



校長室 Principal's Office: 2699 0371
傳真 Fax: 2695 0029

校務處 General Office: 2692 1870
電郵 Email: email@nyss.edu.hk

教員室 Staff Room: 2692 3522
網址 Website: <http://www.nyss.edu.hk>

外評隊隊長楊騫琳女士：

校外評核 — 外評報告初稿回應

感謝教育局外評隊於 2024 年 5 月到訪本校進行了共 5 天的評核工作，並於 5 月 24 日進行了口頭回饋及於 7 月 23 日發出校外評核報告的初稿。外評隊對本校團隊致力實踐全人教育的工作予以正面的評價及肯定：

1. 校董會、教師及職員對學校發展有共同願景，並得到校友和家長的信任和 support，秉持五育並重的辦學理念，以不同的教學策略、多元化的學習經歷及引入豐富的外間資源，促進學生的全人發展，致力培育他們具備「懷自信、互關愛、敢承擔」的「五育人」質素，裝備他們面對未來的不同挑戰；
2. 教職員團隊的關係和諧融洽，教師關懷學生，諄諄善誘，師生關係融洽；學校重視教師的專業成長，以多元化策略，如安排共同備課節、課堂研究及參與外間協作計劃等，提升教師的專業能量；近年優化課業支援和照顧學生多樣性的工作，包括發展分層課業、安排教師在教職員會議分享實踐經驗，進一步提升學與教效能；
3. 學校重視價值教育，透過不同工作，如推動不同的主題周，如生命教育周，培育學生仁愛、同理心；學校用心推展班級經營，藉班際活動、生日會、兩次旅行等，培育學生的歸屬感，讓學生學習團結和尊重；學校透過服務學習及由學生策劃和推動活動，如中二及中四全級學生服務長者、主持早會、統籌四社活動等，讓學生發揮領袖潛能和承擔精神，促進學生均衡發展，讓學生學習及實踐五育人素質；
4. 學校有系統推展生涯規劃教育，對焦各級學生需要及善用「學校起動」計劃資源，如師友計劃、工作體驗等，讓學生了解職場現況及最新發展，並因應近年學生的升學及就業模式的轉變，協助學生認識不同的升學出路及發展機遇；
5. 學生上課專注，認真學習，守規受教，用心求進；課堂目標明確，活動安排有序，教師講解清晰，並引用日常生活例子，提高學生學習動機；學校積極推動自主學習、電子學習及閱讀學習，把電子學習元素適切融入課程和課堂，學與教效能的效果得以提升，學生在過去三年的香港中學文憑考試表現優異；

五育中學

香港新界沙田新翠邨

香港特別行政區



NG YUK SECONDARY SCHOOL

SUN CHUI ESTATE, SHATIN, N.T.,

HONG KONG SAR.

校長室 Principal's Office: 2699 0371
傳真 Fax: 2695 0029

校務處 General Office: 2692 1870
電郵 Email: email@nyss.edu.hk

教員室 Staff Room: 2692 3522
網址 Website: http://www.nyss.edu.hk

6. 學生親切友善，待人有禮，喜愛校園生活，對學校富歸屬感，樂於參與不同類型的活動。學生與教師關係融洽，學生領袖熱心服務，高年級學生樂意關顧學弟學妹；
7. 學生積極參與校內及校外活動和比賽，涵蓋學術、體藝、服務及 STEAM 等不同領域，並於不同比賽中獲取不少校際團體及個人獎項，表現值得讚賞。

感謝外評隊的鼓勵，並提出兩項改善建議，讓本校自我完善。就著外評隊於口頭回饋中及外評報告初稿的建議，本校已於 2023-24 學年終結前的檢討中作出回應，並將於新周期的三年計劃落實跟進：

1. 除了沿用已建立的自評機制收集教師、家長及學生對學校發展的意見外，本校於 2023-24 學年年終檢討中，結合了教育局的「學校發展與問責」數據電子平台的分析數據，檢視整體工作成效及規劃新三年計劃的各項工作。而在國民教育、STEAM 教育及初中課程規劃中，亦已作出相應跟進，並會在新周期的三年計劃中的首年，即 2024-25 學年落實及推進相關工作。
2. 本校學生用心求進，於香港中學文憑試的成績及增值表現優異。除了繼續完善自主學習及電子學習的學與教策略外，將善用不同的教師專業發展工作，如共同備課、同儕觀課、課堂研究及學與教策略工作坊等，提升教師團隊對合作學習及課堂提問策略的了解及運用，優化學習效果，讓學生持續進步。

再次感謝外評隊與本校不同持份者懇切交流，並提供不少寶貴的意見，讓我們以不同的角度了解本校的工作。我們將建基於現有的良好基礎上，力臻至善，繼續秉持五育並重的辦學理念，致力培育學生具備「懷自信、互關愛、敢承擔」的「五育人」質素，讓他們充份發揮各項的潛能及裝備他們面對未來的不同挑戰，一同共建美好的家園。



五育中學校監

毛錫強

二零二四年八月三十日