

五育中學

Ng Yuk Secondary School

多元學習勤立己

傳承·創新  
五育並行



😊 歡迎各位 😊

回饋社會廣達人







傳承·創新  
五育並行

1. 你最想知道甚麼？
2. 五育有甚麼校本特色？
3. 我們和其他中學有甚麼分別？
  - 如何栽培學生？
  - 初高中有甚麼不同策略？課程、活動...
4. 五育是否符合你的子女的需要？





# 五育中學：教師、職員、學生 + 校董、家長、會德豐、校友、社區...☺







# 五育中學 第四十五屆畢業典禮



45周年校慶畢業禮：房屋局何永賢局長主禮

102名教職員在做甚麼？怎樣善用6年時間，  
栽培孩子成為「懷自信，互關愛，敢承擔」的五育人？

☺ 請帶著問題聆聽…歡迎於最後的環節提問 ☺



11/2023 中文、英文集誦冠亞軍





外顯的行為

學習動機高/低  
情緒及行為的表現

潛隱的信念

↑  
對學生的定位

↑  
對學習情境的理解

↑  
期盼

↑  
我是誰/對自己的理解

↑  
價值·信念

家庭、朋輩

媒體、學習經歷、

自身的限制（性情、智能、學習困難、  
精神、成長問題）



# 我們看孩子

你是否相信…

當中的比例會變？變好<-->壞？

自我/  
他人

選擇合適的學校/  
成長環境

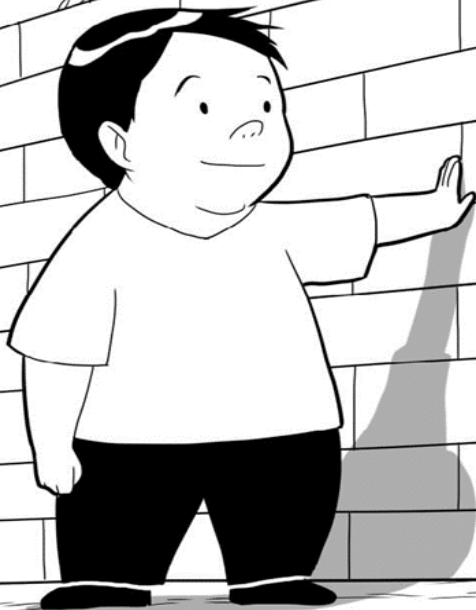




Focus on the good bricks instead of the bad bricks.  
Then we will be happier with others and ourselves.

聚焦在完好的磚頭, 而非破損的磚頭。  
這樣我們對人、對自己都會好些。

聚焦沒問題的地方和強項...





每個人都有獨特的閃光點☺

相信自己，努力探索，  
盡力而為

☺建立新習慣，  
成為理想的自己

\*天道酬勤\*







我們是  
教好「學生」，  
而非  
教「好學生」

我們相信  
☺每一位孩子均可教，可進步☺  
我們提供了多元豐富的機會

最重要的是  
孩子相信自己，努力堅持，  
才可面對成長的挑戰，掌握當中的機遇，  
成為最好的自己



# 我們怎樣栽培孩子？

## 回饋社會廣達人

建立自信，找到方向和目標...學生培育工作



NG YUK SECONDARY SCHOOL



# 1. 建立歸屬感

## 2023-24 中一新生導入計劃：了解孩子、盡快投入校園生活

15/7 (六)	家長座談會
18/7 (二)	編班試：上午8:30-下午12:45 + 繳交文件
24/7 (一)	編班結果張貼於學校大堂 (上午8:30)
22/8 (二) 及 23/8 (三)	英數紮根基：上午8:30-下午12:30 運動體驗日：下午1:30 - 5:30
24/8 (四) 及 25/8 (五)	中一學習體驗日 (上午8:00-下午3:40)
1/9 (五)、4/9 (一)	開學禮、班務日：上午8:00 - 下午1:00)
5/9 (二) 至 15/9 (五) 半天上課，適應新節奏	星期一至四：上午8:00 - 下午1:20 星期五：上午8:00 - 下午12:50
18/9 (一) 至 29/9 (五) 開始 全天上課	上午8:00 - 下午4:00 放學後學習活動：自主學習課、一人一體科藝…
	20/9 (三) 及 21/9 (四) 陸運會：沙田運動場
29/9 (五)下午	中一至中三級班本外出活動





有營早餐齊齊食、水果周

每天早會：2天閱讀、  
3天集隊(主題分享、英文)



班本生日會

中一至中三雙班主任，初中其中一位班主任/高中跟班升+初中3位/高中2位級主任

2次旅行，班本外出活動、班級比賽，不同主題周：9月關愛周、國慶周、生命教育周







2. 重視每一個孩子，讓每一個都發現自己獨有的閃光點





# 初中一人一體科藝 + 高中藝術培養課

目的:發掘及培育多元智能、培養終身興趣

時間:中一至中三級:逢星期五下午2:10-3:40

高中:星期五下午及周會:花藝、瑜珈...







生涯規劃周-中三選科路路通



認識自己，確立目標：生涯規劃周、中四生活營、各級講座、工作坊







製作布揮春贈予長者

### 3. 拓闊視野、豐富經歷；感恩珍惜、服務他人



校內：班內一人一職、級會幹事、團隊服務生、周會服務、早會主持、初中典禮司儀

對外：中二及中四/五級境外學習團、資訊日活動、中二及中四級社區服務



中二級社會服務：耆樂無窮迎中秋 23/9



中秋節製作花燈送予長者





中二及中四/五全級境外學習團、科組學習團、傑出學生境外學習團、迪士尼





## 4. 引入大量外間資源：「學校起動」計劃、與不同機構合作 會德豐、中文大學/教育大學：\$、人、難得經歷…

### 「學校起動」計劃 Project WeCan

- 自2011年開始至今，撥款1200萬 + 獎學金 + 援助金
- 為我校提供全方位支援
- 特色：三贏協作（會德豐、中大/教大、學校）







難得的機會：傑出體藝成就獎、職場體驗計劃、外出表演、與不同界別人士交流

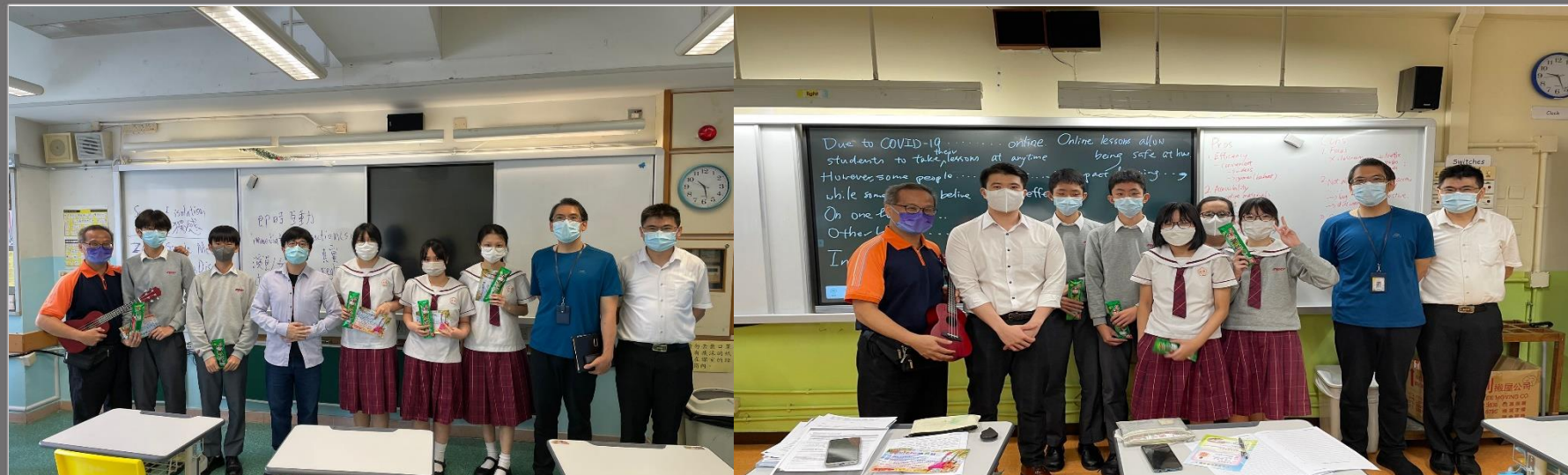


Project We Can 趁墟做老闆2023 21-23/4



傑出體藝成就獎面試日 28/6





周六啟導班導師與同學合照





# 5. 慶祝成果，肯定努力，提升自我

不同獎勵：學段頒獎禮、自我成就獎勵計劃、叻仔叻女日日賞、傑出學生境外學習團



傑出學生境外學習團(日本、台北、內蒙古、西安、首爾，迪士尼...)

獎勵於學業、品德、體藝、領袖及服務、全人發展表現突出的26位同學



藝萃大匯演





## 6. 學習靜下來，平衡法理情，樂觀積極地面對轉變



My failures.....

實在太多，很難盡錄

失敗？成長的土壤



早會磬聲、靜食、靜觀小組/工作坊

教育局同事到訪 22/11/2021



五育中學

Ng Yuk Secondary School

多元學習勤立己

回饋社會廣達人



學與教...



NG YUK SECONDARY SCHOOL



# 1. 2008年開始自設小班，全面推行自主學習及電子學習，共72名教師/教學助理

初中約每班24-30人，  
雙班主任，跟班升

**拔尖補底：**

中一至中三級大班，  
大班普教中

英文科兩班分3組；

數學科兩班分組；

**周六：**啟導班、拔尖班、  
增潤班

**老師一人一平板，  
課室互動電子屏**

高中分6組上課，  
中六統籌補課

M2 + ApL新安排

學年	教育局批核班級結構							校本小班教學班級結構*						
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	合共	中一	中二	中三	中四	中五	中六	合共
2012/13	4	4	4	5	5	5	27	5	5	4	6	6	6	32
2013/14	4	4	4	4	5	5	26	5	5	5	5	6	6	32
2014/15	4	4	4	4	4	5	25	5	5	5	5	5	6	31
2015-19	4	4	4	4	4	4	24	5	5	5	5	5	5	30
2019/20	4	4	4	4	4	4	24	5	5	5	4	5	5	29
2020/21	4	4	4	4	4	4	24	5	5	5	4	4	5	28
2021/22	5	4	4	4	4	4	25	6	5	5	4	4	4	28
2022/23	4	5	4	4	4	4	25	5	6	5	5	4	4	29
2023/24	4	4	5	4	4	4	25	5	5	6	5	5	4	30
2024/25	4	4	4	5	4	4	25	5	5	5	6	5	5	31



# 星期一至四課後規劃：2023年9月開始

級別	星期一	星期二	星期三	星期四
中一	自主學習	英語延展課程 (全級英文成績首40名同學) /功課輔導班	國際學校港島中學 英語交流活動 (部分同學)	功課輔導班
中二		功課輔導班		
中三		功課輔導班/ TSA補課(部分班別)	/	
中四至六	中文/ 英文 補課	中四 公民/數學/M2補課	中五及中六 鞏固班	選修科 補課
		中五及中六 公民/M2補課		
備註			校務會議/ 科組會議	



# 星期五（上午5課節），下午2:10-3:40學習活動規劃

學年	中一至中三	中四	中五	中六
2023-24	一人一體科藝	M2 + ApL*	M2+數學補課/ OLE^/外出活動	M2+數學補課/ 溫習課/OLE^/外出活動
2024-25		M2 + ApL*	M2 + ApL*	M2+數學補課/ 溫習課/OLE^/外出活動
2025-26		M2 + ApL*	M2 + ApL*	M2+數學補課/ 溫習課/OLE^/外出活動

\*ApL:應用學習課程

^OLE:其他學習經歷



29/9(五): 初中各班外出, 高中自行安排



## 2. 提升學習興趣及技巧

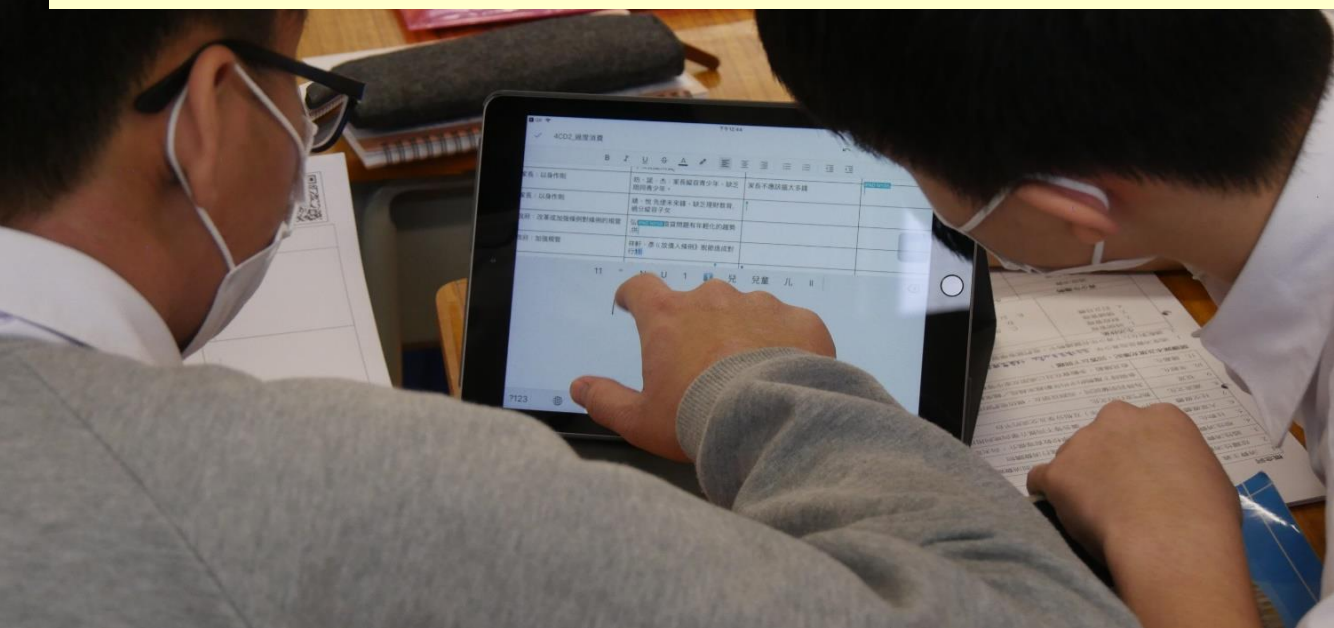


中一至中三級課後自主學習課、功課輔導班



高中每星期3至4天學校統籌補課

周六：初中啟導班(由大學生小組教學)、英文班、中文班





### 3. 提升兩文三語能力

中文：大班普教中

初中各科英文詞彙、測考

英語延展課程：放學 + 部分課堂：數學、科學、歷史、地理、視藝、音樂、電腦、設技、科生(家政)

周六：啟導班、中文班、英文班、職業英語應用學習課程

「思培基金」聘請外籍老師、與國際學校學生定期交流







多元學習勤立己

回饋社會廣達人



HKU Summer English Programme



「學校起動計劃」PWC

中文大學/香港大學

暑期英語課程

培養閱讀風氣：英文報章、班書櫃、德育文章、老師書介、中四及中五閱讀課





## 4. 提高學習興趣：結合課堂學習和生活應用



不同學術周：數理環保周、體藝周、語文雙周、各級STEAM活動







2次全方位學習日：走出課室

中一級遊走中上環 (師兄姐導師)





# 2024年1月5日全方位學習日安排

級/班別	活動名稱 (協辦機構, 若有)
中一級、4C (導師)	遊走中上環
中二級： 社會認知活動	3A：視障體驗工作坊 (心光盲人院暨學校)
	3B：長者生活定手工藝工作坊 (心光盲人院暨學校)
	3C：「畫出共融」藝術工作坊 (匡智會屯門晨輝學校)
	3D：有機花生糖工作坊及社區導賞 (灣仔土作坊)
	3E：泰拳體驗及身心健康管理工作坊 (土瓜灣豐盛社企學會)
中三級	英文科赤柱學習活動
中四級	生活日營(薄扶林賽馬會傷健營)
中五級	職業專才教育體驗(沙田香港專業教育學院/香港知專設計學院)、 生物科「濕地體驗」(天水圍濕地公園)
中六級	測驗/模擬放榜



## 5. 提高初中同學對新學科的適應能力

多元學習勤立己

回饋社會廣達人



➤ 部份科目於上學期或下學期上課

目的：減少初中同學每學期修讀及考核的科目

中一級地理、歷史：

1. 分上或下學期修讀
2. 每科只進行一次考試，以測驗及功課作持續評估

中一及中二科技與生活(家政)、設計與應用科技：

1. 分上或下學期修讀
2. 持續評估

\* 請參閱學校簡介

# 因此，會有上、下學期兩個時間表





# 教育局

校外評核報告

五育中學



學校地址：新界沙田大圍新翠邨

外評日期：二零一三年十月二十一日、二十三日、二十五日及三十日

1. 啟發學生潛能，善用小班教學優勢，開展『自主學習』，課程發展十分進取
2. 各種措施皆以提升學與教效能及照顧學生學習差異而設，努力應予肯定
3. 決策過程透明度高，管理模式開放，做法可取
4. 關心和愛護學生，積極營造互相關愛文化，培養領袖才能和服務精神
5. 學生積極參加校內和校外活動，校外比賽有不俗的表現
6. 與社區關係良好，獲家長及校友支持



美果

# 學生成就



## 1. 孩子的學業成就 大學學士

王冠培	朱曉明	陳曉敏	廖嘉琪	梁松然	方培儀	江佩宜	李俊康	李麗麗	林國航	林晉權	林晉雨	袁軒威	袁凱欣	羅嘉敏	吳浩倫
廖國康	鄧兆鋒	鄧卓南	曾華輝	高家豪	高崇榮	馮一明	王施恩	何培衡	吳敏儀	李梓銘	吳承喜	胡婉嫻	馬志軒	莊一男	蔡志聰
鄧錦峰	陳子燦	梁嘉倫	梁廣賢	高錦輝	高嘉瑜	鄧伊嫻	鍾佩雲	尹培輝	方靄宜	何錦祥	吳永恩	周子偉	張慧珊	羅凱怡	陳康敏
鄧安成	陳嘉雷	羅聖業	馮子豪	楊子晴	鄧智傑	鄧云生	鄧培龍	謝浩南	李人達	龐培榮	吳曉慧	林曉皓	施俊傑	鄧嘉豐	鄧雲傑
陳靜虹	馬玉聰	廖家禧	梁潔琪	許培康	鄧培傑	陳煒允	陳煒軒	謝子熾	高安怡	王樂源	梁慧茵	鄧佩蘭	盧明慧	鄧子聰	陳子介
何建輝	李麗儀	張耀文	鄧佩芳	陳佩儀	陳錦琳	呂文樂	張力勤	高煥祥	曾雨茵	許成軒	陳煥南	劉自昌	劉煥琳	鄧培輝	馮煥榮
鄧志豪	鄧國揚	馮耀文	黃國榮	吳培強	李樂高	周子凱	陳柏傑	林錦祥	鄧維峰	馬文欣	黃潔怡	劉泳琳	鄧柏喬	錢家駒	





**2018-19年度學校起動計劃**  
**大學獎學金頒授典禮(我校共10位同學得獎)**  
**地點：香港中文大學**







2017年至今，DSE持續增值

張紫珊	中文(5*)、數學(5*)、化學(5*)、數學M2(5)、通識教育(5)、物理(5)
許瑋庭	數學(5*)、數學M2(5*)、物理(5*)、化學(5)
陳子介	數學(5**)、數學M2(5**)、資訊及通訊科技(5*)、中文(5)、通識(5)
劉佳君	數學(5*)、物理(5*)、數學M2(5)、通識(5)、化學(5)
蔡慧男	中文(5*)、歷史(5)、中史(5)
周子凱	數學(5*)、物理(5*)、化學(5)、中文(4)、英文(4)、通識(4)、數學M2(4)
黎志杰	中文(5*)、數學(5)、通識(5)、物理(5)、化學(4)
劉泳琳	中文(5*)、通識(5*)、數學(4)、中史(4)
黃潔怡#	英文(4)、視覺藝術(4)、設計與應用科技(4)、應用學習(優異II) #獲香港浸會大學「傳理學學士(榮譽)」課程優先取錄





2017-2023 DSE 表現理想：

合格率高於全港/100%：

中文、通識、資通、物理、化學、生物、  
中史、歷史、地理、企會財、經濟、旅款、視覺藝術、設技

第4級高於全港：

資通、物理、化學、  
中史、歷史、旅款、視覺藝術、設技

整體合格率75%，95%學生繼續升學





持續增值：所有五育學生於6年後均有進步  
增值位列愈前，進步愈大

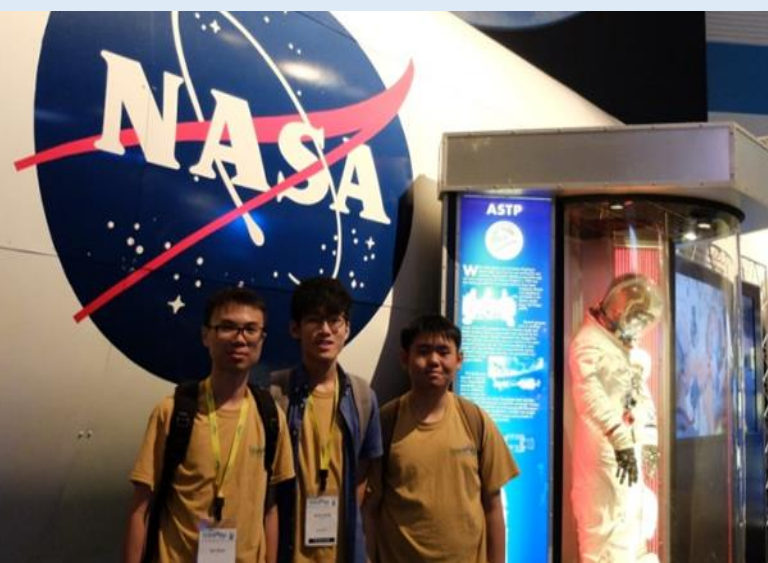
全港506間中學  
首5% = 首25位  
首10% = 首50位

中文科及物理科(3次)  
曾位列全港第1位增值

DSE	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
核心4科 中+英+數 +通識	首25%增值		首5% 增值	首25%增值		首5% 增值		首25% 增值	首5% 增值	首20% 增值	首10% 增值	首5% 增值
最佳5科	首25%增值					首5% 增值		首25% 增值	首5% 增值	首15% 增值	首15% 增值	首5% 增值
中文	首25% 增值	首10% 增值	首5% 增值	首10% 增值	首5% 增值	首5% 增值		首10% 增值	首5% 增值	首5% 增值	首5% 增值	首10% 增值
英文	首25%增值				首40% 增值	首25% 增值		首40% 增值	首25% 增值	首45% 增值	首30% 增值	首20% 增值
數學	首10% 增值	首25% 增值	首10% 增值	首25% 增值	首10% 增值	首25% 增值	首10% 增值	首10% 增值	首25% 增值	首20% 增值	首35% 增值	首10% 增值
通識	首25% 增值	首10% 增值	首5% 增值	首10% 增值	首5% 增值	首5% 增值	首10% 增值	首40% 增值	首5% 增值	首25% 增值	首10% 增值	首20% 增值



# 國際永續發展3E科技競賽：美國



1月15日由勞工及福利局主辦  
「推廣精神健康幕後功臣創意大賽-心呼吸」  
短片攝製比賽喜獲冠軍

## 2. 體藝、學術、多媒體、STEAM、環保獎項



香港青年協會與香港大學電機電子工程系  
為全港中小學及青年舉辦的《創意編程設計大賽2020/21》  
「創意編程競賽」（校際賽）

IC 陳曦、姚政、李建濤、ID 林鋒樺奪得  
初中組「銀獎」



### 中文、英語朗誦冠亞軍



全港「青苗十大進步獎」  
12年內共11次獲此殊榮



### 3. 學懂感恩



陳樂旻  
賽馬會見習練馬師

我十分懷念在五育生活的點點滴滴，與同學一起讀書及參與活動的日子，還有各位老師及校工對同學無微不至的照顧，在五育的生活就如另一個「家」。感恩有老師的啟發及同學的陪伴，讓我度過了一個精彩愉快而充實的中學生活，更讓我找到個人的發展方向及目標，衷心感謝五育中學。希望各位五育學弟學妹敢於嘗試，聆聽師長對你們的叮嚀，因為這是迎接社會挑戰的最佳錦囊。最後更要學懂感恩，珍惜身邊的一切事物，成為對社會有貢獻的「五育人」。



一門三傑... 😊



五育中學

### 4. 學懂欣賞及服務他人



7位於大學畢業後回母校任教，還有不同導師





# 4. 外間機構、媒體的認同



# 台灣學者、中文大學、教育大學學校領導課程學員、電台、TVB訪問





# 變幻原是永恒…我們如何持續改進？

## 1. 聆聽孩子的聲音



- 校長及級主任每年2次與各班代表、學生會幹事會面
- 學生會幹事代表參與校務委員會會議





# 教育局、香港中學校長會觀課交流

## 2. 聆聽老師的聲音

分級討論校政、持續檢討、校內及對外專業交流

不斷反思  
積極求進







建立團隊、了解社會最新發展：教師發展日、職員發展日





敬師日

### 3. 聆聽家長的聲音

感謝我們的同行伙伴 ☺

提高家長的參與：每年7次家長會議、參與決策







☺感謝大家用心聆聽

☺是否已解開了心中的疑團？

傳承·創新  
五育並行

1. 你最想知道甚麼？
2. 五育有甚麼校本特色？
3. 我們和其他中學有甚麼分別？
  - 如何栽培學生？
  - 初高中有甚麼不同策略？課程、活動...
4. 五育是否符合你的子女的需要？







每一位孩子都是有無盡可能的

知識、態度、技能，哪最重要？

態度！

發掘及培育孩子的不同潛能  
教職員家長一同努力，盡力栽培孩子

孩子學懂珍惜和感恩

樂觀積極地面對轉變和挑戰

持續努力，上天不會虧待我們





- ✓ 五育的孩子不是頂尖的
- ✓ 我們對孩子要求很高，嚴而有愛
- ✓ 孩子成為五育人後，我們會盡力提供多元豐富的學習機會
- ✓ 教導孩子珍惜每一個機會，全力以赴
- ✓ 孩子定能在自己的基礎上進步
- ✓ 找到自己獨有的閃光點、理想和目標
- ✓ 成為懷自信，互關愛，敢承擔的五育人



請詳閱我校網站的最新表格：請先提交短片

回饋社會廣達人

自行收生準則	比重
學業成績	50%
操行及態度	15%
面試表現(中、英)	15%
課外活動	10%
認同本校辦學理念	5%
家長支援	5%

中一家長座談會 15/7/2023





☺ 整體的美，在於個體的修養 ☺

學校是由孩子和教職員  
一同建立、學習和實踐夢想的地方。

家校合作，讓孩子成為  
「懷自信、互關愛、敢承擔」的五育人  
成為自己及他人的祝福

