



2024-25年度家長會

校長分享

NG YUK SECONDARY SCHOOL

20240913

多元學習 悟真知

積極正向 啟潛能

試後活動：中一級風帆車比賽





五育中學

NG YUK SECONDARY SCHOOL

多元學習 悟真知

積極正向 啟潛能

試後活動：中二級_匹克球





試後活動：中三級及中五級_Sound 沓見



多元學習 悟真知
積極正向 啟潛能

試後活動：中四級_夏日水繽紛





4/7/2024 啟導班嘉許禮



頒發 顯著進步獎（功課班）：

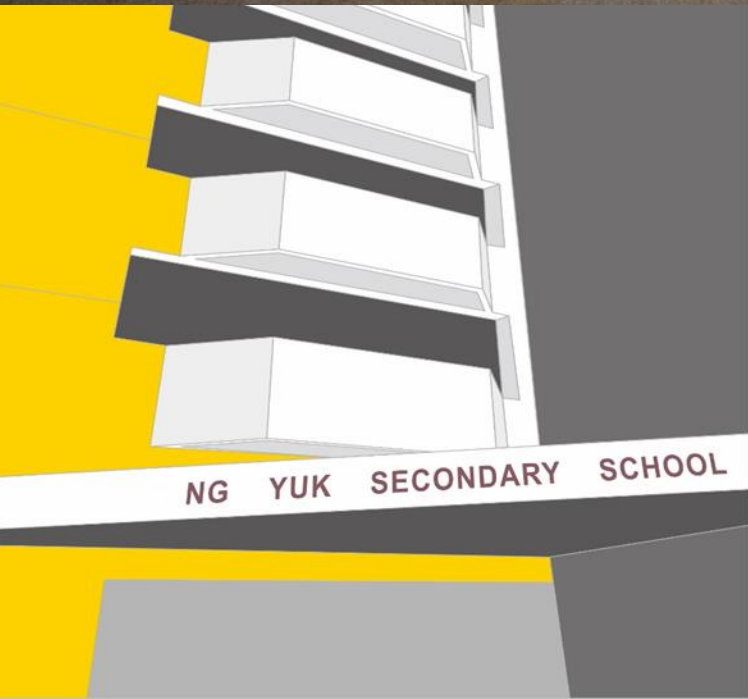
蘇宣而、蕭汶心、何允滂
陳宇軒、蘇健朗、謝居逸
莫家輝、劉俊希、呂誠楠、吳澤恆

班）：

蘇宣而、蕭汶心、何允滂
陳宇軒、蘇健朗、謝居逸
莫家輝、劉俊希、呂誠楠、吳澤恆

元 學 習 悟 真 知
積 極 正 向 啟 潛 能

27-28/6/2024 中二內地學習團





五育中學

NG YUK SECONDARY SCHOOL

多元學習 悟真知

積極正向 啟潛能

27/6-1/7 重慶、四川的歷史文化及經濟 發展探索之旅





五育中學

NG YUK SECONDARY SCHOOL

多元學習 悟真知

積極正向 啟潛能



30/6-5/7/2024 台灣單車學習團





五育中學

NG YUK SECONDARY SCHOOL

多元學習 悟真知

積極正向 啟潛能

8/7/2024 姊妹學校交流活動



NG YUK SECONDARY SCHOOL



五育中學

NG YUK SECONDARY SCHOOL

多元學習 悟真知

積極正向 啟潛能

成都七中萬達學校贈送畫作



NG YUK SECONDARY SCHOOL



五育中學

NG YUK SECONDARY SCHOOL

多元學習 悟真知

積極正向 啟潛能

五育中學結業禮

NG YUK SECONDARY SCHOOL END-OF-TERM CEREMONY



12/7/2024 結業禮



五育中學結業禮

NG YUK SECONDARY SCHOOL END-OF-TERM CEREMONY





五育中學

NG YUK SECONDARY SCHOOL

多元學習 悟真知

積極正向 啟潛能

12/7/2024 傑出學生表揚聚會





13/7/2024 中一新生導入計劃：家長座談會





五育中學

NG YUK SECONDARY SCHOOL

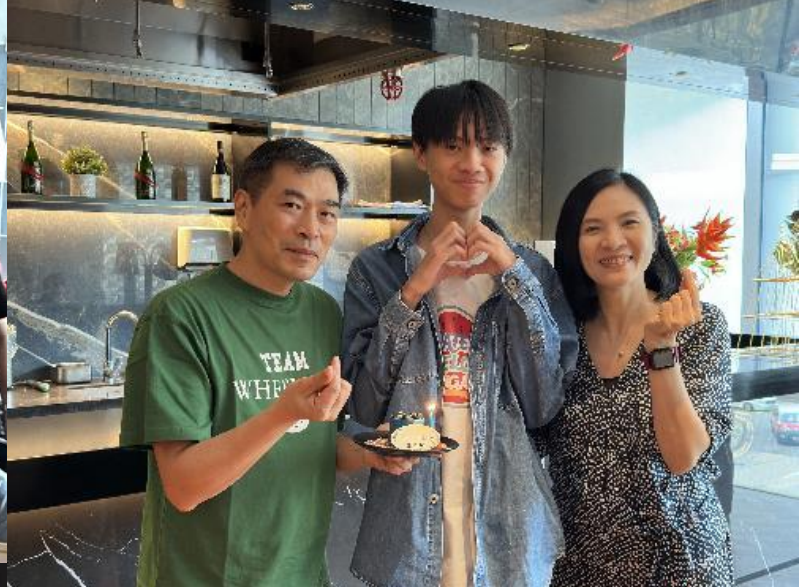
多元學習 悟真知

積極正向 啟潛能



中一新生導入計劃：學習體驗日





學校起動計劃：職場體驗計劃畢業禮、
職場體驗計劃及傑出體藝成就獎慶功宴





第1次校務會議及分組討論





教師發展日及開學前聚餐





校外評核報告

整份報告已上載到校網



NG YUK SECONDARY

1. 校董會、教師及職員對學校發展有共同願景，並得到校友和家長的信任和支持，秉持五育並重的辦學理念，以不同的教學策略、多元化的學習經歷及引入豐富的外間資源，促進學生的全人發展，致力培育他們具備「懷自信、互關愛、敢承擔」的「五育人」質素，裝備他們面對未來的不同挑戰；
←
2. 教職員團隊的關係和諧融洽，教師關懷學生，諄諄善誘，師生關係融洽；學校重視教師的專業成長，以多元化策略，如安排共同備課節、課堂研究及參與外間協作計劃等，提升教師的專業能量；近年優化課業支援和照顧學生多樣性的工作，包括發展分層課業、安排教師在教職員會議分享實踐經驗，進一步提升學與教效能；
←
3. 學校重視價值教育，透過不同工作，如推動不同的主題周，如生命教育周，培育學生仁愛、同理心；學校用心推展班級經營，藉班際活動、生日會、兩次旅行等，培育學生的歸屬感，讓學生學習團結和尊重；學校透過服務學習及由學生策劃和推動活動，如中二及中四全級學生服務長者、主持早會、統籌四社活動等，讓學生發揮領袖潛能和承擔精神，促進學生均衡發展，讓學生學習及實踐五育人素質；
←
4. 學校有系統推展生涯規劃教育，對焦各級學生需要及善用「學校起動」計劃資源，如師友計劃、工作體驗等，讓學生了解職場現況及最新發展，並因應近年學生的升學及就業模式的轉變，協助學生認識不同的升學出路及發展機遇；
←



校外評核報告

5. 學生上課專注，認真學習，守規受教，用心求進；課堂目標明確，活動安排有序，教師講解清晰，並引用日常生活例子，提高學生學習動機；學校積極推動自主學習、電子學習及閱讀學習，把電子學習元素適切融入課程和課堂，學與教效能的效果得以提升，學生在過去三年的香港中學文憑考試表現優異；
←
6. 學生親切友善，待人有禮，喜愛校園生活，對學校富歸屬感，樂於參與不同類型的活動。學生與教師關係融洽，學生領袖熱心服務，高年級學生樂意關顧學弟學妹；
←
7. 學生積極參與校內及校外活動和比賽，涵蓋學術、體藝、服務及 STEAM 等不同領域，並於不同比賽中獲取不少校際團體及個人獎項，表現值得讚賞。←



2024-25 開學禮

