培養學生明事理、辨是非及律己守規的精神，營造正面和諧的校園環境。

本校積極推動「正向管教」，以嚴而有愛的態度對待學生，引導犯錯的學生改過遷善。透過教師發展日及教師通訊網絡等平台，與教職員交流資訊和分享經驗，加深教職員對正向管教的認識，共同培養學生自律和自愛的精神，營造有利學與教的環境。

透過獎懲制度，協助學生了解行為的是非標準，培養積極及正面的生活態度，達致「立己」的目標。領袖生團隊具完善的管理架構，各隊員有明確工作崗位及職責。首席領袖生與教師共同統籌各項訓練活動，以培養樂於服務及勇於承擔的領袖生。

通過班長及領袖生的協助，在同儕的正面影響下，培養學生自律和自治能力，實踐校訓中的「達人」精神。此外，本校聯同沙田警區學校聯絡主任，開展不同主題的宣傳活動，讓學生了解社會規範，成為律己守法的公民。「考勤獎」和「操行獎」嘉許守時勤奮的學生，樹立良好榜樣；而「守時計劃」及「向善計劃」則鼓勵學生強化自律能力，達致改過遷善的目標。每個學段均舉辦「班際守時及秩序比賽」及「叻仔叻女日日賞」等活動，表揚自律守規的學生。而「叻仔叻女日日賞」計劃，則表揚自律守規及樂於服務的學生，這不僅有利於學生學習，還能在校園營造積極進取、自律自主、互勉互助及和諧愉快的學習氣氛，有助培育他們成為良好公民。

15. 生涯規劃：確立目標，奮力向前

本校致力推動生涯規劃，讓學生在探索前路中了解個人特質，並在多元經歷中裝備所需知識及技能，發展個人抱負，終身學習。初中方面，本校與聖公會合作，舉辦一系列校本工作坊，以有趣的活動引導學生探索個人興趣和了解自己，制定選科計劃。高中方面，透過生涯規劃周、小組輔導、高中生活營、職業專才課程體驗、大專院校及職場參觀、升學講座、模擬放榜及家長講座等活動，讓學生了解升學及就業要求，結合課堂所學，延伸學習，拓展視野。本學年更透過與外間機構合作，以人工智能（Artificial Intelligence）結合生涯規劃輔導，讓學生尋找自己的理想職業，以協助學生及早規劃前路，制定明確的升學及就業目標。

學生於暑假參與「學校起動」計劃（Project *WeCan*）的「職場體驗計劃」，進行工作實習體驗，了解職場實況，確立發展方向。本學年共 13 位升中五學生通過面試，獲得難得的 2 至 4 星期實習機會。學生完成實習後於業務單位作總結匯報，並於 2025-26 年度開學禮中匯報實習所得。感謝以下 7 個業務單位同事指導本校學生完成實習：

夏利文物業管理有限公司	恒生銀行	第一太平戴維斯有限公司	會德豐地產（香港）有限公司
梁黃顧建築師（香港）事務所有限公司	馬哥孛羅酒店 - 香港	九龍倉有限公司	

16. 聯課活動：展現多元智能，培養終身興趣及領導才能

本校設有 30 個分為「學術」、「藝術及興趣」、「體育」及「服務」四大類別的活動小組。大部分體藝項目，如運動攀登、單車、雜耍、樂器和球類等，均聘請校外專業導師指導。於 2011 年有幸獲得「學校起動」計劃資助，成立管樂及敲擊樂團和單車隊，並添置大型樂器及體育器材，包括中國鼓、定音鼓、划艇機及室內單車機等，為學生提供多元化的學習機會，培養終身興趣。學生積極參與，表現出色。本校更設有「會德豐傑出體藝成就獎」，經老師及校外評審後，嘉許每年在運動及藝術方面表現出色的學生，獲選者更有機會免費參與「傑出學生境外學習團」。適逢日本舉辦 2025 年世界博覽會，本學年「傑出學生境外學習團」將以大阪為目的地。

本校推行「六年一貫」體藝培育課程：自 2008 年起為中一級同學開設「一人一體藝」課程，全級中一每星期參與一節樂器或運動培訓；於 2018 年全面推展至初中三級，並加入科創項目。自 2023 年起，全體初中學生逢星期五下午 2 節課參與「一人一體科藝」課程，項目涵蓋藝術、體育及科創範疇等。高中則設有「藝術教育課」，延續同學的藝術學習經歷及舒解學習壓力。每年 5 月，全校師生一同參與「藝萃大匯演」，並邀請家長出席，一同分享學習成果。學生的表現獲師生和家長的高度讚賞。

學生積極參加校外比賽，屢次在游泳、田徑、手球、足球、音樂、中英文朗誦、微電影、STEAM、科學及環保各方面表現優異，獲得不同獎項，收穫豐盛，為校爭光。本學年的學界排球、手球、音樂、寫作、朗誦比賽、科創及短片製作比賽中均取得佳績（詳見後頁及本校網頁）。本校定期舉辦大型活動，由學生會及各社和組別團隊幹事統籌，包括各項社際比賽、社員同樂日、歌唱比賽、午間及試後活動等，讓學生展現才華。

各小組及社別得以順利運作，全賴學生領袖的積極參與。為加強對領袖的培訓，本校於暑假前 7 月上旬完成新學年的學生會及社幹事選舉，並委任下年度的公民大使、領袖生及朋輩輔導員。各領袖生於暑假期間參加校本領袖訓練營及工作坊，為擔任新一年的領袖崗位作準備。各團隊領袖亦需實踐各項的校外服務計劃，透過策劃及參與不同的服務及學習體驗，一同創建「多元學習悟真知，積極正向啟潛能」的校園。

17. 學生會會務：優化校政，建立理想的學習環境

學生會自 1979 年成立至今，歷經 46 載。學生會內閣由全體學生於每年 7 月以一人一票方式選出，讓幹事有充足時間規劃新學年活動。學生會主席帶領幹事與四社社長及幹事一同籌辦社際比賽及不同活動，亦為學生提供商店折扣卡、文具售賣及借雨傘等服務。學生會亦關心同學的學習壓力，如舉辦歌唱比賽、活動日及便服日，一同輕鬆減壓。學生會幹事積極參與聯校活動，定期與校長會面，並參與校務委員會會議，反映學生意見及共同制訂校政。

學生會亦積極營造感恩文化，每年聯同專業發展組舉辦「優秀教職員選舉」，讓學生表達對教職員的謝意。

18. 家校合作：攜手培育五育人成才

家長會創立至今 47 年，本屆幹事共 13 人。本年度規劃共 7 次會議，以籌辦各項家長活動。家長會邀請出任顧問的校長、副校長及社區聯絡組主任列席會議，並歡迎所有家長出席參與，共同討論學校事務。透過舉辦多元化活動，包括中一家長迎新活動、家長敬師日及念親恩活動等，並鼓勵家長參與校外講座，了解子女的成長需要，學習與子女溝通相處技巧，促進親子關係及加深對生涯規劃的認識。家長會積極參與及支持學校發展工作，例如捐贈獎學金、協助籌辦 2024 沙田區家長教師聯會中學博覽、甄選校服供應商、小賣部及午膳供應商等，發揮「家校合作」精神。2025 年 2 月，家長會舉辦了《福蛇迎春行大運》親子師生新春活動，家長和師生一同參觀海防博物館及到太平山郊遊。

19. 校友會：回饋母校，扶持學弟妹成長

校友會於 1985 年註冊為法定社團，主要目的為團結各屆校友，共同關心母校發展。每年，校友會均舉辦不同活動，聯繫校友及老師，大家聚首一堂，分享近況，緬懷過去的精彩校園生活。校友幹事積極參與學校各類活動及代表校友出席校董會，為學校政策及發展提供寶貴意見。校友亦獲邀回校分享升學及就業心得，分享寶貴經驗，協助師弟妹規劃人生。

20. 校舍規模：持續優化教學設施，營造正面學習氛圍

本校由兩座校舍組成——主教學大樓及新翼校舍。為配合教學需要，主教學樓除了設有基本教室和實驗室外，還設有電腦輔助教學室和創藝與科技綜合實驗室。新翼校舍建有圖書館、多媒體語言實驗室、生涯規劃資源中心及學生活動中心等。本學年與外間機構水耕苗社（Farmunity）合作，在三樓建立大型水耕系統，成為全港首 10 間中學設立水耕種植實驗室，讓同學學習水耕技術、行銷策略，並參與社區服務，將 STEAM〔科學(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)、藝術(Art)及數學(Mathematics)〕知識與實際應用結合。

本校十分著重綠化校園環境，除建有 30 周年校慶紀念花園外，天台亦綠化為環保庭園——「天台花園」。「天台花園」由生物科師生多年來用心建造，歷年來獲頒多個獎項，得到各界專業人士認同。自 2021 年參與由政府推動的可再生能源發展計劃「採電學社」，於天台安裝太陽能發電系統，並參加電力公司的上網電價計劃，為環保出一分力。

本校不斷優化校園設施，近年於禮堂增設三幅 LED 顯示屏，於有蓋操場增設備有空調的「室內運動場」及「智能測控體適能訓練及學習中心」，讓學生透過電子監測系統及設備，設定個人訓練目標，提升體能表現。所有課室及特別室安裝 86 吋「互動顯示屏」，每位教師獲配置一台平板電腦，以更完善的設備配合電子學習，促進師生互動，提升學生的學習興趣及效能。校園多處展出學生於學術、活動、才藝、科技、體育及設計藝術等各方面的成果，提高學生的歸屬感，營造良好的學習氛圍。

21. 回顧與前瞻：奮力前行，天道酬勤

面對全球經濟不景，香港經濟仍待復甦。政府以不同措施嘗試舒解嚴重的赤字，教育局亦於 2025 年 5 月下旬公布了不同的節流措施。在學童人口持續下跌之際，這些措施無疑對教育界帶來另一個重創。

本校有幸深受家長和學生的欣賞，加上多年前受助於「學校起動」計劃的大額金錢捐助，且一直「持家有道」，是故這些新措施，對我們推動優質教育不會帶來大的衝擊。面對社會大環境和教育生態的轉變，教職員會堅持五育並重辦學的初心，與孩子一同奮力前行，讓孩子找到自己的方向和合適的道路前進，茁壯成長。

每天早上，師生都以三下罄聲展開一天的學習生活，提醒教職員和學生，這是新的一天。無論昨天過得怎麼樣，在外有何經歷，都已經過去了，今天是新的開始，我們將迎來新的機會，大家應加以珍惜，享受在校園的時光，盡力學習。每早的罄聲亦提醒我們，可以掌控的就只有當前的一刻，若要有美果，年月的堅持和耕耘是不可或缺的。

去年教育局外評隊對本校的讚賞和肯定，近年學生在學能和品格態度的顯著進步，均引證了我們的堅持是值得的。我們團隊一直致力探求不同方法，積極為孩子提供豐富多元的學習機會，也讓孩子走出校園，與社會各界人士交流，擴闊視野。多年來於每年 12 月舉辦「多元學習體驗日暨升中資訊日」，讓學生與老師一同籌辦活動，服務到校的小學生及家長，以回饋學校和社區。本學年有幸邀請到本地著名藝術家麥雅端女士到校主持「Chocolate Rain 手作坊」，與參與者一同創作藝術品，推廣藝術發展。麥女士的創作蜚聲國際，她慷慨授權本校使用她的作品，令 Chocolate Rain 的蹤跡遍佈校園每個角落，令活動增添豐富的色彩。

當天亦邀請到多間社企到校展銷，例如有為殘疾人士提供培訓的扶康會「康姨餅房」、推動基層婦女就業的「糕點時光」及鼓勵年青人創業的「Coffee Bunnies」。各社企的美食及展品迅速售罄，來賓與師生一同支持社企發展，關懷社區，實踐互關愛的精神。

我們由衷感謝會德豐地產、「學校起動」計劃、各界善長、不同機構和政府部門提供的資源，為孩子提供適切支援及多元的學習機會。學生於本學年繼續屢創佳績，碩果纍纍（詳見後頁學生表現及本校網頁）。學生除了在過程中獲得了各種知識、技能和寶貴的經驗，更重要的是培育了樂觀積極和感恩的態度。成功不會一蹴而就，當面對不如意的境況時，孩子若能積極面對，適時尋求他人的幫助，就能戰勝一切困難。

「誰都可發光，只要找對地方；誰人都可發光，若我熱情依然未降；成敗與否看我是怎麼看，從來沒標準答案。」教育路漫漫長，縱然過程非常艱辛，教職員從沒想過放棄，只因我們深信每位孩子的天賦和進程不一，若在中學階段能發掘自己的強項和興趣，確立目標並努力不懈，孩子定能綻放獨一無二的光彩。「整體的美，在於個體的修養」，五育中學是由孩子和教職員共同建立、一同學習及實踐夢想的地方。「天道酬勤」，願我們和孩子一同追夢，閃耀自己，也照亮他人。

(2) 關注事項的成就與反思

2024-2027 校園主題：「多元學習悟真知，積極正向啟潛能」

本學年為新三年計劃周期的第一年，除了跟進教育局外評隊的建議外，教職員善用教育局及校外機構的各方資源，致力推展多元化的課程及學習活動，協助學生發掘及培育其獨有的潛能，並裝備學生面對未來的挑戰。本校透過小班教學，推行電子學習和自主學習，並與學生一同籌辦各類型的活動，讓他們發揮多元智能，展現領導才能及服務精神。

一如過往，全體教師、輔導員、教學助理及校園電視台導師於 6 月初的校務會議中，以分組形式檢討三個關注事項的工作成效；與會者按各推行策略的成功準則，引用學校表現評量（KPM）、持份者問卷（SHS）數據及校本數據等進行討論，對每項策略/工作評分（1 至 6 分，6 分為滿分）及評估成效，並提出改善及跟進建議。

從會議討論內容及評分、教師於「回顧與前瞻」問卷的意見及綜合學與教委員會及學生培育委員會的討論所見，各項關注事項的工作進程理想，當中仍有改進的空間。表一總結了各關注事項的評分，表二則按教育局要求，檢視每個關注事項的成就與反思及回饋與跟進。

表一：校本評分

全校關注事項（1）：加強照顧學習差異 目標：讓學生投入學習，提升學習效能		
策略/工作	成功準則	平均分
1. 以多元化的學與教策略，提高學生的學習興趣及成效，如培養學生在預習、摘錄筆記、小組討論、匯報等能力	70%或以上教師及學生認同有助提高學習興趣及成效	4.3
2. 於課程及教材設置「核心」及「進階」部份，配以分層課業及評核，讓學生循序漸進	各科加入「核心」及 「進階」課程及教材，於課業及測考加入挑戰題； 70%或以上教師認同有助照顧學習差異	4.1
	平均分（1-6 分，6 分為滿分）	4.2
全校關注事項（2）：加強跨科組協作 **目標：提升學與教共力**		
1. 各科於教學進度表加入價值教育等相關元素，以便尋求合作空間，並進行跨科組協作	70%或以上教師認同有助進行跨科組協作	3.9
2. 檢視科組學習內容，加強科組協作，提升學與教共力	50%或以上科組曾進行跨科組協作，並認同能提升學與教共力	4.4
	平均分（1-6 分，6 分為滿分）	4.2
全校關注事項（3）：實踐健康正向積極的生活 **目標：提升自我管理技能，成就自我**		
增強班級及學生領袖的自理和管治能力；科組透過不同的獎懲制度，協助學生建立自我成就目標，定期評估及改善	科組協助學生訂立目標， 並定時檢討；學生的表現有所進步，相關獎懲制度的數據較去年改善	4.3
	各項平均分（1-6 分，6 分為滿分）	4.2

表二：各項關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項 (1)：加強照顧學習差異

目標：讓同學投入學習，提升學習效能

成 就
推行策略： 1. 以多元化的學與教策略，提高學生的學習興趣及成效，如培養學生在預習、摘錄筆記、小組討論、匯報等能力。 老師持份者問卷(SHS)*數據顯示，大部分老師以不同學與教策略教導學生學習，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等，並於課堂內外安排不同的學習活動，例如討論、參觀和口頭報告等(老師 SHS Q47、Q52 及 Q60，同意及非常同意由 75%至 93 %)。超過半數至七成學生認同(學生 SHS Q1、Q5 及 Q14)老師以不同策略協助他們學習。 據觀課及課堂研究分享中所見，老師善用電子教材和不同的電子學習平台，如 Kahoot，Loilonote，QUIZIZZ，Socrative，Padlet 等，加上不同的學與教策略，提高了學生的學習興趣及參與度。學生表現專注及投入，並展現預習、摘錄筆記、小組討論、匯報等能力。老師於這推行策略的成效評分為 4. 3（見上表一）。 **推行策略**： 2. 於課程及教材設置「核心」及「進階」部份，配以分層課業及評核，讓學生循序漸進。 於習作察閱及測考可見，各科於導學案、日常課業及測考卷設置「核心」及「進階」部份，並加入 10-20% 挑戰題，以提高學習能力較強學生的學習興趣及效能，其他學生亦可以挑戰題為目標，有助照顧學習差異。約 60%學生(學生 SHS Q.15)同意和非常同意「我經常藉著課堂表現、測考成績和老師的意見，例如習作評語，反思和改善學習」，37%學生則表示中立；而 92% 教師(SHS Q45)同意及非常同意「科組採用的學習評估方法有效評鑑學生的表現」。老師於這推行策略的成效評分為 4.1(見上表一)。 整體學生對學習觀感的平均數為 3.7，較去年 3.6 進步；教師對學生學習觀感的平均數為 3.4，與去年相同。於全體教師周年工作檢討會議中，本關注事項的成效評分為 4.2(見上表一)，可見教師認同有關工作能有效提高學生的學習興趣及成效，有助照顧學習差異。

* 有關不同持份者問卷的內容，請參閱教育局網頁。

關注事項 (1)：加強照顧學習差異（續）

目標：讓同學投入學習，提升學習效能

反 思
1. 課前預習、運用概念圖及網上資源等、安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等成效不俗。另外，55%學生(學生 SHS Q.7)認為自己能於課堂內外主動學習，39%表示中立；50% 學生(學生 SHS Q.9)表示「於課堂內外，我享受學習」，40%表示中立，可見部分學生對學習的投入度及興趣仍可加強。 2. 各科在教材加入「核心」及「進階」部份的進度存在差異。在測考答卷的統計可見，部分「進階」題的作答率未如理想，這或與題型和內容艱深度或學生的信心有關。
回饋 及 跟進
1. 各科可善用共同備課節及課堂研究，優化學與教策略。如按常設課題，共同設計級本教材及小組討論任務，如討論題目、分組模式等，讓學生搜集及分析資料預習，並於課堂上匯報。老師說明分組匯報的評核及互評準則，並給予足夠的等候時間(Process time)，讓學生成為評鑑者，提高生生互動及讓學生反思所學。配以老師的點撥，讓不同能力的學生在學能、語文能力及共通能力均可進步。 各科組可善用各級的國內考察團，參考相關的國民教育內容及當代議題，配以不同的學習情境及任務，辨識學習難點，並連結課堂內外的活動，提高學生對國家的認識及理解，嘗試解決影響其個人、社會、國家及全球日常生活的問題。 於摘錄筆記的方法上，老師可提供恆常指導，如以不同類型的圖像組織，教授學生整理知識，並適時查察學生進度，確保學生掌握所學。 2. 為了提升學生的信心及鼓勵挑戰自我，各科可把「核心」及「進階」兩個層次細分為多個學習及評核層次，供不同能力學生選答，鼓勵他們在自己的基礎上循序漸進地進步。 除了在設置教材及測考難度外，老師可於課堂上多運用不同層次的提問、追問及適時回饋，以訓練學生的高階思維能力；各科亦可根據不同題型，逐步訓練和提升學生的作答技巧。

全校關注事項 (2)：加強跨科組協作

目標：提升學與教共力

成效評估

推行策略：

1. 各科於教學進度表加入價值教育等相關元素，以便尋求合作空間，並進行跨科組協作。

所有科目以表列形式顯示不同教學單元課題所包含的相關價值觀、共通能力及國家安全教育內容。除了讓科任教師了解不同級別的相關內容，並於備課時加入相關內容外，更有助跨科組教師的協作。各科組亦利用星期一放學後的初中跨科組學習時段進行跨科組活動。於全體教師周年工作檢討會議中，本項策略的成效評分為 3.9（見上表一），教師認同此項工作的成效大致良好。

推行策略：

2. 檢視科組學習內容，加強科組協作，提升學與教共力。

所有老師均可檢視各科學習內容的進度表，校長、副校長和學習領域統籌主任則可透過檢視表格，了解整體情況。於國家安全檢討報告中，各科組善用協作，進程理想。從觀課及不同主題周和活動所見，教師能融入不同的內容，學生的參與度高，成效理想。不同持份者的相關數據均顯示老師的協作及學生的表現理想，本項策略的成效評分為 4.2（見上表一），以下為持份者問卷相關的數據：

持份者問卷 (SHS)及題號	問題內容	同意及 非常同意	中立
老師 (Q1)	學校能配合香港的教育目標和七個學習宗旨，訂定清晰的發展方向。	92%	7%
老師 (Q6)	學校能推動科目和組別（科組）協作，共同落實學校計劃。	85%	12%
老師 (Q63)	學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育。	88%	7%
學生 (Q20)	學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想。	70%	24%
家長 (Q9)	學校能使我的子女懂得與人相處，例如尊重他人和為他人著想。	75%	23%
學生 (Q21)	學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德。	63%	31%
家長 (Q10)	學校能幫助我的子女養成良好品德。	76%	24%

本關注事項的成效評分為 4.2（見上表一），可見教師認同有關工作的效能理想。

全校關注事項 (2)：加強跨科組協作（續）

目標：提升學與教共力

反 思
1. 過往有不少科組間的協作，本學年透過各科列出不同單元教授的相關價值觀、共通能力及國家安全教育內容後，進一步提高了科組老師的協作意識，並從中找到更多合作空間，發揮共力，老師、學生及家長的回應理想。 2. 校長、副校長和學習領域統籌主任除了透過檢視各科組的學習內容外，可透過會議與科組主任檢視成效，優化協作效能。
回饋 及 跟進
各科組已建立進度表，並會繼續進行相關工作；校內已建立協作的文化，下學年將持續優化協作內容及模式。經討論後，將把本關注事項與關注事項一整合。

關注事項 (3)：實踐健康正向積極的生活

目標：提升自我管理技能，成就自我

成效評估

推行策略：

1. 增強班級及學生領袖的自理和管治能力；科組透過不同的獎懲制度，協助同學建立自我成就目標，定期評估及改善。

學生透過班本「一人一職計劃」，當中包括班會及級會幹事，所有學生均有機會於學年內擔任班級服務崗位，展現管治能力；而成為不同團隊領袖生及參與不同領袖訓練及服務計劃，學生的領袖才能及管治能力均有所提升。於旅行日、活動日及不同科組主題周中，學生透過策劃及推行活動，展現管治能力和領袖才能。

於周會劃定時段，讓全校學生一同於新學年的每個學段設定學習目標，並定時檢討。不同科目亦讓學生設定學習目標，並予以達標獎勵。老師認同「叻仔叻女日日賞」及「自我成就獎勵計劃」等能鼓勵學生全人發展，積極向善。整體學生表現理想，各級記優人次百分率比往年上升了約 10%，遲到平均數減少 11%，獲考勤獎人數(全年準時上學及沒缺席)則上升 12%，反映學生的自我管理能力及積極性有改善。透過不同的課後功課輔導班，學生準時繳交功課的情況亦有所進步。而舉辦「早餐齊齊食」活動周，有助協助學生建立健康生活習慣。

學校表現評量及持份者問卷數據均顯示學生的整體情況理想。於「情意及社交表現評估套件」(APASO) 的數據顯示，學生於情緒（無焦慮及抑鬱徵狀）的 Q 值*為 110，生命意義的 Q 值為 116，滿足感（學校）如師生關係、學校生活、學校所學的 Q 值為 107 及於國民身份認同層面的 Q 值為 116，情況理想。除了恆常老師的關顧和舉辦不同的活動外，輔導組於每年開學初舉辦關愛周，並於學期中段舉辦生命教育周及其他提升同學身心健康的活動，相信能提升學生的抗逆力。本關注事項的成效評分為 4.3（見上表一），可見教師認同有關工作的成效理想。以下為持份者問卷相關的數據：

持份者問卷 (SHS)及題號	問題內容	同意及非常同意	中立
學生 (Q13)	我懂得訂立自己的學習目標。	54%	36%
學生 (Q16)	我能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等。	57%	35%
老師 (Q64)	學校能提供足夠的機會讓學生發揮領導才能。	90%	7%
家長 (Q6)	學校能使我的子女懂得自律守規。	70%	26%
家長 (Q16)	我的子女喜歡參與學校的活動及服務。	71%	26%
家長 (Q9)	學校能使我的子女懂得與人相處，例如尊重他人和為他人著想。	75%	23%
家長 (Q10)	學校能幫助我的子女養成良好品德。	76%	24%

* 由於正態分佈曲線兩端的準確度不太可靠，可信任 Q-值為 85 至 116。若 Q-值高於 100，表示表現高於全港學校的平均值。詳情請參閱教育局網頁有關「情意及社交表現評估套件」(APASO)的內容。

關注事項 (3)：實踐健康正向積極的生活（續）

目標：提升自我管理技能，成就自我

反 思

學生的整體情況理想，惟於「情意及社交表現評估套件」(APASO) KPM17 中，學生的情緒（正向情緒）如快樂、活力、開朗的 Q 值為 97 及（無負面情緒）如恐懼、痛苦、擔心及難過的 Q 值為 110，情況需要關注。而學生於 SHS Q.13 及 Q.16 的同意度反映這部份的工作仍可優化。

全港學童的精神健康問題備受關注，學生的學業壓力大，加上經常上網，社交媒體上的言論對他們的影響甚深。而香港的離婚率持續上升，加上雙職家庭，令學生得到的家庭支援不足，學校的工作更顯重要。

回饋及跟進

下學年將提早進行「情意及社交表現評估套件」(APASO)問卷調查，期盼能盡早發現學生的不同狀況，以調整相應的策略；提早舉辦「早餐齊齊食」活動周，盡早協助學生建立健康生活習慣。

全校學生於早上把手提電話交給班主任保管，於放學前發還，讓學生集中學習及投入校園生活；推動不同活動加強學生的自我覺察能力，學習接受自己，努力求進，並懂得在有需要時找師長求助；推出家長手冊，讓家長可隨時於網上閱覽，了解及配合本校工作。

透過訓導組及輔導組合一，整合及優化訓輔工作，並於 2025-26 學年參與香港中文大學「優質學校改進計劃」的支援項目，全面檢視學校發展需要，規劃學生培育工作。透過專業發展工作坊，進一步提高老師對學生表現的敏感度，並提供適時支援及作出轉介。

(3) 學生表現

根據本校近年的中一收生數據、學生於香港中學文憑試的表現及學生的整體表現，學生的學習能力及表現明顯有所提升，學生的行為及態度亦獲得不同持份者的讚賞。以下引述外評報告對本校學生表現的描述：

「學生對學校富歸屬感，樂於參與不同類型的活動，學業表現良好。學生上課專注，認真學習，守規受教，用心求進。學校在過去三年的香港中學文憑試表現優異。

學生親切友善，待人有禮，普遍主動與別人打招呼，樂於與人溝通。他們喜愛校園生活，與教師關係融洽，踴躍參與各類師生運動比賽。學生領袖熱心服務，高年級學生樂意關顧學弟學妹。

學生積極參與校內及校外的活動和比賽，涵蓋學術、體藝、服務及 STEAM 等不同領域，也積極參與學校一年一度的藝萃大匯演，與師生及家長分享學習成果。校外比賽方面，學生於集誦、田徑、手球和排球比賽中獲取不少校際團體及個人獎項，表現值得讚賞。」

在教職員和家長的培育及「學校起動」計劃和不同外間資源的支持下，學生努力不懈，展現「懷自信、互關愛、敢承擔」的五育人優良素質。學生透過與不同人士互相砥礪，明白成功須苦幹，於學術及非學術方面屢創佳績，碩果纍纍。學生除了獲得各種知識、技能和寶貴的經驗外，更重要的是培育了樂觀積極和感恩的態度。

1. <u>學業表現</u>

學生於 2025 年香港中學文憑考試中整體表現理想，共 12 科次取得第 5、5*或 5**級以上成績。

項目	學科
100%第 2 級或以上	中國歷史、歷史、物理、數學 M2、視覺藝術
第 2 級或以上 高於全港平均成績	中國歷史、歷史、物理、數學 M2、視覺藝術、生物、 旅遊與款待
第 3 級成績達 50-70%	中國歷史、歷史、物理、數學 M2、視覺藝術、資訊及通訊科技
第 4 級或以上 高於全港平均成績	中國歷史、物理
第 5、5*或 5**級	中國語文、數學、化學、物理、資訊與通訊科技、中國歷史科
第 2 級或以上 較去年進步	化學、生物、地理、視覺藝術、數學 M2、設計與應用科技、 公民與社會發展【達標】

以下為部分表現理想的學生：

姓名	各科成績
左恩睿	中國語文（5**）、數學（5）、化學（5）、物理（5）、英國語文（4）、數學 M2（4）
左庭睿	中國語文（5*）、數學（5）、物理（5）、英國語文（4）、化學（4）、數學 M2（4）
梁立燊	中國歷史（5**）、中國語文（4）、數學（4）、生物（4）
梁偉滔	數學（5*）、物理（4）、數學 M2（4）
阮子恩	物理（5）、中國語文（4）、數學（4）、數學 M2（4）、化學（4）

2. 學業以外表現

本校學生積極參與校內及校外的活動和比賽，涵蓋學術、體藝、服務及 STEAM 等不同領域，並於比賽中獲得不少校際團體及個人獎項。以下為本年度學生於校外比賽取得的佳績：

校外比賽優異成績

學 術

青苗基金主辦		
青苗學界進步獎 2024	青苗十大進步獎	5D 陳雲岳
	青苗學界進步獎	2A 李學明、2A 陳仲賢、2C 楊欣穎、2D 胡俊康、2E 唐梓豪、3A 沈巧蕙、3B 馮晉濤、3E 張思齊、3E 陳驪澐、4A 游提多、4B 陳敏昊、4C 陳柏晞、4D 張瑩瑩、4F 傅子恩、4F 曾文謙、5A 盧兆湃、5B 蔡焯棋、5B 黃芝霖、5D 陳雲岳、5E 莊力行、6A 左庭睿、6C 陳　浩、6E 林源羚
尤德爵士紀念基金主辦		
2024-2025 年度尤德爵士紀念基金	高中學生獎	6A 楊澤銘、6E 徐翎碧
九龍倉集團及「學校起動」計劃基金會合辦		
2024-2025「學校起動」計劃獎學金	「學校起動」計劃獎學金	應屆畢業生 傅錦彬
2024-2025「學校起動」計劃職場體驗計劃	證書	4A 林泓希、4B 胡詩敏、4B 蘇愛瑩、4B 黃稀怡、4B 雲雯丹、4B 馬樂妍、4C 吳欣彤、4C 徐麒燿、4E 洪溢鎧、4E 陳鈞豪、4E 羅煒霖、4E 吳穎沁、4E 衛浩鋐
九龍倉集團及「學校起動」計劃基金會合辦		
「學校起動」計劃 趁墟做老闆 2025 展銷會	銷售三分鐘挑戰賽 冠軍	2E 李卓霆、2E 謝樂希、4B 黃稀怡、4C 吳欣彤、4C 徐麒燿、4D 劉若然、5B 黃美縈
	最佳產品 冠軍	1B 何芷瑩、1D 鄺子瑤、4F 陳柊貝
香港中華文化促進中心主辦		
中國中學生作文大賽（香港賽區）	全國三等獎	6A 左恩睿
	高中組 金獎	6A 左恩睿
敬師運動委員會主辦		
向老師致敬 2024 中文徵文比賽	中一至中三組 季軍	3B 林啟杭
Organised by Project We*Can* and the South China Morning Post（SCMP）		
Write! We*Can* English Writing Programme	Foundation Level	3E 張思齊
	Intermediate Level	3B 馮晉濤

香港學校音樂及朗誦協會主辦		
第 75 屆香港學校朗誦節	粵語散文集誦 中學二年級組 冠軍	2B 陳鋇鋇、2B 張凱瑩、2B 張采嵐、2B 劉卓凝、2B 李海莹、2B 李婉豪、2B 林熙敏、2B 吳天恩、2B 佘思瑤、2B 徐莉雅、2B 黃明恩、2B 楊琰菲、2B 曾渝芸、2B 鍾綽謙、2B 鍾霆宙、2B 范志軒、2B 何俊熙、2B 黃樂軒、2B 江梓謙、2B 江彥瑜、2B 林凱森、2B 蘇鶴軒、2B 戴安華、2B 屈展霈、2B 吳政卓、2E 何雅瞳、2E 何允淞、2E 何殷瑤、2E 葉愛臨、2E 盧倩莹、2E 麥穎淞、2E 譚綺嵐、2E 王芷嵐、2E 陳潤添、2E 鄭宇峰、2E 馮景謙、2E 何家樂、2E 何承墾、2E 林子樂、2E 李雪峯、2E 李卓霆、2E 伍俊傑、2E 鄧家謙、2E 唐梓豪、2E 謝居逸、2E 謝樂希、2E 胡子樂、2E 甄頌謙、2E 阮智樂
	普通話詩詞集誦 中學三年級組 季軍	3B 陳雯貞、3B 蔡芷弦、3B 崔子瑤、3B 鄧凱忻、3B 方凱盈、3B 高晞瑤、3B 林洛彤、3B 梁靖欣、3B 杜曉澄、3B 謝煒彤、3B 黃潔瑩、3B 黃蔚琳、3B 葉皓晴、3B 鄭汝浩、3B 張駿彥、3B 張誠希、3B 周奕霖、3B 馮晉濤、3B 林啟杭、3B 劉俊熙、3B 李鑫宇、3B 馬逸希、3B 莫家輝、3B 王焯謙、3B 嚴焌軒、3E 陳驪澐、3E 張思齊、3E 鍾妁然、3E 江芸熙、3E 黎樂怡、3E 李紫淇、3E 梁若嵐、3E 廖詩敏、3E 盧心儀、3E 譚子晴、3E 鄧靖霖、3E 曾嘉寶、3E 張穎怡、3E 陳家樂、3E 張斯瑜、3E 方振揚、3E 何培熹、3E 劉浚諾、3E 梁定國、3E 彭偉倫、3E 戴梓彥、3E 唐諾賢、3E 温方明、3E 黃　傑、3E 袁　易
中國數學教育研究會主辦		
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽	初賽 二等獎	1B 何俊熹
	初賽 三等獎	1B 鄭頌恩、1B 劉綺橋、1B 梁晞語、1B 杜子軒、1E 班子涵、1E 陳伊晴、1E 張在晞、1E 陳靖霖、1E 朱俊熹、1E 龔家寶、1E 黃偉恒、2E 周婧茵、2E 何家樂、2E 何承墾、2E 胡子樂、2E 甄頌謙
	晉級賽 三等獎	1B 劉綺橋、1B 鄭頌恩、1B 何俊熹
	總決賽 三等獎	1B 劉綺橋
亞洲國際數學奧林匹克聯合會主辦		
亞洲國際數學奧林匹克公開賽	初賽 銅獎	1B 何俊熹、1E 朱俊熹、1E 黃偉恒、2E 胡子樂、2E 馮景謙
	晉級賽 銅獎	1B 何俊熹、1E 黃偉恒、2E 馮景謙
	總決賽 銅獎	2E 馮景謙
奧冠教育中心主辦		
香港國際數學競賽 2025 （香港賽區）	初賽 金獎	2E 胡子樂
	晉級賽 優異獎	2E 胡子樂

香港會計師公會及香港商業教育學會主辦		
2024-2025 「企會財」獎學金	「企會財」獎學金	5D 李梓樂
公益少年團主辦		
沙田區學界 STEAM 競賽 2025	初中組 全場總亞軍	3B 馮晉濤、3B 林啟杭、3E 鍾妁然、3E 李紫淇
香港中華文化發展聯合會主辦		
《歷史文化學堂 —— 粵港飲食歷史文化》電台講演活動 2024	入圍獎	6A 蘇莫悠、6C 劉康堤、6C 羅維澎
學友社主辦		
第 33 屆全港中學生十大新聞選舉 新聞評述比賽	高中組 入圍獎	4A 林泓希
新市鎮文化教育協會主辦		
第二十七屆全港中小學 普通話演講比賽 2025 (新界區)	初中組 良好獎	2A 高藝馨、2E 麥穎淜、3B 謝煒彤
中國文化研究院主辦		
「篇篇流螢」網上廣泛閱讀計劃 「閱讀之星」	銀獎	4C 林俊皓
	銅獎	4B 梁子殷、4B 雲雯丹、4C 徐喜兒

體 育

屈臣氏集團主辦		
香港學生運動員獎 2024-2025	香港學生運動員獎	5D 黃嘉灝
中國香港排球總會主辦		
外展教練計劃 —— 排球挑戰賽 2024	冠軍	3A 朱朗溢、3B 張駿彥、3C 曾俊堡、3D 張晉愷、4B 楊錦鋒、4E 馮栢喬、5C 岑耀翔、5C 潘信佑、5D 林柏成、5D 黃嘉灝、5D 張鎮濠
	最優秀球員獎	5D 黃嘉灝
香港青少年排球錦標賽 2025 (女子 U16 組別)	殿軍	2B 陳鋇鋇、2B 楊琰菲、2C 郭芷攸、2C 劉天晴、3A 鄭峻怡、3B 謝煒彤、4B 徐烯倚、4B 盧嘉盈、4C 吳欣彤、4C 游忻忱、4E 鍾晞桐、4F 姜程尹、4F 姚樂濛
慈幼英文學校主辦		
慈幼盃 —— 二人排球比賽	冠軍	4B 楊錦鋒、5C 潘信佑
中國香港粵港澳大灣區排球聯會及香港地區體育會聯會合辦		
王者之戰沙灘排球挑戰賽	亞軍	3D 張晉愷、4B 楊錦鋒、5A 黃仲希、5C 潘信佑、5D 黃嘉灝、5D 張鎮濠

中國香港學界體育聯會主辦		
2024-2025 年度中學校際排球比賽 （沙田及西貢區）	男子甲組 D1 季軍	4B 楊錦鋒、5A 黃仲希、5C 岑耀翔、5C 潘信佑、5D 陳雲岳、5D 張鎮濠、5D 林柏成、5D 黃嘉灝、6A 楊澤銘
	女子甲組 D2 冠軍	5B 黃芝霖、6A 樊嘉怡、6A 蘇莫悠、6B 陳梓雅、6B 葉敏瑤、6C 蔡嘉淇、6D 陳依琪、6D 莊彩盈
2024-2025 年度中學校際手球比賽 （沙田及西貢區）	男子甲組 殿軍	4B 楊錦鋒、4D 劉若然、5D 林柏成、5D 黃嘉灝、5E 何晞哲、6B 張　言、6B 林駿彥、6B 梁立燊、6B 葉子匡、6C 王照昊、6D 蘇梓放、6D 黃柏憲、6D 黃尉誠
2024-2025 年度中學校際田徑比賽 （沙田及西貢區）	女子乙組 400 米 冠軍	3E 杜卓悠
	男子甲組 400 米 殿軍	4F 范奕辰
2024-2025 年度中學校際越野比賽 （沙田及西貢區）	男子甲組團體 第 8 名	4B 陳家星、4D 劉若然、4F 范奕辰、4F 林子揚、5A 黃仲希、5D 梁軒轅、6B 張稀同、6B 張　言
2024-2025 年度中學校際游泳比賽 （沙田及西貢區）	女子甲組 50 米蛙泳 冠軍	6B 陳梓雅
	女子甲組 200 米蛙泳 亞軍	6B 陳梓雅
	女子甲組 團體 第 8 名	6B 陳梓雅
沙田體育會主辦		
沙田區迎接十五運會 青少年手球比賽 2025	殿軍	3A 吳柏濤、3D 王子俊、3E 何培喜、3E 袁　易、4A 陳進希、4D 曾浩良、4D 黃家傑、4E 衛浩敬、5A 陳　曦、5D 林柏成、5D 黃嘉灝、5E 何晞哲
香港賽馬會主辦		
賽馬會學界足球發展計劃 挑戰盃 2025	男子 U15 碟賽 亞軍	1A 陸卓謙、1B 何俊熹、1C 陳裕熙、1E 黃偉恒、2A 林義辰、2B 范志軒、2C 蔡溢軒、2C 黃逸峰、2E 謝樂希、3A 梁浩天、3B 王焯謙、3B 嚴俊軒、3C 黃浩銘、3C 張柏霖、3E 馮允浩、3E 劉浚諾
香港少年團馬可賓中隊主辦		
實用射擊同樂賽 2025	男子組 冠軍	1D 林浩均
	全場總冠軍	1D 林浩均

中國香港氣槍實用射擊總會主辦		
氣槍實用射擊亞洲公開賽 (香港站) 2024	公開組 (青少年組別) 第二名	4C 陳柏晞
中國香港足毽總會主辦		
2025 香港學界足毽賽	中學組男子單人賽 初級組 冠軍	2D 林杰祥
	中學組男子雙人賽 初級組 冠軍	1D 蕭嘉朗、2D 林杰祥
協調田徑會主辦		
2025 年度香港青少年分齡田徑賽 第四站	女子 U18v 組 100 跨欄 季軍	4E 吳穎沁
UTMB 主辦		
UTMB®世界大賽 CHEDI 10 越野跑賽事	13-19 組別 第三名	6B 張稀同
賽馬會奧翔計劃及奧創會主辦		
賽馬會「奧翔」計劃 聯校田徑測試賽	男子 U18 組 400 米 亞軍	4F 范奕辰
	男子 U18 組跳遠 亞軍	4F 范奕辰
	女子 U17 組跳遠 冠軍	4E 吳穎沁
	男子 U17 組 100 米 亞軍	4E 劉卓賢
	男子 U17 組 60 米 亞軍	4E 劉卓賢
	男子 U17 組 400 米 季軍	4E 劉卓賢
	女子 U16 組 400 米 冠軍	3D 杜卓悠
	女子 U16 組 400 米 亞軍	3E 梁若嵐
香港菁新交流協會主辦		
沙田單車節 2024 億京慈善學界 高中男子盃	第五名	4E 梁天樂
生誠教育有限公司主辦		
第六屆生誠全港雜耍比賽	中學團體組 優異獎	2A 羅詩雅、2E 盧倩瑩、2E 何承嬰
匯基書院 [東九龍] 及香港乒乓球局合辦		
2025 中小學邀請賽	中學組 亞軍	2B 麥雅媞、2D 黃晉朗、3D 葉愛臨、3D 胡子樂、5B 黃稀怡、5B 陳家星、5E 馮栢喬、6D 陳子豪、6D 黃嘉灝

藝 術

香港聯校音樂協會主辦		
聯校音樂大賽 2025	中學組管樂團 金獎	1E 梁　深、2B 吳天恩、2B 李海瑩、2B 黃明恩、2E 陳潤添、2E 林子樂、2E 阮智樂、2E 麥穎淞、2E 周婧茵、2E 吳心玥、2E 王芷嵐、2E 鄧家謙、2E 葉愛臨、3B 馬逸希、3C 董泳琳、3E 方振揚、3E 鍾妁然、3E 陳慧君、3E 張思齊、3E 廖詩敏、3E 黎樂怡、3E 張穎怡、4B 丁俊龍、4B 陸嘉慧、4B 蘇愛瑩、4D 陳靖希、4E 駱加喬、4E 梁穎琳、4E 羅文琪、4F 歐鎧儀、5B 譚俊熙、5B 董智怡
	中學小組（中國鼓）合奏 金獎	1B 成芷欣、1B 黃頌鳴、1C 簡菁延、1C 劉建佑、1D 蕭嘉朗、1E 陳怡妃、1E 陳柏瑜、2C 楊欣穎、2C 陳啟榮、2E 何雅瞳、2E 呂思穎、2E 甄頌謙、3B 蔡芷弦、3B 梁靖欣、3B 杜曉澄、3C 余冠毅
	中學組木管樂（單簧管）合奏 金獎	4B 蘇愛瑩、4E 梁穎琳
	中學組敲擊樂合奏 銀獎	2B 李海瑩、2E 林子樂、2E 麥穎淞、3E 張思齊、4B 陸嘉慧、4D 陳靖希
	中學組木管樂（色士風）合奏 銀獎	2D 鄔曉欣、3B 馬逸希、4E 羅文琪、5B 譚駿熙
	中學組木管樂（單簧管）獨奏 初級組 銀獎	3E 黎樂怡
	中學組木管樂（色士風）獨奏 高級組 銀獎	5B 譚駿熙
	中學組銅管樂（上低音號）獨奏 中級組 金獎	3E 陳慧君
香港青年創藝協會主辦		
香港青年兒童音樂家大賽 2024	中國鼓 金獎	4A 王曉琳
亞太兒童及青少年優才協會主辦		
亞太兒童及青少年歌唱比賽 2024	金獎及全組別冠軍	3B 梁靖欣
國際兒童文化藝術發展協會主辦		
國際兒童及青少年 校園歌手大賽 2024	金獎	3B 梁靖欣

香港學界舞蹈協會主辦		
第 61 屆學校舞蹈節比賽 （爵士舞士及街舞）	三人舞　甲等獎	1B 何芷瑩、4B 馬樂妍、4F 陳棣儀
	群舞　甲等獎	1A 黃梓淇、1A 黎芯兒、1B 黃穎妍、1B 蘇靖芝、1B 鄭紫瑤、1B 何芷瑩、1B 吳海杰、1C 劉心盈、1C 簡菁延、1C 曾大坤、1D 鄺子瑤、1D 曾致賢、2D 鍾曉瑩、2D 楊燕婷、2E 何殷瑤、2E 麥穎淞、2E 吳心玥、4B 馬樂妍、4F 陳棣儀
獅子會禁毒基金會獅子會禁毒先鋒隊主辦		
禁毒舞蹈大比拼 2025	表演銀獎	1B 何芷瑩、4B 馬樂妍、4F 陳棣儀
香港仔工業學校主辦		
90 周年校慶香工盃 全港中小學雜耍比賽	中學團體舞台組 優異獎	2B 鍾霆宙、2E 盧倩瑩、2E 何承嬰、3E 戴梓彥
兩地一心主辦		
造橋者 2024「理想橋」比賽	冠軍	4F 陳柊貝、4F 張采瑩、4F 傅子恩
	亞軍	4F 歐鎧儀、4F 陳樂遙、4F 陳明欣、4F 劉嘉淇、4F 關摯銘、4F 曾文謙
	最具合作精神獎	4F 歐鎧儀、4F 陳樂遙、4F 陳明欣、4F 劉嘉淇、4F 關摯銘、4F 曾文謙
香港互聯網註冊管理有限公司主辦		
數碼宇宙守護者 2024 IG Reels 創作比賽	初中組　冠軍	2A 吳天穎、2B 鍾霆宙、2B 江彥瑜、2B 蘇鶴軒、2E 何承嬰、2E 李卓霆、2E 謝樂希
	最具喜劇性獎	2A 吳天穎、2B 鍾霆宙、2B 江彥瑜、2B 蘇鶴軒、2E 何承嬰、2E 李卓霆、2E 謝樂希
香港文創薈主辦		
2024 我最愛的卡通動漫繪畫比賽	青年組　金獎	4A 王曉琳
	青年組　金獎	4F 張采瑩
	青年組　銀獎	2B 張采嵐
第 2 屆招財貓設計比賽	青年組　亞軍	4F 張采瑩
Good Morning Class　主辦		
第四屆肖像畫繪畫比賽暨作品展覽	2012 名人組　季軍	1B 梁曉琳
e-competition.hk　主辦		
國際網絡繪畫及電繪公開賽 2025 （春季選）	初中組　冠軍	3B 崔子瑤
香港多元智能教育協會主辦		
第十屆國際紫荊盃繪畫大賽	電繪公開組　銀獎	3B 崔子瑤

香港專業教育學院、香港建造商會及香港理工大學主辦		
中學基建模型創作比賽 2025	入圍決賽	2B 范志軒、2B 吳政卓、3B 張誠希、3B 周奕霖
會德豐地產有限公司、五育中學主辦		
2024-25 年度會德豐傑出體藝成就獎	會德豐 傑出體藝成就獎	4B 鄭湘怡、4B 蘇愛瑩、4E 吳穎沁、5B 董智怡、5D 黃嘉灝

環 保

香港電燈有限公司主辦		
2023-24 綠色能源夢成真比賽	中學組 冠軍	5A 洪寧寧、5B 林婷欣、5B 李欣穎、5B 雷啟華、5B 吳梓豪
2024-25 綠色能源夢成真比賽	中學組 冠軍	5B 何晞彤、5B 馬樂妍、5B 蘇愛瑩、5B 黃稀怡

服 務

香港升旗隊總會主辦		
國家憲法日聯校升旗禮 2024	積極參與獎	3B 張駿彥、3B 張誠希、3C 張柏霖
衛生署、2024-25 口腔健康促進科主辦		
TEENS 健腔獎勵計劃	健康校園大獎及積極參與銀獎	3B 謝煒彤、3B 周奕霖、3C 張健豪、4A 陳　拓、4B 鄭湘怡、4B 林子軒、4B 雲雯丹、4C 陳柏晞、4E 黃嘉琦、4E 鄧文瑩、4F 衛梓晴、5D 錢家妍、6A 梁偉滔、6A 楊澤銘、6A 何正清、6B 張　言、6B 陳栢鑾、6B 葉子匡、6B 黎鳳儀、6D 麥展鋒、6D 謝紫盈、6E 徐翎碧、6E 黃珮茵

(4) 財務報告

4.1 五育中學 2024-2025 學年 學校全年支出報告概要

政府帳			學校帳			攜手扶弱配對基金	學校起動計劃
摘要	擴大的營辦津貼	非擴大的營辦津貼	摘要	堂費帳	特別收費帳		
政府撥款	$8,617,227.42	$66,350,957.78	學生收費	$121,266.60	$333,300.00		
其他收入（銀行利息及影印費等）	$1,053,761.91	/	其他收入（租金收入、銀行利息等）	$146,983.61	/	$81,500.00	$16,387.38
全年實際支出	$9,444,976.83	$65,159,890.73		$164,275.78	$193,812.49	$126,385.51	$16,000.00
本學年盈餘	$226,012.50	$1,191,067.05		$103,974.43	$139,487.51	($44,885.51)	$387.38
上學年累積盈餘	$8,349,644.70	$15,454,165.50		$2,482,016.41	$254,912.97	($107,426.99)	($16,387.38)
上學年調整	($6,045.00)	/		$112.00	($112.00)	($9,257.00)	/
退款/應收款項	/	($6,438.29)		/	/	/	/
本學年累積盈餘	$8,569,612.20	$16,638,794.26		$2,486,102.84	$394,288.48	($161,569.50)	($16,000.00)

4.2 五育中學 2024-2025 學年 運用「學校發展津貼」檢討報告

預期目標／工作及策略	實施計劃／方法	預算	支出	成效評估
項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則
減輕教師工作量，使他們能專注： ☑課程發展 ☑提高學生的語文能力 ☑照顧學生的學習需要 ☑其他 (請註明) 小息及午膳當值，照應學生	1. 聘用 4 名教學助理及 2 名副教師協助教師。 2. 教學助理協助完成課程計劃書。 3. 推行課程計劃書，例如：組織學習活動、修訂學習材料，以及評估學習過程和成果。	2024 年 9 月 1 日 至 2025 年 8 月 31 日	$1,513,215.18	教職員問卷中，超過 70%教職員同意有關策略能： 1. 更有效安排學習活動，例如全方位學習和專題研習。 2. 提高學生全方位學習興趣，並更能照顧他們在上述學習活動的需要。 3. 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教工作。

4.3 五育中學 2024-2025 學年 校本課後學習及支援計劃 — 「校本津貼」活動報告表

受資助的各項活動　　負責老師 ：陳錦權副校長

*活動名稱/類別	參加的合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支($)	成效評估(例如:測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱
	A	B	C					
1. 中一級：一人一體科藝培養	8	41	0	95%	2024 年 10 月至 2025 年 6 月 逢星期五下午	52,250.00	課程由活動組規劃，並於逢星期五午膳後進行。2025 年 5 月 28 日下午進行了藝萃大匯演，所有學生向全體師生分享和展現學習成果，成效理想。	生誠教育、卓藝專業教育中心、蒼茫少年練功房、恆友發展
2. 中二級：一人一體科藝培養	13	26	0	95%		42,350.00		
3. 中三級：一人一體科藝培養	16	24	0	95%		44,000.00		
4. 啟導英文班	1	10	0	80%	2024 年 10 月至 2025 年 6 月 逢星期六上午	$16,,522.00	導師評估學生學習表現。6 月啟導班完結後，邀請家長一同出席結業禮。持續表現良好及出值率達 90%或以上的學生，獲發「啟導班結業」證書及嘉許獎勵。	燊火青年網絡
5. 啟導中文班	3	12	0	80%		$26,364.00		燊火青年網絡
6. 啟導功課班	3	10	0	80%		$21,021.00		燊火青年網絡
7. 男子排球隊	6	8	0	90%	逢星期三及五放學後	$19,600.00	活動組定期檢視各校隊及小組的出席率，參與的學生十分熱愛相關的體育項目，出席率皆達 90%以上。	本校老師及外聘教練
8. 女子排球隊	7	6	0	90%	逢星期二及五放學後	$14,742.00		本校老師及外聘教練
9. 乒乓球隊	1	5	0	90%	逢星期六上午	$3,840.00		本校老師及外聘教練
10.足球隊	5	9	0	90%	逢星期二及五放學後	$6,496.00		本校老師及外聘教練
11.手球隊	5	12	0	90%	逢星期五放學後	$15,300.00		外聘教練
12.舞蹈組	3	8	0	100%	逢星期一及三放學後	$30,800.00		外聘教練
活動項目總數：12								
@學生人次	68	161	0		總開支	$293,285.00		
**總學生人次	229							

備註：*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和。

** 總學生人次：指學生人次(A)＋(B)＋(C)的總和。

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生。

4.4

五育中學

2024-25 學年 教育局多元學習津貼資助課程評估報告

（其他課程 – 資優課程）

負責老師 : 葉芷淳老師

課程名稱	高中藝術經歷課程
目 標	1. 透過多元的藝術課程，讓學生接觸不同層面的藝術元素，以提升學習興趣； 2. 提供多元的藝術課程，藉此擴闊學生的藝術視野，豐富學習經歷。 3. 讓學生從與趣中探索及發展將來的事業。
目標學生	中四至中六級學生
遴選機制	中四至中六全級學生均需參與，課程已編入學生上課時間表之內。 於學期初學生按照自己的興趣作出選擇，全部學生均獲編配首三志願。
修業期及上課地點	1. 中四及中五級全學年獲安排 3 節的藝術發展課程，而中六級獲安排 6 節藝術發展課程； 2. 中六每節課為一小時三十分鐘； 3. 中四及中五每節課為一小時； 4. 中四及中五於周會時段上課，中六則因應本校安排，於星期五下午上課。
成效評估	1. 學生出席率達 95%； 2. 老師對學生的表現評分平均達 B 級或以上； 3. 學生所參加的藝術課程： ● 設計、藝術及技能方面：皮革製作、輕黏土、面部彩繪、藝術創作、花藝、布藝創作、沙畫、四驅車、多媒體創作； ● 舒展身心方面：和諧粉彩、流行歌唱班、街舞； 4. 配合校內/校外專業導師，讓學生學習到多元的設計及藝術技能。完成課堂後，學生的學習成果於藝術周或於壁報以展覽形式展示。

支 出

項目	課程名稱	節數	導師費用	材料費用	總支出
1	花藝班	6	$3,198	$5,592	$8,790
2	皮革製作班	6	$4,380 (包材料)		$4,380
3	藝術創作班	6	$7,800 (包材料)		$7,800
4	輕黏土班	6	$4,200 (包材料)		$4,200
5	街舞班	6	$3,024		$3,024
6	面部彩繪班	6	$10,000 (包材料)		$10,000
7	多媒體創作班	6	由本校導師教授	$375	$375
8	和諧粉彩班	6	$5,100(包材料)		$5,100
9	流行歌唱班	6	$6,000		$6,000
10	布藝創作班	6	$8,280(包材料)		$8,280
11	沙畫班	6	$10,800(包材料)		$10,800
12	四驅車班	6	$13,690(包材料)		$13,690
					$82,439

4.5

五育中學

2024-25 學年 姊妹學校交流報告書

學校名稱：	五育中學		
學校類別：	*~~小學~~ / *中學 / *~~特殊學校~~ *(*請刪去不適用者)*	負責老師：	郭麗安

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	中文科及社區聯絡組合辦交流活動，3 位教師聯同 25 名中三級學生到訪虎門五中。本校學生除了參與課堂，亦進行了朗誦分享。本校師生與虎門五中的師生交流校園生活，建立了良好的友誼。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（*已舉辦 / *~~未有舉辦~~）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			**預期目標**		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/ 國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/ 提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/ 商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到

乙. 教師層面（*已舉辦 / ~~*未有舉辦~~）_(*請刪去不適用者)_

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明) :	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明) :

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☑ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到

丙. 學生層面（*已舉辦 / ~~*未有舉辦~~）_(*請刪去不適用者)_

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	☑	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☑	課堂體驗	H2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☐	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☐	促進文化交流
G6	☑	文化體藝交流	H6	☐	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明) :	H8	☐	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明) :

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☑ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到

丁. 家長層面（*已舉辦 / *未有舉辦）*(*請刪去不適用者)*

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明) :	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明) :

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到

監察/評估方法如下：		
編號	☑	監察/評估方法
M1	☑	討論
M2	☑	分享
M3	☑	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☑	觀察
M7	☑	報告
M8	☐	其他(請註明) :

全年財政報告：			
編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☑	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK$71,076.39
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK$0.00
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 *(註:不可超過學年津貼額的 20%)*	HK$0.00
N4	☑	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK$92,146.00
N5	☐	交流物資費用	HK$0.00
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支*(註:不可超過學年津貼額的 2%)*	HK$0.00
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用*(註:不可超過學年津貼額的 1%)*	HK$0.00
N8	☐	其他(請註明) :	HK$0.00
N9	☑	學年總開支	HK$163,222.39
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☑	內容
O1	☑	有關交流活動的層面 *[如適用，請註明]* 是次活動回應 2023/2024 年度教育局的外評建議，加強教師對「國情教育」的培訓，擴闊視野，改進學校的課程設計。同時中文科亦帶領學生到姊妹學校交流，讓「國情教育」學習延伸至學生層面。
O2	☑	有關交流活動的形式/內容 *[如適用，請註明]* 主題符合學校發展，以學生參與課堂及朗誦分享會的模式進行，加深學生對姊妹學校的校園生活認識。
O3	☑	有關交流活動的時間安排 *[如適用，請註明]* 2025 年 5 月 9 日進行了 1 日交流探訪。
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 *[如適用，請註明]*
O5	☐	有關承辦機構的組織安排*[如適用，請註明]*
O6	☐	其他(請註明) :

交流參與人次：			
編號	☑	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	☑	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__25__人次
P3	☑	本校學生參與交流的總人次	__25__總人次
P4	☑	本校教師參與交流的總人次	1 總人次
P5	☑	本校學校管理人員參與交流的總人次	2 總人次

備註：/

4.6

五育中學
2024 - 25 學年 運用推廣閱讀津貼報告書

負責老師 : 林妍老師

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：

本年度的總借書量為 2138 人次，相比去年的 2616 人次為少。相信與已設置各班班書櫃有關，而學生的閱讀動機仍需提高。本年以津貼繼續為中一至中五各班班書櫃添置雜誌， 另外根據去年檢討，發現個別班級的閱讀氣氛不強，為了鼓勵閱讀及創造共同的閱讀經驗，本年度為中一及中四級各班購置漫畫書,希望能提升閱讀動機較低的同學的閱讀興趣。學生問卷顯示，六成學生表示「閱讀過班書櫃內的漫畫」，並表示「對班書櫃內的漫畫感興趣」；更有 82%學生表示「班書櫃內增添漫畫，能提升閱讀興趣」，相信班書櫃增設漫畫藏書有效引起學生閱讀的興趣。

另外，在購置圖書館圖書時，會針對不同同學的需要及興趣，例如為了針對初中同學的興趣，繼續添置了系列圖書，以故事性較強及圖文書籍來吸引同學借閱，希望從初中開始培養同學的閱讀興趣。根據借閱情況而言，此類圖書大受歡迎，來年會陸續添置；同時圖書館會定期購買新書,去年共添置了 940 本書及班書櫃雜誌,多能貼近同學的興趣、社會潮流、學習需要，並配合新書書展及拍攝新書推介的短片，令更多人同學了解館內藏書。

閱讀學習組亦安排以書券作為獎勵，嘉許在參與各項閱讀活動及比賽的同學，包括班際書介比賽、書介簡報設計比賽、書籍封面設計比賽、高中閱讀課篇章設計比賽及嘉許閱讀學習表現優異的學生。因本校仍有儲備書券，故未有運用資助購買。

2. 策略檢討：

根據本年的學生問卷結果，來年將為中二、中三及中五級的班書櫃添置圖書。而且為了令更多同學了解圖書館的館藏，閱讀學習組來年會為初中同學準備書籍簡介的校園電視節目，讓同學有更多不同渠道認識圖書館的藏書；同時，亦計劃繼續為高中同學增設讀書會，
希望以不同的閱讀活動來增加同學的閱讀興趣。

另外，閱讀學習組來年將會留意坊間機構或公共圖書館，是否有合適的閱讀活動或講者，亦會考慮舉辦閱讀講座；來年亦會響應 4.23 世界閱讀日，於校內舉辦「五育閱讀日」，嘗試增設其他形式的閱讀活動，為同學建立一個良好的閱讀氛圍。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支($)
1.	購置圖書	$75,416.22
	☑ 實體書	
	☐ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	/
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃： _____	
3.	閱讀活動	/
	☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：閱讀獎勵(書券及其他禮物)	(運用本校已有書券)
	總計:	$75,416.22
	津貼年度結餘:	$57,795.16

* 請以✓選或以文字說明。

4.7

五育中學

2024-25 學年 運用「高中公民與社會發展科的一筆過津貼」工作檢討報告

負責老師 ： 梁寶珊老師

預期目標／工作及策略	實施計劃／方法	預算	支出	成效評估
1. 認識傳統中華文化及與內地交流 2. 提高公民科的學與教效能 3. 舉辦公民科的相關活動，擴闊學生的視野	1. 運用「高中公民與社會發展科的一筆過津貼」資助舉辦內地交流團。 2. 發展公民科的學與教資源。 3. 舉辦公民科的校本學習活動。	$ 247,753.35	$249,877.79 （其中$2,424.44由擴大營辦津貼支付）	津貼主要運用在發展學與教的資源及舉辦與公民科課程相關的校本學習活動。另外，津貼用於資助師生前往內地進行交流。根據活動後問題調查，超過九成學生對活動反應正面，認為活動可增加自身對學科的認識，亦能增加其對國家的認識。

活動類別	活動項目	日數	受惠學生人數			實際開支($)	成效評估
			A*	B*	C*		
1. 發展或採購相關學與教資源	1. 出版社網上資源/雜誌訂閱	/	/	/	/	$24,705.71	學生踴躍參與校內的公民科科本活動。活動後問卷的評價為正面，學生對公民科能增加自身對國家的認識一題，評分為 7.9 分(10 分滿分)。 學生完成交流團後，於校內早會及周會分享活動的所見所聞，並製作壁報，能增加全校師生對國情的認識。
2. 資助學生及／或教師前往內地，參加與公民科課程相關的教學交流或考察活動	2. 潮汕歷史文化及經濟內地考察團	3	/	/	/	$9,357.30	
3. 舉辦與公民科課程相關的校本學習活動	3. 公民科日營/中華文化遊樂周/中式點心製作班/公民科學術周	1	27	53	0	$215,814.78	
			/			$249,877.79	

* A. 領取綜援學生
B. 學生資助計劃全額津貼學生
C.學校使用酌情權的清貧學生

4.8

五育中學

2024-25 學年全方位學習津貼運用報告

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支 ($)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與人數						智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1		9/2024 至 8/2025	中四至中六	347	$82,138.00	$236	E1,E2,E5	生涯規劃	提供了不同生涯規劃活動，主題多元化。負責老師及小組老師透過同學的反思問卷及同學回應的職業導向分析評估成效，成效理想。					✓
2	領袖訓練活動、工作坊及訓練營	11/2024 至 8/2025	中三至中五學生領袖	121	$60,561.60	$500	E1,E2,E5	領袖訓練	配合訓練計劃，不同學生領袖在 8 月、12 月、1 月及 4 月進行校內外領袖訓練活動，成效理想。		✓	✓	✓	
3	學生培育組：團隊訓練活動	7/2025	中一級	129	/	/	E5	領袖訓練	試後活動期間為中一級提供團隊訓練活動，活動組收回同學的回應，大部份參與的學生希望能再參與相關訓練活動。 有關活動費用改由其他津貼項目支出。		✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支 ($)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與人數						智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
4	校隊訓練營	9/2024 至 8/2025	中一至中五、田徑隊及球隊	46	$3,994.00	$86	E1,E2	體育	各校隊隊員一同進行兩日一夜的集訓，除了鍛鍊體能，亦能增加隊友的合作，為學屆比賽作準備。			✓		
5	齊來加點愛班級經營	10/2024 至 5/2025	全校	725	$162,292.95	$224	E1,E2	德育、公民及國民教育	全校各班成功組織多元化的班會外出活動。		✓			
6	中一級挑戰自我訓練	7/2024	中一全級	129	$3,688.27	$29	E1,E5	學生培育	學生主動投入活動。		✓			
7	中二級挑戰自我訓練	1/2025	中二全級	128	/	/	----	班級經營	挑戰自我訓練活動改以校本方式進行，由相關老師帶領，並未聘用外間導師。		✓			
8	探訪獨居長者	1/2025	中四級	0	/	/	----	德育、公民及國民教育	沒有進行有關活動。				✓	
9	初中體藝培養： 樂器班、武術、單車、混合童軍、園藝及靜觀	9/2024 至 7/2025	中一至中三	378	$341,256.85	$902	E5	體育、藝術	5 月各小組進行了匯演，向全校師生展示學習成果。			✓		
10	全方位學習活動	1/2025 及 4/2025	全校	725	$148,614.49	$205	E1,E2,E5	跨學科	除了設立兩日全方位學習日，各科老師亦有計劃地進行不同的全方位學習活動。	✓	✓	✓		
11	中文朗誦比賽	10/2024 至 1/2025	中二	48	$2,215.00	$48	E1,E2	中文	語文老師用心指導，學生表現良好。集誦隊參與第 76 屆香港學校朗誦節比賽。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支($)	人均實際開支($)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與人數						智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
12	普通話朗誦比賽	17/3/25	中三	49	/	/	/	中文	有關活動費用改由其他津貼項目支出。	✓				
13	英語探索之旅：嘉道理農場、赤柱市集及愉景灣	1/2025 及 4/2025	中三及中四	260	$13,000.00	$50	E1,E2	英文	學生表現良好，用心完成活動工作紙。	✓				
14	英語朗誦節及說話比賽	10/2024 至 1/2025	中一至中五	50	$9,260.00	$185	E1,E2	英文	語文老師用心指導，學生表現良好。	✓				
15	遊走中上環	4/2025	中一全級	129	$22,129.70	$172	E1,E2	公民與社會發展	中四學生擔任小組導師，中一學生亦表現投入，實地考察中上環不同特色景點，並完成工作紙上不同的任務及進行匯報。	✓				
16	社會認知課程：校外社會認知活動	4/2025 及 6/2025	中三	148	/	/	/	德育、公民及國民教育	由社企安排探訪社會上不同背景/階層人士，如非華語人士、新來港婦女、劏房居民等。學生對活動回饋十分正面。有關活動費用改由其他津貼項目支出。		✓	✓		
17	STEAM 課程	9/2024 至 8/2025	中一至中三	30	$3,300.00	$110	E1,E7	跨學科（STEAM）	課程分作多個小單元，學生能按能力完成 STEM 任務。	✓				
18	跨學科 STEAM 比賽	9/2024 至 8/2025	中三	128	$11,968.57	$94	E7,E8	跨學科（STEAM）	透過跨學科的 STEAM 比賽，學生能展示科學探究能力、提升團隊合作精神及解決問題的能力。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支 ($)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與人數						智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
19	舉辦 Designers' Team 設計師團隊活動	10/2024 至 3/2025	中四至中六	21	$13,305.58	$634	E7	跨學科（營商活動）	學生主動投入不同營銷創意產品崗位，包括：製作、銷售及匯報。	✓		✓		✓
20	參與校外音樂會、講座及工作坊	------	中一至中五	622	/	/	/	藝術（音樂）	音樂科老師安排了免收費的音樂周會。			✓		
21	參加樂器比賽、聲樂比賽及音樂比賽	10/2024 至 7/2025	中一至中五	68	$6,000	$88	E1,E2,E5	藝術（音樂）	除無伴奏參與比賽，樂團亦參與 PWC 趁墟做老闆展銷會演出。			✓		
22	畢業生攀爬活動	1/2025 及 2/2025	中六全級	103	$12,000	$117	E5	班級經營	畢業生十分投入，個別班主任亦一同參與。		✓	✓		
			第 1.1 項總開支		$895,725.01									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	文化考察團:							德育、公民及國民教育	同學擴闊視野，加深認識國家不同城市的發展，增廣見聞，提升國民身份認同。境外學習活動亦給予同學擴闊視野及增廣見聞的機會。					
	歷史科文化考察團–日本 (2024-2025)	27/6/25 至 1/7/25	中四至中五	21	$29,410.00	$1400	E3,E4			✓	✓			
	英文科文化考察團–新加坡 (2024-2025)	26/6/25 至 29/6/25	中一至中五	25	$57,500.00	$2300	E3,E4				✓	✓		
	中二級國內肇慶交流團 (2024-2025)	10/1/25 至 11/1/25	中二	128	$9,470.00	$74	E3,E4				✓	✓		
	南京交流團收費，回撥入帳 (2023-2024)	17/5/24	中四至中五	10	($11,110.00)	/	E3,E4							

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支 ($)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與人數						智能發展（配合課程）	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	台灣單車團收費，回撥入帳 (2023-2024)	30/6/24 至 3/7/24	中二至中五	21	($61,030.00)	/	E3,E4							
2	傑出學生境外學習團–日本 (2024-2025)	10/2025	中二至中六	23	$176,978.00	$7694	E1,E2	領袖訓練			✓	✓		
第 1.2 項項總開支					$201,218.00									
第 1 項總開支					$1,096,943.01									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	開支 ($)
1	購買校隊隊衣及用品	代表學校比賽使用	/
2	購買樂團服裝	代表學校演出使用	$666.00
3	購買樂器及保養維修	供樂器班學生使用	$123,205.00
4	Designer’s Team 校隊設備	工作坊材料	/
第 2 項總開支			**$123,871.00**
第 1 及第 2 項總開支			**$1,220,814.01**

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	725
受惠學生人數：	725
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳錦權
職位：	副校長

＊ 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：			
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

4.9

五育中學
2024-25 學年
學生活動支援津貼運用報告

（一） 財務概況

A	本學年獲發撥款：	$159,900.00
B	本學年總開支：	$160,041.37
C	須退還教育局餘款（A - B）：	$0.00

（二） 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	79	$50,332.58
學校書簿津貼計劃－全額津貼	158	$107,308.79
校本評定有經濟需要	1	$2,400.00 （上限為全學年津貼金額的 25%）
總計	238	$160,041.37

〔註：此項應等於（一）B「本學年總開支」〕

（三） 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次[1]	開支 ($)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) 智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不學生科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	學校旅行	其他，請註明：班級經營	396	23,336.00		✓			
2	英語電影欣賞		49	4,312.00	✓	✓			
3	足球隊訓練營	體育	9	4,851.00			✓		
4	領袖生訓練營		33	13,770.00		✓		✓	
5	奧數比賽		6	2,800.00	✓				
6	迪士尼款客服務體驗坊		5	1,925.00					✓
7	田徑隊	體育	13	12,240.00			✓		
		第 1 項總開支	**511**	**63,234.00**					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	中二級國內學習團-肇慶	國民教育	26	7,332.00		✓			
2	境外學習團 – 日本	國民教育	10	45,600.00		✓			
3	境外學習團 – 新加坡		11	26,400.00	✓				
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
		第 2 項總開支	**47**	**$79,332.00**					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	隊衣	體育	113	$17,475.37			✓		
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
		第 3 項總開支	**113**	**$17,475.37**					
		總計		**$160,041.37**					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 陳錦權副校長

4.10

五育中學

2024-25 學年「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」報告

負責老師 : 葉芷淳老師

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支($)	人均實際開支($)	評估結果
			級別	總參與人數			
發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	健康大改造計劃	12/2/2025-29/5/2025	全校	16	$6,000.00	$375.00	參與計劃後學生的 INBODY 報告中體脂率及內臟脂肪率均有所下降；分數及基礎代謝率則有所上升，唯學期末時學生因補課缺席課堂。
購置或改善學校的體育／運動器材	購置或改善學校的體育器材	12/5/2025-23/5/2025	全校	635	$20,130.17	$31.70	於校內進行了合球及五人棒球兩項項目運動推廣示範，當中有 5 位同學之後參加了總會的訓練班繼續參與相關體育活動。
發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	校隊體能提升計劃	10/12/2024-2/7/2025	全校	74	$12,000.00	$162.20	因應校隊身體素質有所提升，男丙籃球、女子排球、男初足球的學界成績都較以往進步。
				總開支金額	$38,130.17		
				津貼餘額	$111,869.83		

4.11

五育中學 2024-25 年度
「校園・好精神一筆過津貼」運用報告

本校已運用「校園・好精神一筆過津貼」作以下用途：　　負責老師：鄺慧敏老師

	範　疇	實際開支金額 ($)
1.	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	
	➢ 關愛周	$2,698.63
	➢ 生命教育周	$10,485.64
	➢ 親子師生新春行大運	$28,704.00
	➢ 學生「自我成就獎勵計劃」	$0
2.	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	
	➢ 講座及精神健康小組	$14,311.73
3.	設計及製作校本精神健康相關的教學資源	
	➢ 展示具正面價值及關注精神健康的標語及壁報	$0
4.	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	$3,800.00
5.	其他（請註明）：	$0
	總開支金額	$60,000.00
	津貼餘額	$0.00

4.12

五育中學 2024-25 年度
一筆過家長教育津貼（中學）運用報告

本校已運用一筆過家長教育津貼作以下用途：　　負責老師：陳錦權副校長

	範　疇	實際開支金額 ($)
1.	有系統或主題式的家長教育課程	
	➢ 服務由機構提供的總額	$0
	➢ 服務由個別講者或專家提供的總額	$0
		$0
2.	設計及製作校本家長教育資源	
		$0
3.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	
	➢ 家長收納工作坊	$4,500.00
4.	其他（請註明）：	
		$0
	總開支金額	$4,500.00
	津貼餘額	$195,500.00

4.13 五育中學 2024-25 學年

「家長學生·好精神一筆過津貼」津貼運用報告

本校/家長會已運用「家長學生・好精神一筆過津貼」作以下用途：　　負責老師：陳錦權副校長

	範　疇	實際開支金額 ($)
1.	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	
	➢ 親子工作坊：花藝班	$10,440.00
	➢ 親子師生新春行大運活動	$5,794.00
	➢ 家長日：結伴同行，敬花茶活動	$2,070.00
2.	推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台	
	➢ 家長晚會：家長講座	$1,995.00
3.	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	$0
4.	其他（請註明）：	$0
	總開支金額	$20,299.00
	津貼餘額	$0.00

4.14 五育中學 2024-25 學年

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」津貼運用報告

本校已運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」作以下用途：　　負責老師：郭麗安老師、蔡錦樂老師

	範　疇	實際開支金額 ($)
1.	文化交流團	
	➢ 團衣	$1,872.00
	總開支金額	$1,872.00
	津貼餘額	$98,128.00

*其他活動開支由另外的津貼支付。