

文憑試中文科卷三「見解論證」不易把握，有時寫滿一頁紙，都可以萬般皆空，一分都無。剛於 2019 年中文科卷三考獲 5\*\* 的李晨曦，就分享多個應對方法，包括善用熒光筆、「萬能 key」、例子素材，以及發掘執分位。

文、圖：蔡康琪

## 熒光戰卷三

### Profile

#### 李晨曦

畢業於五育中學，現就讀香港中文大學工程學

#### 2019 年文憑試中文科成績

閱讀 5		聆聽與綜合能力 5**
寫作 4		說話 5
總成績 5*		



### 秘技 Box

#### 符號快速整理材料

**宜居城市的特質**

- 有豐富的天然資源；
- 自然環境優美；
- 具體可讓居民參與的條件；
- 擁有完善的交通網絡；
- 高質素的保健醫療系統；
- 多元文娛康樂設施。

**李晨曦的見解論證**

李晨曦在備戰中文科卷三時，會用不同顏色的熒光筆將文章中的論點和細節標記出來，以便在考試時迅速整理和應用。

#### 02 考生專訪

結構在心中 見解分高下

#### 03 小誌美學

多肉君狂想 香蕉變滑梯

#### 05 破讀日常

寵愛的世界路線圖

#### 06-08 閱讀篇章

黎翠華 有時風雨

今日明報新聞  
(港聞、中國、國際)  
有效期 30 日



bit.ly/2L9Yr1q

#### 09 卷四備戰

如何拆題目

#### 10-11 綜合精練

改善施政之二

#### 12 作戰攻略

分清段句在結構上的作用

初中時，李晨曦的中文科成績並不起眼。升上中四，她學習全新的卷三，輕鬆上手，她認為應歸功教師將 3 種新概念分拆而教。首先學語境意識，集中練習格式、首尾段；其次是學整合拓展，只學寫相關段落；繼而學見解論證，「最後就像拼圖，砌在一起便行」。久經練習後，時間分配已瞭如指掌：

#### 卷三乙部時間分配

首尾段 10 至 15 分鐘

整合拓展 30 分鐘（每個分段約 15 分鐘）

過渡段 約 5 分鐘（借用整合拓展或見解論證的時間）

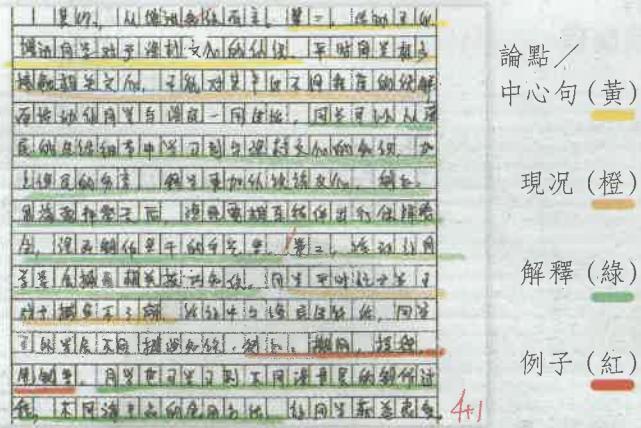
見解論證 30 分鐘（每個分段約 15 分鐘）

# 結構在心中 見解分高下

## 不同色彩記內容結構

當中，要數見解論證最困難，「不像整合拓展，閱讀材料已提供大部分的資料，只要稍加個人文字解釋，便能獲得高分，但見解論證無得抄，要靠個人發揮」，提到的重點包括：

### 見解論證重點



教師自中四起要求學生完成練習後，再用不同顏色的熒光筆標記相應內容，李晨曦便知道內容有否甩漏，「不需要細想，次次都『掂』」。

### 論據毋須高深

至於開拓論點，李晨曦有以下的百搭角度，總有一兩個用到：

- (對人) 增加認識、增強興趣、提升技能
- (活動) 吸引力、受眾人數、趣味、新穎、實用、多元化

2019 年卷三要求考生以學生身分，參加政府舉辦的「中學生建設社區計劃」，寫文章一篇，以推廣「幸福香城・宜居宜家」的理念。閱讀材料提供環保、藝術兩個建設社區的計劃主題，考生需要 2 選 1，論證原因。恰巧，李晨曦因為參加過環保比賽，對相關議題熟悉、易舉例子，便毫不猶豫選擇環保計劃，以市民、社會兩方面闡述計劃的好處。

### 見解論證的論點

- |    |  |
|----|--|
| 市民 | <ul style="list-style-type: none"> <li>① 計劃增加市民對環保的認識（即上表提到的百搭角度）</li> <li>② 省錢，如購買耗電量少的電器、人體感應的智能裝置，察覺無人便會關燈</li> </ul> |
| 社會 | <ul style="list-style-type: none"> <li>① 減少影響環境</li> <li>② 提升城市形象</li> </ul>   |

雖然李晨曦已記不起文憑試作答的例子，但她提醒論據毋須高深，與生活有關即可，「好像講本土小食，魚蛋、燒賣、格仔餅已是例子。若要幫助農村學生，可以寫資助疫苗、感冒藥、協助聘請醫生等，考官會覺得你較實際，亦較易明白你的論點」。



恰如卷三行文風格，李晨曦相當實際。她心儀香港中文大學，因為校風低調樸實，離家亦近。工程學是專科，前途算在掌心之間。

### 最易取的 10 分：格式（語境意識）

說到執分位，李晨曦像數學家上身，吟起數字歌，「格式（語境意識）就是 334，只要格式正確（3 分）、首尾段呼應到背景（3 分）、行文符合到身分（4 分），就有分啦。我覺得最易取的就是這 10 分，所以必須全取」。



李晨曦上學帶兩個筆袋，一是放熒光筆，二是放其他文具。

繼而是表達組織，也是佔 10 分，「文句 6，結構 4」，李晨曦稱只要寫夠 7 段，包括首尾 2 段、整合拓展 2 段、過渡段，以及見解論證 2 段，便屬結構完整，可全取 4 分，「所以我一落筆，會先寫首尾段」。確保穩取語境意識與結構分數後，有需要可加紙再寫整合拓展和見解論證部分。

### 有得揀 選卷三棄卷四

教育局正研究中文科分卷存廢，焦點落在卷三聆聽及綜合與卷四說話。若有份選擇，李晨曦希望保留卷三、放棄卷四，「因為卷四有太多不可控制的事。就算考評員對考生是獨立評分，但『豬隊友』還是會影響表現。現在不是個人演講，需要同組學生有相應能力，才可推動討論」。她亦覺得，所有考生應考同一份卷三，「要死一起死」，但卷四題目不同，「若遇上講婚姻的題目（2018），真的不知說什麼」。

對於有輿論指卷三未必反映學生的語文水平，李晨曦嘆氣：「怎樣才能定義語文好？我擅長閱讀，是否就等於語文好？有同學中文好，但中文成績差。我有語文能力，但對文科沒興趣。」她道出考試的無奈，卻不知誰能解決。