

五育中學

升學及就業輔導組



2020

目錄

1. 新高中學制介紹、中學文憑考試	P. 2
2. 選科的考慮	P. 3
3. 大學選科與高中選修科目要求	P. 4-6
4. 家長的支援	P. 7
5. RIASEC 職業性向測試	P. 8-9
5. 中四選修科總表	P. 10
6. 中四選修科(科目資訊)	P. 11-15
7. 中三模擬選科表(參考)	P. 16

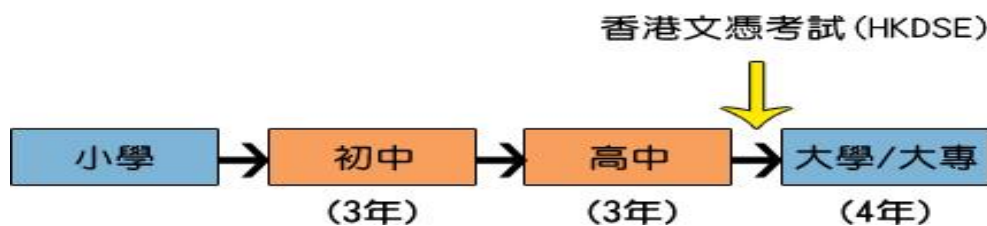


新高中學制

「334」高中及高等教育新學制將於二零零九年九月推行。在新學制下，學生均有機會修讀中六。新高中的課程設計非常多元化，包括其他學習經歷及應用學習課程，可照顧學生的不同需要、興趣和能力。



在新學制下，學生除了修讀四個必修科目（中國語文、英國語文、數學及通識教育科）外，亦會選讀二至三個選修科目，這些選修科目可選自不同學習領域的高中選修科目、應用學習課程及/或其他語言課程。課程打破傳統的文理分流，科目多元化，能配合不同學生的興趣、性向和能力。學生透過參與其他學習經歷，獲得德育及公民教育、體育發展、藝術發展、社會服務及與工作有關的經驗。高中課程為學生提供的知識和學習經歷均較以往寬廣和豐富，學生的升學和就業的途徑亦多元化。課程也能培養學生廣闊的視野和終身學習的能力。



學生完成六年中學課程後，可參加評核其學業程度的香港中學文憑考試 (DSE)。首屆文憑試於 2012 年舉行，考生以學校考生為主。

文憑試甲類科目採用水平參照模式匯報成績。考生在甲類科目的表現分為五個等級(1-5 級)，第 5 級最高等級。獲第 5 級的考生中表現最佳者會獲「5**」，隨後表現較佳的則以「5*」標示。表現低於第 1 級的會標示為「不予評級」。

選科的考慮



同學選科時需要考慮以下因素：

(1) 適當地評估自己的能力，了解自己的興趣。

你認識自己多少呢？你能說出你的性格嗎？建議你可嘗試 RIASEC 職業性向測試 (P. 7-8)

(2) 考慮自己各科的成績。(同學在各班之相關科目成績及主科成績會對編班有重要影響，而選修科 2 則以相關科目在中三之全年總成績作為編科之基本因素。若報讀某班／某科人數出現超額情況，學校將順延考慮同學的其他志願。)

(3) 考慮選修科目時宜與將來進修及職業配合。各大專院校的收生要求，除了四科核心科目成績達 3322 外，還需符合以下要求：

大專院校	一般收生最低要求
香港教育大學、嶺南大學、香港公開大學、 香港樹仁大學、香港恒生大學	1 科選修科 達 2 級
香港中文大學、香港大學、香港科技大學、 香港城市大學、香港理工大學、香港浸會大學	2 科選修科 達 3 級

大學選科與高中選修科目要求



香港大學(部分)

學院/學系/課程	必須修讀其中一科	優先考慮
牙醫	生/化/物	
中醫全科	生/化/物	
生物醫學學士	生/化	
教育學士及理學士	生/化/物	
理學士	生/化/物	
理學士(言語及聽覺科學)	生	
理學士(精算學)/(計量金融)	數延	
文理學士(應用人工智能)	數延	
工商管理學(資訊系統)	生/化/物/資通	數延
工學學士	物	數延



香港中文大學(部分)

學院/學系/課程	必須修讀其中一科	優先考慮
教育學(數學與數學教育)	數延	
工程學	生/化/物/數延	生/化/物/資通/數延/設技
人工智能:系統與科技		生/化/物/資通/數延
生物醫學工程學	生/化/物/數延	
金融科技		生/化/物/經/企財/資通/數延
護理學		生/化/物
中醫學		生/化/物
生物醫學理學士	生/化	
理學	生/化/物/數延	生/化/物/經/地/資通/數延/
地球系統科學	化/物/地/數延	
藝術		視藝



香港科技大學(部分)

學院/學系/課程	必須修讀其中一科	優先考慮
理學	生/化/物/數延	
理學(生物科技及商學)	生/化	
理學(綜合系統與設計)	生/化/物/資通/設計	
理學(數學與經濟學)	生/化/物/數延/經濟	
工程學	生/化/物/資通	
國際科研	生/化/物/數延	
科技及管理學雙學位	生/化/物/資通	

香港城市大學(部分)

學院/學系/課程	必須修讀其中一科	優先考慮
能源及環境學	化/物	
建築科技	物/數延	
建築學及土木工程	物/組合科學	
理學士(化學)	生/化/物/資通/企財/設技	
理學士(生物科學/生物醫學)	生/化/物/資通/企財/設技	
理學士(應用物理)	化/物/設技	
理學士(電腦科學)	生/化/物/資通/數延	
機械工程	化/物/數延/設技	
電機工程(包括電子工程)	生/化/物/資通/數延	
工學士(材料科學)	化/物	
工學士(生物醫學工程)	生/化/物	
建築工程/土木工程/測量學	物	
獸醫	生/化	



香港理工大學(部分)

學院/學系/課程	必須修讀其中一科	優先考慮
精神健康護理學		生
護理學		生
眼科視光學		生/化/物/數延
醫療化驗科學		生/化/數延
放射學		生/化/物
職業治療/物理治療		生/物/組合科學
航空工程		生/化/物/數延
電機工程/機械工程		生/化/物/數延/資通
屋宇設備工程		物
結構及消防安全工程		物/數延
建築工程及管理學		物/數延
環境工程與可持續發展		化/物/數延
土木工程		物/數延
電子及資訊工程		生/化/物/數延/資通
電子計算		生/化/物/數延/資通/經/企財
生物醫學工程		生/化/物/數延
化學科技		化
應用生物及生物科技		生
工程物理學		物/數延
食品科技及食物安全		生/化/物/數延
互聯網及多媒體科技		生/化/物/數延/資通
設計學		視藝/設技
服裝及紡織		化/視藝/設技



香港浸會大學(部分)

學院/學系/課程	必須修讀其中一科	優先考慮
中醫學及生物醫學	生/化	
中藥學	化	
理學士		生/化/物/數延/資通



香港教育大學(部分)

學院/學系/課程	必須修讀其中一科	優先考慮
歷史教育		中史/歷史
地理教育		地理
科學教育	生/化/物	
企業、會計與財務概論教育		企財
創意藝術與文化及視覺藝術教育		視藝
中學數學教育	數延	
小學數學教育	數延	生/化/物/資通/設計
中學教育(資通)	生/化/物/資通	



嶺南大學(部分)

學院/學系/課程	必須修讀其中一科	優先考慮
中文	院校現正就有關課程對選修科目的要求進行檢討詳情留意院校公布	
翻譯		
歷史		
數據科學		

*****部分大學的學系對高中個別選修科沒有必須修讀的要求，但若同學在高中有選讀相關的選修科，對未來繼續修讀相關學科亦有正面作用。**

家長的支援

1. 了解孩子的情況、能力
2. 支援孩子的需要
3. 尊重孩子的意向
4. 體諒孩子在作出選擇時的困難和混亂
5. 與孩子討論他們的興趣和嗜好，共同找出踏上成功之路的方法

三多	三不
了解子女的興趣、潛能及能力	經常指責子女的學習能力/與其他人作比較。
與子女一起傾談他/她的選科意向，多聆聽，並予以正面肯定。	以為某些科目出路特別好，某些科目特別差。
與子女談談的其志向、目標及將來理想的職業。	把自己的意願及對子女的期望強加在子女身上。



RIASEC 職業性向測試

認識自我是整個擇業過程的第一步。你需要確切地了解自己的特質和對工作的期望，然後才能在選擇職業時有所依據。若能夠投身真正感興趣的行業，你自然會工作愉快，辦起事來倍加投入和充滿幹勁。

1) 請在最能代表你的性格、興趣和所具備相關能力的描述加上✓號

2) 計分方法: 橫向把每個 SDS 代碼之✓號數量加起來成為總和分

SDS 代碼	性格	興趣	相關能力	總和
R 實際型	<input type="radio"/> 謙虛 <input type="radio"/> 實際 <input type="radio"/> 堅毅 <input type="radio"/> 固執 <input type="radio"/> 重實踐 <input type="radio"/> 依靠自己 <input type="radio"/> 坦率	<input type="radio"/> 喜歡接觸實物 <input type="radio"/> 好使用機器工具 <input type="radio"/> 喜歡戶外活動 <input type="radio"/> 不好學術性研習 <input type="radio"/> 不好與人合作	<input type="radio"/> 操作機械 <input type="radio"/> 使用工具及物件 <input type="radio"/> 不擅於自我表達 <input type="radio"/> 不擅交際	
I 研究型	<input type="radio"/> 聰明 <input type="radio"/> 內向 <input type="radio"/> 獨立 <input type="radio"/> 理性 <input type="radio"/> 精確 <input type="radio"/> 有條理 <input type="radio"/> 嚴謹 <input type="radio"/> 好思考 <input type="radio"/> 好奇心重	<input type="radio"/> 喜歡分析性工作 <input type="radio"/> 喜歡觀察和學習 <input type="radio"/> 好解決難題 <input type="radio"/> 喜歡表現自我 <input type="radio"/> 厭惡重複性質工作	<input type="radio"/> 理解抽象理論 <input type="radio"/> 分析、評估及解決數理問題 <input type="radio"/> 進行科學實驗 <input type="radio"/> 不擅與人合作	
A 藝術型	<input type="radio"/> 衝動 <input type="radio"/> 有創意 <input type="radio"/> 獨立 <input type="radio"/> 情緒化 <input type="radio"/> 自我 <input type="radio"/> 無秩序 <input type="radio"/> 完美主義 <input type="radio"/> 憑直覺行事	<input type="radio"/> 愛與創作有關工作 <input type="radio"/> 重視審美的特質 <input type="radio"/> 喜歡表現自我 <input type="radio"/> 討厭按程序工作 <input type="radio"/> 厭惡重複性質工作	<input type="radio"/> 豐富的想像力 <input type="radio"/> 擅長創作 <input type="radio"/> 有藝術天分 <input type="radio"/> 不懂得依循規則	
S 社會型	<input type="radio"/> 合群 <input type="radio"/> 友善 <input type="radio"/> 仁慈 <input type="radio"/> 圓滑 <input type="radio"/> 可靠 <input type="radio"/> 有耐性 <input type="radio"/> 樂於助人	<input type="radio"/> 喜愛與他人合作 <input type="radio"/> 喜歡幫助人 <input type="radio"/> 關心社會問題 <input type="radio"/> 熱衷參與社交聚會 <input type="radio"/> 不愛使用機器工具	<input type="radio"/> 與他人合作 <input type="radio"/> 教導和幫助別人 <input type="radio"/> 富洞察力 <input type="radio"/> 溝通技巧 <input type="radio"/> 善解人意	
E 企業型	<input type="radio"/> 自信 <input type="radio"/> 外向 <input type="radio"/> 樂觀 <input type="radio"/> 有動力 <input type="radio"/> 精明 <input type="radio"/> 有野心 <input type="radio"/> 主導性強 <input type="radio"/> 具冒險精神	<input type="radio"/> 喜歡游說他人 <input type="radio"/> 藉工作爭取回報 <input type="radio"/> 熱衷參與社交聚會 <input type="radio"/> 渴望被認同 <input type="radio"/> 厭惡研究性質工作	<input type="radio"/> 管理和領導能力 <input type="radio"/> 銷售能力 <input type="radio"/> 游說能力 <input type="radio"/> 影響別人的能力 <input type="radio"/> 擅於社交	
C 傳統型	<input type="radio"/> 謹慎 <input type="radio"/> 盡責 <input type="radio"/> 保守 <input type="radio"/> 有效率 <input type="radio"/> 自律 <input type="radio"/> 有條理 <input type="radio"/> 服從性強	<input type="radio"/> 喜歡處理細節工作 <input type="radio"/> 愛按既定指引處事 <input type="radio"/> 喜歡文書工作 <input type="radio"/> 愛處理數據 <input type="radio"/> 討厭較抽象的工作	<input type="radio"/> 處理數據能力 <input type="radio"/> 有系統地作文書處理 <input type="radio"/> 有條理地處理賬目 <input type="radio"/> 細心整理資料/報告 <input type="radio"/> 缺乏創作力	

*我最高分的三個 SDS 代碼是:

--	--	--

RIASEC 是什麼?

RIASEC 這六個字母所代表的，就是有名的「Holland 職業代碼」系統。這個系統由霍爾蘭(John Holland)博士於 1985 年提出，其主要目的在於建立「興趣」、「性格」、「職業」之間的對應關係，並據以對職業進行分類。這個系統可說是目前最被廣為接受的職涯探索工具與職業分類體系之一。

SDS 代碼	高中科目例子	職業例子
R 實際型	物理、化學、生物、資訊科技	工程師、消防員、機械技術員、遊戲程式員、金融分析師、視光師、網絡系統管理員
I 研究型	物理、化學、生物、地理、經濟、企會財	醫生、遊戲程式員、金融分析師、視光師、網絡系統管理員
A 藝術型	語文、中史、歷史、音樂、視藝	藝術家、音樂家、作家、攝影師、編輯、舞蹈員、演員
S 社會型	語文、歷史、音樂、視藝	老師、警察、護士、社工、導遊、心理學家、健身教練
E 企業型	經濟、企會財、旅款	售貨員、市場推廣、導遊、股票經紀、公關
C 傳統型	經濟、企會財、資訊科技	會計、金融分析師、文員、電腦操作員、秘書

本學年中四級各班修讀科目表(只供參考#)

二零二零至二零二一年度本校開設之科目組合如下：

必修科	中國語文、英國語文、數學、通識教育
選修科一 X1	物理、生物、歷史、地理、企業、會計與財務概論、 設計及應用科技
選修科二 X2	化學、中國歷史、經濟、資訊及通訊科技、 視覺藝術、旅遊與款待
其他學習 經歷	周會、藝術經歷、體育經歷

#以上是本學年中四級的科目組合；

中四編科政策

校方會根據中三同學選科意願、與選修科有關之科目成績進行編科。同學會獲編選兩個選修科，分別由選修科一(x1)及選修科二(x2)所組成。如同學中三級數學考試分數成績優異，有機會被揀選修讀數學科延伸課程 M2。

中四編班政策

來年中四將按成績進行編班。

五育中學_中四選修科(科目資訊)

科目	學習範圍	學習目的	學習方法	學習條件	校外評估方法	出路
物理	<p>1. 認識物理學的現象、名詞、原理及實驗技能與步驟。</p> <p>2. 運用物理學的知識解決一般性的問題，進而解決較複雜的問題。</p>	<p>1. 對物質世界及其與人的相互作用有所了解。</p> <p>2. 獲得從事科學研究及知識交流所需的一般技能及正確的態度。</p> <p>3. 對物理學在改善人類生活環境方面所作的實際貢獻有所認識。</p>	<p>1. 運用實驗技巧驗證某些定理、理論之正誤。</p> <p>2. 通過數學公式，瞭解變數間之關係。</p>	<p>1. 能客觀地判斷證據。</p> <p>2. 在綜合科學及數學有較好成績。</p>	<p>公開考試： 卷一：必修部分 60% 卷二：選修部分 20%</p> <p>校本評核： 實驗與非實驗有關作業 20%。</p>	<p>一般技術人員、物理治療師、工程師、天文台科學主任及從事科學研究工作，均需對本科有基本的認識。</p>
生物	<p>1. 學習自然界中動植物的生長形態，各生物間相互關係，生物與環境的關係及生命過程中各種變化。</p>	<p>1. 培養對奧妙的生物世界的鑒賞，促進對生命的尊重。</p> <p>2. 提高對自然界各種生物的興趣。</p> <p>3. 培養小心觀察與分析之科學精神。</p> <p>4. 認識及關注與個人、社會、環境及科技有關生物學上具爭論性的問題。</p>	<p>從實驗中體會所學，參與討論，並在老師指導下閱讀有關教材。</p>	<p>1. 對生物及大自然有興趣。</p> <p>2. 有觀察事物與分析的能力。</p> <p>3. 有基本科學知識。</p> <p>4. 在綜合科學有較好的成績。</p>	<p>公開考試： 卷一：必修部分 60% 卷二：選修部分 20%</p> <p>校本評核： 實驗 20%</p>	<p>1. 醫務人員：醫生、護士、葯劑師、物理治療員、營養學家及獸醫。</p> <p>2. 公務員：漁農署、衛生署、環保署、食環署。</p> <p>3. 教師、研究員。</p>
歷史	<p>二十世紀亞洲及世界的主要發展。</p> <p>1. 二十世紀亞洲的現代化與轉變。</p> <p>2. 二十世紀世界的衝突與合作。</p>	<p>1. 認識本身所屬國家以及其他國家的信念、經驗及行為，以及這三者如何影響現今世界的發展。</p> <p>2. 了解二十世紀期間本地、國家、亞洲以及世界的主要事件／運動之間的相互關係。</p> <p>3. 掌握不同的歷史技能，如蒐集與分析資料、邏輯推論，比較綜合、評估等技能。</p>	<p>靈活地從已知的史實作出合理的分析。</p>	<p>1. 靈活。</p> <p>2. 有耐性。</p> <p>3. 有良好的語文基礎。</p> <p>4. 有分析及比較頭腦。</p> <p>5. 愛好歷史故事、偉人傳記。</p> <p>6. 愛好參觀各類展覽。</p>	<p>公開考試：100%</p>	<p>1. 教師、研究員。</p> <p>2. 投考政府部門的政務工作，任職報館編輯、記者，也適合於商界、電視台擔任資料搜集分析員。</p>

科目	學習範圍	學習目的	學習方法	學習條件	校外評估方法	出路
地理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從人與地相互作用的角度去考慮各類問題。 2. 深入探討地表的狀況對人文活動的影響及人文活動對地表的狀況所造成的改變。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明瞭本科基本概念，並能運用這些概念，深入了解各類問題。 2. 辨別各類環境的異同，並能解釋所察見的空間形態。 3. 認識本港及世界其他地區特別環境問題的成因及影響，並就社會如何負責解決該等問題，提出建議。 4. 討論今日世界所面對的主要問題，並了解其形態及主流導向。 5. 洞悉各地人民在與環境相互作用下所作各項決策的原因。 6. 由搜集、分析及闡釋不同來源如實地考察、地圖等所得的資料，加以發展。 7. 對自己的環境及其他環境建立一個均衡的觀念。 	運用視聽教材、作業、筆記等，進行資料搜集、小組討論、戶外考察。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對人地關係有興趣。 2. 想像力豐富。 3. 觀察力強、分析力高。 4. 對事物的探討，能抱客觀態度。 	公開考試： 卷一：75% 必修部分 卷二：25% 選修部分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專業工作 2. 投考政府部門工作，如測量員、漁農處、環境保護處、城市設計、運輸物流等。 3. 教育
企業、會計與財務概論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 商業環境及企業管理知識。 2. 各企業類型的會計概念與財務報表製作及分析。 3. 個人理財及投資知識。 4. 不同產品的成本計算及商業決策。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解香港的商業活動及管理功能，分析如何作出有效的商業策略。 2. 理解會計對商業管理的重要性及會計原理在現代企業中的運用。 3. 認識不同的投資及理財概念，成為精明的理財投資者。 4. 從不同成本運算中學習為產品定價及解決企業控制成本的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論。 2. 商業個案分析。 3. 企業參觀。 4. 營銷活動體驗。 5. 習作及筆記。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 靈活頭腦。 2. 分析力強。 3. 喜愛思考。 4. 關心商業社會。 5. 數字敏感度較強。 	公開考試： 卷一：40% 甲：多項選擇題(60分) 乙：問答題(30分) 卷二：60% 甲：問答題(24分) 乙：問答題(36分) 丙：長答題(20%)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會計、審計及稅務工作。 2. 銀行、保險及證券金融服務工作。 3. 市場策劃及銷售服務。 4. 行政及文職工作。 5. 傳媒及教育工作。 6. 創業。

科目	學習範圍	學習目的	學習方法	學習條件	校外評估方法	出路
中國歷史	甲部：夏商周、秦漢、魏晉南北朝、隋唐、宋元明清 乙部：鴉片戰爭至辛亥革命、辛亥革命至中華人民共和國成立、中華人民共和國成立至二十世紀末 選修部分： ● 地域與資源運用	<ol style="list-style-type: none"> 理解重要歷史事件的由來、發展及相互關係，從而掌握事物的變革軌跡及發展趨勢，幫助他們能以古鑑今，策劃未來。 整理、綜合及分析相關的歷史資料，運用歷史探究的方法，提升個人思辨及評價史事的能力。 培養解難、內省、批判及創意思維等技能，提升他們處理日常生活事務及參與社會決策的能力。 培養積極的人生態度，培育個人對社會、國家及民族的責任感。 體會中外文化交流的意義，欣賞中國文化的特質與價值所在，建立民族認同感，尊重不同的文化承傳。 	靈活地從已知的史實作出合理的分析。	<ol style="list-style-type: none"> 靈活。 有耐性。 有良好的語文基礎。 有分析及比較頭腦。 愛好歷史故事、偉人傳記。 愛好參觀各類展覽。 	公開考試：100% 卷一：70% 必答題(一題) 甲部 ~ 選答題(三選一) 乙部 ~ 選答題(三選一) 卷二：30% 選修選答題(一個單元三選二)	<ol style="list-style-type: none"> 教師、研究員。 投考政府部門的政務工作，任職報館編輯、記者，也適合於商界、電視台擔任資料搜集分析員。
資訊及通訊科技	必修部份 A. 資訊處理 B. 電腦系統基礎 C. 互聯網及其應用 D. 基本程式編寫概念 E. 資訊及通訊科技對社會的影響 選修部分(一項)： 多媒體製作及網站建構	<ol style="list-style-type: none"> A - D 單元著重培訓學生對電腦的知識與應用。例如：其中一個名為「辦公室自動化軟件的運用」的課程有著銜接商業社會的需求，對學生將來在社會工作有很大的幫助。 E 單元也是課程中重要的一個單元。這個單元使學生學習到如何安全、合理、合法，及合乎道德地使用資訊及通訊科技。對於這個資訊科技發達的社會，培養個人應用資訊科技的道德操守是不容忽視。 	學習資訊、通訊及電腦系統的基本知識、概念及應用。 提供機會讓學生親身體會資訊及通訊科技對知識型社會所帶來的影響，從而培養學生的正面價值觀和積極態度。	<ol style="list-style-type: none"> 對認識最新的資訊及通訊科技有興趣的學生。 能有效地以簡短文字表達自己意見，以邏輯思維方式思考。 	公開考試：80% 卷一：55% 必修部分 卷二：25% 選修部分(一項) 甲 數據庫 乙 數據通訊及建網 丙 多媒體製作及網站建構 丁 軟件開發 校本評核：20%	<ol style="list-style-type: none"> 多媒體及互聯網內容設計人員。 程式編寫、軟件、網頁開發推廣人員。 互聯網應用程式員、廣告設計師 資訊系統操作及網站管理員。 電訊、電腦及網絡工程專家。

科目	學習範圍	學習目的	學習方法	學習條件	校外評估方法	出路
視覺藝術	必修部分： 1. 素描、繪畫、版畫、西洋書法、烙畫、陶泥、平面及立體設計等媒介。 2. 認識不同派別藝術作品及撰寫個人評賞。 3. 製作個人研究工作簿。 4. 籌備展覽能力。	1. 培養創意及想像力--讓學生發展一些新穎和不同的藝術表現方法。 2. 發展不同技能--讓學生學習利用視覺語言、多種的藝術表現形式、物料和技術從事藝術創作。 3. 培養評賞藝術的能力--培養學生欣賞藝術作品的方法及對作品作出有根據和理性回應的能力。 4. 認識藝術的情境--讓學生從自己及他人的情境因素，如藝術史、個人、社會、文化、意識形態及政治等方面，學習認識藝術作品的意義和價值所在。	多元化學習模式： 1. 理論與實踐並重，探討不同創作的技巧及著色法。 2. 學習搜集資料、構思作品的方法及匯報，提升自信。 3. 參觀藝術展覽及參與聯校活動，擴闊視野。 4. 參與校外比賽獲取經驗。	1. 有興趣及愛創作，並有基本的繪畫能力。 2. 有耐性，精益求精，並能獨立及主動搜尋網上資訊的態度。	公開考試：50% 校本評核：50% 包括： (a) 研究工作簿 (20%)； (b) 四件作品 (30%)	1. 升學及就業：從事美學、創意或設計行業。(產品設計師、平面設計師、時裝設計師、室內設計師等.....) 2. 教育從業員。
設計及應用科技	必修部分： 科技、設計與社會 ● 科技原理 ● 設計與創新 ● 價值與影響 選修部分：科技研習 ● 創意數碼媒體 ● 設計實踐及材料處理	1. 幫助學生成為獨立思考者和勇於創新的解難者； 2. 增進對科技及設計的知識和實踐技能 3. 辨識改善生活質素的需要、意願和機會，培育科技與設計觸覺和創業精神 4. 具備辨別能力，能深思熟慮及成為富責任感的產品使用者，並能意識到科技和美學、企業、社會、文化、倫理的相互作用。	1. 進行課業的部分項目，如資料搜尋、數據收集、參觀博物館和展覽館、設計課業、公開演示及展覽； 2. 參與科技比賽及服務、為學校組織科技導向活動、探訪本地工業、發展與職業有關的經驗等活動。	1. 喜歡觀察、探索、經驗、想像、理解、分析、詮釋、評價、轉化、綜合與及創作； 2. 有書寫的表達能力、基礎的數學知識和運用資訊科技的能力	公開考試：60% 必修部分：30% 選修部分：30% ● 視像化及電腦輔助設計模塑 ● 實踐設計及材料處理 校本評核：40% 設計作業題目將由考評局提供	1. 工程師(電子、機械、建築)或項目經理。 2. 產品設計師、工業設計師、圖象設計師或研究與發展人員。 3. 教育從業員。

科目	學習範圍	學習目的	學習方法	學習條件	校外評估方法	出路
旅遊與款待	課程包括旅遊導論、款待導論，地理名勝、客務關係及服務，旅遊與款待業務趨勢及議題。作深入探究。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擴闊學生對旅遊及款待行業的了解及重視。 2. 了解款待及旅遊行業款待客人應有的個人素質及技巧。 3. 了解有助旅遊及款待業可持續發展的正面價值觀及態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用蒐集的資料進行分析。 2. 常留意有關行業的新聞，了解現況。 3. 走出課室，擴闊視野。 4. 運用探究學習的技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 靈活的分析及思考能力。 2. 愛好旅遊及認識世界名勝。 3. 愛好歷史、地理等知識，喜歡參觀歷史文物等不同建築物。 	公開考試： 卷一：45% 甲部選擇題及乙部資料回應題 卷二：55% 論述題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續修讀旅遊及款待管理、建築文物保育或環境研究等課程。 2. 就業方面，則可從事業內如酒店、旅行社、旅遊景點或與服務行業相關的工作。
化學	認識化學基本概念及與日常生活的關係，從而對化學產生興趣。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有效應用已知的定律及原理，以解決相關的問題。 2. 對事物具有分析及邏輯性組織能力，並能有效表達化學觀念。 3. 能安全地操作實驗儀器。 	從實驗中體會所學，參與討論，並在老師指導下解決問題。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 愛思考問題。 2. 有觀察事物與分析的能力。 3. 對化學科及其他理科科目有一定興趣。 4. 在綜合科學及數學有較好成績。 	公開考試： 卷一：60% 必修部分 卷二：20% 選修部分 校本評核：20% 實驗及相關實驗報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實驗室、化驗所技術員。 2. 藥廠營業員。 3. 環保工作。 4. 醫生、護士。 5. 大學。 6. 衛生督察。 7. 教師、研究員。
經濟	學習經濟學上的基本問題及概念，研究人類如何選擇，以及運用有限的資源。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養從經濟學角度探究人類行為及社會議題的興趣。 2. 掌握經濟學的基礎知識，了解身處的世界。 3. 培養經濟分析和對不同議題進行推論及理性選擇的能力。 	小組討論、作業、前測、專題資料搜集及評論。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 肯思考、具常識。 2. 邏輯思考能力較強。 3. 有較佳的數理及閱讀圖表能力。 	公開考試： 卷一：30% 多項選擇題 卷二：70% 短題目、文章式及資料回應題 (必修及選修)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 銀行或工商業。 2. 經濟/市場分析工作。 3. 教育 4. 新聞工作。 5. 創業。

中三級模擬選科表(參考)

1. 本學年中四級各班修讀科目表(只供參考#)

二零二零至二零二一年度本校開設之科目組合如下：

必修科	中國語文、英國語文、數學*、通識教育
選修科	物理、生物、歷史、地理、企業、會計與財務概論、旅遊與款待 化學、中國歷史、經濟、資訊及通訊科技、視覺藝術、設計及應用科技
其他學習經歷	周會、藝術經歷、體育經歷

*如同學中三級數學考試分數成績優異，有機會被揀選修讀數學科延伸課程 M2

以上是本學年中四級的科目組合，來年所有科目只開設一組。

選修科目

(根據 2019-20 學年的科目組合) (必須全部填寫)

例子:

	請在空格內依志願優先次序填上 1、2、3、4、5、6；1 為最優先，6 為最後。 注意：必須填妥所有空格。					
選修科 1	物理	生物	歷史	地理	企業、會計與財務概論	設計及應用科技
意願(請填 1 至 6)	2	6	4	1	3	5
選修科 2	化學	中國歷史	經濟	視覺藝術	資訊及通訊科技	旅遊與款待
意願(請填 1 至 6)	2	1	3	4	5	6
如選修物理或生物為第一/二/三志願，請以✓表示對修讀數學延伸課程的意願						
M2: 數學延伸部分單元二(代數與微積分)	會		✓		不會	

	請在空格內依志願優先次序填上 1、2、3、4、5、6；1 為最優先，6 為最後。 注意：必須填妥所有空格。					
選修科 1	物理	生物	歷史	地理	企業、會計與財務概論	設計及應用科技
意願(請填 1 至 6)						
選修科 2	化學	中國歷史	經濟	視覺藝術	資訊及通訊科技	旅遊與款待
意願(請填 1 至 6)						
如選修物理或生物為第一/二/三志願，請以✓表示對修讀數學延伸課程的意願						
M2: 數學延伸部分單元二(代數與微積分)	會				不會	