

【更新版】
2023 年 11 月 10 日

五育中學
Ng Yuk Secondary School



Project WeCan
「學校起動」計劃



WHEELLOCK
PROPERTIES
會德豐地產

傳承・創新 五育人同行

2023-24 年度工作計劃
Annual School Plan

五育人 懷自信 互關愛 敢承擔
(NgYukers: Confidence, Care & Commitment)

2023-24 年度工作計劃

目錄

1	學校發展計劃	
1.1	2021 至 2024 年度全校關注事項	1
1.2	2023 至 2024 年度學校關注事項	3
1.3	本校概況.....	16
1.4	學校起動計劃 (Project WeCan).....	22
2	人力資源分配	
2.1	組別成員名單.....	23
2.2	科目成員名單.....	26
2.3	教師工作分配總表.....	27
2.4	班主任及級主任名單.....	33
2.5	各班科任老師名單.....	34
2.6	學生活動組織負責老師名單.....	35
2.7	教職員當值表.....	36
3	行事曆	
3.1	校曆表.....	39
3.2	早會短講.....	40
3.3	每周格言.....	41
3.4	周會.....	43
4	開學注意事項	
4.1	各組別表格清單.....	45
4.2	課室分配表.....	49
4.3	各級科目課節分配表.....	50
4.4	開學日工作程序及分配、分級特別周會日程.....	51
4.5	開學初期班務工作.....	54
4.6	簿冊清單.....	58
4.7	午間優質校園生活計劃.....	59
4.8	各級書單.....	60
5	各組別周年計劃	
5.1	學與教委員會.....	68
5.2	閱讀學習組.....	73
5.3	學生培育委員會.....	79
5.4	升學及就業輔導組.....	87
5.5	德育及公民教育組.....	94

5.6	訓導組.....	100
5.7	輔導組.....	107
5.8	活動組.....	114
5.9	專業發展組.....	119
5.10	總務組.....	121
5.11	社區聯絡組.....	125
5.12	資訊科技組.....	131
6	各科周年計劃	
6.1	中國語文科.....	134
6.2	普通話科.....	139
6.3	英國語文科.....	143
6.4	數學科.....	151
6.5	公民與社會發展科及生活與社會科.....	154
6.6	資訊科技及通訊科.....	161
6.7	科學科.....	163
6.8	物理科.....	169
6.9	化學科.....	172
6.10	生物科.....	175
6.11	中國歷史科.....	178
6.12	歷史科.....	185
6.13	地理科.....	194
6.14	旅遊及款待科.....	198
6.15	經商、經濟科.....	204
6.16	企業、會計與財務概論科.....	208
6.17	科技與生活科.....	212
6.18	設計與應用科技科.....	218
6.19	視覺藝術科.....	227
6.20	音樂科.....	231
6.21	體育科.....	234
7	支出預算	
7.1	政府津貼、學校堂費及特別收費帳等.....	240
7.2	學校發展津貼計劃.....	241
7.3	校本課後學習及支援計劃.....	242
7.4	教育局多元學習津貼資助課程.....	243
7.5	五育中學姊妹學校交流計劃書.....	246
7.6	運用推廣閱讀津貼計劃書.....	249
7.7	運用「高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書....	250
7.8	全方位學習津貼運用計劃.....	251

1.1 2021-2024 三年計劃全校關注事項

校園主題：多元學習勤立己，回饋社會廣達人

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

關注事項	目標	策略大綱	年度			七個學習宗旨*						
			2021/22	2022/23	2023/24	國民和全球公民身份認同	寬廣的知識基礎	語文能力	共通能力	資訊素養	生涯規劃	健康的生活方式
1. 投入學習	(a) 提升課堂互動，加強學習動機及效能，讓同學投入學習、熱愛學習	加強「自主學習」文化，配合電子學習平台，讓同學在預習中掌握基礎學科知識，為課堂小組討論、匯報做好準備，增加生生互動及師生互動，讓同學投入學習，提升學習效能	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		
	(b) 深化閱讀文化，擴闊知識領域	全面提升閱讀文化，增加閱讀節，透過書介、閱讀講座、書展、閱報等，探索不同領域知識；優化閱讀獎勵計劃，鼓勵同學閱讀有益身心的課外書籍；加強科本閱讀，提升同學的語文能力，擴闊學科知識領域	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓
2. 探究知識	(a) 持續發展「六年一貫」課程，優化學與教策略，提升學習效能	加強與外間機構合作，如與香港中文大學「優質學校改進計劃」及「學校起動計劃」(Project WeCan)協作，配合校本課程目標#，建立科本學與教策略；優化校本「六年一貫」課程，配合閱讀文化，提升學習趣味及效能；通過有效課堂教學技巧及「導學案」的運用，建立同儕備課模式，共同追求卓越	✓	✓	✓		✓	✓	✓			
	(b) 加強電子學習，優化創意教育，提升學習興趣及學科表現	善用九龍倉集團「學校起動」計劃(Project WeCan)、中學校長會「教學協作計劃」及其他社區資源，更新電子媒體的硬件、軟件，善用電子學習平台，發揮創意思維，提升學習興趣及效能	✓	✓	✓		✓		✓	✓		
	(c) 強化課後學習支援，提升應試能力	加強課後初中及高中拔尖補底學習課程，強化基礎知識，推動深層次學習，讓同學熟習答題技巧；善用社區資源，增加周六初高中增潤班，鞏固學習，提升公開試成績	✓	✓	✓		✓	✓	✓			

關注事項	目標	策略大綱	年度			七個學習宗旨*						
			2021/22	2022/23	2023/24	國民和全球公民身份認同	寬廣的知識基礎	語文能力	共通能力	資訊素養	生涯規劃	健康的生活方式
3. 積極求真樂創新	(a) 豐富「全方位學習」，配合學科知識，擴闊識見	加強跨科組協作，讓同學走出校園，進入社區，並推展跨境學習，接觸社會各階層及認識不同地域文化社群，擴闊識見，延伸學習興趣	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
	(b) 深化學習，推展 STEAM 教育	善用九龍倉集團「學校起動」計劃(Project WeCan)及社區資源，推動聯課活動；豐富「學術周」，發展跨科協作；推動 STEAM 教育，培養樂於學習科學、科技和數學的文化；鼓勵各科積極帶領同學舉辦校內比賽、參與校外比賽，追尋求真創新精神	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	
	(c) 結合學科知識，迎向全球一體化	深化 STEAM 教育及電子學習，結合不同範疇的學科知識，提升競爭力，迎向全球一體化的挑戰	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

關注事項	目標	策略大綱	學年			七個學習宗旨*						
			2021/22	2022/23	2023/24	國民和全球公民身份認同	寬廣的知識基礎	語文能力	共通能力	資訊素養	生涯規劃	健康的生活方式
1. 多元發展	(a) 提升生活技能，修養品德	優化班主任節、早會、午息、周會及全方位學習日時段，透過師生、嘉賓分享及多元活動，提升生活技能，培育正面價值觀及態度#，確立人生方向	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
		優化「班內一人一職」計劃，增強班級的自理及管理能力；透過不同的獎懲制度，鼓勵同學投入校園生活	✓	✓	✓				✓			✓
		優化「六年一貫」體藝培育課程，讓同學參與不同類型活動，發掘及培育才能，造就成功經歷，建立正面積極人生	✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓
		善用校園環境展示師生成就及宣揚正面價值觀的字句；善用午膳及周會等時段，提供機會讓同學展現才能，並營造展現自我、互相欣賞的氛圍	✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓
	(b) 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培4C核心素養： 創造力(Creativity)、 多角度思考(Critical thinking)、 協作(Collaboration)及溝通技巧(Communication skills)	優化聯課及科組活動，讓同學參與不同類型活動，豐富學習經歷，提升自信	✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓
		優化班級經營活動及級組管理，由班會及級會策劃和組織班級活動，培育及提升同學的領導才能	✓	✓	✓				✓		✓	
		善用校本領袖計劃，發掘各級領袖；透過參與校外機構或聯校領袖訓練課程，拓寬視野，強化同學4C核心素養	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		組織境外交流團，拓寬視野，並由同學協助籌備和擔當組長，培育同學的領導才能	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	
2. 關愛社群	(a) 建立感恩及關愛文化，傳遞正向價值	優化價值教育，提供機會讓同學向他人表達關愛，分享個人得著，學懂「感恩」	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓
		加強科組協作，推動「生命教育」，讓同學接觸不同範疇的生命鬥士，對自己擁有的心存感恩，並實踐自己於生命及社群中的使命	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	
		優化「好人好事」獎勵計劃，師生透過對校內不同對象表達欣賞及感恩，加強互相欣賞的正面文化	✓	✓	✓			✓	✓			✓

關注事項	目標	策略大綱	學年			七個學習宗旨*						
			2021/22	2022/23	2023/24	國民和全球公民身份認同	寬廣的知識基礎	語文能力	共通能力	資訊素養	生涯規劃	健康的生活方式
3. 無懼挑戰力前行	(b) 推己及人，服務社群	籌辦多元義工服務，讓同學於校內外服務社群，並提供機會讓參與師生分享及展示活動成果，傳遞正向及利他價值	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓
		優化學生領袖及初高中校本服務學習活動，讓同學服務基層人士或弱勢社群，「從服務中學習」，傳揚正面信息	✓	✓	✓	✓	✓		✓			
		優化學生領袖的組織架構及培訓，讓同學在不同領導崗位上持續服務，薪火相傳，共同管理校園	✓	✓	✓				✓		✓	
	(a) 從活動及比賽中擴闊視野，加強學生認識法治和國情，提升國民身份認同	參與校外活動及比賽，透過與他校師生的交流，豐富人生閱歷，擴闊視野	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	
		推動國家安全教育，讓同學透過校內外不同活動，加強認識法治和國情，並提升國民身份認同	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		
	(b) 提升抗逆力，確立積極人生目標	透過師生、嘉賓分享及多元活動，提升同學的身心健康及抗逆力	✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓
		善用九龍倉集團「學校起動」計劃(Project WeCan)及不同資源，深化「六年一貫」的「生涯規劃」，讓同學培養所需技能，確立不同階段的人生目標	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	

#校本課程目標：(1)善用兩文三語；(2)具廣闊知識基礎；(3)掌握多元智能；(4)建立健康生活方式，積極參與活動；

(5)重視生涯規劃，培養正面的學習態度；(6)成為有識見的公民及終身學習者，立己達人

*七個學習宗旨包括：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃，以及健康的生活方式。

10大首要培育的價值觀及態度：(1)堅毅；(2)尊重他人；(3)責任感；(4)國民身份認同；(5)承擔精神；(6)誠信；(7)關愛；(8)守法；(9)同理心；(10)勤勞。

1.2 2023-2024 年度學校關注事項

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

1. 關注事項：投入學習

上學年的回饋與跟進(全校同工就各項工作分組討論及檢討)

1. 自主學習及電子學習成效良佳，導學案附有學習影片以提升同學學習動機，惟可於導學案加入更多自主學習元素。
2. 師生皆能有效地運用電子學習平台及電子白板上課，展示作品、進行互評，加強師生和生生互動，將繼續優化有關學習策略。
3. LoiLoNote 電子學習平台使用方便，對同學保存習作和筆記有很大幫助，同學亦已養成在課堂內外使用電子學習平台學習的習慣，將繼續使用相關電子學習平台。
4. 禮堂 LED 屏幕有助進行英文早會及各級學習活動，將繼續探究如何更有效地運用禮堂 LED 屏幕進行各種學習活動。
5. 各科善用共同備課節設計及檢討教學資源，分享教學難點及經驗，將繼續透過共同備課節優化課程設計及教學資源，以提升教學成效。
6. 各級設有每星期兩天的早會閱讀節，建立閱讀氛圍，初中亦設有班內書介及級際書介比賽；中四及中五級則設有閱讀課。建議來年讓同學自選班書櫃的書目、電子閱讀素材、雜誌或德育文章以提升同學的閱讀興趣，營造更佳的閱讀氣氛。
7. 初中班內書介及級際書介比賽有助提升同學的閱讀興趣，建議安排更多時間讓同學進行班內書介以推廣閱讀風氣。
8. 中四及中五級閱讀課內容設計用心，建議培養同學共讀、預讀的習慣及增加師生及生生交流時間以提升閱讀成效。
9. 除鼓勵同學閱讀實體書籍外，建議利用公共圖書館的網上閱讀素材以推動電子閱讀。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 提升課堂互動，加強學習動機	(i) 與教育局「校本支援計劃」及香港中學校長會協作，優化初中「自主學習」發展策略，舉辦初中自主學習工作坊，培養同學在預習、摘錄筆記、小組討論、匯報等能力。 (ii) 與教師專業發展組協作，加強跨科及教師同儕分享，優化初中「導學案」的設計及應用，以及教導同學摘錄筆記的技巧，並延展至全校各級，配合課堂教學，提升學習效能。 (iii) 各科透過「自主學習」及「電子學習」策略，讓同學蒐集、分析及匯報資料，加強課堂互動，提升同學的分析及自學能力。	中一至中六級廣泛進行「自主學習」及「電子學習」教學，同學投入課堂，提升課堂、學習興趣，師生及生生互動有所提升	教師觀察、同儕觀課的觀察、習作觀察、科務會議檢討、全體教師周年工作檢討會議	全年	學與教委員、各科科主任及科任老師、教師專業發展組	香港中學校長會「教學協作計劃」

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
b. 深化閱讀文化，擴闊知識領域	(i) 於中四及中五級推行閱讀課，深化校園閱讀文化。 (ii) 強化科本閱讀計劃，鞏固科本知識，並提升同學對不同學科領域的興趣。 (iii) 利用周會、小息及午膳時段安排閱讀講座及書展，深化全校閱讀氣氛。 (iv) 利用校園電視台播放同學及老師的書籍介紹，引發閱讀興趣。 (v) 早上班主任時段提供不同的閱讀素材，如報章，以提升同學的語文水平，並加強他們對社會時事的認識。	同學的閱讀興趣更為廣泛，自學能力有所提升，並對本地及世界發展有所認識	持分者問卷、科務檢討會議、班主任觀察、全體教師周年工作檢討會議	全年	學與教委員、閱讀組、各科科主任、科任老師及班主任	

2. 關注事項: 探究知識

上學年的回饋與跟進(全校同工就各項工作分組討論及檢討)

1. 公民科在教育局中學校本課程發展組的支援下，教師的教學能力有所提升，建議其他科組也參加教育局或各間大學提供的課程發展支援計劃。
2. 學校起動計劃(Project WeCan)活動多元化，能有效提升同學的語文能力、共通能力，以及生涯規劃技巧，將繼續鼓勵同學積極參加 Project WeCan 相關活動。
3. 各科設有增潤班及功課輔導班，總參加人數較往年多，惟出席率有待改善及需注意同學的學習壓力。
4. 中一級同學積極參與課後英語延展學習課程及與港島中學 Island School 合作之英語延展學習活動；學生表現投入，氣氛良好，來年將繼續舉辦相關活動。
5. 初中不同科目均有部分內容以英文教授，各科亦提供相關的英文詞彙供學生學習，讓學生有更多接觸英文的機會，惟需留意學生的學習差異及尋找合適的方法讓學生更容易理解學習內容。
6. 師生普遍能有效地運用電子學習平台作交流和回饋，提升學習效能及增加課堂互動，惟需提升學生的語文能力以助他們進行小組討論及分組匯報。
7. 電子白板有助提升學習成效，惟網絡的穩定性有待改善。
8. 其他學習經歷活動讓同學增廣見聞，建議引入更多資源及聘請外間專業導師，提供各種支援及學習班，促進學習效能。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 持續發展「六年一貫」課程，優化學與教策略，提升學習效能	(i) 加強與教育局「校本支援計劃」、九龍倉「學校起動」計劃(Project WeCan)及香港中學校長會「教學協作計劃」合作。 (ii) 優化校本教師啟導計劃、共同備課、課堂研究和同儕習作察閱，積極參與友校的科本合作計劃。 (iii) 優化校本「六年一貫」課程，利用「小班教學」優勢，按同學能力分組，提供適切的教學策略。 (iv) 建立科本學與教常規，有系統地加強對同學的照顧。 (v) 進行科本及跨科導學案、教學策略等交流分享。 (vi) 各科於中一及中二級推行英語延展學習活動，提升同學的英語能力。	配合全校學習支援政策，各科制訂加強照顧同學的學習差異策略，施行最適合同學學習的學與教方法	科主任及學習領域統籌報告、校內測考及公開試成績、科務檢討會議、持分者問卷、全體教師周年工作檢討會議	全年	各科科主任、各學習領域統籌、學習支援組及學與教委員、教師專業發展組	「學校起動」計劃、香港中學校長會「教學協作計劃」、教育局「校本支援計劃」
b. 加強電子學習，優化創意教育，提升學習興趣及學科表現	(i) 利用不同電子學習平台，加強「電子學習」在「自主學習」中的應用。 (ii) 善用互動電子白板、平板電腦及電子學習平台以提升同學的學習興趣、效能及創意思維。 (iii) 建立分享文化，鼓勵教師出席校外講座及工作坊，並與同工交流分享，提高電子教學的成效。	同學的學習興趣及創意思維有所提升，課堂的互動增加，學習效能得以提升	同學的回應、同儕觀課的觀察、學與教委員會及科務會議檢討、全體教師周年工作檢討會議	全年	學與教委員、各科科主任及科任老師	
c. 強化課後學習支援，提升應試能力	(i) 初中方面，加強各科與「啟導課程」機構的協作，並開設「中一級試前溫習班」，提升學習能力。 (ii) 於中五級推行應用學習（職業英語）課程，提升英語能力。 (iii) 強化應試策略，讓同學更有自信地應付香港中學文憑考試，並鼓勵同學參加外間機構舉辦的模擬考試。 (iv) 開設「周六公開試增潤班」、「拔尖班」、「補底班」等課後鞏固班，增設暑期課程。 (v) 善用放學的全級補課時間，鞏固所學，提升學生應試能力。	各增潤班參與人數及人次較去年增加。各科制訂應試策略，同學在校內及公開試成績有所提升，令達致大學收生要求的人數上升	同儕觀課的觀察、習作察閱、測考成績、科務會議檢討、全體教師周年工作檢討會議	全年	學與教委員、各科科主任及科任老師	「學校起動」計劃、校外機構資源

3. 關注事項: 積極求真樂創新

上學年的回饋與跟進(全校同工就各項工作分組討論及檢討)

1. 中五級公民科內地考察在艱難的情況下也可在短時間內成功舉辦，老師們付出很多心力，惟需慎選景點行程及留意交通時間會否太長。
2. 全方位學習日活動多元化，教師準備充足，同學積極投入，能讓學生親身體驗、實踐知識及結合課堂所學；建議安排更多外出學習、考察以加強學生的學習動機及拓闊視野。
3. 外出訪問、考察能加強同學的自學能力，提升好奇心，如嘉道理農場、赤柱及愉景灣英語探索之旅能提供機會讓同學多說英語；公民科活動亦能配合各班的特性，效益良好，建議來年繼續舉行。
4. 初中普及式 STEM 教育已在初中各級課堂上多次實踐「一人一砌」，發展學生潛能；而拔尖式 STEM 教育方面，如外出參加比賽，同學獲獎甚多，建議來年繼續舉行。
5. 「一人一體藝」、STEM 活動及學術周活動多元化，同學投入參與。來年將繼續舉辦有關活動，加入藝術元素，推動 STEAM，並把「一人一體藝」改名為「一人一體科藝」。
6. 透過社際辯論決賽辯題「ChatGPT 對提升學習效率利大於弊」，讓同學認識科技發展，吸引同學留意時事，提升學習興趣，建議日後繼續舉行。
7. 歷史科透過俄烏戰爭、中美關係等議題，配合課程在課堂上討論，增加同學的國際視野，建議日後於課堂及課業中加入與世界發展相關的主題，加強同學的識見。
8. 各種 OLE 課程及一人一體藝課程均有助同學擴闊視野，建議日後繼續舉行。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 豐富「全方位學習」，擴闊知識領域	(i) 制訂聯課活動，擴闊同學識見，建立自信。 (ii) 豐富全方位學習日活動，加強跨科組合及英語學習，並增加境外學習團，認識不同地域的文化。 (iii) 配合 STEAM 教育，制訂有系統全校性活動，並加強跨科協作。	提供不同類型的「全方位學習」活動，並有系統地安排一年兩次的全校「全方位學習日」，豐富活動模式，結合學科知識，提升學習動機及效能	學與教委員會及科務會議檢討、學生及老師問卷、全體教師周年工作檢討會議	全年	學與教委員、各科科主任及科任老師	教育局及校外機構資源
b. 深化學習，推展 STEAM 教育	(i) STEAM 統籌委員會計劃全年活動，領導發展 STEAM 教育。 (ii) 配合 STEAM 學科活動，在校內增設科技活動及比賽，並鼓勵同學參與校內、外比賽，促進同學對科學知識的追尋。	同學樂於參與校內及校外有關科學及科技的活動及比賽，次數及參與人數均有所增加，並獲取理想的成績及獎項	教師觀察、學與教委員會及科學科務會議檢討、全體教師周年工作檢討會議	全年	學與教委員會、學習領域統籌及科主任	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
c. 結合學科知識，迎向全球一體化	(i) 各科積極優化教學議題，探討世界最新發展。 (ii) 制訂提升學習興趣策略，強化學習成效。 (iii) 加強同學在英語學習、創意教育、科學科技學科的知識，提升競爭力，積極面對全球一體化的挑戰。	深化並擴闊各科聯課活動中的科本知識，銜接學科知識與世界發展，同學參與校外比賽的人數有所增加	教師觀察、各科科務會議檢討、全體教師周年工作檢討會議	全年	學與教委員會及科主任	

#校本課程目標：(1)善用兩文三語；(2)具廣闊知識基礎；(3)掌握多元智能；(4)建立健康生活方式，積極參與活動；

(5)重視生涯規劃，培養正面的學習態度；(6)成為有識見的公民及終身學習者，立己達人

*七個學習宗旨包括：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃，以及健康的生活方式。

#校本課程目標：(1)善用兩文三語；(2)具廣闊知識基礎；(3)掌握多元智能；(4)建立健康生活方式，積極參與活動；(5)重視生涯規劃，培養正面的學習態度；(6)成為有識見的公民及終身學習者，立己達人

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

1. 關注事項: 多元發展

上學年的回饋與跟進(全校同工就各項工作分組討論及檢討)

1. 活動多元化，有豐富的聯課/科活動，例如歌唱比賽、陸運會、多元學習體驗日暨升中資訊日、書籍簡介比賽、中三赤柱英語遊歷、人文學科常識問答比賽等，同學能展示 4C 核心素養。將繼續朝此方向發展。
2. 「班內一人一職」計劃成效良好，學生盡忠職守。來年將新增及優化部份職位。
3. 級會成員協助籌辦級會活動，例如班際躲避盤比賽、班際歌唱比賽、班際閃避球比賽、燒烤日開爐比賽、燒雞翼比賽等，學生能夠展現領導才能、提升溝通技巧和明白團體合作的重要性，成效顯著。來年班/級的體育活動，將邀請班主任一同參與，並由班主任先帶領全班同學作討論及交流。
4. 各班自行設計班衫，展示學生的創造力及增加學生對班的歸屬感。來年將繼續推行，給予同學發揮創意的機會。
5. 德育早會的老師分享、周會和全方位學習日活動的嘉賓分享能培育學生正面價值觀，有助提升學生的品德修養及抗逆能力。來年德育組的早會分享會加入更多時事及名人事跡。
6. 上學年起，新的電子白板以每周金句作牆紙，有效吸引同學，並以潛移默化方式教育同學。來年可把正面標語及名人雋語展示在其他位置，如樓梯等。也可於英語課堂教授英文金句，提高同學的語文能力及品格素養。
7. 各活動、早會均重點訓練初中同學作司儀，提高他們的自信，將繼續朝此方向發展。
8. 初中學生喜愛「一人一體藝」活動，從中發掘自己的才能和興趣；於藝萃大匯演中向全校師生展示學習成果，除讓他們有表演機會外，更營造互相欣賞及學習的校園文化。就著 STEAM 的發展及趨勢，將在「一人一體藝」中加入更多科技元素及繼續聘請專業導師教授，提升學習果效，並改名為「一人一體科藝」。
9. 透過不同的學校刊物和渠道，如學校通訊、學校網頁、學校簡介等，表揚學生的成就及多元才能。將繼續透過不同渠道，表揚學生成就。
10. 各班壁報和級壁報由老師和學生合力製作，展示班活動、學生才藝、學生佳作、老師對學生的期望和祝福及對學校 45 周年的祝賀等，成效斐然，將繼續朝此方向發展。
11. 學生透過參與自我成就獎勵計劃，在德、智、體、群、美各方面檢視自己的品德修養，務求在下一個學習階段有更佳表現，將繼續朝此方向發展。
12. 領袖培訓內容十分豐富，活動多姿多彩，上學年更加入校外服務項目，對培育同學服務他人的精神及責任感更見成效，期望今年各組織可進一步自組校外服務。
13. 體育科持續與校外不同機構合作，讓同學接觸不同的體育項目，在課堂上教授新知識及技能，拓寬同學的視野，將繼續朝此方向發展。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 提升生活技能， 建構品德修養	(i) 優化班主任節、早會、午息、周會、全方位學習日、星期五下午時段，透過師生、嘉賓分享及多元活動，提升生活技能，培育正面價值觀#，確立人生方向 (ii) 優化「班內一人一職」計劃，增強班級的自理及管治能力；透過不同的獎懲制度，如自我成就獎勵計劃及 I Care 小組等，鼓勵同學投入校園生活 (iii) 優化「六年一貫」體科藝培育課程，讓同學參與不同類型活動，並鼓勵同學考取資歷證明，發掘及培育才能，造就成功經歷，建立正面積極態度，及早規劃人生 (iv) 善用校園環境展示師生成就及宣揚正面價值觀的字句；善用午膳、周會、藝萃大匯演、特別節日、試後活動等時段，提供機會讓同學展現才能，並營造展現自我、互相欣賞的氛圍	同學具備自我管理能力和自信，對生命、學習和工作抱有熱情； 發掘同學多元潛能，積極參與不同活動，建立及培育興趣，於校內外展現才能； 於校內外表演，以圖片、文字、短講或電子媒體展現同學的不同得著及成就，建立互相欣賞的優良文化	學生培育檢討會議、 級主任報告、 全體教師周年工作檢討會議、 持份者數據	全年	學生培育委員會、 級主任、班主任、 輔導組、 訓導組、 活動組、 德育及公民教育組、 總務組、 資訊科技組、 科技、文化及藝術教育	「學校起動」計劃資源及全方位學習津貼
b. 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培 4C 核心素養：創造力 (Creativity)、多角度思考 (Critical thinking)、協作 (Collaboration)、	(i) 優化聯課及科組活動，讓同學參與不同類型活動，並協助各項活動的籌備工作，豐富學習經歷，提升自信 (ii) 優化班級經營活動及級會管理，由班會及級會策劃和組織班級活動，培育及提升同學的領導才能	同學參與及組織校內外活動、比賽及聯校交流活動，並能展現 4C 核心素養及廣闊視野	學與教檢討會議、 學生培育檢討會議、 計劃檢討數據、 級主任報告、 全體教師周年工作檢討會議	全年	學生培育委員會、 級主任、班主任、 輔導組、 活動組、 訓導組、 德育及公民教育組、 社區聯絡組、 各科組老師	全方位學習津貼、國民教育基金及校外機構資源

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
溝通技巧 (Communication skills)	(iii) 善用校本領袖計劃，發掘各級領袖，強化學生領袖角色；透過參與校外機構或聯校領袖訓練課程，拓寬視野，栽培同學4C核心素養。透過自我籌組服務活動作結，強化及展現學生領袖們的組織能力及服務他人的精神 (iv) 組織境外交流團，拓寬視野，並由同學協助籌備和擔當組長，培育同學的領導才能					

2. 關注事項: 關愛社群

上學年的回饋與跟進(全校同工就各項工作分組討論及檢討)

1. 生命教育周活動十分精彩，例如輔導組老師分享人生故事，並於壁報展示，讓學生可以從中學習，學會感恩。另外「屍袋體驗」很有意思，讓同學反思生命。將繼續朝此方向發展。
2. 學生透過不同活動學習「感恩」，包括於「關愛周」填寫「好人好事」卡，祝福及感謝老師和同學；母親節製作花束及驅蚊香包送給母親；於服務生交職禮後填寫心意卡向服務生表示謝意等等。將繼續朝此方向發展。
3. 關愛社會及弱勢社群的工作十分出色，包括全方位學習日邀請扶康會播放微電影及簡介弱智人士需要；中二及中四全級參與不同的老人義工服務及探訪；輔導組的領袖待服計劃；校本領袖訓練的籌備義工活動；周會或有需要時，學生幫助工友搬枱椅；學生於農曆新年前製作新年手作，贈與本區長者等等。服務的質及量均十分卓越。有同事建議考慮在全方位學習日，安排其中一級學生清潔海灘，讓學生有更多不同層面的服務機會。
4. 早會和閱讀課期間，學生聆聽老師的分享和閱讀德育文章等，從中學習互相欣賞、感恩、包容和關愛，效果良佳。為進一步培養學生公德，令學生更關心校園環境，今年會加強公德心的教育。
5. 學生於校內擔當不同崗位，例如社幹事、級會成員、班會成員、科長、活動小組幹事、領袖生、學生大使、朋輩輔導員等，彼此服務，共同營造良好的學習環境。聯席學生會的表現也十分出色。在初中午膳時段，可考慮由較高年級的領袖生入班管理秩序，提高成效。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 建立感恩及關愛文化，傳遞正向價值	(i) 優化價值教育，提供機會讓同學向他人表達關愛，分享個人得著，學懂「感恩」 (ii) 加強科組協作，推動「生命教育」，讓同學接觸不同範疇的生命鬥士，對自己擁有的心存感恩，並實踐自己於生命及社群中的使命 (iii) 優化「好人好事」獎勵計劃，師生透過對校內不同對象表達欣賞及感恩，加強互相欣賞的正面文化	於校內以圖片、文字、短講或電子媒體展現同學的「互關愛」精神，學習包容社會上與自己持不同意見或不同文化背景的人，建立感恩及互相欣賞的文化	學生培育檢討會議、級主任報告、活動檢討數據、全體教師周年工作檢討會議	全年	學生培育委員會、級主任、班主任、輔導組、活動組、訓導組、德育及公民教育組、各科組老師	全方位學習津貼及校外機構資源
b. 推己及人，服務社群	(i) 推動多元義工服務，讓同學服務校內外不同社群，並提供機會讓參與師生分享及展示所得，傳遞正向及利他價值 (ii) 優化學生領袖及初高中校本服務學習活動，讓同學服務基層人士或弱勢社群，「從服務中學習」，傳揚正面信息 (iii) 優化學生領袖的組織架構及培訓，讓同學在不同領導崗位上持續服務，薪火相傳，共同管理校園	同學熱愛生命，於校內外服務，具有「敢承擔」的精神； 於校內以圖片、文字、短講或電子媒體展現同學的反思及得著，並於校園內外傳揚正面信息	學生培育檢討會議、級主任報告、活動檢討數據、全體教師周年工作檢討會議	全年	學生培育委員會、輔導組、活動組、訓導組、德育及公民教育組、級主任、班主任	全方位學習津貼及校外機構資源

3. 關注事項: 無懼挑戰力前行

上學年的回饋與跟進(全校同工就各項工作分組討論及檢討)

- 各科均積極於科本課程推行國家安全教育，提升學生對國家的認識和對國民身份的認同。例如體育科教授太極；視藝科教授國畫；生社科教授基本法；歷史科於人文學科周設計了有關國民身份認同的攤位遊戲等，效果顯著。另外，我校除每星期舉行升國旗典禮外，在不同典禮或全校周會均舉行升國旗儀式；逢星期五的德育早會分享內容，均有助學生認識法治和國情，提升國民身分認同。將繼續朝此方向發展。
- 國慶周活動參與度高，內容多樣化，例如中四級製作花牌；中一級踢毽比賽等。中二級部份學生到國內交流；中五全級同學參與三天內地交流團，增加學生對中國文化及現今國情的了解。將繼續朝此方向發展。
- 學生積極參加校內外比賽，榮獲多個獎項。學生有充足的表演機會，例如「升中資訊日」、「校友回歸日」、「畢業典禮」、於荷里活廣場舉辦的「趁墟做老闆」等，每年更會舉辦「藝萃大匯演」，讓學生各展所長。將繼續朝此方向發展。
- 校內每年舉辦「時事王問答比賽」，有助提升學生對時事的敏銳觸覺，值得保留。
- 升就組為不同級別舉行各類生涯規劃活動，包括為每位中三及中六學生提供個別及小組升學輔導；中五級學生參與學校起動計劃(Project WeCan)職場體驗計劃及中四級參與生涯規劃日；不同年級的「升學輔導」講座，高中的院校介紹等等，讓學生確立人生目標，協助同學解答疑惑。本年度將為中一及中五級同學舉辦更多活動，使中一同學對前路更有規劃，亦能協助中五同學找到適切的人生目標，提升學習動機。
- 各科均有不少外出活動，以擴闊學生視野及提升語文能力，例如全方位學習日到赤柱訪問外籍人士；遊走中上環規定同學必須邀請外籍人士完成問卷等。將繼續朝此方向發展。
- 學生透過周會或不同典禮的嘉賓、校長和老師的分享，學習如何面對困難，並用正面積極的態度面對逆境，提升抗逆力。惟經過數年疫情，同學在各方面均有不同需要，將透過不同形式的活動及講座，加強同學面對逆境的能力。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 從活動及比賽中擴闊視野，加強國民身份認同	(i) 參與校外活動及比賽，透過與他校師生的交流，豐富人生閱歷，擴闊視野 (ii) 推動國家安全教育，讓同學透過校內外不同的活動，如參與國內交流團，加強認識法治和國情，並提升國民身份認同	同學參與校內外活動及比賽，展現廣闊的視野； 了解國家的歷史文化和最新發展，尊重他人，對社會以至國家展現歸屬感及認同感	學生培育檢討會議、活動檢討數據、全體教師周年工作檢討會議	全年	各科組老師、活動組、德育及公民教育組、輔導組、訓導組、學生培育委員會	全方位學習津貼、國民教育基金及校外機構資源

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
b. 提升抗逆力，確立積極人生目標	(i) 透過師生、嘉賓分享及多元活動，提升同學的身心健康及抗逆力 (ii) 善用九龍倉集團「學校起動」計劃(Project WeCan)及不同資源，深化「六年一貫」的「生涯規劃」，讓同學培養所需技能，確立不同階段的人生目標	同學對生命、學習和工作抱有熱情，並訂定不同階段的目標	學生培育檢討會議、升學及就業輔導組檢討會議、活動檢討數據、全體教師周年工作檢討會議	全年	德育及公民教育組、輔導組、訓導組、升學及就業輔導組、級主任、班主任、學生培育委員會	「學校起動」計劃資源、校外機構資源及教育局生涯規劃撥款

#校本課程目標：(1)善用兩文三語；(2)具廣闊知識基礎；(3)掌握多元智能；(4)建立健康生活方式，積極參與活動；(5)重視生涯規劃，培養正面的學習態度；(6)成為有識見的公民及終身學習者，立己達人

* 七個學習宗旨包括：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃，以及健康的生活方式。

10 大首要培育的價值觀及態度：(1)堅毅；(2)尊重他人；(3)責任感；(4)國民身份認同；(5)承擔精神；(6)誠信；(7)關愛；(8)守法；(9)同理心；(10)勤勞

1.3 本校概況

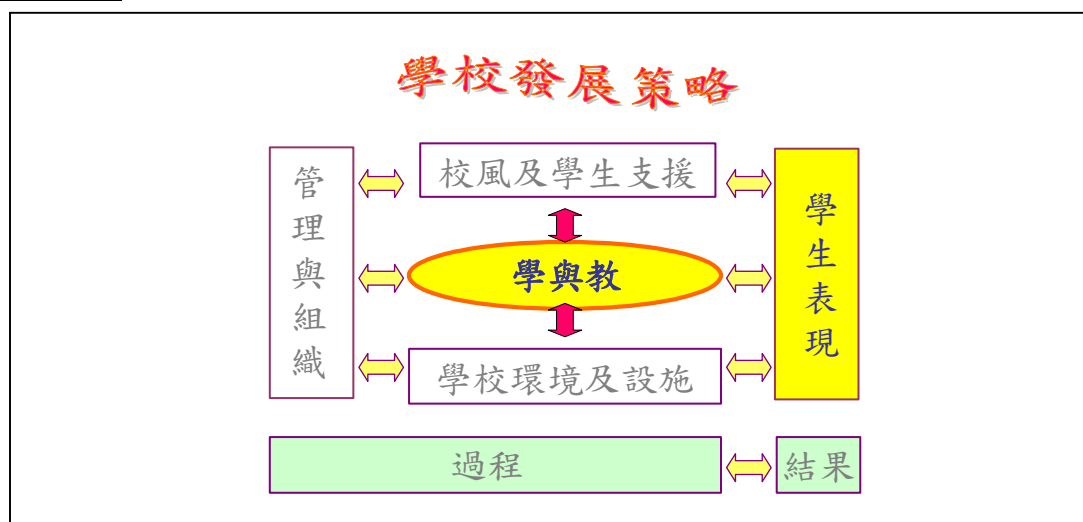
(1) 學校簡介

本校創立於 1978 年，本年度為創校 46 周年，師生職員將繼承「傳承·創新，五育人同行」的 45 周年校慶主題，繼續關愛每一位孩子，並以不同策略培育孩子成才，讓五育中學成為孩子和教職員壯茁成長和追夢的地方。以下為本校的辦學特色：

(a) 校訓：立己達人

(b) 五育人素質：「五育人、懷自信、互關愛、敢承擔」[30 周年校慶制定]

(c) 發展策略：



(d) 管理與組織：

- i) 辦學團體：為五育中學管治委員會有限公司，來自教育界、法律界、社會福利界及商界等社會人士全力支持本校工作，帶領學校發展。現任管治委員會成員包括：主席黃光耀先生、毛錫強律師 BBS、顏明仁博士、麥永開先生、邱可珍女士 MH 太平紳士、劉信信博士、曾佩娟女士及黃寶財教授。李慶輝先生 BBS、區軼群博士及何鍾泰博士工程師 SBS MBE SBSJ 太平紳士為顧問。為了進一步讓不同持分者參與學校管理，我校於 2008 年成立法團校董會。
- ii) 法團校董會：於 2008 年 8 月 1 日成立，加入獨立、教員、家長及校友校董。
現任校董包括：校監毛錫強律師 BBS、黃光耀先生、顏明仁博士、邱可珍女士 MH 太平紳士、麥永開先生、劉信信博士、曾佩娟女士、黃寶財教授、梁以琳女士、馮漢榮老師、戎梓霖老師、陳立禮先生、盧凱婷女士、馮潤儀校長及梁麗珍女士（榮譽校董）。
- iii) 教職員：配合「小班教學」及於 2021-22 年度中一級增加一班，本校持續增聘額外人手。本年度教職員之編制如下：校長及教師 67 人、輔導員 3 人、教學助理 4 人、校園電視台導師 1 人、實驗室技術員 2 人、圖書館助理員 1 人、特別室事務員 3 人、資訊科技管理員 1 人、言語治療師 1 人（與佛教黃允畋中學合聘）、校務處職員 8 人及工友 10 人，總計全校教職員工共 102 人（不包括 2 名駐校社工）。

(e) 學與教：

i) 校本課程目標：因應新高中課程，制訂了「校本課程目標」，包括：

- | | |
|-----|---------------------|
| (1) | 善用 <u>兩文三語</u> |
| (2) | 具 <u>廣闊知識</u> 基礎 |
| (3) | 掌握多元智能 |
| (4) | 建立健康生活方式，積極參與活動 |
| (5) | 重視生涯規劃，培養正面的學習態度 |
| (6) | 成為有識見的公民及終身學習者，立己達人 |

ii) 小班教學：本校自 2008 年起推行校本「小班教學」，以加強對學生照顧，提升學與教質素。配合校本「小班教學」政策及課室不足，本校於 2010 年主動向教育局申請，成為首批參與「自願優化班級結構計劃」的學校之一，於中一級減收 1 班，並於各級致力推行小組教學，提升整體學與教效能，並提升高中同學的應試能力。班級結構規劃如下：

學年	教育局批核班級結構								校本小班教學班級結構							
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	合共	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	合共
2008-09	5	5	5	5	5	2	2	29	6	6	6	5	5	2	2	32
2009-10	5	5	5	5	5	2	2	29	6	6	6	6	5	2	2	33
2010-11	4	5	5	5	5	2	2	28	5	6	6	6	6	2	2	33
2011-12	4	4	5	5	5	5	2	30	5	4	6	6	6	5	2	34
2012-13	4	4	4	5	5	5	-	27	5	5	4	6	6	6	-	32
2013-14	4	4	4	4	5	5	-	26	5	5	5	5	6	6	-	32
2014-15	4	4	4	4	4	5	-	25	5	5	5	5	5	6	-	31
2015-16 至 2018-19	4	4	4	4	4	4	-	24	5	5	5	5	5	5	-	30
2019-20	4	4	4	4	4	4	-	24	5	5	5	4*	5	5	-	29
2020-21	4	4	4	4	4	4	-	24	5	5	5	4*	4*	5	-	28
2021-22	5	4	4	4	4	4	-	25	6	5	5	4#	4*	4*	-	28
2022-23	4	5	4	4	4	4	-	25	5	6	5	5#	4*	4*	-	29
2023-24	4	4	5	4	4	4	-	25	5	5	6	5#	5#	4#	-	30

* 核心 4 科分 6 組上課； # 中英數 3 科分 6 組上課。

iii) 全方位學習：走出教室學習是重要的學與教策略之一，讓同學結合課堂所學，配合實地考察活動，提高學習果效。我們為各級同學設計了不同的全方位學習活動，如中一級「遊走中上環」，同學穿梭於中上環區，考察歷史、文化、飲食和購物的景點；疫情前，中二及中四全級於 1 月期間進行境外學習，惟過去疫情肆虐，不能成行。本學年疫情緩和，教育局開辦中五級公民科內地考察活動，中五全級同學於 4 月 26 至 28 日參加 3 日 2 夜的「陽江海上絲綢之路及開平文化遺產內地考察」，而於 6 月 30 日，透過姊妹學校交流計劃，中二級 38 位同學代表在校長和 4 位老師的帶領下，到東莞市虎門第五中學進行交流活動。各科組更於試後活動舉辦不同的本地外出學習活動，提高同學的學習興趣及效能。此外，每年於不同月份均舉辦學術周，包括：語文雙周、數理環保周、人文學科周、體藝周等。

(f) 學生培育：

i) 各級培育重點：

- | | |
|----|-----------|
| 中一 | 認識學校，建立歸屬 |
| 中二 | 認識自我，建立形象 |
| 中三 | 建立目標，勇於嘗試 |
| 高中 | 多元發展，勇於承擔 |
| | 接受挑戰，服務社群 |

ii) 體藝培養：2008-09 年度起中一同學逢星期五放學後參與「一人一體藝」活動；配合新高中課程，2009-10 年度起中四及中五級每星期均設「藝術教育課」；2010-11 年度起中二級同學逢星期二放學後增設「藝術培養」課程；2012-13 年度起進一步發展，中二、三級同學逢星期二放學後參加「體藝培養」課程。2018-19 年度開始，中一至中三級同學逢星期二放學後參加「一人一體藝」課程，中四至中六級則參與部分周會時段所設的「藝術教育課」。在全體教職員的努力下，本學年全面推行新的上課及課後時間表，「一人一體藝」課程易明為「一人一體科藝」，初中各級於星期五下午的 2 課節參與「一人一體科藝」課程；高中各級於星期五下午則按特定編排，參與其他學習經歷（OLE）或外出進修應用學習課或進行數學/M2 補課。

iii) 輔導活動：本校重視「班級經營」，逢星期三的最後一節為周會，推動多元化活動。此外，本校亦積極舉辦特色的輔導活動，如：「中一新生導入計劃」、高中「生涯規劃」工作坊及小組輔導、關愛周、生命教育周等。

(g) 校園環境及設施：

- i) 校園電視台：校園電視台逢星期五推出午間節目，介紹校園生活及社會時事的最新資訊。每星期片段均上載至學校網頁及 YouTube。
- ii) 天台花園、三十周年校慶紀念花園：由師生一同建造。2014 年獲頒「環保建築大獎最高殊榮—主席大獎」及「2015 香港環境卓越大獎」金獎等。
- iii) 禮堂：增設三幅 LED 顯示屏
- iv) 有蓋操場：增設空調「室內運動場」及「智能測控體適能訓練及學習中心」
- v) 所有課室：已安裝 86 吋「互動顯示屏」及白板

(h) 學生成就：

i) 公開試成績：

2012 年為中七級最後一屆香港高級程度會考，繼 2010 及 2011 年後，2012 年整體及格率及優良率均再創開校以來新高。報考科目共 14 科，其中 8 科優良率高於全港平均水平，3 科及格率達 100%，包括物理、地理、通識教育科。同學在中國歷史、歷史科表現尤其突出，優良率分別為 53.8%、52.4%。2012 年高考學業增值指標方面，在師生的一同努力下，中七級英語運用、物理、地理科均為全港首 10% 的增值。

2012 年為中六級首屆香港中學文憑試，共 4 科第 2 級或以上達 100%，包括：數學 (M1)、物理、歷史、設計與應用科技科。同學在物理科表現尤其突出，考獲第 4 級或以上達 70.8%。至於一直受社會關注的通識教育科，我校同學表現不俗，考獲第 2 級或以上達 93.4%，高於全港平均水平。整體成績較 2010 年最後一屆中學會考有很大進步。2012 年中學文憑試學業增值指標方面，數學、物理、資訊及通訊科技為全港首 10% 的增值，物理科更是全港 No.1 增值；另外共 11 項位於全港第 75-95 百分位數，包括：核心 4 科、最佳 5 科、中文、英文、數學、通識、經濟、歷史、化學、企會財、資訊及通訊科技。

2013 年為第二屆香港中學文憑試，中國歷史科考獲第 2 級或以上達 100%；資訊及通訊科技、設計與應用科技科第 2 級及第 4 級或以上的百分率均高於全港平均水平。學業增值指標方面，中文、通識、物理、資訊及通訊科技均為全港首 10% 增值；資訊及通訊科技更位於全港首 5%；另外 11 項位於全港第 75-95 百分位數，包括：核心 4 科、最佳 5 科、中文、英文、數學、通識、經濟、歷史、旅款、物理、企會財。2014 年為第三屆香港中學文憑試，共 3 科第 2 級或以上達 100%，包括：物理、歷

史、視覺藝術科。物理科表現尤其突出，考獲第 5 級或以上達 45.5%。學業增值指標方面，核心 4 科、中文、通識、物理均為全港首 5%增值；最佳 5 科、英文、數學、資訊及通訊科技均位於全港第 75-95 百分位數。

2015 年為第四屆香港中學文憑試，整體考獲第 2 級及第 4 級或以上百分率均較 2014 年上升；應考 17 個科目中，共 14 科第 2 級或以上百分率高於或相等於 2014 年；共 5 科第 2 級或以上達 100%，包括：物理、化學、中國歷史、歷史、視覺藝術。同學在中國歷史、歷史、物理科表現尤其突出，除第 2 級及第 4 級或以上的百分率均高於全港平均水平外，考獲第 4 級或以上分別為 54.5%、75%、85.7%；歷史、物理科 5 級或以上亦分別達 33.3%、35.7%。學業增值指標方面，資訊及通訊科技均位於全港首 5%增值；中文、通識為全港首 10%增值；核心 4 科、最佳 5 科、英文、數學、經濟均位於全港第 75-95 百分位數。

2016 年為第五屆香港中學文憑試，應考 17 個科目中，同學在物理科表現尤其突出，考獲第 5 級及第 4 級或以上分別為 55.6%及 88.9%，破歷年紀錄。個別同學成績方面，6C 胡婉媛同學成績亦破歷年紀錄，成為我校 5 年以來在香港中學文憑考試成績最優秀的考生。學業增值指標方面，中文、通識均位於全港首 5%增值；數學、經濟為全港首 10%增值；核心 4 科、最佳 5 科、企會財、資訊及通訊科技均位於全港第 75-95 百分位數。

2017 年為第六屆香港中學文憑考試，第 2 級及第 4 級或以上%均為歷年之冠。應考 17 個科目中，共 6 科(物理、化學、中國歷史、歷史、經濟、視覺藝術)第 2 級或以上達 100%；同學在物理科表現尤其突出，考獲第 4 級及第 5 級或以上分別為 100%及 62.5%，破歷年紀錄。個別同學成績方面，6A 張紫珊同學(現年 14 歲，今屆文憑試全港年紀最輕考生)成績亦破歷年紀錄，考獲 3 科 5*及 3 科第 5 級佳績，成為我校 6 年以來在香港中學文憑考試成績最優秀的考生。學業增值指標方面，核心 4 科、最佳 5 科、中文、通識、資訊及通訊科技均位於全港首 5%增值；英文、數學位於全港第 75-95 百分位數。

2018 年為第 7 屆香港中學文憑考試，考獲兩科第 5 級以上的同學為歷年之冠；6A 許瑋庭同學取得 3 科 5*佳績。應考 17 個科目中，共 3 科(物理、化學、視覺藝術)第 2 級或以上達 100%；共 6 科(物理、化學、中國歷史、經濟、旅遊與款待、視覺藝術)第 2 級或以上高於全港平均成績；共 3 科(資訊及通訊科技、化學、物理)第 4 級或以上高於全港平均成績。同學在化學科和物理科表現尤其突出，化學科第 4 級或以上為 88.9%；物理科第 4 級及第 5 級或以上分別為 87.5%及 43.8%。學業增值指標(共計算 8 科)方面，核心 4 科、最佳 5 科、中文、物理、資訊及通訊科技均位於全港首 5%增值；數學、通識位於全港首 10%增值；英文則位於全港第 75-95 百分位數。

2019 年為第 8 屆香港中學文憑考試，6B 陳子介考獲我校歷來最佳成績，取得 2 科 5**、1 科 5*及 2 科 5 佳績。在應考 17 個科目中，共 25 科次取得第 5 級或以上成績；共 6 科(物理、化學、資訊及通訊科技、視覺藝術、中國歷史、旅遊及款待)第 2 級或以上達 100%；共 8 科(物理、化學、資訊及通訊科技、視覺藝術、中國歷史、旅遊及款待、地理、企會財)第 2 級或以上高於全港平均成績；共 3 科(物理、歷史、視覺藝術)第 4 級或以上高於全港平均成績；同學在物理科和歷史科表現突出，第 4 級或以上分別為 66.7%及 57.1%。學業增值指標(共計算 9 科)方面，資訊及通訊科技位於全港首 5%增值；中文、數學位於全港首 10%增值；核心 4 科、最佳 5 科則位於全港第 75-95 百分位數。

2020 年為第 9 屆香港中學文憑考試，整體達第 2 級或以上的同學為歷年最多。在應

考 17 個科目中共 5 科 (化學、歷史、視覺藝術、地理、中國歷史)第 2 級或以上達 100%；共 11 科 (中文、通識、資訊及通訊科技、化學、生物、中國歷史、歷史、地理、旅遊及款待、視覺藝術、設計與應用科技)第 2 級或以上高於全港平均成績；共 3 科 (化學、中國歷史、設計與應用科技) 第 4 級或以上高於全港平均成績。學業增值指標(共計算 6 科)方面，核心 4 科、最佳 5 科、中文及通識科位於全港首 5%增值；資訊及通訊科技科位於全港首 10%增值；英文、數學科則位於全港第 75-95 百分位數。

2021 年為第 10 屆香港中學文憑考試，整體達第 2 級或以上的同學維持在 70%以上。在應考 17 個科目中共 4 科 (物理、化學、歷史、視覺藝術) 第 2 級或以上達 100%；共 6 科 (中文、化學、物理、歷史、視覺藝術、設計與應用科技)第 2 級或以上高於全港平均成績；共 3 科 (物理、歷史、旅遊與款待) 第 4 級或以上高於全港平均成績；共 19 科次取得第 5 級或以上成績，較去年增多。學業增值指標(共計算 8 科)方面，中文科位於全港首 5%增值，最佳 5 科和資訊及通訊科技科位於全港首 15%增值，核心 4 科、數學科及中國歷史科位於全港首 20%增值，通識科則位於全港首 25%增值。

2022 年為第 11 屆香港中學文憑考試，整體達第 2 級或以上的同學維持在 70%以上。在應考 17 個科目中共 8 科 (物理、化學、生物、中國歷史、地理、旅遊及款待、視覺藝術、設計與應用科技) 第 2 級或以上高於全港平均成績；共 2 科 (物理、化學) 第 2 級或以上達 100%；共 3 科 (物理、視覺藝術、設技) 第 4 級或以上高於全港平均成績；共 19 科次取得第 5 級或以上成績。

另外，共 9 科(英文、數學、通識、生物、中史、地理、經濟、企會財、旅待)第 2 級或以上成績較去年進步；共 8 科(中文、英文、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、視覺藝術、設技)第 4 級或以上成績較去年進步；與去年一樣，共 19 科次取得第 5 級或以上成績。學業增值指標(共計算 8 科)方面，中文位於全港首 5%增值，核心 4 科及通識科位於全港首 10%增值，最佳 5 科位於全港首 15%增值，英文及數學科分別位於全港首 30%及 35%增值。核心 4 科、最佳 5 科、中文及通識科增值均高於全港平均。

2023 年為第 12 屆香港中學文憑考試，整體達第 2 級或以上的同學維持在 70%以上。在應考 17 個科目中共 6 科 (化學、生物、企會財、旅遊與款待、視覺藝術、設計與應用科技) 第 2 級或以上高於全港平均成績；共 3 科 (化學、企會財、視覺藝術) 第 2 級或以上達 100%；共 2 科 (視覺藝術、設計與應用科技) 第 4 級或以上高於全港平均成績。

另外，共 5 科(資訊及通訊科技、生物、企會財、視覺藝術、設計與應用科技)第 2 級或以上成績較去年進步；共 7 科(英文、數學 M2、生物、歷史、經濟、企會財、設計與應用科技)第 4 級或以上成績較去年進步。

在 2023 年香港文憑考試的增值數據中，同學的增值表現理想，核心 4 科及最佳 5 科均位列於全港中學的首 5%增值。中文及數學科位列於全港首 10%增值，而英文科則位列於首 20%增值。

ii) 校外比賽：

我校投放大量資源培育同學的多元智能，同學近年積極參與校外比賽，收穫豐盛，獲得不少獎項。生物科更於 2014、2016、2017 及 2018 年四奪全港「智能都會創新能源比賽」冠軍，並於 2019 年榮獲「香港綠色學校：金獎」。於 2020 及 2021 年，我校於全港「智能都會創新能源比賽」均取得亞軍。自 2012 年起，我校同學於 10 年中共 9 次獲頒「全港青苗十大進步獎」；同學於 2015-16 學年起，亦先後獲選為香港傑出少年、香港卓越學生領袖、沙田區傑出青年、沙田區傑出學生、公益少年團傑出團員等。疫情影響下，同學參與校外比賽的機會大減，但仍在不少全港或全國比賽中取得佳績，其中包括 2021-2022 中國中學生作文大賽全國一等獎、屋宇署樓宇安全學生大使計劃 2021「泥泥泥，Check 啱位 Challenge」比賽評審團金獎、香港壁球錦標賽 2022 男子 A 組亞軍、教育局與香港故宮文化博物館合辦由香港故宮文化博物館到 STEAM 教育的「燃展故宮魅力」照明設計比賽大獎等等。2022-23 年度的獎項詳情，請詳閱 2022-23 周年報告。

1.4 「學校起動」計劃(Project WeCan)

「學校起動」計劃為香港教育界揭開歷史的新一頁。我校自 2011 年參與計劃後，除獲得財政資助外，九龍倉旗下公司亦動員職工為本校同學提供多元化活動，讓學生走出課室、走出校園。透過這計劃，我校再次得到中文大學的專業支援。是項計劃結合了商界、大學及中學跨界別三方協作的力量、心思和熱誠，為本校同學提供全方位的支援，一同培育我們的新一代成為良好公民，亦同時肯定了我校教職員多年來努力耕耘，對教育的委身和貢獻。

我校與會德豐地產(香港)有限公司結成合作伙伴，並善用其撥款，為同學提供多元化的學習經歷。配合學校關注事項，我校訂出「學校起動」計劃(Project WeCan)第 1 個 3 年(2011-14)計劃，設有 10 個發展項目：

1. 小班教學支援	6. 校園電視發展
2. 課後學習支援	7. 學生成就展示
3. 會德豐獎學金	8. 商校生涯規劃
4. 全人教育培訓	9. 學習設施優化
5. 藝術體育培養	10. 教師專業發展

總結了首 3 年的寶貴經驗，至今設有 8 個發展項目：

1. 自主學習支援	5. 全人教育培訓
2. 創意教育發展	6. 藝術體育培養
3. 課後學習增益	7. 商校生涯規劃
4. 會德豐獎學金	8. 教師專業發展

我校衷心感謝九龍倉集團對香港教育的承擔，為不同學校的同學提供難能可貴的學習資源和機會，為他們日後投身社會，奠下優良的基礎。我校善用九龍倉集團所提供的資源，與會德豐地產及香港教育大學攜手協作，致力提升教育質素，優化學生學習，為同學提供多元化的學習經歷，培養同學成為有自信、具承擔精神的社會公民，畢業後貢獻社會。我們相信這一切的投入，定能為我們的下一代「創建明天」！

2.1 2023-24 年度組別成員名單

第 1 至 27 項分別由校長和副校長統籌及督導：

1	2-8	9-19	20-27
校長	副校長(學與教)	副校長(行政)	副校長(學生培育)

1.	校務委員會	主席：馮潤儀校長 [支援：陳秀雲小姐、唐碧瑤小姐] 成員：黃志豪副校長(學與教)、馬淑嫻副校長(學生培育)、陳錦權副校長(行政)、 張家榮老師(學務主任)、馮漢榮老師(考試及評核主任)、林 妍老師(閱讀組主任)、 黃敬斌老師(中文科主任)、梁寶珊老師(生社及公民科主任)、鄺慧敏老師(輔導主任)、 陳才源老師、梁愛璋老師(訓導主任)、王麗雯老師(德育及公民教育主任)、 林佳達老師(升學及就業輔導主任)、許佩珊老師、葉芷淳老師(活動主任)、 蔡嘉榮老師(資訊科技主任)、馬 力老師、郭麗安老師、黃德偉老師(社區聯絡主任)、 梁迪勳老師(總務主任)
2.	學與教委員會	主席：黃志豪副校長 [支援：余映荷小姐、潘偉妍小姐、梁美妮小姐] 副主席：張家榮老師(學務主任)、馮漢榮老師(考試及評核主任、科學教育) 成員：黃敬斌老師、郭麗安老師(中國語文教育)、何玉明老師(英國語文教育)、 許珮珊老師、張煜堯老師(數學教育)、林 妍(閱讀學習)、蔡嘉榮老師(資訊科技)、 梁寶珊老師、黃德偉老師、馬 力老師、謝偉傑老師(個人、社會及人文教育)、 葉芷淳老師、鄺慧敏老師(科技、體育及藝術教育)、林佳達老師(升學及就業輔導)
3.	六大學習領域 (科主任及統籌)	<u>中國語文教育</u> (中文、普通話) 黃敬斌老師、郭麗安老師
		<u>英國語文教育</u> 何玉明老師、王麗雯老師、黃志豪副校長
		<u>數學教育</u> 許佩珊老師、張煜堯老師
		<u>科學教育</u>
		統籌、化學：馮漢榮老師 物理：張家榮老師
		科學：徐長樂老師 生物：陳才源老師
		<u>個人、社會及人文教育</u>
		統籌：梁寶珊老師、黃德偉老師 地理：馬 力老師
		中國歷史：林冬虹老師 旅遊與款待：黃德偉老師
		歷史：黃家榮老師 生活與社會、公民與社會發展： 經濟、經商：林佳達老師 梁寶珊老師、謝偉傑老師
4.	閱讀學習組	組長：林 妍老師、何玉明老師 [支援：何展圖先生] 成員：鄒蕙冰老師、黃敬斌老師、王麗雯老師、李佩芳老師、廖逸麟老師
		組長：黃志豪副校長 成員：馬 力老師、蔡家明老師、王榕坪老師、梁寶珊老師、王麗雯老師、黃志楷老師
		組長：蔡嘉榮老師 成員：黃敬斌老師、賴慧雄老師、張家榮老師、張煜堯老師、陳耀曦老師、黃家榮老師、 李佐誠老師

7.	考試及 評核小組*	組長：馮漢榮老師 成員：戎梓霖老師、張希鈴老師、郭麗安老師、鄒蕙冰老師、賴慧雄老師、劉佩琮老師、 陳祖怡老師
8.	STEAM 小組*	組長：馮漢榮老師 成員：張煜堯老師、徐長樂老師、黃志能老師、Varma、陳錦權副校長
9.	專業 發展組	組長：陳錦權副校長、馬淑嫻副校長 [支援：梁美妮小姐] 成員：黃志豪副校長、黃敬斌老師、林佳達老師
10.	財務組	組長：陳錦權副校長 [支援：唐碧瑤小姐、林英傑先生] 成員：黃志豪副校長、馬淑嫻副校長、蔡嘉榮老師、梁迪勳老師、林佳達老師、鄺慧敏老師
11.	總務組	組長：梁迪勳老師 [支援：陳寶芬小姐] 成員：區桂萍老師、張玉菁老師、黃志能老師、李靜儀老師、羅宇禮老師、黃家榮老師、 李佩芳老師、鄭栢濤先生、尹嘉麗小姐、陳寶芬小姐、林英傑先生、邵君平先生、 陳 龍先生
12.	社區 聯絡組	組長：馬 力老師、郭麗安老師、黃德偉老師 [支援：林英傑先生] 成員：彭詠詩老師、胡樂彤老師、李嘉豪老師、陳倚君老師、莊嘉雯老師、陳祖怡老師
13.	資訊 科技組	組長：蔡嘉榮老師 副組長：陳才源老師 [支援：姜志文先生、黃宏德先生] 成員：葉志康老師、戎梓霖老師、黃德偉老師、徐長樂老師、陳啟倫先生、尹嘉麗小姐、 姜志文先生、陳 龍先生、黃宏德先生
14.	典禮小組	組長：陳錦權副校長 [支援：周詩蓓小姐、李翹小姐] 成員：黃志豪副校長、馬淑嫻副校長、郭麗安老師、王麗雯老師、許佩珊老師、馮漢榮老師
15.	環境教育 小組*	組長：陳才源老師 成員：戎梓霖老師、廖逸麟老師、劉文雯老師、鄭栢濤先生、尹嘉麗小姐
16.	文化創建 小組*	組長：梁迪勳老師 成員：張玉菁老師、李靜儀老師、羅宇禮老師、黃家榮老師、黃家豪老師、Varma
17.	教員室	室長：張玉菁老師、區桂萍老師(一樓)
18.	醫療室	組長：尹嘉麗小姐 成員：羅穎婷小姐、梁美妮小姐、李翹小姐
19.	文件(行政)	中文：黃敬斌老師、郭麗安老師 英文：黃志豪副校長、何玉明老師
20.	學生培育 委員會	主席：馬淑嫻副校長 [支援：李翹小姐] 成員：陳才源老師、梁愛璋老師、徐長樂老師(訓導)、鄺慧敏老師、趙嘉逸老師(輔導)、 王麗雯老師、梁寶珊老師(德育)、葉芷淳老師、許佩珊老師(活動)、 林佳達老師、蔡錦樂老師(升就)
21.	德育及公 民教育組	組長：王麗雯老師 副組長：梁寶珊老師 [支援：羅穎婷小姐] 成員：李佐誠老師、劉文雯老師、謝偉傑老師、林冬虹老師、陳柏伶老師、陳家樂老師、 Varma
22.	訓導組	組長：陳才源老師、梁愛璋老師 副組長：徐長樂老師 [支援：李翹小姐、林英傑先生] 成員：曾心怡老師、李靜儀老師、戎梓霖老師、羅宇禮老師、葉芷淳老師、張家榮老師、 羅曉銅老師
23.	輔導組	組長：鄺慧敏老師 副組長：趙嘉逸老師 [支援：衛卓謙先生] 成員：張煜堯老師、賴慧雄老師、劉佩琮老師、林 雋老師、伍嘉藍老師、 鄒蕙冰老師、蔡家明老師、劉文雯老師、社工：石美琪姑娘、陳巧萍姑娘 輔導員陳廩駿先生、鄒寶娟姑娘、李翰熙先生

24.	學習支援 小組	組長：鄺慧敏老師、趙嘉逸老師(輔導) 副組長：張家榮老師(學與教) [支援：衛卓謙先生、余映荷小姐] 成員：蔡錦樂老師、張煜堯老師、鍾爾彤老師、輔導員陳廩駿先生、鄒寶娟姑娘、李翰熙先生
25.	活動組	組長：許佩珊老師、葉芷淳老師 [支援：周詩蓓小姐] 成員：黃家豪老師、葉慧德老師、彭詠詩老師、王皓生老師、伍嘉藍老師、李嘉豪老師、鍾爾彤老師、陳祖怡老師、梁晞暘老師
26.	升學及 就業 輔導組	組長：林佳達老師 副組長：蔡錦樂老師 [支援：林英傑先生] 成員：陳耀曦老師、鍾爾桐老師、趙嘉逸老師、孫巧鈴老師、王榕坪老師、張希鈴老師、黃志楷老師、李浩怡老師
27.	危機處理 小組	組長：馬淑嫻副校長(學生培育) [支援：陳秀雲小姐] 成員：黃志豪副校長(學與教)、陳錦權副校長(行政)、鄺慧敏老師(輔導)、陳才源老師、梁愛璋老師(訓導)、王麗雯老師(德育及公民教育)、石美琪姑娘(社工)

* 不用參與評鑑。

2.2 2023-24 年度科目成員名單

1.	中文	科主任：黃敬斌老師、郭麗安老師 [支援：羅穎婷小姐、何展圖先生] 成員：莊嘉雯老師、陳倚君老師、伍嘉藍老師、區桂萍老師、胡樂彤老師、林冬虹老師、林 妍老師、蔡錦樂老師、梁愛璋老師、陳伯伶老師、陳祖怡老師、李佩芳老師
2.	普通話	科主任：黃敬斌老師、郭麗安老師 [支援：羅穎婷小姐、何展圖先生] 成員：蔡錦樂老師、陳祖怡老師、李佩芳老師
3.	英文	科主任：何玉明老師、王麗雯老師、黃志豪副校長 [支援：蔡海靈小姐] 成員：葉慧德老師、鍾爾桐老師、曾心怡老師、趙嘉逸老師、林 雋老師、劉佩琮老師、賴慧雄老師、廖逸麟老師、黃志楷老師、陳家樂老師、梁晞暘老師、Varma
4.	數學	科主任：許佩珊老師、張煜堯老師 [支援：陳耀曦老師、余映荷小姐] 成員：馬淑嫻副校長、蔡家明老師、張希鈴老師、陳耀曦老師、孫巧鈴老師、王皓生老師、黃志能老師、李佐誠老師、羅曉銅老師、劉文雯老師
5.	科學	科主任：徐長樂老師 [支援：陳 龍先生] 成員：黃志能老師、戎梓霖老師
6.	物理	科主任：張家榮老師 [支援：陳 龍先生] 成員：徐長樂老師
7.	化學	科主任：馮漢榮老師 [支援：陳 龍先生] 成員：戎梓霖老師
8.	生物	科主任：陳才源老師 [支援：陳 龍先生] 成員：戎梓霖老師
9.	歷史	科主任：黃家榮老師 [支援：林英傑先生] 成員：莊嘉雯老師、陳伯伶老師
10.	中國歷史	科主任：林冬虹老師 [支援：陳寶芬小姐] 成員：彭詠詩老師、區桂萍老師、黃家豪老師、梁寶珊老師、伍嘉藍老師
11.	經濟、經商	科主任：林佳達老師 [支援：林英傑先生] 成員：王榕坪老師、葉芷淳老師、鍾爾桐老師
12.	地理	科主任：馬 力老師 [支援：陳寶芬小姐] 成員：黃德偉老師、李浩怡老師
13.	旅遊與款待	科主任：黃德偉老師 [支援：陳寶芬小姐] 成員：馬 力老師
14.	生活與社會、 公民與社會發展	科主任：梁寶珊老師、謝偉傑老師 [支援：李浩怡老師] 成員：黃家豪老師、李佐誠老師、鄒蕙冰老師、羅宇禮老師、李浩怡老師
15.	設計與應用科技	科主任：梁迪勳老師 [支援：邵君平先生] 成員：陳錦權副校長、李靜儀老師
16.	資訊及通訊科技	科主任：蔡嘉榮老師、葉志康老師 [支援：姜志文先生、黃宏德先生] 成員：陳才源老師
17.	企業、會計與 財務概論	科主任：林佳達老師 [支援：林英傑先生] 成員：王榕坪老師
18.	視覺藝術	科主任：鄭慧敏老師 [支援：邵君平先生] 成員：張玉菁老師、李靜儀老師
19.	科技與生活	科主任：劉文雯老師 [支援：邵君平先生]
20.	音樂	科主任：許佩珊老師 [支援：邵君平先生] 成員：李佐誠老師、鄒蕙冰老師
21.	體育	科主任：葉芷淳老師 [支援：邵君平先生] 成員：彭詠詩老師、羅宇禮老師、李嘉豪老師
22.	藝術教育	統籌：葉芷淳老師、鄭慧敏老師 [支援：邵君平先生]

2.3 2023-24 年度教師工作分配總表

代號	姓名	科目/班別(教節)	班/級主任	組別/小組	科組主任/其他	總教節
1	李嘉豪	體育：1AC、1BDE1(4)；2BDE1(2)；3DE(2)；4ACE、4BD(4)；5ACE、5BD(4)；6CD(2)	1A(1)	活動社區		19
2	林冬虹	中文：1A(5) 中史：3A、3B(3)；S4(4.5)；S6(5)	1A	德育	中史科	17.5
3	蔡家明	數學：1AC1、1B(8)；S5_6(5)；6AB2(5)	1B(1)	輔導課程與教學		19
4	梁晞暘	英文：1B(6)；2B(6)；4ACE2(6.5)	1B	活動		18.5
5	鍾爾桐	英文：1AC3(6)；4ACE1(6.5) 經商：3B、3C(2)；閱讀：4D(0.5)	1C(1)	升就活動學支	SEN Teacher (2)	18
6	劉文雯	數學：1AC2(4) 科技與生活：S1(7)；S2(7) 高中藝術教育(0.7)	1C	輔導德育	科生科	18.7
7	張煜堯	數學：1D(4)；S5_5(5)；6CD2(5)	1D(1)	輔導學支學與教電子學習STEAM	數學科 SEN Teacher (2)	17
8	張玉菁	視藝：1A、1C、1D、1E(4)；2A、2B、2C、2D(8)；3D(1.5)；S5(4.5)； 高中藝術教育(0.7)	1D	總務文化創建		18.7
9	區桂萍	中文：1E(5)；2B、2E(10)； 中史：2B、2E(3)	1E(1)	總務		19
10	黃志能	數學：1E(4)；S4_6(5) 科學：1B、1C、1E(10.5)	1E	總務STEAM		19.5
11	莊嘉雯	中文：1C(5)；5ACE2(5.5) 歷史：S1(2.5)；S2(5)	2A(1)	社區		19
12	葉志康	資通：S1(5)；2A、2D(2)；3A、3B、3E(6)；S5(4.5)	2A	資訊	資通科	17.5
13	張希鈴	數學：2AC2、2B(8)；S4_2(5)；S5_4(5)	2B(1)	升就考評		19
14	蔡嘉榮	資通：2B、2C(2)；3C、3D、3F(6)；S4(4.5)；S6(5)	2B	學與教財務校委會	資通科資訊組	17.5
15	彭詠詩	中史：2A、2C、2D(4.5)； 體育：1BDE(2)；2AC(2)；3DE(2)；4ACE(2)；5BD(2)；6CD(2)	2C(1)	活動社區		17.5
16	陳家樂	英文：2AC3(6)；5BD3(6.5)；6_5(6)	2C	德育		18.5
17	陳倚君	中文：2D(5)；4BD1(5.5)；5BD3(5.5) 閱讀：4B、4D(1)	2D(1)	社區		18
18	黃志楷	英文：2AC2、2D(12)；4ACE3(6.5)	2D	升就課程與教學		18.5
19	羅曉銅	數學：2E(4)；3AC2、3E(8)；S4_3(5)	2E(1)	訓導		18
20	許佩珊	數學：S4_1(5)；6AB3(5) M2：S4_1(2) 音樂：S2(5)	2E	培育典禮學與教校委會	數學科音樂科活動組	17
21	陳祖怡	中文：3A(6)；4BD3(5.5)；5BD2(5.5) 普話：2E(1)	3A(1)	活動社區考評		19
22	葉慧德	英文：3AC3、3F(12)；5ACE2(6.5)	3A	活動		18.5

代號	姓名	科目/班別(教節)	班/級主任	組別/小組	科組主任/其他	總教節
23	羅宇禮	生社：3C(1)； 體育：1BDE2(2)；2AC、2BDE2(4)； 3AF、3BC(4)；4ACE(2)；5ACE(2)；6AB(2)	3B(1)	訓導 總務 文化創建		18
24	曾心怡	英文：3AC2、3B(12)；4BD3(6.5)	3B	訓導		18.5
25	黃家豪	中史：1A(2)；3C、3D、3E、3F(6) 公民：4D(2.5)；5E(3)；S6_4(3)；	3C(1)	活動 文化創建		17.5
26	陳柏伶	中文：2C(5)；3C(6)；4ACE3(5.5) 歷史：3B、3D(2)	3C	德育		18.5
27	陳耀曦	數學：3D(4)；S4_5(5)；S5_1(5) M2/OLE：S5_1(2)	3D(1)	升就 電子學習	數學科支援(1)	18
28	王榕坪	經商：3A、3D、3E、3F(4) 企財：S4(5)；S5(4.5)；S6(5)	3D	升就 課程與教學		18.5
29	徐長樂	科學：1A、1D(7)；2A、2D(7) 物理：3D、3E、3F(3)	3E(1)	資訊 STEAM 培育	科學科 訓導組(副)	18
30	廖逸麟	英文：3E(6)；5BD2(6.5)；S6_2(6)； 閱讀 5A(0.5)	3E	閱讀		19
31	伍嘉藍 (副教師)	中文：3F(6)；中史：1B、1E(4)； 閱讀：4C(0.5)；5C、5E(1)；高中藝術教育(0.7)	3F(1)	輔導 活動		13.2
32	王皓生	數學：3AC1、3F(8)；S5_2(5)；6CD3(5)	3F	活動		18
33	鄒蕙冰	生社：3A、3B、3E(3)； 公民：4A、4E(5)；S6_2(3)； 音樂：S3(6)	4A(1)	閱讀 輔導 考評		18
34	謝偉傑	生社：1A、1B、1E(3)；S2(5)； 公民：4B(2.5)；5A(3)；S6_5(3)	4B(1)	德育 學與教	生社科 公民科	17.5
35	胡樂彤	中文：2A(5)；4ACE1(5.5)；S6_6(6) 閱讀：4A(0.5)	4C(1)	社區		18
36	黃敬斌	中文：4BD2(5.5)；5ACE3(5.5)；S6_5(6)	4D(1)	閱讀 專業 學與教 校委會 電子學習	中文科 普通話科 中文文件	18
37	李靜儀	設技：2C、2E(3)；S4(5)； 視藝：2E(2)；3A、3B、3C、3E、3F(7.5)	4E(1)	總務 訓導 文化創建		18.5
38	孫巧鈴	數學：2AC1、2D(8)；S5_3(5)；6CD1(5)	5A(1)	升就		19
39	梁寶珊	中史：1C、1D(4)；S5(4.5) 生社：1C、1D(2) 公民：5B(3)；S6_3(3)	5B(1)	培育 學與教 校委會 課程與教學	生社科 公民科 德育組(副)	17.5
40	李佐誠	數學：3B(4) 公民：5C(3)；S6_1(3) 音樂：S1(7.5)	5C(1)	德育 電子學習		18.5
41	王麗雯	英文：4BD1(6.5)；5BD1(6.5) 閱讀：4C(0.5)；5C(0.5)	5D(1)	閱讀 培育 典禮 危機 校委會 課程與教學	英文科 德育組 S1 ELA(1)	16
42	梁迪勳	設技：1C(2)、1B、1E(2)； 2A、2B、2D(4)；S3(4)；S5(4.5)	5E(1)	財務 校委會	總務組 文化創建小組	17.5
43	郭麗安	中文：5BD1(5.5)；S6_2(6) 普話：2A、2B、2C、2D(4) 閱讀：5A、5D(1)	6A(1)	典禮 考評 學與教 校委會	中文科 普通話科 社區組 中文文件	17.5

代號	姓名	科目/班別(教節)	班/級主任	組別/小組	科組主任/其他	總教節
44	林 妍	中文：3E(6)；5ACE1(5.5)；S6_3(6)	6B(1)	學與教 校委會	閱讀組	18.5
45	林 雋	英文：3AC1(6)；5ACE3(6.5)；S6_6(6)	6C(1)	輔導		19.5
46	黃德偉	地理：1A、1E(1)；2B、2C (2)；S5(4.5) 旅款：S4(4.5)；S6(5)	6D(1)	資訊 學與教 校委會	旅款科 社區組	18
47	葉芷淳	經商：1A、1D、1E(3) 體育：1AC(2)；2BDE(2)；3AF、3BC(4)； 4BD(2)；5ACE(2)；6AB(2)	中一級	訓導 培育 學與教 校委會	體育科 活動組	17
48	趙嘉逸	英文：3D(6)；S6_3(6) 閱讀：4E(0.5)；5E(0.5)	中一級	升就 學支 培育	輔導組(副) 學支組 S1 ELA(1) SEN Teacher (2)；ApL(1)	17
49	馬 力	地理：1B、1D(1)；3C、3E(2)；S4(5)；S6(5) 旅款：S5(4.5)	中一級	學與教 校委會 課程與教學	地理科 社區組	17.5
50	劉佩琮	英文：2AC1、2E(12)；S6_4(6) 閱讀：5D(0.5)	中二級	輔導 考評		18.5
51	張家榮	物理：3A、3B、3C(3)；S4(5)；S5(4.5)；S6(5)	中二級	訓導 電子學習 學與教 校委會	物理科 學支組(副)	17.5
52	戎梓霖	科學：2B、2C、2E(10.5) 化學：3B、3D、3F(3) 生物：S5(4.5)	中二級	訓導 資訊 考評 環境		18
53	鄺慧敏	視藝：1B(1)；S4(4.5)；S6(5)； 高中藝術教育(0.7)	中三級	培育 學與教 校委會 財務 危機	視藝科 輔導組 學支組 SENCO	11.2
54	陳才源	生物：S3(6)；S4(5)；S6(5) 電腦：2E(1)	中三級	資訊 危機 培育 校委會	生物科 訓導組 環境小組	17
55	黃家榮	歷史：3A、3C、3E、3F(4)；S4(5)；S5(4.5)； S6(5)；	中三級	總務 文化創建 電子學習	歷史科	18.5
56	賴慧雄	英文：1AC1、1D(12)；4BD2(6.5)	中四級	輔導 電子學習 考評		18.5
57	蔡錦樂	中文：1B(5)；S6_1(6)；普話：1B、1C、1E(3)； 閱讀：4E(0.5)	中四級	培育 學支	升就組(副) SEN Teacher (2)；ApL(1)	17.5
58	梁愛璋	中文：3D(6)；4ACE2(5.5)；S6_4(6) 閱讀：5B(0.5)	中五級	危機 培育 校委會	訓導組	18
59	馮漢榮	化學：3A、3C、3E(3)；S4(4.5)；S5(4.5)；S6(5)	中五級	典禮 學與教 校委會	化學科 考評小組 STEAM 小組	17
60	何玉明	英文：1E(6)；S6_1(6) 英語說話：4ACE2、4ACE3、4BD2(3) 閱讀：4B(0.5)；5B(0.5)	中六級	學與教	英文科 閱讀組 英文文件	16

代號	姓名	科目/班別(教節)	班/級主任	組別/小組	科組主任/其他	總教節
61	林佳達	經商：1B、1C(2) 經濟：S4(4.5)、S5(4.5)、S6(5)	中六級	專業 培育 學與教 財務 校委會	經濟科 企會財科 升就組 ApL(1)	17
62	李浩怡	地理：1C(0.5)；2A、2D、2E(2)；3A、3B、3D、3F(4)； 生社：3D、3F(2) 公民：4C(2.5)；5D(3)		升就	公民、 生社科支援(2)； ApL(1)	18
63	黃志豪	英文：5ACE1(6.5) 英語說話：1AC1、4ACE1、4BD1、4BD3(4)； 閱讀：4A(0.5)		專業 典禮 危機 財務 校委會	英文科 學與教會 課程與教學小組	11
64	馬淑嫻	數學：S4_4(5)；6AB1(5) M2/OLE：6AB1(2)		專業 典禮 危機 財務 校委會	培育會 危機小組	12
65	陳錦權	設技：1A(2)、1D(1)；S3(4)；S6(5)		危機 校委會 STEAM	專業組 典禮組 財務組	12
66	李佩芳 (半職)	中文：1D(5)；3B(6) 普話：1A、1D(2)		閱讀 總務		13
67	Varma	英文：1A(6) 英語說話：S5(6)、S6(6)		德育		18
68	余映荷 教學助理			學與教 數學科		
69	周詩蓓 教學助理			活動 典禮 學支		
70	李翹 教學助理	高中藝術教育(0.7)		訓導 培育 典禮		0.7
71	蔡海靈 教學助理			英文科		
72	衛卓謙 教學助理			輔導 學支		
73						
74	陳啟倫 電視台導師	高中藝術教育(0.7)		資訊		0.7
75	陳廩駿 輔導員			輔導 學支		
76	鄒宝娟 輔導員			輔導 學支		
77	李翰熙 輔導員			輔導 學支		
78	楊浩達 言語治療師			輔導 學支	與黃允畋合聘	

A. 工作編配原則：

1. 所有老師最少入 1 個行政組及帶領 1 項活動；
2. 科任老師教節：18-19 節 (若沒任教 DSE，也不是科組主任，則加入 2 組，區桂萍除外)；
3. 科組主任教節：16-17.5 節 (沒任教 DSE 除外)；
4. 不在上述教節範圍內的老師，會盡量在其他工作上調整，如黃志能及林雋不用當值(總課節 19.5)，其他相對較少節數同事則承擔多點當值工作(包括星期六)。

B. 初高中及特別安排：

- (1) 依星期制上課，星期一至四每天 7 節課，每節後有小休/午膳；星期五上午 5 節課，午膳後初中進行「一人一體科藝」，高中進行 M2/APL/數學補課/OLE/外出等。星期一至五下午具體安排見表一及表二。
- (2) 1/9、4/9 為開學日和班務日及 5/9-15/9 依特別時間表上課，下午會議。
- (3) 中一至中六級推動「自主學習」及「電子學習」，請老師善用小班資源，增加課堂互動。
- (4) 初中：
 - (a) 中一至中三級設課後「自主學習」課(3:30-4:00pm)：
18-19/9 及 25-28/9 由 2 位班主任輪流當值；9/10 開始(逢星期一)，由 1 位班主任當值；
 - (b) 中一級：3/10 開始，逢星期二課後英語增潤班 (ELA)；
 - (c) 中二及中三級：最少 1 位班主任「跟班升」(3A 除外)；
 - (d) 初中 A 及 C 班為大班，以普通話教授中文；
 - (e) 初中班別升班變動如下：
 - 中一升中二：A→E；B→A；C→B；D→C；E→A；
 - 中二升中三：A→F；B→A；C→B；D→C；E→D；F→E。
- (5) 高中：
 - (a) 中四及中五級各設 5 班，按 X1 編班。中、英及數各設 6 組上課；
 - (b) 中六級設 4 班，按成績編班，A 及 B 為大班；C 及 D 為小班；
 - (c) 中六級中、英各設 6 組，4 班同時上課；數亦開設 6 組；
 - (d) 公民科：中四及中五級整班上課；中六級分 5 組上課；
 - (e) 藝術教育課：中四級於部分周會進行，中五及中六級於部分星期五下午進行。
- (6) 其他人力資源安排：
 - (a) 特殊教育需要津貼及統籌(SENCO)：由鄺慧敏負責，總課節依教育局指引；
 - (b) SEN Teacher：由鍾爾桐、趙嘉逸、張煜堯及蔡錦樂擔任，總課節依教育局指引調整；
 - (c) ApL 跟進：中四班主任跟進同學考勤，其他工作由林佳達、蔡錦樂、趙嘉逸及李浩怡統籌及跟進，總課節作適量調整。
 - (d) 初中各級設 3 位級主任，均有 1 位訓導及 1 位輔導老師；高中各級設 2 位級主任。

表一：2023-24 各級課後活動/補課規劃 (星期一至四)

級別	星期一	星期二	星期三	星期四
中一	自主學習	ELA (全級英文成績首 40 名同學) /功課輔導班	港島中學 英語交流活動 (部分同學)	功課輔導班
中二		功課輔導班		功課輔導班
中三		功課輔導班/ TSA 補課 (部分班別)		功課輔導班/ TSA 補課 (部分班別)
中四至中六	中/英文 補課	中四 公民/數學/M2 補課 中五及中六 公民/M2 補課	中五及中六 鞏固班*	X1/X2 補課
備註			校務會議/ 科組會議	

*上學年於星期六早上進行

表二：2023-24 各級下午學習活動規劃 (星期五)

學年	中一至中三	中四	中五	中六
23-24	一人一體藝	M2 +ApL*	M2+數學補課@/ OLE^/外出活動	M2+數學補課@/ 溫習課/OLE^/外出活動
24-25		M2 +ApL*	M2 +ApL*	M2+數學補課@/ 溫習課/OLE^/外出活動
25-26		M2 +ApL*	M2 +ApL*	M2+數學補課@/ 溫習課/OLE^/外出活動

備註：

* ApL：

- 所有中四級同學必須修讀 ApL(修讀 M2 同學除外)，如有特別原因不修讀，家長須以書面形式向校長申請。獲審批不修讀的同學，須於星期五留校參與其他課程或溫習。
 - 中四級修讀 M2 同學可自行決定是否報讀星期六的 ApL。
 - 中四級修讀 ApL 同學：
 - 可選星期五下午或星期六課程。如修讀星期六課程，則星期五下午可選留校自修或放學。
 - 必須完成中四課程才可退修。退修同學於 24-25 升中五時，星期五須留校參與其他課程或自修。
 - 同學於中五下學期時，最多只可退修 ApL 及 1X。即 25-26 各中六同學最少須於 DSE 報考 4 科必修科及 1X。
 - 考勤處理與校內程序相同，同學缺席課堂計入出席率，有勞班主任跟進銷假手續。
- @ 星期五下午 M2 上課，餘下同學難以進行其他全級補課或活動，故建議進行數學補課。
- # 9 月首 2-3 個星期 ApL 未開課，會安排特別周會/活動或放學。負責老師已編定安排。

2.4 2023-24 年度班主任及級主任名單

班別	班主任 (1)	班主任	級主任
1A	李嘉豪	林冬虹	葉芷淳 趙嘉逸 馬 力
1B	蔡家明	梁晞暘	
1C	鍾爾桐	劉文雯	
1D	張煜堯	張玉菁	
1E	區桂萍	黃志能	
2A	莊嘉雯	葉志康	劉佩琮 張家榮 戎梓霖
2B	張希鈴	蔡嘉榮	
2C	彭詠詩	陳家樂	
2D	陳倚君	黃志楷	
2E	羅曉銅	許佩珊	
3A	陳祖怡	葉慧德	鄺慧敏 陳才源 黃家榮
3B	羅宇禮	曾心怡	
3C	黃家豪	陳柏伶	
3D	陳耀曦	王榕坪	
3E	徐長樂	廖逸麟	
3F	伍嘉藍	王皓生	
4A	鄒蕙冰	--	賴慧雄 蔡錦樂
4B	謝偉傑	--	
4C	胡樂彤	--	
4D	黃敬斌	--	
4E	李靜儀		
5A	孫巧鈴	--	梁愛璋 馮漢榮
5B	梁寶珊	--	
5C	李佐誠	--	
5D	王麗雯		
5E	梁迪勳	--	
6A	郭麗安	--	何玉明 林佳達
6B	林 妍	--	
6C	林 雋	--	
6D	黃德偉	--	

(1178.7) 其他科以 a 或 b 表示掛鉤：班主任：綠色底是副班級/級升上

科目班別	1A	1C	1B	1D	1E	2A	2C	2B	2D	2E	3A	3C	3B	3D	3E	3F	4A	4C	4E	4B	4D	5A	5C	5E	5B	5D	6A	6B	6C	6D	
中文 (188) 16組+18組	冬虹	嘉雯	錦樂	佩芳	桂萍	蔡彤	桂伶	桂萍	倚君	桂萍	祖怡	桂伶	佩芳	愛瑛	妍	嘉慧	愛瑛	柏伶	敬斌	祖怡	嘉雯	敬斌	祖怡	倚君	錦樂	嘉雯	新	愛瑛	敬斌	蔡彤	
普通話 (10)	佩芳	錦樂	錦樂	佩芳	錦樂	麗安	麗安	麗安	麗安	祖怡																					
英文 (228) 19組+18組	Varma	賴利	晴瑤	慧雄	玉明	志浩	家樂	晴瑤	志浩	甄陳	心怡	慧雄	心怡	卓逸	逸綺	慧雄	晴瑤	志浩	慧雄	心怡		慧雄	局	局	逸綺	家樂	玉明	逸綺	甄陳	家樂	局
英語說話 (37) 19組+18組	Sprouts	Sprouts	Sprouts	Sprouts	Sprouts	Sprouts	Sprouts	Sprouts	Sprouts	Sprouts	Sprouts	Sprouts	Sprouts	Sprouts	Sprouts	Sprouts	王明	王明	三明	志豪	Varma	Varma	Varma	Varma	Varma	Varma	Varma	Varma	Varma	Varma	Varma
閱讀學習 (10)	志豪																志豪														
數學/數學 M2 (154)-(6) 16組+18組	家明	文雯	家明	煜亮	志龍	巧鈴	希鈴	希鈴	巧鈴	曉制	皓生	曉制	佐誠	耀曦	曉制	皓生	希鈴	曉制	淑嫻	耀曦	志龍	皓生	巧鈴	希鈴	煜亮	家明	家明	創制	煜亮	皓生	
資訊 (36)	志豪	志豪	志豪	志豪	志豪	志豪	嘉榮	嘉榮	志豪	才源	志豪	嘉榮	志豪	嘉榮	志豪	嘉榮															
科學 (35)	長樂	志龍	志龍	長樂	志龍	長樂	梓霖	梓霖	長樂	梓霖																					
物理 (20.5)											張家榮	張家榮	張家榮	長樂	長樂	長樂															
化學 (20)											張家榮	張家榮	梓霖	梓霖	張家榮	梓霖															
生物 (20.5)											才源	才源	才源	才源	才源	才源															
中史 (40.5)	家豪	寶珊	嘉慧	寶珊	嘉慧	魏舒	魏舒	魏舒	魏舒	魏舒	魏舒	魏舒	魏舒	魏舒	魏舒	魏舒	魏舒	魏舒	魏舒	魏舒	魏舒	魏舒	魏舒	魏舒	魏舒	魏舒	魏舒	魏舒	魏舒	魏舒	魏舒
歷史 (28)	嘉雯	嘉雯	嘉雯	嘉雯	嘉雯	嘉雯	嘉雯	嘉雯	嘉雯	嘉雯	黃家榮	黃家榮	柏伶	柏伶	黃家榮	黃家榮	黃家榮	黃家榮	黃家榮	黃家榮	黃家榮	黃家榮	黃家榮	黃家榮	黃家榮	黃家榮	黃家榮	黃家榮	黃家榮	黃家榮	黃家榮
地理 (28)	德偉	浩怡	力	力	德偉	浩怡	德偉	德偉	浩怡	浩怡	浩怡	力	浩怡	力	浩怡	力	浩怡	力	浩怡	力	浩怡	力	浩怡	力	浩怡	力	浩怡	力	浩怡	力	浩怡
宗教 (14)																															
經濟/經濟 (11+14)	芷淳	佳瑩	佳瑩	芷淳	芷淳						榕坪	爾桐	爾桐	榕坪	榕坪	榕坪															
生活與社會/公民 (58.5) 16組-15組	偉傑	寶珊	偉傑	寶珊	偉傑	偉傑	偉傑	偉傑	偉傑	偉傑	慧冰	宇熾	慧冰	浩怡	慧冰	浩怡	慧冰	浩怡	慧冰	家豪	偉傑	佐誠	家豪	寶珊	浩怡	佐誠	慧冰	寶珊	家豪	偉傑	
介財 (14.5)																															
科技與生活 (14)	文雯	文雯	文雯	文雯	文雯	文雯	文雯	文雯	文雯	文雯																					
設計 (36.5)	錦樂	迪勤	迪勤	錦樂	迪勤	迪勤	靜儀	迪勤	迪勤	靜儀	迪勤	靜儀	迪勤	靜儀	迪勤	靜儀															
視覺藝術 (38)	玉菁	玉菁	蕭敏	玉菁	玉菁	玉菁	玉菁	玉菁	靜儀	靜儀	靜儀	靜儀	靜儀	靜儀	靜儀	靜儀															
局會：高中藝術教育																															
音樂 (18.5)	佐誠	佐誠	佐誠	佐誠	佐誠	佩珊	佩珊	佩珊	佩珊	佩珊	慧冰	慧冰	慧冰	慧冰	慧冰	慧冰															
體育 (26)	花澤	詠詩	詠詩	詠詩	詠詩	詠詩	詠詩	詠詩	詠詩	詠詩	花澤	花澤	花澤	詠詩	詠詩	詠詩															
體育 (34)	嘉豪	嘉豪	宇禮	宇禮	宇禮	嘉豪	宇禮	宇禮	宇禮	宇禮	宇禮	宇禮	宇禮	宇禮	宇禮	宇禮															
級主任	花澤	嘉豪	力			佩珊	張家榮	梓霖			慧冰	才源	黃家榮																		
班主任(30)	嘉豪	賴利	家明	煜亮	桂萍	嘉慧	蔡彤	蔡彤	曉制	祖怡	祖怡	家豪	宇禮	耀曦	嘉慧	嘉慧	慧冰	蔡彤	靜儀	偉傑	敬斌	敬斌	敬斌	敬斌	敬斌	敬斌	敬斌	敬斌	敬斌	敬斌	敬斌
班主任	冬虹	文雯	晴瑤	三青	志龍	志豪	家樂	嘉榮	志浩	甄陳	慧雄	桂伶	心怡	卓逸	逸綺	皓生															

2.6 學生活動組織負責老師名單

1. 《社》HM 為社監，社內各項工作由社老師會議按各老師專長及意願分配。					
紅(R)社老師 (17 人)		黃(Y)社老師 (17 人)		藍(B)社老師 (18 人)	
HM 趙嘉逸		HM 梁迪勳		HM 張煜堯	
HM 王榕坪		HM 黃志能		HM 陳柏伶	
張玉菁		陳才源		廖逸麟	
馮漢榮		張家榮		許佩珊	
林 妍		何玉明		郭麗安	
劉佩琮		葉志康		鄭慧敏	
李佐誠		李佩芳		林冬虹	
伍嘉藍		梁寶珊		羅宇禮	
蔡嘉榮		梁愛璋		馬 力	
葉芷淳		馬淑嫻		蔡家明	
葉慧德		彭詠詩		蔡錦樂	
陳廝駿		謝偉傑		黃志豪	
曾心怡		徐長樂		王皓生	
鍾爾桐		黃敬斌		張希鈴	
陳家樂		李翰熙		王麗雯	
李浩怡		戎梓霖		胡樂彤	
梁晞暘		區桂萍		陳錦權	
陳倚君				林 雋	
2. 《課後活動》#有外聘教練					
A. 學術類			B. 體育類		
1. 中文學會	郭麗安、黃敬斌		1. 籃球#	羅宇禮	逢星期一至四 1800-2000
2. 英文學會	王麗雯、何玉明、Varma		2. 足球#	黃家榮、黃家豪	逢星期二五 1630-1930
3. 數學學會	許佩珊、張煜堯		3. 排球#	李嘉豪、謝偉傑	男三、五 1600-1800
4. 生社學會	梁寶珊、謝偉傑				女二、五 1600-1800
5. 理科學會	馮漢榮、張家榮		4. 乒乓球#	張希鈴	逢星期六 0800-1000
6. 歷史及中史學會	黃家榮、林冬虹		5. 手球#	葉芷淳	逢星期一五 1600-1800
7. 地理學會	馬力		6. 越野長跑	彭詠詩、李嘉豪	逢星期一 1615-1815
					逢星期二 1730-1930
8. 經商學會	林佳達		7. 單車#	王皓生	逢星期五 1600-1800
9. 設技學會	梁迪勳		8. 欖球#	羅宇禮	逢星期六 1100-1300
C. 服務類			D. 藝術及興趣類		
1. 混合旅童軍	曾心怡、林 雋、 葉慧德	逢星期五	1. 舞蹈組#	陳倚君、陳祖怡	逢星期三 1600-1800
					逢星期六 1000-1200
2. 女童軍	鄭慧敏、王榕坪	不定期	2. 基督徒團契#	陳耀曦、廖逸麟	逢星期三 1600-1800
3. 公益少年團	劉佩琮、伍嘉藍	不定期	3. 無伴奏合唱#	李佐誠	逢星期三 1600-1800
4. 校園電視台	葉志康、陳啟倫	不定期	4. 管樂團#	許佩珊	逢星期二 1600-1800
5. 升旗隊	梁寶珊、王麗雯	不定期	5. 桌遊學會	張煜堯、陳耀曦	不定期
			6. 家政學會	劉文雯	不定期
			7. 視藝學會	張玉菁	不定期
			8. 奧數學會	蔡家明	不定期
3. 《初中一人一體科藝》 星期五					
小組名稱	地點	負責老師	小組名稱	地點	負責老師
1. 管樂#	1 樓課室	鄒蕙冰、李浩怡、孫巧鈴 林佳達、何玉明、羅曉銅	10. 虛擬實景作#	S201&CAL	蔡嘉榮、戎梓霖
	2 樓課室		11. STEM 科研組	科學室	徐長樂、馮漢榮、張家榮
2. 西洋敲擊樂#	音樂室		12. 扭氣球#	302&303 室	郭麗安、梁愛璋
3. 弦樂#	105 室		13. 雜耍#	禮堂 /006&007	胡樂彤、馬 力
4. 木結他#	206 室		14. 單車#	新翠足球場	王皓生
5. 中國鼓#	S001 室	區桂萍、黃敬斌	15. 花式搖搖#	SAC	鍾爾桐、陳家樂
6. 非洲鼓#	S101 室	林 妍、蔡錦樂	16. 花式跳繩#	SAC	賴慧雄、梁晞暘
7. 混合旅童軍	301 室	曾心怡、林 雋、葉慧德	17. 攀石#	A 場	彭詠詩、黃志楷
8. 園藝#	天台花園	林冬虹、陳才源	18. 男子足球#	新翠足球場	黃家榮、黃家豪
9. 靜觀藝術#	N502 室	莊嘉雯、李靜儀	19. 女子排球#	操場	李嘉豪、謝偉傑
《初中一人一體藝》注意事項					
1. 全年將由校方安排日子參與每學期一次表演					
2. 樂器課程總統籌：許佩珊老師、李佐誠老師；樂器課程以外活動總統籌：葉芷淳老師					
3. 逢星期五後備代課：周詩蓓小姐					
《課後活動》注意事項					
1. 除每年最少 8 次集會外，最少上、下學期各辦 1 次參觀、考察、營會、旅行、校內或校外公開比賽等活動(學術類除外)；					
2. 每學段繳交活動報告(包括財政報告)及會員出席紀錄；					
3. 年終各組別推薦兩名傑出組員，由活動組頒發證書及書券以作鼓勵。					

2.7 教職員當值表：星期一至五

時段	時間	地點\星期	一	二	三	四	五
早上	07:30-08:00	正門	迪勳,翹	慧敏,翹	志豪,翹	才源,翹	淑嫻,翹
	07:45-08:00	B 場	卓謙、詩蓓				
	08:00-08:25	操場/禮堂	映荷	---	映荷	---	映荷
小息	10:00 - 10:15 (包括新翼)	B 場	海灵、詩蓓				
		A 場及操場	翹				
		一樓及二樓	卓謙				
		三樓及四樓	映荷				
午膳 (上)	12:40 - 13:05	一樓(中一)	玉明	嘉逸	芷淳	慧雄	力
			卓謙				
		二樓(中二)	佩琮	張家榮	麗安	梓霖	偉傑
			海灵				
		三樓(中三)	寶珊	黃家榮	樂彤	靜儀	錦權
午膳 (中)	13:05 - 13:30 (包括新翼)	B 場	翹				
		一樓	海灵				
		二樓	卓謙				
		三樓	映荷				
		四樓及五樓	嘉藍	麗雯	浩怡	敬斌	德偉
午膳 (下)	13:30 - 13:55 (包括新翼)	地下及一樓	翹				
		二樓	映荷				
		三樓	詩蓓				
		四樓及五樓	佳達	錦樂	漢榮	妍	蕙冰
放學	外巡	外巡	訓輔同事協調				
	16:00 - 17:15	功課輔導班	偉妍(逢星期二及四)				
活動後	17:00 - 17:15	一至六樓及新翼	海灵				

逢星期一放學自主學習當值：

1A 冬虹	1B 晞暘	1C 爾桐	1D 煜堯	1E 桂萍	
2A 志康	2B 嘉榮	2C 詠詩	2D 倚君	2E 佩珊	
3A 慧德	3B 宇禮	3C 家豪	3D 耀曦	3E 長樂	3F 嘉藍

2.7 教職員當值表：星期六及學校假期

星期六	教師	主任	學校假期	主任
2/9/2023	---	志豪	21/12	冬至
9/9	皓生	迪勳	22/12	力
16/9	愛璋	妍	23/12 半天	力
23/9#	見頁底	麗雯、寶珊、張家榮	27/12	芷淳
30/9	中秋節翌日		28/12	芷淳
7/10 職員發展日	黃家榮	錦權	29/12	嘉榮
14/10	偉傑	麗雯	30/12 半天	嘉榮
21/10	慧敏	嘉榮	2/1	復課前一天
28/10	嘉逸	力		
4/11	佐誠	妍		
11/11	浩怡	佩珊	7/2	佳達
18/11 考試期間	Varma	麗安	8/2	佩珊
25/11	柏伶	嘉榮	9/2	志豪
2/12	上學期旅行翌日		14/2	迪勳
9/12	多元學習體驗日暨升中資訊日(全體同事)		15/2	淑嫻
16/12	錦樂	妍	16/2	淑嫻
6/1/2024	全方位學習日翌日		17/2	復課前一天
13/1 家長日前一天	祖怡	張家榮		
20/1	文雯	嘉榮		
27/1	晞暘	麗安	25/3	才源
3/2	爾桐	妍	26/3	才源
24/2	親子師生新春活動(全體同事)		27/3	佳達
2/3 中一自行收生面試	嘉藍	志豪	28/3	錦權
9/3	佩芳	張家榮	2/4	德偉
16/3#	見頁底	麗雯、寶珊、嘉榮、佩珊	3/4	德偉
23/3	趁墟做老闆		5/4	漢榮
13/4	美娟	漢榮	6/4	復課前一天
20/4 家長日前一天	嘉豪	漢榮		
27/4	全方位學習日翌日			
4/5	冬虹	寶珊		
11/5	煜堯	麗安		
18/5	宇禮	嘉榮		
25/5	耀曦	張家榮		
1/6	畢業典禮(全體同事)			
8/6	長樂	寶珊		
15/6 考試期間	蕙冰	麗安		
22/6 考試期間	家豪	麗雯		
29/6	樂彤	錦權		

#中二服務學習:

23/9 2AC 王麗雯、梁寶珊、張家榮、莊嘉雯、葉志康、彭詠詩、陳家樂

16/3(日期待定) 2BDE 王麗雯、梁寶珊、劉佩琮、戎梓霖、張希鈴、蔡嘉榮、陳倚君、黃志楷、羅曉銅、許佩珊

註:

1. 總節數較少的同事須承擔多點當值工作(包括星期六);
2. 請詳閱後頁具體工作。

甲・星期六當值工作安排

當值時間：上午 8:45 至中午 12:00

(一) 工作安排：

時間	教師工作	主任工作
8:45	簽到	
8:50 – 9:05	正門當值，檢查學生校服儀容	
9:15 – 9:30		巡視補習課/增潤班觀課
10:40–11:00	巡視校舍	
11:45–12:00	巡視校舍及清場	巡視補習課/增潤班觀課

注意事項：

1. 請當值及補課教師檢查學生的校服儀容；若學生校服儀容不整，須回家妥善整理後才回校。
2. 若學生發生意外或遇突發事件，請立即通知校務處及當值主任。
3. 若有任何問題，請與當值主任聯絡。
4. 填寫當值簿，離校時交校務處陳寶芬。

(二) 當值主任工作：

1. 為當值日之總負責者。
2. 按需要提供協助給當值教師。
3. 處理突發事件，按需要向校長報告。
4. 督導校務處同事及工友之工作。
5. 填寫當值簿，離校時交校務處陳寶芬。

乙・學校假期當值主任工作：

當值時間：上午 8:45 至中午 12:00 及下午 1:15 至 4:30

(校務處同事當值時間：上午 8:00 至下午 5:00)

工作：

1. 檢查學生的校服儀容；若學生校服儀容不整，須回家妥善整理後才回校。
2. 適時巡視校舍，上下時段各兩次，並於下午 4:00 開始清場。
3. 處理突發事件，按需要通知校長。
4. 填寫當值簿，離校時交校務處陳寶芬。

五育中學

2023-24 年度校曆表

21/3/2024

月份	日	一	二	三	四	五	六	備註/假期/事項/行事摘要	月份	日	一	二	三	四	五	六	備註/假期/事項/行事摘要	
9月						1	2	1/9 開學禮	3月						1*	2	2/3 中一自行收生面試；	
	3	4	5	6	7	8*	9	4/9 班務日；5-15/9 特別時間表；8/9 家長晚會		3	4	5	6	7	8	9	4-6/3 中六試後對卷；6/3 中六個別會(放學)；7/3 下午教師發展；8-15/3 下學期統測	
	10	11	12	13	14	15*	16	13-19/9 關愛周		10	11	12	13	14	15*	16		
	17	18	19	20	21	22	23	18-19/9 及 25-28/9 下午中一至中三級自主學習課；		17	18	19	20	21	22*	23	22-24/3 荷里活廣場「趁墟做老闆」	
	24	25	26	27	28	29*	30	20-21/9 第46屆陸運會；22/9 陸運會翌日；23/9 中二級服務學習；27/9-4/10 國慶周；29/9 下午中一至中三級班本外出活動；30/9 中秋節翌日		24	25	26	27	28	29	30	25/3-6/4 復活節假期及清明節	
10月	1	2	3	4	5	6*	7	2/10 國慶日翌日；6/10 家長晚會；7/10 職員發展日	4月		1	2	3	4	5	6		
	8	9	10	11	12	13*	14	11-14/10 傑出學生境外學習團		7	8	9	10	11	12*	13	9/4 按星期五時間表上課；12/4 家長晚會；12/4 學校起動計劃聯校教師發展日	
	15	16	17	18	19	20*	21	18/10 校務會議		14	15	16	17	18	19*	20	17/4 校務會議	
	22	23	24	25	26	27*	28	23/10 重陽節；24/10 按星期一時間表上課；27/10 家長會就職典禮暨家長晚會		21	22	23	24	25	26	27	21/4 下學期家長日；22/4 家長日補假；23/4 中三級 TSA 說話評估；24/4 第2學段頒獎禮(周會)；25-26/4 下學期全方位學習日；30/4 下學期旅行	
	29	30	31							28	29	30						
11月				1	2	3*	4	1/11 操行小組；3/11 家長晚會	5月				1	2	3*	4	1/5 勞動節	
	5	6	7	8	9	10*	11	9-10/11 下午中一及中二級試前溫習課		5	6	7	8	9	10*	11		
	12	13	14	15	16	17	18	14/11 下午教師發展；15-24/11 第1學段考試		12	13	14	15	16	17*	18	13-17/5 體科藝周；15/5 佛誕	
	19	20	21	22	23	24	25	20/11 學界越野賽		19	20	21	22	23	24*	25	24/5 藝萃大匯演	
	26	27	28	29	30			27/11 捐血日		26	27	28	29	30	31*		29/5 操行小組；30/5 下午中一及中二級試前溫習課	
12月						1	2	1/12 上學期旅行	6月							1	1/6 第46屆畢業典禮；3/6 畢業典禮補假；4/6 下午中一及中二級試前溫習課；5/6 下午教師發展；6/6 下午校務會議；6-21/6 下學期考試	
	3	4	5	6	7	8*	9	4/12 按星期五時間表上課；4/12 下午社際長跑；9/12 多元學習體驗日暨升中資訊日；11/12 選舉日翌日；12-15/12 生涯規劃周；15/12 家長晚會		2	3	4	5	6	7	8		
	10	11	12	13	14	15*	16	19/12 按星期五時間表上課；20/12 活動日；21/12-2/1 聖誕節及新年假期		9	10	11	12	13	14	15	10/6 端午節	
	17	18	19	20	21	22	23			16	17	18	19	20	21	22	19-20/6 中三級 TSA 書寫評估	
	24	25	26	27	28	29	30			23	24	25	26	27	28	29	24-26/6 試後對卷；27/6-11/7 試後活動；29/6 學校起動計劃聯校生涯規劃日	
1月									7月									
		1	2	3	4	5	6	5/1 上學期全方位學習日			1	2	3	4	5	6	1/7 香港特別行政區成立紀念日；5/7 家長晚會	
	7	8	9	10	11	12*	13	8/1 下學期開始；8-12/1 生命教育周；12/1 家長晚會		7	8	9	10	11	12	13	11-12/7 中一註冊；12/7 結業禮、傑出學生表揚聚會；13/7 中一新生導入計劃；家長座談會；13/7-31/8 暑假；16/7 中一編班試；17/7 中學文憑試放榜；18-19/7 各級補考，20/7 後備補考日	
	14	15	16	17	18	19*	20	14/1 上學期家長日；15/1 家長日補假；17/1 按星期一時間表上課；17/1 校務會議；18-19、22/1 學界田徑賽		14	15	16	17	18	19	20		
	21	22	23	24	25	26*	27	24/1 第1學段頒獎禮(周會)		21	22	23	24	25	26	27		
2月									8月									

備註：○公眾假期 ○學校假期 一考試/統測 □特別事項 五特別上課安排 一—中一至中三級「一人一體科藝」課程(下午2:05至3:35)
 * 中四級應用學習課程(ApL)(26節) # 星期五下午各級安排將另表列出

1. 全年學習日共190天(包括：開學日、班務日、升中資訊日、旅行日、統測、考試、家長日、試後活動及結業禮等)。
2. 第1學段：1/9-24/11(58天)；第2學段：27/11-15/3(62天)；第3學段：18/3-26/6(59天)；試後活動27/6-11/7及結業禮12/7(11天)。
3. 中一至中三級自主學習課(下午3:30至4:00)：18-19/9及25-28/9；每天下午；9/10開始；逢星期一。
4. 周會於星期三最後一節進行。
5. 家長晚會(晚上7:30)：歡迎各位家長出席，了解我校的新近發展。
6. 考試及統測前一星期停止課後活動及補課。

3.2 2023 至 2024 年度 — 早會短講

(一) 早會老師及同學短講分享

目的：星期五德育組老師及同學的短講會配合重點培育的價值觀；

星期一分享的老師則以個人經歷、該時段的學校活動、時事新聞等作分享，不用刻意配合該周的重點培育價值觀（請準備約 5 分鐘的講稿）。

時間：星期一及五早上集隊

9-11 月因禮堂工程，星期一、三及五早上，全校同學於操場集會。

德育主題	日期(一)	負責同事	日期(五)	分享同事	特別事項	德育主題	日期(一)	負責同事	日期(五)	分享同事	特別事項
使命	4/9	班務日	8/9	寶珊 麗雯		尊重	29/1	靜儀	2/2	文雯 柏伶	
	11/9	嘉榮	15/9	佐誠 偉傑			5/2	詠詩	9/2	新年假	
	18/9	蕙冰	22/9	陸運會	關愛周		12/2	新年假	16/2	新年假	
	25/9	錦樂	29/9	冬虹 寶珊	國慶周	簡樸	19/2	耀曦	23/2	家樂 冬虹	數理周
	2/10	國慶翌日	6/10	麗雯 佐誠			26/2	家豪	1/3	佐誠 寶珊	中六考試
勇敢	9/10	梓霖	13/10	偉傑 文雯			4/3	迪	8/3	統測	中六最後一周
	16/10	敬斌	20/10	寶珊 柏伶			11/3	統測	15/3	統測	
	23/10	重陽節	27/10	麗雯 家樂			18/3	晞暘	22/3	麗雯 柏伶	
	30/10	樂彤	3/11	文雯 佐誠		誠致	25/3	復活假	29/3	復活假	
格物	6/11	妍	10/11	柏伶 冬虹			1/4	復活假	5/4	復活假	
	13/11	皓生	17/11	上考			8/4	家樂	12/4	教師發展日	
	20/11	考試	24/11	上考			15/4	志楷	19/4	家樂 佐誠	
	27/11	歌唱比賽練習	1/12	上學期旅行			22/4	家長日補假	26/4	全方位	趁墟做老闆
	4/12	宇禮	8/12	家樂 偉傑	社際長跑	明辨	29/4	曉銅	3/5	冬虹 麗雯	
擇善	11/12	選舉翌日	15/12	冬虹 文雯	生涯規劃周		6/5	芷淳	10/5	柏伶 偉傑	體藝周
	18/12	才源	22/12	聖誕假			13/5	祖怡	17/5	文雯 冬虹	
	25/12	聖誕節	29/12	聖誕假			20/5	柏伶	24/5	寶珊 家樂	
	1/1	新年假	5/1	全方位			27/5	浩怡	31/5	麗雯 寶珊	
	8/1	文雯	12/1	佐誠 柏伶	生命教育周		3/6	畢業禮補假	7/6	下考	
尊重	15/1	家長日補假	19/1	寶珊 家樂			10/6	端午節	14/6	下考	
	22/1	長樂	26/1	麗雯 偉傑			24/6	力			

註：星期一基本上由去年沒分享或過去三年只分享了一次或與該周特別活動有關的同事負責。

3.3 2023 至 2024 年度 — 每周格言

主題	周次	格言
使命	1/9(五)	天下興亡，匹夫有責。 - 顧炎武
	4/9(一) – 8/9(五)	Outstanding people have one thing in common: An absolute sense of mission. - Zig Ziglar
	11/9(一) – 15/9(五)	永遠不要讓別人的冷漠，影響了你對這世界的熱情。 - 電影《魔女宅急便》
	18/9(一) – 22/9(五)	一種未完成的使命會使整個人生默然失色。 - 巴爾扎克
	25/9(一) – 29/9(五)	苟利國家生死以，豈因禍福避趨之。 - 林則徐
	2/10(一) – 6/10(五)	親親而仁民，仁民而愛物。 - 《孟子·盡心上》
勇敢	9/10(一) – 13/10(五)	勇氣不是沒有恐懼，而是克服恐懼。 - 曼德拉
	16/10(一) – 20/10(五)	魯莽往往以勇敢的名義出現，但它是另一回事，並不屬於美德；勇敢直接來源於謹慎，而魯莽則出於愚蠢和想當然。 - 凱薩琳·雷恩
	23/10(一) – 27/10(五)	There is nothing impossible to him who will try. - Alexander the Great
	30/10(一) – 3/11(五)	如果沒有勇氣遠離海岸線，長時間在海上孤寂地漂流，那麼你絕不可發現新大陸。 - 紀德
格物	6/11(一) – 10/11(五)	人之為學，不日進則日退。 - 顧炎武《與人書》
	13/11(一) – 17/11(五)	欲誠其意者，先致其知；致知在格物。 - 《禮記·大學》
	20/11(一) – 24/11(五)	Education is the most powerful weapon which you can use to change the world. - Nelson Mandela
	27/11(一) – 1/12(五)	路漫漫其修遠兮，吾將上下而求索。 - 《楚辭·離騷》
	4/12(一) – 8/12(五)	敏而好學，不恥下問。 - 《論語·公冶長》
擇善	11/12(一) – 15/12(五)	誠之者，擇善而固執之者也。 - 《禮記·中庸》
	18/12(一) – 22/12(五)	Be the change you wish to see in the world. - Gandhi
	25/12(一) – 29/12(五)	寧可清貧自樂，不作濁富多憂。 - 《景德傳燈錄》
	1/1(一) – 5/1(五)	請善待身邊的人，畢竟一個人關心你，不代表就應該忍受你。 - 電影《隱蔽中年》
	8/1(一) – 12/1(五)	People never forget how you made them feel. - Maya Angelou
尊重	15/1(一) – 19/1(五)	「尊重別人」並不是圓滑，而是一個人應有的禮貌和謙虛的表現。 - 羅蘭
	22/1(一) – 26/1(五)	君子和而不同，小人同而不和。 - 《論語·子路》
	29/1(一) – 2/2(五)	尊重他人最誠懇的方式是真正傾聽他人所說的話。 - Bryant H. McGill
	5/2(一) – 9/2(五)	自尊自愛，作為一種力求完善的動力，是一切偉大事業的淵源。 - 屠格涅夫
	12/2(一) – 16/2(五)	人必自侮，而後人侮之。 - 《孟子·離婁篇》
簡樸	19/2(一) – 23/2(五)	活得簡單才能活得自由。自古以來，一切賢哲都主張過一種簡樸的生活，以便不為物役，保持精神的自由。 - 周國平
	26/2(一) – 1/3(五)	簡單樸素的生活可以使我們不沉迷於物慾的追求和享受，可以使我們把心力用來追求高尚遠大的目標。 - 羅蘭
	4/3(一) – 8/3(五)	行為純正的貧窮人，勝過乖謬愚妄的富足人。 - 《箴言 19:1》
	11/3(一) – 15/3(五)	簡樸並不是要人脫離世俗的歡樂，而是擺脫那些僅僅是投合我們的虛榮心及欲望。 - 泰戈爾
	18/3(一) – 22/3(五)	A man who knows the price of everything and the value of nothing. - Oscar Wilde

主題	周次	格言
誠致	25/3(一) – 29/3(五)	真誠才是最大本領。 - <i>My Little Airport</i>
	1/4(一) – 5/4(五)	People never forget how you made them feel. - Maya Angelou
	8/4(一) – 12/4(五)	所謂誠其意者，毋自欺也。 - 《禮記·大學》
	15/4(一) – 19/4(五)	以誠感人者，人亦誠而應。 - 程頤
	22/4(一) – 26/4(五)	Honesty is the best policy. - Benjamin Franklin
明辨	29/4(一) – 3/5(五)	學而不思則罔，思而不學則殆。 - 《論語·為政》
	6/5(一) – 10/5(五)	眾惡之，必察焉；眾好之，必察焉。 - 《論語》
	13/5(一) – 17/5(五)	A mind stretched by new ideas never goes back to its original dimensions. - Oliver Wendell Holmes
	20/5(一) – 24/5(五)	我們聽見的只是意見，不一定是事實；我們看見的只是觀點，不一定是真相。 - 電視劇《非常律師禹英禑》
	27/5(一) – 31/5(五)	博學之，審問之，慎思之，明辨之，篤行之。 - 《禮記·中庸》
其他	3/6(一) – 7/6(五)	沒鑽飾 可仰望 遠空星星；沒遠征 可細踏 清幽小徑。 - 陳蕾
	10/6(一) – 15/6(五)	完美不是無瑕疵的一場戲；每一道痕跡背後都有一段經歷。 - 盧凱彤
	17/6(一) – 22/6(五)	不必非要追求完美，你的全力以赴其實就已足夠。 - 電視劇《台北女子圖鑑》
	24/6(一) – 28/6(五)	雖然不能一起走到最後，但我仍感謝你陪伴我走的每一步。 - 電影《反斗奇兵3》
	1/7(一) – 5/7(五)	不要懷疑自己，你不是沒有能力，只是還沒找到舞台。 - 電影《超級瑪利歐兄弟》

3.4 周會安排(逢星期三 第7堂)

各級目標			認識學校, 建立歸屬		認識自我 建立形象		建立目標, 勇於嘗試		多元發展, 勇於承擔		多元發展, 勇於承擔		接受挑戰, 服務社羣		修訂日期: 20231106				
日期/ 內容	星期		中一	地點	中二	地點	中三	地點	中四	地點	中五	地點	中六	地點	備註				
9	6	三	社同樂日(活)	A場	清潔及美化課室大行動(輔+德)	課室	清潔及美化課室大行動(輔+德)	課室	APL簡介會	SAC	清潔及美化課室大行動(輔+德)	課室	清潔及美化課室大行動(輔+德)	課室					
9	13	三	關愛周活動(輔)	課室直播	關愛周活動(輔)	課室直播	關愛周活動(輔)	SAC	關愛周活動(輔)	A場	關愛周活動(輔)	課室直播	關愛周活動(輔)	課室直播	20-21/9陸運會;13-19/9關愛周				
9	27	三	「傳統遊樂活動-踢毽子比賽」	A場	國慶周活動	課室	國慶周活動	課室	國慶周活動	課室	國慶周活動	課室	中六升學講座(升)	SAC	27/9-4/10國慶周				
10	4	三	級會活動	SAC	德育文章分享	課室	懲教署_成長之路分享	A場	生日會、反思及定立目標、填寫SAS(如適用)	課室	生日會、反思及定立目標、填寫SAS(如適用)	課室	生日會、反思及定立目標、填寫SAS(如適用)	課室					
10	11	三	服務生交職禮												A場及課室				
10	18	三	生日會、反思及定立目標、填寫SAS	課室	生日會、反思及定立目標、填寫SAS	課室	生日會、反思及定立目標、填寫SAS	課室	OLE	--	級會活動	課室	級會活動	新翠球場	校務會議(放學) 中四OLE: CAL、家政室、針繡室、大視藝室、006&007、創藝室				
10	25	三	旅行前周會(活)	SAC	性教育(輔)	課室	林家棟分享	禮堂	OLE	--	林家棟分享			禮堂	中四OLE: CAL、家政室、針繡室、大視藝室、006&007、創藝室				
11	1	三	最好的時光分享會					禮堂	OLE	--	最好的時光分享會	禮堂	內地及海外升學講座	SAC	操行小組(放學) 中四OLE: CAL、家政室、針繡室、大視藝室、006&007、創藝室				
11	8	三	SAS蓋章及跟進	課室	旅行前周會(活)	A場	旅行前周會(活)	SAC	OLE	--	減壓工作坊(社工)			禮堂	中四OLE: CAL、家政室、針繡室、大視藝室、006&007、創藝室				
15-24/11 第1學段考試																			
11	29	三	歌唱比賽初賽(活)					禮堂	旅行前周會(活)	SAC	旅行前周會(活)	006-007室	級會活動	操場	1/12上學期旅行日				
12	4	一	社際長跑														禮堂	4/12按星期五時間表上課	
12	6	三	感恩有你講座(社工)					禮堂	歌唱比賽初賽(活)					SAC					
12	13	三	職志前哨坊(升)	課室	生日會、反思及定立目標、填寫SAS	課室	中三選科路路通(升)	禮堂	生涯規劃周		生涯規劃周		副學位升學講座(升)	SAC	11-15/12生涯規劃周				
12	19	二	遊走中上環	課室	級會活動	A場	級會活動	操場	級會活動	禮堂	級會活動	SAC	6CD班本活動	外出	19/12按星期五時間表上課				
21/12-2/1 聖誕節及新年假期															20/12活動日; 5/1全方位學習日				

3.4 周會安排(逢星期三 第7堂)

各級目標		認識學校, 建立歸屬		認識自我 建立形象		建立目標, 勇於嘗試		多元發展, 勇於承擔		多元發展, 勇於承擔		接受挑戰, 服務社羣		修訂日期: 20231106	
日期/ 內容	星期	中一	地點	中二	地點	中三	地點	中四	地點	中五	地點	中六	地點	備註	
1	3	三	遊走中上環	課室	禁毒講座(輔)	A場	應用學習課程 簡介	SAC	高中升學出路(升)			禮堂	生日會、反思及 定立目標、填寫	課室	
1	10	三	遊走中上環	課室	生命教育周	禮堂	生命教育周	禮堂	生命教育周	禮堂	生命教育周	禮堂	生命教育周	禮堂	14/1家長日; 8-12/1生命教育周
1	17	三	按星期一時間表上課(沒有周會)											校務會議(放學)	
1	24	三	第一學段頒獎禮											禮堂	
1	31	三	遊走中上環	禮堂	級會活動	A場	服務學習(德)	課室	生日會、反思及 定立目標、填寫 SAS(如適用)	課室	生日會、反思及 定立目標、填寫 SAS(如適用)	課室	級會活動	操場	
			7-17/2 農曆新年假期											19/2-1/3中六畢業試	
2	21	三	STEM活動	課室	科學問答比賽	禮堂	數學競賽	A場	級會活動	操場	級會活動	SAC			19-23/2數理環保周
2	28	三	自主學習工作 坊	SAC	職志前哨坊 (升)	課室	性教育(輔)	課室	精神健康講座(社工)			禮堂			操行小組(放學)
3	6	三	級會活動	SAC	城市林務講座	A場	中三選科工作 坊	課室	義工服務新趨 勢	禮堂	義工服務新趨 勢	禮堂	生日會、全年反 思、填寫SAS、 CYC義工時數紀	課室	4-6/3中六試後對卷; 6/3中六惜別會(放學)
			8-15/3 下學期統測											中六惜別會(放學)	
3	20	三	普通話劇場					禮堂	級會活動	操場/A 場	級會活動	SAC			22-24/3趁墟做老闆
			25/3-6/4清明節及復活節假期												
4	9	二	級會活動	操場	中二三書介比賽			禮堂							9/4按星期五時間表上課
4	10	三	社際常識問答比賽(活)											禮堂	
4	17	三	生日會、全年反 思、填寫SAS	課室	級會活動	操場	級會活動	SAC	級會活動	A場		no hall	DSE用禮堂		DSE用禮堂, 校務會議(放學); 21/4家 長日
4	24	三	第二學段頒獎禮											禮堂	25-26/4全方位學習日; 30/4下學期旅行
5	8	三	體藝周		體藝周		體藝周	SAC	體藝周	操場	體藝周				6-10/5體藝周
5	22	三	中一書介比賽	禮堂	生日會、全年反 思、填寫SAS	課室	生日會、全年反 思、填寫SAS	課室	生日會、全年反 思、填寫SAS	課室	生日會、全年反 思、填寫SAS	課室			
5	29	三	藝草大匯演											禮堂	操行小組(放學); 1/6畢業禮
6	5	三	教師發展日											禮堂	
			6-21/6下學期考試												
6	26	三	試後上課初中 半日		試後上課初中 半日		試後上課初中 半日								24-26/6試後對卷, 初中下午放學, 高中全日上課
			級會活動	3	級會活動	3	級會活動	2	級會活動	4	級會活動	3	級會活動	3	
			生日會	2	生日會	3	生日會	2	生日會	3	生日會	3	生日會	3	

4.1 各組別表格清單

組別	表格編號	表格名稱
學與教委員會	學務 01	教學計劃表
	學務 02	教學進度表
	學務 03	科務會議紀錄表
	學務 04	科務簡報
	學務 05	教科書採用建議
	學務 06	教科書甄選委員會紀錄
	學務 07	來年教學工作分配表
	學務 08	工作紙目錄
	學務 09	作業紀錄表
	學務 10	測考目錄
	學務 11	習作察閱表甲
	學務 12	習作察閱表乙
	學務 13	習作察閱表丙
	學務 14	學生習作察閱報告
	學務 15	擬卷紀錄表
	學務 16	考試需用物品紀錄表
	學務 17	畢業試需用物品紀錄表
	學務 18	校內成績統計表
	學務 19	退修申請表
	學務 20	中一學位申請
	學務 21	中六重讀生入學申請表
	學務 22	中六重讀生名單
	學務 23	補課申請表
	學務 24	教師用書處理表格
	學務 25	DSE 科任老師報告表
	學務 26	DSE 科主任報告表
	學務 27	DSE 各班成績
	學務 28	DSE 各科成績報告表
訓導組	訓導 01	遲到登記表
	訓導 02	學生經常遲到檢討表
	訓導 03	校服儀容違規紀錄表
	訓導 04	家長通知信(髮式)
	訓導 05	緊急課室支援記錄
	訓導 06	學生個案記錄
	訓導 07	學生上課表現紀錄表

4.1 各組別表格清單

組別	表格編號	表格名稱
訓導組	訓導 08	學生停學或停課通知書
	訓導 09	家長通知信
	訓導 10	記缺點通知書
	訓導 11	學生累積缺點數紀錄
	訓導 12	家長通知書(累積缺點數)
	訓導 13	接見家長紀錄
	訓導 14	嚴重缺課警告信
	訓導 15	不準考試通知信
	訓導 16	學生遲返課室表
	訓導 17	接見同學通知書
	訓導 18	早退申請表
	訓導 19	向善計劃章則
	訓導 20	向善計劃記錄冊
	訓導 21	守時計劃
	訓導 22	火警演習各班報到表
	訓導 23	課室日誌
	訓導 24	接見家長紀錄
	訓導 25	遲到登記表(門口用)(1 開 4)
	訓導 26	退學信 SAMPLE 1
	訓導 27	退學信 SAMPLE 2
輔導組	G01	輔導個案轉介表
	G02	輔導個案紀錄總表
	G03	開案紀錄表
	G04	個案問題類別總表
	G05	個案進度紀錄表
	G06	結案撮要
	G07	結案通知書
	G08	輔導組偶發性接案紀錄表
	G09	輔導個案回覆便條
	G10	輔導組面見學生通知
	G11	新來港學童個人資料表格
學習支援小組	L01	家長同意書－轉交學生的特殊教育需要資料
	L02	索取小學資料家長同意書
	L03	披露學生個人資料同意書
	L04a	確認簽收「有特殊教育需要學生」評估報告(1 人)

4.1 各組別表格清單

組別	表格編號	表格名稱
學習支援小組	L04b	確認簽收「有特殊教育需要學生」評估報告(多人)
	L05	學生外出試讀同意書
	L06	辦理學生轉校手續同意書
	L07	轉交中學報告資料家長同意書
	L08	轉交中學報告資料學生同意書
	L09	轉交「特殊教育需要學生」資料予大專院校
	L10	藥物管理申請信
	L11	功課及測驗調適安排家長通告
	S01	特殊教育需要學生資料冊封面頁
	S02	特殊教育需要學生表現評估表
	S03	特殊教育需要學生輔導紀錄表
活動組	活動 01	入選名單
	活動 02	出席記錄
	活動 03	會務報告
	活動 04	年終會務報告
	活動 06	校內活動紀錄
	活動 07	集體校外活動紀錄表
	活動 08	學生活動通知書
	活動 09	導師_教練合約
	活動 10	外判服務合約
	活動 11	導師簽到表
	活動 12	提款記錄
	活動 14	計劃預算
	活動 15	車費津貼
	活動 16	學生問卷
	活動 21	自我成就計劃
	活動 27	活動支出表
	活動 28	書券申請表
財務組	財務 01	周年財政預算草案
	財務 02	財政預算支出細表
	財務 03	綜合傢具及設備(標準)表格
	財務 04	綜合傢具及設備(非標準)表格
	財務 05	招標及採購新程序：內部指引
	財務 06	增補預算暨財政預算
	財務 08	班會財政報告表

4.1 各組別表格清單

組別	表格編號	表格名稱
財務組	財務 09	五育中學支出單(中、英版本)
	財務 10	傢具及設備註銷單
	財務 11	員工個人發展進修資助計劃
	財務 12	活動支出表
	財務 13	書券申請表
	財務 14	學生退書名單
	財務 15	自動轉賬收費表格 (2022-23)
	財務 16	導師簽到表
	財務 17	學生個人意外報告及家長意向書
	財務 18	租借校舍申請表
	財務 19	外聘教練及導師資料
總務組	總務 01	維修簿紀錄表
	總務 02	維修通知便條及待修通知表格
	總務 03	公物損壞賠償表格
	總務 04	公物損壞檢查報告
	總務 05	小型維修報告
	總務 06	維修及建設進度計劃表
	總務 07	小型建設項目申請
	總務 09	招標書範本：投標邀請信
	總務 10	招標書範本：投標注意事項
	總務 11	招標書範本：投標表格(服務)
	總務 12	招標書範本：投標表格(傢具及設備)
	總務 13	招標書範本：投標附表
	總務 14	招標書範本：投標簡介會出席回條
	總務 15	投標書簡介會文件範本
	總務 16	價目比較表範本
	總務 17	校園清潔及維修檢查表
	總務 18	工友清潔工作表現評估問卷範本
	總務 19	課室清潔工作表現評估問卷範本

4.2 課室分配表

六樓	後 樓 梯	空中花園 II (特別室樓天台)				禮堂				前 樓 梯	空中花園 I (課室樓天台)						後 樓 梯	升 降 機	N602 教學 資源室	N601 學生活動中心			六樓	
五樓		S504 科學室	S503 預備室	S502 S501 化學室							401 6A	402 6B	403 6C	404 6D	405 4A	406 4C			N504 生涯規劃 資訊中心	N503 多用途 教學室	N502 5B	N501 5C	五樓	
四樓		S404 生物室 4B	S403 預備室	S402 S401 物理室							301 3A	302 3B	303 3C	304 3D	305 3E	306 3F			N403 多用途 教學室	N402 4E		N401 4D	四樓	
三樓		S303 CAL II	S302 校園電視台 電腦中心 II	S301 地理室 5A							201 2A	202 2B	203 2C	204 2D	205 2E	206 5E			N301A 數碼 天地	N301 圖書館			三樓	
二樓		S203 針黹室	S202 烹飪室 S202B	S201B 電腦室	S201A 輔導室						101 1A	102 1B	103 1C	104 1D	105 1E	106 自修室			N203 英語角	N202 語言室		N201 5D	二樓	
一樓		S103 音樂室	S102 視藝室	S101 視藝室							平台		H003	H002	N101 教員室						一樓			
地下		S002 創藝室		S001		007	006	005 教員室	體育貯 物室	* I-sport center	正 門	001A 印務室	副 校 長 室	會 議 室	會 議 室	校 長 室	003 教 員 室	004 會 見 室	男 更 衣 室	女 更 衣 室	食 物 部	B 場 有蓋操場		地下

* I-sport-health training & learning center 智能測控體適能訓練及學習中心

4.3 各級科目課節分配表

科目	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
班別	A 至 E	A 至 E	A 至 F	A 至 E	A 至 E	A 至 D
中國語文	5	5	6	@5.5 下	@5.5 上	6
普通話	1	1	--	--	--	--
英國語文	6	6	6	@6.5 上	@6.5 下	6
數學/數學延伸	4	4	4	5	5	5
電腦/資訊及通訊科技	1	1	2	#4.5(X2) 下	#4.5(X2) 上	5
綜合科學	@3.5 上	@3.5 下	--	--	--	--
物理	--	--	1	5(X1)	#4.5(X1) 下	5
化學	--	--	1	#4.5(X2) 下	#4.5(X2) 上	5
生物	--	--	1	5(X1)	#4.5(X1) 下	5
中國歷史	2	@1.5 上	@1.5 下	#4.5(X2) 下	#4.5(X2) 上	5
歷史	#0.5 上	1	1	5(X1)	#4.5(X1) 下	5
地理	#0.5 下	1	1	5(X1)	#4.5(X1) 下	5
經商/經濟	1	--	1	#4.5(X2) 下	#4.5(X2) 上	5
旅遊與款待	--	--	--	#4.5(X2) 下	#4.5(X2) 上	5
生活與社會/公民	1	1	1	#2.5 上	3	3
企業、會計及財務概論	--	--	--	5(X1)	#4.5(X1) 下	5
科技與生活	1	1	--	--	--	--
設計與科技	1	1	1	5(X1)	#4.5(X1) 下	5
視覺藝術	1	2	@1.5 上	#4.5(X2) 下	#4.5(X2) 上	5
音樂/藝術培養	@1.5 下	1	1	0.7	0.7	0.7
體育	2	2	2	2	2	2
周會/班主任課	1	1	1	1	1	1
各班每周總節數	33	33	33	33	33	33

- 2023-24 時間表按周編排，每周 33 節。
- 星期一至四(每天 7 節，每節 45 分鐘)
- 星期五(每天 5 節，每節 45 分鐘；下午各級進行其他學習活動)
- 標誌@及#表示掛鉤科目，相關科目以相同標誌顯示(如@@、##)。
- 上表示上學期較下學期多 1 堂，下則表示下學期較上學期多 1 堂。
- 下學期由 8/1/2024 開始。
- 設技、生活與科技科課程安排：
中一及中二級：大班(A、C 班)：全班分兩組同時間修讀設技/科生，並上、下學期輪替；小班(B、D、E 班)：全班分組於上/下學期修讀。
- 中四至中六級藝術培養於周會時段上課：中四及中五級全年每級各 4 節；中六級共 6 節。

4.4 開學日工作程序及分配、分級特別周會日程

五育中學 (2023-2024)
9月4日開學禮特別程序

01/09/2023 稿

9月4日(一)開學禮

學生上學時間：上午 8:00 - 下午 1:00 pm (穿著整齊夏季校服)

教師上班時間：上午 7:50 - 下午 4:10 pm

教師典禮服飾：男同事(校呔)、女同事(校徽)

時間	地點 / 工作		備註	負責者
7:30 - 8:00	一·正門 / 檢查校服儀容 校服儀容違規安排 輕者：記錄交班主任，第二天覆查 嚴重者：即時送訓導室停課，致電家長並由家長接走 B場：淑婷、海靈		班主任請跟進有關同學	*愛璋、才源、李翹 (當值主任) 淑婷、海靈
7:50 - 7:55	二·到校務處領取班務文件： 1. 點名紙 (中一使用至有學生證、中二至中六 4/9 使用) 2. 開學禮程序(粉紅色) 3. 家長通告 第 1 號 4. 人名紙 2 張 (班務登記及記錄) 5. 座位表 2 張	6. 上課時間表 7. 校曆表 8. 學生個人紀錄表(核實及家長簽署) 9. 學生健康狀況資料申報表 10. 學生健康服務表格 11. label 紙 (監護人簽名用) 12. 課室日誌 (附欠交功課紀錄表)		班主任 (初中班別由單數同事領取)
8:00 - 8:15	三·學生拍卡後直接到所屬班房安坐(中一仍未有學生證) 班主任請提早 5 分鐘到課室安頓學生及檢查校服儀容			班主任、級主任 早會：才源
8:15 8:25	四. 各級點名、中一級及領獎學生到 A 場 1. 點名：紙本(4/9)+Smart school 系統點名。#中一級使用點名紙直至有學生證。 2. 各級班主任於 8:15 提示領獎同學(粉紅色:開學禮程序表上名字有領獎次序)到 A 場。 3. 中一級請依中央咪宣布安排。		開學禮前完成	班主任 領獎次序： 錦權、漢榮 淑婷、李翹、
8:30 9:00	五. 開學禮(30 分鐘短版)程序： 1. 升國旗播國歌(排球場) #班房內須依升旗禮要求肅立 2. 唱校歌(播音樂) 3. 頒發 2022-23 年度獎學金 a. 會德豐傑出體藝成就獎 b. 會德豐獎學金 c. 家長會獎學金 d. 五育中學獎學金 4. 頒發校外獎項 5. 頒發 PWC一職場體驗計劃證書 6. 「45 周年校慶」活動回顧 7. 禮成 中一：A 場、 中二級至中六級在課室觀看直播	工作分配 司儀： 錦樂、嘉雯 領唱： 佩珊、蕙冰 佈置： 迪勳、Kelula 直播安排： 啟倫、志文、栢濤、君平、龍 攝影：宏德 獎學金/證書：展圖、Kelula 女童軍： 學生上台秩序：淑婷、李翹		所有同事 進場秩序： A 場：才源、愛璋 級主任請到有關級別協助管理秩序， 簡單版主禮團： 校長+副校長 校務委員到各級協助(班主任除外) 其他非班主任在 A 場協助。

時間	地點 / 工作		備註	負責者
	六. 主題講座及課室班務，初中、高中交替進行			
9:00 10:00	初中	主題講座(1 小時) 各級講座位置 中一級：A 場、 中二級、中三級：課室觀看直播	班主任、初中級主任 社工、輔導員及教學助理一同參與	進入場地秩序： A 場： 愛璋、才源 講座主持： 愛璋 學與教(10 分鐘)：志豪
	高中 課室	班務工作、拍攝學生證相 拍學生證相位置(006 室) ：錦權、李翹、英傑	課室班務，請參閱班務時段工作備忘	訓育(10 分鐘)：才源 輔導(10 分鐘)：慧敏 (10 分鐘) 校長
10:00 10:20	小息		1/F 嘉逸 2/F 佩瓊 3/F 佩芳	B 場： 淑婷、浩怡 4/F：海靈 5/F：漢榮
10:20 11:20	高中	主題講座 (1 小時) 各級講座位置 中四級：A 場 中五級、中六級：班房課室觀看直播	班主任、高中級主任、非班主任老師一同參與。	進入場地秩序： A 場：才源、愛璋 講座主持：才源 學與教(10 分鐘)：志豪 訓育(10 分鐘)：才源 輔導(10 分鐘)：慧敏 (10 分鐘) 校長
	初中 課室	班務工作、中二及中三拍攝學生證相 拍學生證相位置(006 室) ：錦權、李翹、英傑		
11:20 11:40		第二次小息	1/F 嘉逸 2/F 佩瓊 3/F 佩芳	B 場： 淑婷、浩怡 4/F：海靈 5/F：漢榮
11:40- 1:00	課室	全校班務時間	1/F 馬力、芷淳 2/F 張家榮、梓霖 3/F 黃家榮、慧敏 (兩位級主任可協調，時段內每級最少有 1 位同事支援班主任。)	中四：慧雄、錦樂 中五、中六：玉明、佳達
1:00 - 1:10	正門 / 檢查學生儀容服飾，接待家長			才源、愛璋、淑嫻
2:30- 4:10	跟進班務工作及科組會議 1. 交回早上領取的物資給校務處司欣/Coolafy。 2. 致電表現良好或校服儀容有輕微問題的學生家長			

9 月 5 日 (二) 正式上課(依特別時間表)

9 月 5 日 (二) 至 9 月 8 日 (五) 早會在課室進行，刪去老師分享及閱讀安排，留多一些時間給班主任處理班務。

9月4日班務時段工作備忘

<p>處理班務：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 點名：紙本(4/9)+Smart school 系統點名。#中一級使用點名紙 直至有學生證。 2. 委任臨時班長 2 名、安排值日生輪值(擦白板，關熄電器及清潔課室等)。 3. 教班長填寫「課室日誌」。 4. 時間表：貼於手冊內，然後把時間表(A4)張貼在壁報。 5. 填寫學生手冊首頁，並提醒同學須每天帶備手冊。 6. 學生個人紀錄表：學生回家覆核或填補缺漏，包括英文姓名、出世紙編號、緊急聯絡人聯絡電話；家長接收學校電子通告的聯絡電話(可多於 1 人) 家長必須簽署確認。 7. 派 label 貼紙：每學生 2 張，收集父母/監護人簽名存檔。 8. 派通告及解釋內容，並提示同學 5/9 交回已簽妥的回條。 9. 派發及略講解學生健康服務表格。家長必須簽署交回。 10. 收暑期習作，請嘗試功課記錄系統，並填寫欠交紀錄。安排臨時班長把習作放在有關老師的簿架。 11. 提示學生自行網上申請「學生身分」個人八達通卡。 12. 派發手冊及簿冊(數量請參閱簿冊附件)。 13. 派內聯網登入資料貼紙，請學生貼在手冊內，回家後立即登入及修改密碼。 14. 收集學生資助資格證明書(黃色表格)。 15. 中二至中六學生回顧去年全年成績，講解及填寫手冊第 4 至 7 頁學習目標計劃及反思。 16. 向學生解釋手冊重要內容及一般守則： 出席率(90%)及校服儀容要求、課堂常規、交功課方法及記錄、請假方法、填寫家課冊、集隊到特別室上課規則、班長/值日生/午膳服務生職責、課室檯椅清潔、火警逃生路線等等。 17. 編配座位：張貼 2 份座位表於教師桌左上角及班房窗外。 18. 組織班會，「一人一職」工作分配，簡單布置課室。 19. 設計班衫(慧敏 email 工作紙給班主任，自行取用)。 20. 提醒同學班務時段會安排拍攝學生證照片，12 張照片會於兩周後派發。 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 手冊首頁個人資料須於 20/9(三)或之前送校務處蓋校印 14. 首批表格 8/9(五)或之前交志能 18. 班長可到 校務處找 Coolafy 取壁報紙(每班 5 張，如製作時出現不足，才再補領) <p>最遲於 5/9 交校務處：</p> <ol style="list-style-type: none"> a) 個人紀錄表 b) 已簽名的 Label 紙 c) 家長通告回條：所有收回文件依學號排好交校務處：司欣/Coolafy d) 健康服務表格，<u>不参加亦須填寫原因交回</u> e) 健康狀況資料申報表
---	--

4.5 開學初期班務工作

學生儲物櫃使用守則

A. 儲物櫃的分配

- 1) 每名同學將按照學號順序分配，獲分發一個儲物櫃以作使用。
- 2) 同學可以在以下時段使用儲物櫃：
 - i. (a) 早上 7:55 前 (b) 小息 (c) 午膳時間 (d) 放學後至下午 5:00
 - ii. 同學應避免在上課或轉堂期間使用儲物櫃，以免騷擾課堂。
- 3) 同學需自行安排一個配有鎖匙的鎖頭，然後把後備匙交予班主任保管。

B. 儲物櫃的使用

- 1) 儲物櫃為學校公物，請同學保持清潔，不可塗污、張貼貼紙及裝飾、或故意損毀。
- 2) 基於衛生理由，儲物櫃不可儲存食物或飲品。
- 3) 同學不應存放貴重或非學習用途的物品，校方不會為個人的損失負責。
- 4) 儲物櫃只供個人使用，同學不得擅自調換、共用或佔用他人的儲物櫃。
- 5) 同學儲物櫃必須上鎖，如發現任何違規佔用，櫃內物品將按學校程序處理而不作另行通知。
- 6) 請妥善保管鎖匙，以保障個人財物之安全。

C. 儲物櫃的清理及退回

儲物櫃使用者必須於 2024 年 7 月 12 日 前清理儲物櫃內所有物品，並移除掛鎖。否則，學校將會剪鎖，並將櫃內所有物品全部沒收而不作另行通知。

D. 違反規例及非法使用儲物櫃

- 1) 同學若違反上述任何一項守則，其使用權將有機會被終止。
- 2) 儲物櫃如有損毀，學校保留向有關同學追討維修儲物櫃費用之權利。

E. 責任

小心收拾每天所要用的課本回家溫習和做功課，保持儲物櫃的清潔衛生，善用儲物櫃。

學生桌櫃使用守則

- 1) 學生桌櫃內只宜放置書簿，銀包及貴重物品必須隨身攜帶。
- 2) 逢統測、考試及長假期前必須清理桌櫃，所有書簿、物品必須帶回家中。
- 3) 經常欠功課者或經常無帶書本回校的同學，會被安排每天清理桌櫃。
- 4) 愛護桌椅及桌櫃，如有損壞塗污，立刻通知班主任；惡意破壞者，將被紀律處分及賠償。
- 5) 坐在空桌鄰座的同學，有責任定期檢查並報告空座位的桌櫃有否被破壞、被放置物品等。

公物維修及賠償手續

1. 如屬自然損耗者，教師應到正門工友檯填寫在「小型維修報告」簿上。
2. 若發現有公物被故意毀壞，經查明損毀人後，由班主任或調查老師審核，請填寫「公物損壞賠償報告單」，並交校務處存檔及跟進。
3. 損毀人可購買同規格、品質之原物補償，或修理復原，但各項維修工程必須由相關項目的合格註冊人員承造。
4. 以下價格只供參考，實際收費以報價為準：

	維修工程	收費
1	電掣及電燈掣	\$300
2	廁所水龍喉	\$1500
3	玻璃窗	\$100 至\$300
4	消防喉玻璃門	\$300
5	滅火筒(9L)	\$900
6	消防鐘玻璃	\$100
7	浮動班儲物鋼櫃	\$1200
8	課室書檯儲物櫃門	\$120
9	課室黑板	\$2500
10	學生椅	\$75
11	窗撐	\$25

愛護課室 人人有責

請張貼於課室報告板

1. 全體同學對於學校內所有公共設備，均要妥善使用及維護，不得故意破壞。
2. 禁止塗污課室的桌椅及儲物櫃，或在其上劃任何記號。
3. 全班同學離開課室時，值日生負責關上課室電器及門窗。
4. 同學若發現有人破壞公物，應立即向老師報告。
5. 保持課室清潔整齊：每位同學時常清理自己座位附近的垃圾，而班會幹事定期整理教師桌及班櫃。

[清潔課室行動]

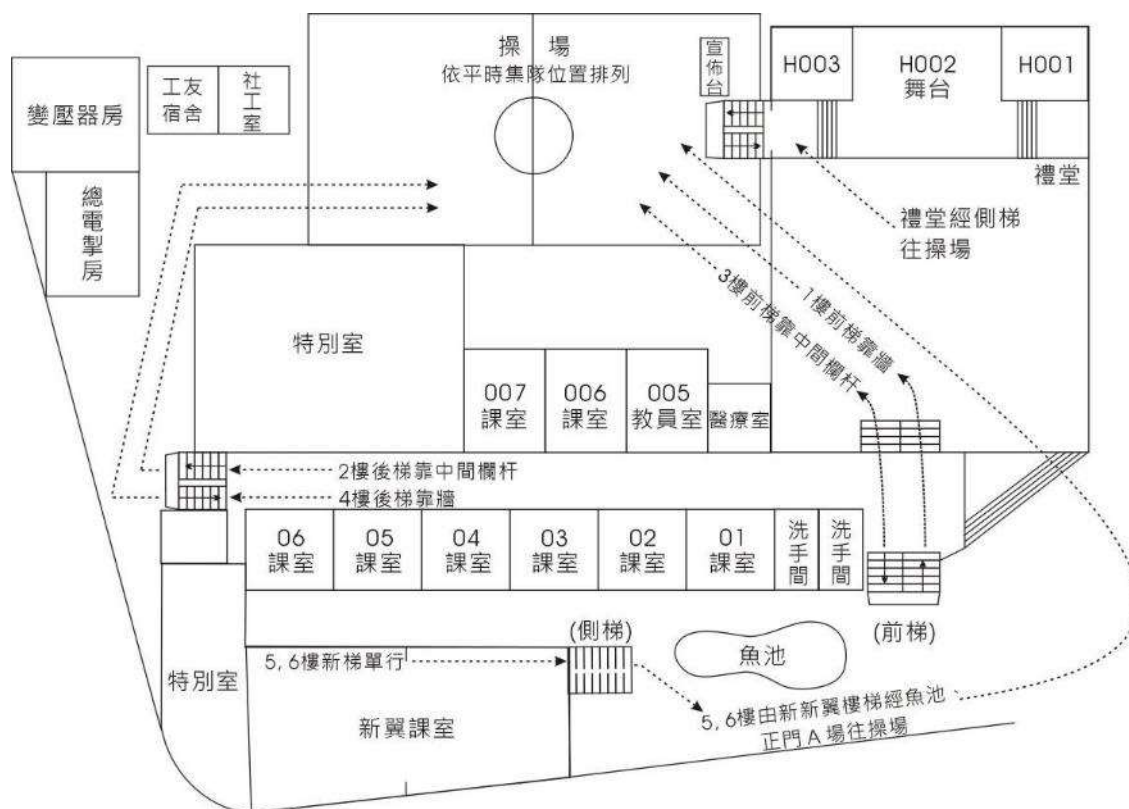
行動日期：每天安排班主任課中的一個時段

所需時間：5 分鐘

行動程序：

1. 要求同學清潔自己座位附近的垃圾。
2. 要求同學檢查、清潔自己的書桌桌面。若有損毀，即時報告。若有塗污，即時清理。
3. 同時安排同學清潔並整理教師桌面、壁報板及公用物品。

五育中學走火警路線圖



火警演習路線圖的原則如下：

地點	落樓原則	經地下到達操場	到達操場
地下	向前門	A 場	依平時集隊位置排列
一樓	前梯靠牆壁	A 場	
二樓	後梯靠中間欄杆	社工室	
三樓	前梯靠中間欄杆	A 場	
四樓	後梯靠牆壁	社工室	
五及六樓	新翼樓梯	A 場	
禮堂	禮堂側梯	操場	

4.6

五育中學
2023-24 年度簿冊清單

編號	類別	單價	中一		中二		中三		中四		中五		中六	
			數量	金額	數量	金額	數量	金額	數量	金額	數量	金額	數量	金額
1	學生手冊	\$20.00	1	\$20.00	1	\$20.00	1	\$20.00	1	\$20.00	1	\$20.00	1	\$20.00
2	單行簿40頁	\$2.20	5	\$11.00	5	\$11.00	5	\$11.00	5	\$11.00	5	\$11.00	2	\$4.40
3	單行簿20頁	\$1.20	7	\$8.40	7	\$8.40	7	\$8.40	3	\$3.60	1	\$1.20	---	---
4	長單行簿20頁	\$1.80	1	\$1.80	1	\$1.80	1	\$1.80	---	---	---	---	---	---
5	原稿紙50張	\$5.00	1	\$5.00	1	\$5.00	1	\$5.00	2	\$10.00	2	\$10.00	---	---
6	英文作文紙30張	\$2.70	1	\$2.70	1	\$2.70	1	\$2.70	3	\$8.10	3	\$8.10	3	\$8.10
7	A4資料冊20頁	\$8.50	1	\$8.50	1	\$8.50	1	\$8.50	---	---	---	---	---	---
8	快勞 (A4)	\$2.10	23	\$48.30	22	\$46.20	24	\$50.40	15	\$31.50	15	\$31.50	15	\$31.50
	總額			\$105.70		\$103.60		\$107.80		\$84.20		\$81.80		\$64.00

4.7 午間優質校園生活計劃 2023-24

本年度的午膳由美利飲食服務有限公司供應，每餐定價\$26。高中同學可在午膳時間前往一樓前梯購買即日飯盒，定價\$27。請各位初中家長注意以下各項：

1. 午膳供應商於每月中旬透過電子應用程式發放選餐表，學生及家長須於一星期內完成選餐及繳費程序。
2. 午膳供應商提供的繳款方式包括：
 - (1) TAP & GO
 - (2) 轉數快 (FPS)
 - (3) 信用卡 (VISA/MASTER)
 - (4) 支付寶香港/中國 (ALIPAY HK /CN)
 - (5) 微信支付香港/中國 (WECHAT PAY)
3. 退款方式：
 - (1) 同學若因事或因病缺席，家長可於當天上午 9:30 前，於電子應用程式上辦理退餐手續，餘款會自動退回訂餐戶口，逾時恕不接受，敬請留意。
 - (2) 如因全校停課（如特別事宜或天氣惡劣而教育局宣布停課），我校與午膳供應商協議停止午膳供應後，退款亦會自動退回。
4. 請家長為子女訂購午膳，不宜在街外購買。期望家校合作，讓同學有均衡營養的午膳，並學習珍惜食物。
5. 同學若自備午膳餐盒，可於每學段提交家長預備午膳申請信。我校未能提供翻熱服務，如由家長送飯盒到校，請清楚標明同學的姓名及班別，並於下午 12:15 前存放於門口工友處，工友會代為送往課室。
6. 歡迎家長對午膳供應商的服務給予意見，提升午膳的質素。若有任何查詢或意見，請致電 2692 1870 與總務組黃志能老師聯絡。

為配合此計劃，我校於午間充分利用校內場地，組織各類型活動，主要有：

活動類型	場地	活動
1. 學術	a) 圖書館	閱讀
	b) 課室	溫習、做功課、讀報、收看新聞及資訊節目
	c) 數碼天地(圖書館)	使用電腦
	d) 英語角	英文閱讀、語言練習
	e) 英文語言室	英文閱讀、會話練習
	f) 升學及就業輔導室 (N504)	生涯規劃活動及升學資訊
2. 文娛	課室	棋類遊戲
3. 運動	a) 操場	籃球、排球
	b) 有蓋操場 (A 場)	乒乓球

4.8 各級書單

中 一

中國語文：

- * 1. 教圖初中中國語文 中一上 (2022年版)
(連成語名言警句手冊及電子課本認證卡) 鄭銳強、袁漢基、香港教育圖書 270.00
朱國輝、徐振平

普通話：

- * 2. 說好普通話 (2013年第三版) 中一 核心單元 初中普通話 香港教育圖書 128.00
編寫委員會

英國語文：

3. New Treasure Plus (3rd Ed.) (Special Edition) S.1
(校本版) (with Vocab & Writing Book & Ebook) Michelle Kaeser, Oxford 390.00
Jennifer Neale, etc. (折實價)
4. Junior Oxford Essential Listening Book 1 Benjamin Cevik, Oxford 204.00
Daisy Hughes, etc.
5. Horrid Henry's Perfect Revenge Francesca Simon Orion 90.00

數學：

- * 6. 中學數學新思維 (第二版) 1A (分課釘裝)
(套裝連360強化練習1A、電子書認證卡1A
及學生資源網) (第二版_2020) 洪進華、何美芬、教育 271.00
廖詠琪
* 7. 中學數學新思維 (第二版) 1B (分課釘裝)
(套裝連360強化練習1B、電子書認證卡1B
及學生資源網) (第二版_2020) 洪進華、何美芬、教育 271.00
廖詠琪

生活與社會：

8. 五育中學 生活與社會科課本 中一 齡記 103.00
(折實價)

科學：

- * 9. 雅集科學新世紀 1A 紀思輝、薛裕霖、雅集 226.50
(2018年版, 2023年重印兼訂正) 鄧文偉
* 10. 雅集科學新世紀 1B 張奕文、雅集 226.50
(2018年版, 2023年重印兼訂正) 李星祥博士、
薛裕霖、鄧文偉

電腦：

學校自編教材

中國歷史：

11. 校本設計課程：課本 中一 陳漢森、洪天宇、齡記 178.00
陳柏榮 (折實價)
12. 校本設計課程：作業 中一 陳漢森、洪天宇、齡記 47.00
陳柏榮 (折實價)

歷史：

13. 初中世界歷史 校本合訂版 中一 黃松照、何偉健、齡記 150.00
廖翊翎 (折實價)

地理：

- * 14. 初中活學地理 1 - 善用城市空間 (2022年第三版) 葉劍威、林智中 牛津 148.00
15. 初中活學地理作業 1 - 善用城市空間 葉劍威、林智中 牛津 55.00
(2022年第三版)

經商：

校本教材冊 (科組老師編寫)

科技與生活：

16. 新領域科技與生活 (2018年版) (校本版) 吳鏡波、鄺翠璇 文達 132.00
(包括單元1 食物衛生與預備食物的技巧、
單元3 日常食物、單元5 烹調用具及方法、
單元15 縫紉工具、單元16 常用縫紉針步及
單元17 縫衣機) (折實價)

音樂：

- * 17. 中學音樂 第一冊 (2013第二版) 香港音樂出版 香港音樂 200.00
社編輯委員會

設計與應用科技：

自訂教材

參考書：

- # 18. Oxford Advanced Learner's English-Chinese Dictionary Oxford 568.00
(10th Ed.) (bundled with e-resources)
19. 部份科目可能需要使用平板電腦上課，
建議自備平板電腦，型號不限。

註：「*」經教育局審閱並刊載於網頁 <http://www.edb.gov.hk/ri/> 【適用書目表】內。

「#」者為參考書，家長可自行決定是否購買。

以訂購表格在校內訂購課本可獲九折優待，七、八、九月門市購買課本九三折優待



0049S2324011

2023年6月編制

4.8 各級書單

中 二

中國語文：

- * 1. 教圖初中中國語文 中二上 (2022年版)
(連成語名言警句手冊及電子課本認證卡) 鄭銳強、袁漢基、香港教育圖書 270.00
朱國輝、徐振平

普通話：

- * 2. 說好普通話 (2013年第三版) 中二 核心單元 初中普通話 香港教育圖書 128.00
編寫委員會

英國語文：

3. New Treasure Plus (3rd Ed.) (Special Edition) S.2 Jennifer Cole, Oxford 325.00
(校本版) (with Vocab & Writing Book & Ebook) Michelle Kaeser, etc. (折實價)
4. Junior Oxford Essential Listening Book 2 Benjamin Cevik, Oxford 204.00
(3rd Ed. 2022) Daisy Hughes, etc.
5. My Weird School - Ms. Daisy is Crazy Dan Gutman Harper Collins 60.00

數學：

- * 6. 中學數學新思維 (第二版) 2A (分課釘裝) 洪進華、何美芬、教育 271.00
(套裝連360強化練習2A、電子書認證卡2A 廖詠琪
及學生資源網) (第二版_2021)
* 7. 中學數學新思維 (第二版) 2B (分課釘裝) 洪進華、何美芬、教育 271.00
(套裝連360強化練習2B、電子書認證卡2B 廖詠琪
及學生資源網) (第二版_2021)

生活與社會：

8. 五育中學 生活與社會科課本 中二 齡記 96.00
(折實價)

科學：

9. 雅集科學新世紀 2A 張奕文、薛裕霖、雅集 230.50
(2018年版, 2023年重印兼訂正) 鄧文偉
10. 雅集科學新世紀 2B 張奕文、紀思輝、雅集 230.50
(2018年版, 2023年重印兼訂正) 李星祥博士

電腦：

- 學校自編教材

中國歷史：

11. 校本設計課程：課本 中二 陳漢森、洪天宇、齡記 159.00
陳柏榮 (折實價)
12. 校本設計課程：作業 中二 陳漢森、洪天宇、齡記 39.00
陳柏榮 (折實價)

歷史：

13. 初中世界歷史 校本合訂版 中二 黃松照、何偉健、齡記 144.00
廖翊翎 (折實價)

地理：

- * 14. 互動地理 C6：爭奪能源 (2022年第二版) 麥家斌、蕭偉樂、雅集 146.00
謝萃輝
15. 互動地理 習作簿 C6：爭奪能源 (2022年第二版) 麥家斌、蕭偉樂、雅集 61.50
謝萃輝

音樂：

- * 16. 中學音樂 第二冊 (2013第二版) 香港音樂出版 香港音樂 200.00
社編輯委員會

設計與應用科技：

自訂教材

參考書：

- # 17. Oxford Advanced Learner's English-Chinese Dictionary Oxford 568.00
(10th Ed.) (bundled with e-resources)
18. 部份科目可能需要使用平板電腦上課，
建議自備平板電腦，型號不限。

註：「*」經教育局審閱並刊載於網頁 (<http://www.edb.gov.hk/rti>) 【適用書目表】內。

「#」者為參考書，家長可自行決定是否購買。

以訂購表格在校內訂購課本可獲九折優待，七、八、九月門市購買課本九三折優待



0049S2324021

2023年6月編制

4.8 各級書單

中 三

中國語文：

- * 1. 教圖初中中國語文 中三上 (2022年版)
(連成語名言警句手冊及電子課本認證卡) 鄭銳強、袁漢基、香港教育圖書 270.00
朱國輝、徐振平

英國語文：

2. New Treasure Plus (3rd Ed.) (Special Edition) S.3
(校本版) (with Vocab & Writing Book & Ebook) Benjamin Cevik, Oxford 390.00
Jennifer Cole, etc. (折實價)
3. Junior Oxford Essential Listening Book 3 Benjamin Cevik, Oxford 204.00
(3rd Ed. 2022) Daisy Hughes, etc.
4. Frankenstein (M-Rom Pack) Mary Shelley Pearson 119.00

數學：

- * 5. 中學數學新思維 (第二版) 3A (分課釘裝)
(套裝連360強化練習3A、電子書認證卡3A
及學生資源網) (第二版_2022) 洪進華、何美芬、教育 271.00
廖詠琪
* 6. 中學數學新思維 (第二版) 3B (分課釘裝)
(套裝連360強化練習3B、電子書認證卡3B
及學生資源網) (第二版_2022) 洪進華、何美芬、教育 271.00
廖詠琪

生活與社會：

7. 探索生活與社會 (五育中學) 中三 名創教育 109.00
(折實價)

科學：

- (生物部份)
* 8. 雅集科學新世紀 3A 周恩輝、薛裕霖、雅集 138.00
(2018年版, 2023年重印兼訂正) 司徒仲弘、鄧文偉
(化學部份)
使用學校自製的教材
(物理部份)
使用學校自製的教材

電腦：

- 學校自編教材

中國歷史：

- * 9. 現代智趣中國歷史 3 (2022年版) 徐振邦、關卓峰 現代 247.50
10. 現代智趣中國歷史作業 3 (2022年版) 徐振邦、關卓峰 現代 113.50

歷史：

11. 新漫遊世界史專題系列 (簡明版) 課題9・10 何健健、廖翊翎、齡記 162.00
20世紀的國際紛爭及危機 (2022年版) 帥健偉、甘惠瑜

地理：

- * 12. 初中活學地理 7 - 遊客 - 敵友難分? (2022年第三版) 葉劍威、林智中 牛津 125.00
* 13. 互動地理 C5：製造業的全球轉移 麥家斌、謝萃輝、雅集 146.00
(2022年第二版) 蕭偉榮
14. 互動地理 習作簿 C5：製造業的全球轉移 麥家斌、謝萃輝、雅集 61.50
(2022年第二版) 蕭偉榮

經商：

- 校本教材冊 (科組老師編寫)

音樂：

- * 15. 中學音樂 第三冊 (2013 第二版) 香港音樂出版 香港音樂 200.00
社編輯委員會

設計與應用科技：

- 自訂教材

參考書：

- # 16. Oxford Advanced Learner's English-Chinese Dictionary Oxford 568.00
(10th Ed.) (bundled with e-resources)
17. 部份科目可能需要使用平板電腦上課，
建議自備平板電腦，型號不限。

註：「*」經教育局審閱並刊載於網頁 (<http://www.edb.gov.hk/rti>) 【適用書目表】內。

「#」者為參考書，家長可自行決定是否購買。

以訂購表格在校內訂購課本可獲九折優待，七、八、九月門市購買課本九三折優待



0049S2324031

2023年6月編制

4.8 各級書單

中 四

中國語文：

1. 數圖高中中國語文 (文言指定篇章)

高中中國語文 香港教育圖書 338.00
編寫委員會 (折實價)

英國語文：

2. Performance for the HKDSE Paper 3
Listening & Integrated Skills Book 4 (2nd Ed.2019)
(with Data File Books & Student's Online Resources(MP3))
3. Developing Skills for HKDSE Grammar & Usage (Set A)
(3rd Ed.2021)

Diana Esser Pilot 255.00
C. Harris Aristo 278.00

數學：

- * 4. 高中牛津數學新世代 4A
(附DSE MC升級訓練手冊4A) (2023年版)
* 5. 高中牛津數學新世代 4B
(附DSE MC升級訓練手冊4B) (2023年版)
* 6. 高中牛津數學新世代 延伸部分 單元二：
代數與微積分 M2A (2023年版)

王志新、孔富賢、牛津 285.00
尹鑑鴻、王錦榮
王志新、孔富賢、牛津 285.00
尹鑑鴻、王錦榮
王志新、孔富賢、牛津 344.00
尹鑑鴻、王錦榮

公民與社會發展：

- * 7. 教圖公民與社會發展科新里程 主題一
「一國兩制」下的香港 (2022年版)

高中公民與社會 香港教育圖書 195.00
發展編寫委員會

物理：

- * 8. 香港中學文憑 生活與物理 課本 1 -
熱和氣體 (2023年版)
* 9. 香港中學文憑 生活與物理 課本 2 -
力和運動 (2023年版)
* 10. 香港中學文憑 生活與物理 課本 3A -
波動 I (2023年版)
* 11. 香港中學文憑 生活與物理 課本 3B -
波動 II (2023年版)

彭永聰、李浩然、牛津 225.00
李智開
彭永聰、李浩然、牛津 429.00
李智開
彭永聰、李浩然、牛津 175.00
李智開
彭永聰、李浩然、牛津 245.00
李智開

化學：

- * 12. 達思化學 1A (2019年版)
* 13. 達思化學 1B (2019年版)
* 14. 達思化學 1C (2019年版)
* 15. 達思化學 2A (2019年版)
* 16. 達思化學 2B (2019年版)
* 17. 達思化學 2C (2019年版)

鍾皓涓 精工 71.50
鍾皓涓 精工 144.70
鍾皓涓 精工 120.00
鍾皓涓 精工 153.90
鍾皓涓 精工 174.50
鍾皓涓 精工 80.00

生物：

- * ◆ 18. 新高中基礎生物學 課本1A
(2020年第三版) (附DSE電子溫習卡) 容顯懷、何金滿、牛津 260.00
何沃光、冼偉鴻
* ◆ 19. 新高中基礎生物學 課本1B
(2020年第三版) (附DSE電子溫習卡) 容顯懷、何金滿、牛津 200.00
何沃光、冼偉鴻
* ◆ 20. 新高中基礎生物學 課本2
(2020年第三版) (附DSE電子溫習卡) 容顯懷、何金滿、牛津 361.00
何沃光、冼偉鴻

資訊及通訊科技：

- * 21. 明德資訊及通訊科技 必修部分 A1 資訊處理 (2022年版) 霍偉棟博士、一域出版 145.00
源植盛、呂恒森等
* 22. 明德資訊及通訊科技 必修部分 A2 資訊處理 (2022年版) 霍偉棟博士、一域出版 145.00
源植盛、呂恒森等
* 23. 明德資訊及通訊科技 必修部份 B 電腦系統基礎 (2022年版) 霍偉棟博士、一域出版 145.00
源植盛、呂恒森等
24. 明德資訊及通訊科技 選修部份 A 數據庫 (2022年版) 霍偉棟博士、一域出版 280.00
源植盛、梁志傑等

中國歷史：

- * 25. 新視野中國歷史 必修 第一冊 (2014年第二版) 杜振群、區達仁 香港教育圖書 176.00
* 26. 新視野中國歷史 必修 第二冊 (2014年第二版) 杜振群、區達仁 香港教育圖書 196.00

歷史：

- * 27. 新世紀世界史 主題乙：20世紀世界的衝突與合作 (2019年版) 何偉健、廖翹翎 齡記 337.00

地理：

- * 28. 高中活學地理 1 (2019年第三版) (附2023電子資源套 1) 葉劍威、林智中 牛津 412.00
* 29. 香港中學文憑 新互動地理 C3 轉變中的工業區位 (2014年版) 周玉蓮、麥家斌 雅集 140.00
* 30. 香港中學文憑 新互動地理 C4 建設一個可持續發展的城市
(2014年版) 周玉蓮、麥家斌 雅集 140.00

旅遊與款待：

- * 31. 旅遊與款待 1 (必修部分) (2022年第二版) 周志泉、溫泰來 天行教育 299.00
* 32. 旅遊與款待 2 (必修部分) (2022年第二版) 周志泉、溫泰來 天行教育 299.00

經濟：

- * ◆ 33. 新高中經濟學探索 1 - 需求與供應 (必修部分)
(2019年第三版) (附溫習手冊 1 (電子版) 認證卡) 林本利、黃遠志、培生 227.00
區文顯
* ◆ 34. 新高中經濟學探索 2 - 廠商與生產 (必修部分)
(2019年第三版) (附溫習手冊 2 (電子版) 認證卡) 林本利、黃遠志、培生 227.00
區文顯
* ◆ 35. 新高中經濟學探索 3 - 效率與公平 (必修部分)
(2019年第三版) (附溫習手冊 3 (電子版) 認證卡) 林本利、黃遠志、培生 225.00
區文顯

4.8 各級書單

企業、會計與財務概論：

* 36. 新高中企業、會計與財務概論：Frank Wood 會計 1 (必修部份) (2022年第三版)	鄭子云、林本利、 培生 白祖根	300.00
37. 新高中企業、會計與財務概論：Frank Wood 會計 2 (選修部份) (2022年第三版)	Frank Wood, 培生 盧志聰	364.00
38. 新高中企業、會計與財務概論：Frank Wood 會計 3 (選修部份) (2022年第三版)	Frank Wood, 培生 盧志聰	364.00

設計與應用科技：

自訂教材

參考書：

# 39. Oxford Advanced Learner's English-Chinese Dictionary (10th Ed.) (bundled with e-resources)	Oxford	568.00
40. 部份科目可能需要使用平板電腦上課， 建議自備平板電腦，型號不限。		

註：「*」經教育局審閱並刊載於【適用書目表】內。

「#」者為參考書，家長可自行決定是否購買。

「◆」使用舊書/環保書學生可於開學後經出版商訂購有關學材。有關詳情、分拆書目價目及各出版商聯絡資料，已上載到課程發展處網頁 (<http://www.edb.gov.hk/tl>) 的【適用書目表】內。

「重印兼訂正」版課本並非新版或改版課本，家長可選購「重印兼訂正」版課本或沿用指定年份的舊書。

「重印兼訂正」版課本所修訂的內容，可在上列【適用書目表】網頁內的「勘誤表」欄查閱。

以訂購表格在校內訂購課本可獲九折優待，七、八、九月門市購買課本九三折優待



0049S2324041

2023年6月編制

4.8 各級書單

中 五

中國語文：

校本課程

英國語文：

1. Performance for the HKDSE Paper 1 Reading Book 5 (2nd Ed.2018) (with Reading Passages Booklet)	Diana Esser	Pilot	205.00
2. Performance for the HKDSE Paper 3 Listening & Integrated Skills Book 5 (2nd Ed.2018) (with Data File Book and Student's Online Resources (MP3))	Diana Esser	Pilot	265.00

數學：

*◆ 3. 數學新思維 C冊 (必修部份) (套裝) (2010年版) (分課釘裝) (套裝連360教學練習C、應試手冊C(第三版)及學生資源網)	洪進華、朱永倡、教育 麥國彰、陳國君		315.00
*◆ 4. 數學新思維 D冊 (必修部份) (套裝) (2010年版) (分課釘裝) (套裝連360教學練習D、應試手冊D(第三版)及學生資源網)	洪進華、朱永倡、教育 麥國彰、陳國君		315.00
*◆ 5. 數學新思維 E冊 (必修部份) (套裝) (2010年版) (分課釘裝) (套裝連360教學練習E、應試手冊E(第三版)及學生資源網)	洪進華、朱永倡、教育 麥國彰、陳國君		284.00

數學延伸部份：

*◆ 6. 新高數學 單元 2 (代數與微積分) 下冊 (套裝) (包括學生資源套下冊) (2019年版)	鄧、梅、譚、 盧、盧	中大	329.00
---	---------------	----	--------

公民與社會發展：

* 7. 雅集公民與社會發展科 主題二：改革開放以來的國家 (2022年版)	嚴志峰	雅集	196.00
--	-----	----	--------

物理：

* 8. 香港中學文憑 生活與物理 課本 4 - 電和磁 (2023年版)	彭永聰、李浩然、 李智開	牛津	349.00
*◆ 9. 新高中生活與物理 5 放射現象和核能 (物理科) (2016年第二版，重印兼訂正2020) [附DSE電子溫習卡 5]	黃小玲、彭永聰、 李浩然、林兆斌	牛津	148.00

化學：

* 10. 達思化學 3A (2019年版)	鍾皓涓	精工	159.00
* 11. 達思化學 3B (2019年版)	鍾皓涓	精工	285.00
* 12. 達思化學 3C (2019年版)	鍾皓涓	精工	120.00
* 13. 達思化學 4A (2019年版)	鍾皓涓	精工	110.00
* 14. 達思化學 4B (2019年版)	鍾皓涓	精工	103.50
* 15. 達思化學 5 (2019年版)	鍾皓涓	精工	82.80

生物：

* 16. 香港中學文憑生物學 - 概念互通 2C (2019年版)	陳惠江、范殷榮	雅集	111.00
* 17. 香港中學文憑生物學 - 概念互通 3 (2019年版)	陳惠江、范殷榮	雅集	125.50
* 18. 香港中學文憑生物學 - 概念互通 4 (2019年版)	陳惠江、范殷榮	雅集	188.50

資訊及通訊科技：

* 19. 明德資訊及通訊科技 必修部分 C1 互聯網及其應用 (2022 年版)	霍偉棟博士、 呂恒森、源植盛等	一域出版	165.00
* 20. 明德資訊及通訊科技 必修部分 C2 互聯網及其應用 (2022 年版)	霍偉棟博士、 呂恒森、源植盛等	一域出版	165.00
* 21. 明德資訊及通訊科技 必修部分 D1 計算思維與程式編寫 (2022 年版)	霍偉棟博士、 許騰、源植盛等	一域出版	175.00
* 22. 明德資訊及通訊科技 必修部分 D2 計算思維與程式編寫 (2022 年版)	霍偉棟博士、 許騰、源植盛等	一域出版	175.00
* 23. 明德資訊及通訊科技 必修部分 E 資訊及通訊科技對社會的影響 (2022 年版)	霍偉棟博士、 呂恒森、源植盛等	一域出版	105.00
24. 明德資訊及通訊科技 選修部分 B 網絡應用程式開發 (2022 年版)	霍偉棟博士、 呂恒森、朱豪等	一域出版	300.00

中國歷史：

* 25. 新視野中國歷史 必修 第三冊 (2014年第二版)	杜振聲、區達仁	香港教育圖書	182.00
* 26. 新視野中國歷史 必修 第四冊 (2014年第二版)	杜振聲、區達仁	香港教育圖書	174.00
* 27. 高中中國歷史 選修單元二：地域與資源運用 (2009年版)	呂振基、王頌芝	現代	177.00

歷史：

* 28. 新世紀世界史 引言及主題 甲 (上)：20世紀亞洲的現代化與蛻變 (2019年版)	何偉健、廖朗翹	齡記	315.00
---	---------	----	--------

地理：

*◆ 29. 高中活學地理 3 (2019年第三版) (附2023電子資源套 3)	葉劍威、林智中	牛津	467.00
*◆ 30. 高中活學地理 4 - 動態的地球 (2019年第三版) (附2023電子資源套 4)	葉劍威、林智中	牛津	185.00

旅遊與款待：

* 31. 旅遊與款待 3 (必修部分) (2022年第二版)	周志泉、溫泰來	天行教育	266.00
* 32. 旅遊與款待 4 (必修部分) (2022年第二版)	周志泉、溫泰來	天行教育	266.00

經濟：

*◆ 33. 新高中經濟學探索 5-國民收入與物價水平 (必修部分) (2019年第三版) (附溫習手冊 5 (電子版) 認證卡)	林本利、黃遠志、 區文顯	培生	227.00
*◆ 34. 新高中經濟學探索 6-貨幣與貿易 (必修部分) (2020年第三版) (附溫習手冊 6 (電子版) 認證卡)	林本利、黃遠志、 區文顯	培生	227.00

企業、會計與財務概論：

* 35. 新高中企業、會計與財務概論：Frank Wood 會計 1 (必修部份) (2022年第三版) (原校中四升中五同學不用購買)	鄭子云、林本利、 白祖根	培生	300.00
---	-----------------	----	--------

4.8 各級書單

- | | | | |
|---|--------------------|----|--------|
| 36. 新高中企業、會計與財務概論：Frank Wood 會計 2
(選修部分) (2022年第三版)
(原校中四升中五同學不用購買) | Frank Wood,
盧志聰 | 培生 | 364.00 |
| 37. 新高中企業、會計與財務概論：Frank Wood 會計 3
(選修部分) (2022年第三版)
(原校中四升中五同學不用購買) | Frank Wood,
盧志聰 | 培生 | 364.00 |

設計與應用科技：
自訂教材

參考書：

- | | | |
|---|--------|--------|
| # 38. Oxford Advanced Learner's English-Chinese Dictionary
(10th Ed.) (bundled with e-resources) | Oxford | 568.00 |
|---|--------|--------|
39. 部份科目可能需要使用平板電腦上課，
建議自備平板電腦，型號不限。

註：「*」經教育局審閱並刊載於【適用書目表】內。

「#」者為參考書，家長可自行決定是否購買。

「◆」使用舊書/環保書學生可於開學後經出版商訂購有關學材，有關詳情、分拆書目價目及各出版商聯絡資料，
已上載到課程發展處網頁 (<http://www.edb.gov.hk/nt>) 的【適用書目表】內。

「重印兼訂正」版課本並非新版或改版課本，家長可選購「重印兼訂正」版課本或沿用指定年份的舊書。

「重印兼訂正」版課本所修訂的內容，可在上列【適用書目表】網頁內的「勘誤表」欄查閱。

以訂購表格在校內訂購課本可獲九折優待，七、八、九月門市購買課本九三折優待



0049S2324051

2023年6月編制

4.8 各級書單

中 六

中國語文：

校本課程

英國語文：

1. Oxford Essential HKDSE Practice Papers
Student's Edition Sets 1-4 (2022 Ed.)

Laura Chan, Oxford 236.00
Joanne da Silva, etc.

公民與社會發展：

待定

物理：

- | | | | |
|--|---------|----|--------|
| * 2. 新高中生活與物理 課本 E2 - 原子世界 (2016年第二版) | 黃小玲、彭永聰 | 牛津 | 198.00 |
| * 3. 新高中生活與物理 課本 E4 - 醫學物理學 (2016年第二版) | 安邦、李艷萍 | 牛津 | 204.00 |

化學：

- | | | | |
|----------------------|-----|----|--------|
| * 4. 達思化學 6 (2019年版) | 鍾皓涓 | 精工 | 177.00 |
| * 5. 達思化學 8 (2019年版) | 鍾皓涓 | 精工 | 253.00 |

生物：

- | | | | |
|----------------------------------|---------|----|--------|
| * 6. 香港中學文憑生物學 - 概念互通 5 (2019年版) | 陳惠江、范殷榮 | 雅集 | 183.00 |
| * 7. 香港中學文憑生物學 - 概念互通 6 (2019年版) | 陳惠江、范殷榮 | 雅集 | 183.00 |

資訊及通訊科技：

- | | | |
|--|----|--------|
| *◆ 8. 新高中資訊及通訊科技 1 (必修部分) (套裝) (2009年版) 黎耀志、鄭志成 (原校中五升中六同學不用購買) | 培生 | 409.00 |
| *◆ 9. 新高中資訊及通訊科技 2 (必修部分) (套裝) (2009年版) 黎耀志、鄭志成 (原校中五升中六同學不用購買) | 培生 | 409.00 |
| *◆ 10. 新高中資訊及通訊科技 3 (必修部分) (套裝) (2009年版) 黎耀志、鄭志成 (原校中五升中六同學不用購買) | 培生 | 336.00 |
| ◆ 11. 新高中資訊及通訊科技選修部分 C1 (套裝) (2009年版) 夏志雄 (原校中五升中六同學不用購買) | 培生 | 287.00 |
| ◆ 12. 新高中資訊及通訊科技選修部分 C2 (套裝) (2010年版) 夏志雄 (原校中五升中六同學不用購買) | 培生 | 287.00 |

歷史：

- | | | | |
|---|---------|----|--------|
| * 13. 新世紀世界史 引言及主題 甲 (下)：20世紀亞洲的現代化與蛻變 (2019年版) | 何偉健、廖翊翎 | 齡記 | 173.50 |
|---|---------|----|--------|

地理：

- | | | | |
|---|---------|----|--------|
| *◆ 14. 高中活學地理 7 - 珠江三角洲區域研究 (2020年第三版) (附2023電子資源套 7) | 葉劍威、林智中 | 牛津 | 185.00 |
|---|---------|----|--------|

經濟：

- | | | |
|---|------------|--------|
| *◆ 15. 新高中經濟學探索 6 - 貨幣與貿易 (必修部分) (2020年第三版) (附溫習手冊 6 (電子版) 認證卡) (原校中五升中六同學不用購買) | 林本利、黃遠志、培生 | 227.00 |
| *◆ 16. 新高中經濟學探索 7 - 經濟增長與發展 (選修部份) (2015年第二版, 2020重印兼訂正) (附星級攻略) | 林本利、黃遠志、培生 | 84.00 |

企業、會計與財務概論：

- | | | | |
|--|---------|----|--------|
| 17. 企業、會計、財務新世界 - 會計學習範疇 財務與成本會計 (選修部分) (2022年版) | 何健偉、徐首忠 | 導師 | 230.00 |
|--|---------|----|--------|

設計與應用科技：

自訂教材

參考書：

- | | | |
|--|--------|--------|
| # 18. Oxford Advanced Learner's English-Chinese Dictionary (10th Ed.) (bundled with e-resources) | Oxford | 568.00 |
| 19. 部份科目可能需要使用平板電腦上課，建議自備平板電腦，型號不限。 | | |

註：「*」經教育局審閱並刊載於【適用書目表】內。

「#」者為參考書，家長可自行決定是否購買。

「◆」使用舊書/環保書學生可於開學後經出版商訂購有關學材。

有關詳情、分拆書目價目及各出版商聯絡資料，已上載到課程發展處網頁 (<http://www.edb.gov.hk/en/>) 的【適用書目表】內。

「重印兼訂正」版課本並非新版或改版課本，家長可選購「重印兼訂正」版課本或沿用指定年份的舊書。

「重印兼訂正」版課本所修訂的內容，可在上列【適用書目表】網頁內的「勘誤表」欄查閱。

以訂購表格在校內訂購課本可獲九折優待，七、八、九月門市購買課本九三折優待



0049S2324061

2023年6月編制

5.1 學與教委員會周年計劃書(2023 至 2024)

成就與反思：

2021-2024 三年計劃的校園主題為「多元學習勤立己，回饋社會廣達人」，並以「投入學習，探究知識，積極求真樂創新」為首要關注事項。回顧過往一年，在投入學習方面，中一同學學習如何整理筆記及運用文件夾來處理交功課等。全校配備無線網絡作電子學習及自主學習。老師利用互動顯示屏及其他互動教學設施教學，並有效運用電子學習及自主學習模式，讓同學於課堂內進行分組討論、匯報，展示學習成果。老師更鼓勵同學間互相提問、互評，提升學習效能。本學年在中五級增加了一節閱讀課，由中、英文科老師負責，以不同方式教導同學如何欣賞文章，提升閱讀興趣。本學年優化班書櫃的藏書，加入各班同學選擇的雜誌，配合同學興趣及意願，提升閱讀興趣。本學年進行了三次老師書介，閱讀組亦把老師的書介簡報放在網上供同學欣賞。早上的中文及英文閱報亦有效提升同學的語文基礎及對時事的了解，發掘對社會議題的興趣。本學年我校參加教育局「校本支援計劃」及與香港中學校長會協作，優化初中「自主學習」發展策略，舉辦中一級自主學習工作坊，培養同學在預習、摘錄筆記、小組討論、匯報等能力。

在探究知識方面，各科制訂導學案，讓同學在家中備課，以配合翌日的課堂。在按能力分組方面，不同科目於指定級別進行全級或兩班按能力分組教學。除高中外，我校在初中各級均加設一班。來年中四級繼續以選修科 1 (X1) 為編班準則，而星期五下午或星期六中四級同學需修讀應用學習課程或數學延伸部分（單元二）課程，讓學生能體驗寬廣而均衡的學習經歷，為未來升學及終身學習作好準備。此外，全校師生能熟練地運用 LoiLoNote，老師在教學、發放功課及筆記、收功課、堂課練習等已達預期效果。在答題技巧方面尤為顯著，老師利用同學的課業及測考作教學範本，讓同學認識答題上的優點及不足處。除 LoiLoNote 外，老師仍會使用 Google Classroom、Google Form、Kahoot 等電子平台。在電子學習的運用下，同學的學習興趣及效能得以提升。與樂火青年網絡合辦「初中奮進助學金及啟導學習計劃」，除功課輔導班外，更有中文及英文科的拔尖及補底班，而參與的人數每學段平均約 150 人。我校老師善用欠交功課系統，改善同學交功課的習慣。學與教亦聯同「遊樂場協會」社工及我校教職員，於課後進行功課輔導班，協助同學建立做功課習慣。在英語學習方面，本學年七個科目於中一級及五個科目於中二級推行英語延展學習活動，提升同學的英語能力，效果良好。來年更有八個科目於中一級及七個科目於中二級推行英語延展學習活動，讓同學有更多機會學習英語。

在積極求真樂創新方面，本學年各級順利進行兩次全方位學習活動，中五級同學於 4 月 26 至 28 日參與由教育局主辦的「中五級公民與社會發展科內地考察」，讓同學透過實地考察，親身了解國情和國家的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。學術周方面，本學年舉行了語文雙周及人文學科周，攤位遊戲及活動深受同學歡迎。在 STEAM 教育方面，由科學科、設技科、電腦科等組成發展 STEAM 教育組，透過校內各類活動及參與校外的比賽，提升同學的科學知識。我校除致力提升同學的成績外，亦在各科老師帶領下，同學參與多元化的校外活動及比賽，提升同學對各學科研習的興趣。盼望來年有更多的活動，也有更多機會帶領同學到境外考察，以了解世界的發展。

「多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行」是另一關注事項。在學科方面，中史、歷史等科仍會因應課程內容，向同學講解名人素質，如邱吉爾、羅斯福、港督麥理浩、彭定康、孫中山、胡適等，透過對第二次世界大戰、五四運動、辛亥革命等事件的講解，提升同學的品格修養，為社會培育未來領袖。設技科、科技與生活科也在生活上讓同學建立不同的生活技能，如烹飪、設計枱椅等。學生會及社幹事選舉，在自由組閣及參選下，同學通過籌備及組織活動，建立自信，並培育責任感。升就組透過推行「職場影子計劃」，讓學生多了解時事，盼望同學從中學懂作為領袖的優良素質。公民及社會發展科、科技與生活科、德育及公民教育組等舉辦跨科組活動，培養同學良好的品格，亦透過校內的「水果周」、「靜觀」等活動，向學生灌輸「分享」、「感恩」、「恬逸」等價值觀。校內活動方面，各科因應國家安全小組之要求，在科內舉辦不同類型活動，如歷史科於中四及中五級進行有關國家安全辯論比賽等。在聯校活動方面，各科均分享如何在科內推動認識祖國，加強同學民族感的活動。升就組及各科也為同學安排講座，讓同學了解出路前景，尋找適合自己的發展目標，為畢業後的路向作好準備。

我校來年將繼續推行自主學習及電子學習，並提供多元英語延展學習活動、STEAM 活動及全方位學習活動，豐富同學的學習經歷及提升同學的生活技能、品格修養和素質，培養學生成為具識見及富責任感的公民。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 投入學習	(a) 提升課堂互動，加強學習動機	(i) 與香港中學校長會協作，優化「自主學習」發展策略，舉辦自主學習公開課及同儕觀課，培養同學在預習、摘錄筆記、小組討論、匯報等能力。	2023 年 11 月至 2024 年 4 月	老師對同學於「自主學習」中的課堂參與程度及學習興趣有所提升表示認同	1. 教師觀察 2. 會議檢討	學與教委員、各科科主任及科任老師、專業發展組	香港中學校長會「教學協作計劃」
		(ii) 與教師專業發展組協作，進行課堂研究，加強跨科及科本同儕分享，並優化「導學案」的設計及應用。	全年	老師認為課堂研究及導學案有效提升同學的學習效能	1. 教師觀察 2. 會議檢討	學與教委員、各科科主任及科任老師、專業發展組	香港中學校長會「教學協作計劃」
		(iii) 各科透過「自主學習」及「電子學習」策略，讓同學蒐集、分析及匯報資料，加強課堂互動，提升同學的分析及自學能力。	全年	老師認為透過「自主學習」及「電子學習」策略，同學的分析及自學能力有所提升	1. 教師觀察 2. 會議檢討	學與教委員、各科科主任及科任老師、專業發展組	-

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	(b) 深化閱讀文化，擴闊知識領域	(i) 於中四及中五級推行閱讀課，提升校園閱讀氣氛。	全年	老師認為全校閱讀氣氛有所提升	1. 學生問卷 2. 會議檢討	學與教委員、閱讀組、各科科主任及科任老師	-
		(ii) 早上班主任時段提供不同的閱讀素材，以提升同學的語文水平，並加強對社會時事的認識。	全年	老師認為早上班主任時段提供的閱讀素材有助提升同學的語文水平，並有助加強對社會時事的認識	1. 教師觀察 2. 會議檢討	學與教委員、閱讀組、各科科主任及科任老師	-
2. 探究知識	(a) 優化學與教策略	(i) 加強與香港中學校長會「教學協作計劃」合作，優化校本教師啟導計劃、共同備課、課堂研究和同儕習作察閱，積極參與友校的科本合作計劃。	全年	老師認為參加香港中學校長會「教學協作計劃」有助優化校本教師啟導計劃、共同備課、課堂研究和同儕習作察閱	1. 教師觀察 2. 會議檢討	學與教委員、各科科主任及科任老師、教師專業發展組	香港中學校長會「教學協作計劃」
		(ii) 各科於中一及中二級推行英語延展學習活動，提升同學的英語能力。	全年	同學認為英語延展學習活動有助提升他們的英語能力	1. 學生問卷 2. 會議檢討	學與教委員、各科科主任及科任老師	-
	(b) 強化電子學習	(i) 利用不同電子學習平台，加強「電子學習」在「自主學習」中的應用，如利用互動電子白板、平板電腦及電子學習平台如 Google Classroom、LoiLoNote、Kahoot 等以提升同學的學習興趣、效能及創意思維。	全年	於同儕觀課中，老師於教學過程中利用互動電子白板、平板電腦及電子學習平台如 LoiLoNote、Kahoot 等	1. 教師觀察 2. 會議檢討	學與教委員、各科科主任及科任老師	互動電子白板、平板電腦及電子學習平台帳號
	(c) 加強課後學習支援	(i) 初中方面，加強各科與「啟導課程」機構的協作，並開設「中一及中二級試前溫習班」，提升學習能力。	全年	超過 120 位初中同學參與啟導課程	1. 參與啟導課程的人數	學與教委員、各科科主任及科任老師	「學校起動」計劃、校外機構資源

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 積極真樂創新		(ii) 強化應試策略，讓同學更有自信地應付香港中學文憑考試，並鼓勵同學參加外間機構舉辦的模擬考試。	2023 年 11 月至 2024 年 3 月	超過 60 人次參與中六級模擬考試	1. 參與中六級模擬考試的人次	學與教委員、各科科主任及科任老師	「學校起動」計劃、校外機構資源
		(iii) 於中四級推行應用學習課程，讓學生能體驗寬廣而均衡的學習經歷。	全年	老師認為應用學習課程有助同學體驗寬廣而均衡的學習經歷	1. 教師觀察 2. 會議檢討	學與教委員、升學及就業輔導組主任及老師	教育局及校外機構資源
	(a) 豐富「全方位學習」，擴闊知識領域	(i) 舉辦學術周，如數理環保周及體藝周，讓協助同學及參與活動的同學均能藉多元化的活動，擴闊視野，對學習產生興趣。	2024 年 2 月及 5 月	同學及老師認為全方位學習活動有助他們結合學科知識，提升學習動機	1. 學生問卷 2. 教師觀察 3. 會議檢討	學與教委員、各科科主任及科任老師	教育局及校外機構資源
	(b) 深化學習，推展 STEAM 教育	(i) 配合 STEAM 學科活動，在校內增設科技活動及比賽，鼓勵同學參與校內、外比賽，提升同學對科學知識的追尋。	全年	老師認為 STEAM 學科活動有助同學提升同學對科學知識的追尋	1. 教師觀察 2. 會議檢討	學與教委員、各科科主任及科任老師	-
	(c) 結合學科知識，迎向全球一體化	(i) 加強同學在英語學習、創意教育、科學科技學科的知識，舉辦能提升創意思維、分析能力的聯課活動，增強競爭力，積極面對全球一體化的挑戰。	全年	老師認為同學在英語學習、創意教育、科學科技學科的知識有所提升	1. 教師觀察 2. 會議檢討	學與教委員、各科科主任及科任老師	-

*校本課程目標：(1)善用兩文三語；(2)具廣闊知識基礎；(3)掌握多元智能；(4)建立健康生活方式，積極參與活動；(5)重視生涯規劃，培養正面的學習態度；(6)成為有識見的公民及終身學習者，立己達人

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 多元發展	(a) 提升生活技能，建構品德修養	(i) 各科透過課程設計及老師、同學的書籍介紹，擴闊同學的生活技能、多元化知識及品格素養。	全年	老師認為同學的解難能力有所提升，並建立責任感、主動、積極的品格素養	1. 教師觀察 2. 會議檢討	學與教委員會、各科科主任及科任老師	-
	(b) 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，栽培 4C 核心素養	(i) 安排一年兩次全校性有系統的全方位學習日，透過全級性的本地及境外活動，讓同學建立自信及領袖才能，並培育責任感、廣闊視野等素質。	2024 年 1 月及 4 月	老師認為全方位學習活動有助同學建立自信及領袖才能，並培育責任感、廣闊視野等素質	1. 教師觀察 2. 會議檢討	學與教委員會、各科科主任及科任老師	全方位學習津貼及校外機構資源
2. 關顧社群	(a) 建立感恩及關愛文化，傳遞正向價值	(i) 同學透過了解歷史人物，表達對國家、民族及社會的欣賞及感恩，加強互相欣賞的正面文化。	全年	老師認為同學透過了解歷史人物，有助同學表達對國家、民族及社會的欣賞及感恩	1. 教師觀察 2. 會議檢討	學與教委員會、各科科主任及科任老師	全方位學習津貼及校外機構資源
	(b) 推己及人，服務社群	(i) 推動各科配合課程內容，安排社區及國內義工服務，或向同學講解他人的需要，結合科本課程內容與社區需要，服務社群。	全年	老師認為同學樂於參與校內及社區服務，建立推己及人的精神	1. 教師觀察 2. 會議檢討	學與教委員會、各科科主任及科任老師	全方位學習津貼及校外機構資源
3. 無懼挑戰力前行	(a) 從活動及比賽中擴闊視野，加強國民身份認同	(i) 推動聯課活動，安排校內及校外活動，並鼓勵各科組織境外交流團，如每年中史、歷史及德公組合辦的國內考察團，讓同學建立自信，豐富人生閱歷，並提升責任感及擴闊視野。	全年	老師認為聯課活動有助同學建立自信，豐富人生閱歷，並提升責任感及擴闊視野	1. 教師觀察 2. 會議檢討	學與教委員會、各科科主任及科任老師	全方位學習津貼及校外機構資源
	(b) 提升抗逆力，確立積極人生目標	(i) 透過參與「學校起動」計劃等外界機構的活動，確立不同階段的人生目標。	全年	老師認為同學對畢業後的生涯規劃有明確目標	1. 教師觀察 2. 會議檢討	學與教委員會、各科科主任及科任老師	「學校起動」計劃及校外機構資源

10 大首要培育的價值觀及態度：(1)堅毅；(2)尊重他人；(3)責任感；(4)國民身份認同；(5)承擔精神；(6)誠信；(7)關愛；(8)守法；(9)同理心；(10)勤勞

負責老師姓名：黃志豪、張家榮、馮漢榮

5.2 閱讀學習組周年計劃書(2023 至 2024)

成就與反思：

本組致力在校內推廣閱讀文化，希望通過多元豐富的閱讀活動，讓同學沉浸於閱讀的趣味，自主閱讀，擴闊同學在不同範疇的學科知識。此外，我們亦致力培育同學成為有責任感和敢於承擔的閱讀大使，訓練其獨立思考及處事能力，以期成為學生領袖，自主自律，帶動校內之閱讀風氣。

為配合本年度的關注事項「投入學習，探究知識，積極求真樂創新」，本組繼續推行早讀計畫及科本閱讀計畫。同學按時閱讀不同科目的讀物，有規律地建立閱讀習慣。本年度繼續設立班書櫃，讓同學能在早讀時間閱讀不同類型的書籍，拓寬視野。本年度疫情放緩，同學亦有較多時間閱讀，有助培養其閱讀習慣。此外，為配合不同同學的興趣，本組為中一至中五各班訂閱雜誌，每月放發，讓同學有更多選擇。另外，為了增加同學接觸書籍的機會，本組與學與教合作，結合學期的頒獎典禮，向樂文書局訂購書券，希望同學能善用於頒獎禮上獲頒的書券購買書籍，體會閱讀的樂趣。本年成功舉辦了兩次書商書展，反應熱烈，書展當日亦擺放「好書為你買」的收集箱。書展活動成效良好，營業額亦創以往新高，希望來年繼續進行，讓更多同學能主動閱讀。此外，為了增加同學接觸書籍的深度與廣度，本組舉辦老師書介、早會書籍分享、班內書介活動及班際書介比賽。隨著校園生活復常，本年度舉辦了三次老師書介，分別於9月、2月及3月舉行，希望為同學作優良的書介示範，令同學於班內的書介表現更為出色；其中，馮校長於第三次書介中向中一同學介紹所愛讀物，同學留心聆聽，亦積極到圖書館借閱相關書籍。本年度共有 217 人次借閱老師所介紹的中、英文書，可見老師書介確實能讓同學有機會認識更多書種，提早發掘閱讀興趣。另外，本年度中四、五均設有閱讀課，於上、下學期由中、英文老師交替主持，帶領同學閱讀不同類型的讀物。本組亦在閱讀課中加入篇名設計比賽，促進同學深度閱讀，發揮創意。本組亦於第二至第三學段舉行高中書介比賽和書籍封面設計比賽，讓同學發揮創意，與同儕分享閱讀樂趣。同學表現優秀，來年繼續舉行。

為配合「多元發展，關懷社群，無懼挑戰力前行」的關注事項，本組與德育及公民教育組合作，於圖書館內設置「生命書閣」，讓學生能於館內借閱與熱愛生命有關主題的書籍，配合我校的校園主題。本組亦致力培養圖書館閱讀大使，以期成為獨立自主，勇於承擔的學生領袖。大部分的閱讀大使能承擔圖書館的日常事務及協助推廣閱讀活動，他們成功於校園電視台製作及主持了兩次書介節目，協助宣傳及推廣新書。同學表現盡責，態度認真，來年本組會繼續邀請老師推薦具責任感和敢於承擔的學生作重點培訓。除此之外，本年度閱讀學習組與中文科合作，安排同學參與「第三十四屆中學生閱讀報告比賽」，同學雖未能得獎，但亦於比賽中展現深刻的反思及對閱讀的熱誠。最後，本組今年亦繼續於學校大堂及教員室設立漂書櫃，希望鼓勵大家閱讀，增加閱讀氣氛。

展望來年，來年本組將繼續因應同學的興趣，安排不同活動，並優化現有的計畫及活動，希望能更切合同學的需要。另外配合校情，優化閱讀課內容，讓同學可持續地發掘閱讀的樂趣，吸引學生自發自主地閱讀。我們亦希望繼續培訓有質素的閱讀大使作為領袖，與老師合作推廣校內不同的閱讀活動，期望讓更多同學參與，以營造校園的閱讀氛圍。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 投入學習	(a) 深化閱讀文化，擴闊知識領域	(i) 推行早讀計劃，中一至中三級在星期二及四閱讀圖書；中四至中五級在星期二閱讀英文報章，星期四閱讀圖書；中六級在星期二閱讀英文報章，拓闊同學視野，提高國民身分認同。	全年 逢星期二及四	學校能建立早讀風氣	1. 會議檢討 2. 教師觀察	林妍老師及何玉明老師	報紙訂閱 (為圖書館及教員室每日訂6份) \$4000
		(ii) 每個月首星期四早讀時段，中一至中六級閱讀由德育公民教育組提供的德育文章，讓全校學生有共同的閱讀體驗。	每個月首個星期四	學校能建立早讀風氣	1. 會議檢討 2. 教師觀察	林妍老師及王麗雯老師	德育文章
		(iii) 為中一至中五級各班設立班書櫃，配合學生的興趣，購置不同種類的書籍及雜誌，讓學生在閱讀課閱讀，培養閱讀習慣。	全年	70%學生滿意 班書櫃安排	1. 會議檢討 2. 學生問卷	林妍老師及黃敬斌老師	訂購圖書及雜誌 (推廣閱讀) \$60000
		(iv) 推行科本閱讀計劃，安排學生每年閱讀不同學科書籍。鼓勵科本引入電子閱讀平台，促進學生自主閱讀。同時，安排於結業禮頒獎，表揚全年表現優異的同學，以期培養學生的閱讀習慣，提升其學習效能。	9月至5月	每科有90%學生能按時完成	1. 會議檢討 2. 教師觀察	李佩芳老師及廖逸麟老師	書券獎勵 \$2000

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		(v) 中四及中五每個星期設閱讀課（中五：上學期中文、下學期英文／中四：上學期英文、下學期中文）由閱讀學習組統籌及設計課程，配合同學生活範疇，例如道德倫理、文化歷史、香港特色等選取讀材，由中文及英文科老師負責教授，各佔半個學期，以培養同學的閱讀習慣，提高對國民身分意識。	全年 (各科約 16-18 節，因為每位任教科老師的時間表不同，次數亦有分別)	1. 按時完成活動 2. 70%學生滿意閱讀課安排	1. 會議檢討 2. 學生問卷	林妍老師、何玉明老師、王麗雯老師、黃敬斌老師、廖逸麟老師	中、英文科老師自製教材
		(vi) 安排每位老師在班房向學生作一次的書籍分享，並於圖書館設立「老師推介書籍」書櫃，推動分享文化，鼓勵同學閱讀。	10 月 25 日、1 月 31 日及 3 月 20 日	1. 90%老師完成書介活動 2. 全年借書量不少於 80 人次	1. 會議檢討 2. 統計老師分享活動完成的比率 3. 統計借書量	林妍老師及鄒蕙冰老師	／
		(vii) 安排中一級圖書館課，講解使用圖書館的規則及盡早讓學生善用圖書館的設施及借閱圖書，以培養閱讀習慣。	9 月首兩天開學日	完成中一級各班的圖書館課	1. 會議檢討 2. 教師觀察	何玉明老師	圖書館使用手冊
		(viii) 安排中一以小組，中二至中三以個人形式，在閱讀課進行班內書介，增加學生以語言分享閱讀樂趣的機會。	10 月至 5 月	90%學生完成班內書介活動	1. 會議檢討 2. 統計中一至中三同學完成分享活動的比率	鄒蕙冰老師	／

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		(ix) 舉辦班際書介比賽，由各班選出代表，與同級各班學生代表進行比賽，透過向同儕分享，增加其公開演說的自信和整合從閱讀中反思的機會。	中一：5月22日 中二及中三：4月9日	70%學生滿意是次活動安排	1. 會議檢討 2. 學生書介成績 3. 統計各級學生完成比賽的比率 4. 學生問卷	鄒蕙冰老師	書券獎勵 \$2000
		(x) 舉辦書介簡報設計比賽，培養學生之創意及分享習慣。	配合班際書介比賽時間表	初中各班派代表參賽	1. 會議檢討 2. 統計學生參與比賽紀錄	鄒蕙冰老師	書券獎勵 \$1000
		(xi) 與視藝科合辦書籍封面設計比賽，讓學生發揮創意，並藉此提升其閱讀興趣。	待定	成功舉辦一次活動	1. 會議檢討 2. 統計學生參與比賽紀錄	李佩芳老師及視藝科老師	書券獎勵 \$500
		(xii) 設個人借書率比賽，獎勵於每階段借書率最高的同學。	每年設三次，分別由10月至1月、1月至3月、3月至5月	成功舉辦三次活動	1. 會議檢討 2. 統計學生參與比賽紀錄	何玉明老師	書券獎勵 \$500
		(xiii) 與校園電視台合作，安排學生製作新推廣的節目，於校園電視台播放，增加推廣新書的渠道，一方面讓學生能緊貼地了解圖書館館內新書的藏書情況，亦可從中鼓勵學生借閱新書。	上、下學期各一次	全年能夠舉辦兩次活動	1. 會議檢討 2. 完成活動的次數	王麗雯老師及廖逸麟老師及校園電視台老師	／

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		(xiv) 舉辦「篇名／書名創作比賽」，選取篇章讓同學閱讀，並根據內容創作篇名或書名，選出優秀作品，以培養同學創意。	中四、中五級閱讀課	成功舉辦活動	1. 會議檢討 2. 學生問卷	黃敬斌老師	書券獎勵 \$500
		(xv) 定期為圖書館購置新書，並於圖書館內舉辦新書書展，每次展期約兩個月，以最新及多元化的書籍，吸引其自主閱讀。	全年	按時舉辦相關書展	1. 會議檢討	林妍老師	訂購圖書 \$30000
		(xvi) 定期舉辦書商書展，並於書展擺放「好書為你買」收集箱，幫助學生購買感興趣及合適的書籍。	全年兩次，配合學期頒獎典禮	成功舉辦兩次的書商書展	1. 會議檢討 2. 完成活動的次數	王麗雯老師	訂購圖書 \$15000
		(xvii) 於圖書館網頁設立「好書為你買」Google Form，讓學生可隨時建議心儀書籍，並由圖書館代為購買。	全年	全年點收成功添購新書	1. 會議檢討 2. 統計學生參與次數	王麗雯老師	訂購圖書 \$1000
		(xviii) 向學生介紹香港公共圖書館的電子書設置及其他電子的閱讀平台，鼓勵學生使用。	九月	活動成功舉辦	1. 會議檢討 2. 教師觀察	何玉明老師	／
2. 積極求真	(a) 豐富「全方位學習」，配合學科知識，擴闊識見	(i) 與中文科合辦境外交流團，帶領同學走訪與作家／作品相關的地方，結合同學閱讀經驗，拓闊視野。	全年舉辦一次	1. 活動成功舉辦 2. 8成同學滿意活動	1. 會議檢討 2. 學生問卷	林妍老師及黃敬斌老師	／

*校本課程目標：(1)善用兩文三語；(2)具廣闊知識基礎；(3)掌握多元智能；(4)建立健康生活方式，積極參與活動；(5)重視生涯規劃，培養正面的學習態度；(6)成為有識見的公民及終身學習者，立己達人

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 多元發展	(a) 提升生活技能，修養品德	(i) 於圖書館常展生命教育主題的書展，讓學生透過閱讀相關書籍，建立正確的價值觀及人生目標。	全年	舉行相關書展	1. 會議檢討	林妍老師及德育及公民教育組老師	／
	(b) 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培 4C 核心素養：創造力 (Creativity)、多角度思考 (Critical thinking)、協作 (Collaboration) 及溝通技巧 (Communication skills)	(i) 培訓閱讀大使，培養其獨立思考和處事能力，以期成為學生領袖，發揮自主精神，帶動校內之閱讀風氣。	9 月至 6 月	70% 閱讀大使能完成負責之工作	1. 會議檢討 2. 參與閱讀大使之人數	何玉明老師及廖逸麟老師	服務生獎勵 \$1000

10 大首要培育的價值觀及態度：(1)堅毅；(2)尊重他人；(3)責任感；(4)國民身份認同；(5)承擔精神；(6)誠信；(7)關愛；(8)守法；(9)同理心；(10)勤勞

負責老師姓名：林妍、何玉明

5.3 學生培育委員會周年計劃書(2023 至 2024)

全校關注事項(二)：關注事項 1 —— 多元發展 成就與反思：

1. 活動多元化，有豐富的聯課/科活動，例如歌唱比賽、陸運會、多元學習體驗日暨升中資訊日、書籍簡介比賽、中三赤柱英語遊歷、人文學科常識問答比賽等，同學能展示 4C 核心素養。將繼續朝此方向發展。
2. 「班內一人一職」計劃成效良好，學生盡忠職守。來年將新增及優化部份職位。
3. 級會成員協助籌辦級會活動，例如班際躲避盤比賽、班際歌唱比賽、班際閃避球比賽、燒烤日開爐比賽、燒雞翼比賽等，學生能夠展現領導才能、提升溝通技巧和明白團體合作的重要性，成效顯著。來年班/級的體育活動，將邀請班主任一同參與，並由班主任先帶領全班同學作討論及交流。
4. 各班自行設計班衫，展示學生的創造力及增加學生對班的歸屬感。來年將繼續推行，給予同學發揮創意的機會。
5. 德育早會的老師分享、周會和全方位學習日活動的嘉賓分享能培育學生正面價值觀，有助提升學生的品德修養及抗逆能力。來年德育組的早會分享會加入更多時事及名人事跡。
6. 上學年起，新的電子白板以每周金句作牆紙，有效吸引同學，並以潛移默化方式教育同學。來年可把正面標語及名人雋語展示在其他位置，如樓梯等。也可於英語課堂教授英文金句，提高同學的語文能力及品格素養。
7. 各活動、早會均重點訓練初中同學作司儀，提高他們的自信，將繼續朝此方向發展。
8. 初中學生喜愛「一人一體藝」活動，從中發掘自己的才能和興趣；於藝萃大匯演中向全校師生展示學習成果，除讓他們有表演機會外，更營造互相欣賞及學習的校園文化。就著 STEAM 的發展及趨勢，將在「一人一體藝」中加入更多科技元素及繼續聘請專業導師教授，提升學習果效，並改名為「一人一體科藝」。
9. 透過不同的學校刊物和渠道，如學校通訊、學校網頁、學校簡介等，表揚學生的成就及多元才能。將繼續透過不同渠道，表揚學生成就。
10. 各班壁報和級壁報由老師和學生合力製作，展示班活動、學生才藝、學生佳作、老師對學生的期望和祝福及對學校 45 周年的祝賀等，成效斐然，將繼續朝此方向發展。
11. 學生透過參與自我成就獎勵計劃，在德、智、體、群、美各方面檢視自己的品德修養，務求在下一個學習階段有更佳表現，將繼續朝此方向發展。
12. 領袖培訓內容十分豐富，活動多姿多彩，上學年更加入校外服務項目，對培育同學服務他人的精神及責任感更見成效，期望今年各組織可進一步自組校外服務。
13. 體育科持續與校外不同機構合作，在課堂上教授新知識及技能，拓寬同學的視野，將繼續朝此方向發展。

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 多元發展	(a) 提升生活技能，建構品德修養	(i) 優化班主任節、早會、午息、周會、全方位學習日、星期五下午時段，透過師生、嘉賓分享及多元活動，提升生活技能，培育正面價值觀#，確立人生方向	全年	同學具備自信，對生命、學習和工作抱有熱情	學生培育檢討會議、 級主任報告、 全體教師周年工作檢討會議、 持份者數據	學生培育委員會、 級主任、 班主任	「學校起動」計劃資源及全方位學習津貼
		(ii) 優化「班內一人一職」計劃，增強班級的自理及管治能力；透過不同的獎懲制度，如自我成就獎勵計劃及 I Care 小組等，鼓勵同學投入校園生活	全年	同學具備自我管理能力，積極參與不同活動，建立及培育興趣，於校內外	學生培育檢討會議、 級主任報告、 全體教師周年工作檢討會議、 持份者數據	輔導組、 訓導組、 級主任、 班主任	
		(iii) 優化「六年一貫」體科藝培育課程，讓同學參與不同類型活動，並鼓勵同學考取資歷證明，發掘及培育才能，造就成功經歷，建立正面積極態度，及早規劃人生	逢上學日的星期五下午及/ 或逢星期三周會時段	發掘同學多元潛能及興趣。 初中及高中同學分別最少參與 15 次及 5 次培訓。 高中同學超過 40%考取資歷證明。	學生培育檢討會議、 級主任報告、 全體教師周年工作檢討會議、 學生及教師問卷數據	學生培育委員會、 活動組、 升學及就業輔導組、 科技、文化及藝術教育	

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		(iv) 善用校園環境展示師生成就及宣揚正面價值觀的字句；善用午膳、周會、藝萃大匯演、特別節日、試後活動等時段，提供機會讓同學展現才能，並營造展現自我、互相欣賞的氛圍	全年	超過 50%學生曾參與校內外表演，展現才能。以圖片、文字、短講或電子媒體展現同學的不同得著及成就，建立互相欣賞的優良文化	學生培育檢討會議、 級主任報告、 全體教師周年工作檢討會議、 持份者數據	學生培育委員會、 活動組、 德育及公民教育組、 總務組、 資訊科技組、 科技、文化及藝術教育	
	(b) 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培 4C 核心素養：創造力 (Creativity)、多角度思考 (Critical thinking)、協作 (Collaboration)、溝通技巧 (Communication skills)	(i) 優化聯課及科組活動，讓同學參與不同類型活動，並協助各項活動的籌備工作，豐富學習經歷，提升自信	全年，包括各科組的學術周、周會及四社活動等	同學參與及組織校內活動及比賽，並能展現 4C 核心素養及廣闊視野	學與教檢討會議、 學生培育檢討會議、 計劃檢討數據、 全體教師周年工作檢討會議、 持份者數據	學與教委員會、 學生培育委員會、 各科組老師	全方位學習津貼、國民教育基金及校外機構資源
		(ii) 優化班級經營活動及級會管理，由班會及級會策劃和組織班級活動，培育及提升同學的領導才能	全年，包括班主任節、早會、周會、學校旅行等	同學參與及組織班會及級會活動及比賽，並能展現 4C 核心素養	學生培育檢討會議、 級主任報告、 全體教師周年工作檢討會議、 持份者數據	學生培育委員會、 級主任、 班主任、 輔導組、 活動組	

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		(iii) 善用校本領袖計劃，發掘各級領袖，強化學生領袖角色；透過參與校外機構或聯校領袖訓練課程，拓寬視野，栽培同學 4C 核心素養。透過自我籌組服務活動作結，強化及展現學生領袖們的組織能力及服務他人的精神	全年，包括校本領袖計劃 (10/2023 至 7/2024 進行)	校內不同的領袖團隊(包括學生會、四社、公民大使、領袖生、朋輩輔導員、升就大使、學生大使、公益少年團)均派員出席最少 4 次校本領袖訓練; 各團隊最少自我籌組 1 次服務活動。 同學參與及組織校外活動、比賽及聯校交流活動，廣闊視野。	學生培育檢討會議、全體教師周年工作檢討會議、學生問卷數據	學生培育委員會、活動組、德育及公民教育組	
		(iv) 組織境外交流團，拓寬視野，並由同學協助籌備和擔當組長，培育同學的領導才能	全方位學習日	高中同學最少參與 1 次本校或聯校境外學習團，廣闊視野。 最少 20% 高中同學協助學習團的籌備工作，並能展現 4C 核心素養	學與教檢討會議、計劃檢討數據、全體教師周年工作檢討會議、持份者數據	學與教委員會、級主任、班主任、社區聯絡組、各科組老師	

* 七個學習宗旨包括：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃，以及健康的生活方式。

#10 大首要培育的價值觀及態度：(1)堅毅；(2)尊重他人；(3)責任感；(4)國民身份認同；(5)承擔精神；(6)誠信；(7)關愛；(8)守法；(9)同理心；(10)勤勞

關注事項 2 —— 關愛社群

成就與反思：

1. 生命教育周活動十分精彩，例如輔導組老師分享人生故事，並於壁報展示，讓學生可以從中學習，學會感恩。另外「屍袋體驗」很有意思。將繼續朝此方向發展。
2. 學生透過不同活動學習「感恩」，包括於「關愛周」填寫「好人好事」卡，祝福及感謝老師和同學；母親節製作花束及驅蚊香包送給母親；於服務生交職禮後填寫心意卡向服務生表示謝意等等。將繼續朝此方向發展。
3. 關愛社會及弱勢社群的工作十分出色，包括全方位學習日邀請扶康會播放微電影及簡介弱智人士需要；中二及中四全級參與不同的老人義工服務及探訪；輔導組的領袖待服計劃；校本領袖訓練的籌備義工活動；周會或有需要時，學生幫助工友搬枱椅；學生於農曆新年前製作新年手作，贈與本區長者等等。服務的質及量均十分卓越。有同事建議考慮在全方位學習日，安排其中一級學生清潔海灘，讓學生有更多不同層面的服務機會。
4. 早會和閱讀課期間，學生聆聽老師的分享和閱讀德育文章等，從中學習互相欣賞、感恩、包容和關愛，效果良佳。為進一步培養學生公德，令學生更關心校園環境，今年會加強公德心的教育。
5. 學生於校內擔當不同崗位，例如社幹事、級會成員、班會成員、科長、活動小組幹事、領袖生、學生大使、朋輩輔導員等，彼此服務，共同營造良好的學習環境。聯席學生會的表現也十分出色。在初中午膳時段，可考慮由較高年級的領袖生入班管理秩序，提高成效。

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 關愛社群	(a) 建立感恩及關愛文化，傳遞正向價值	(i) 優化價值教育，提供機會讓同學向他人表達關愛，分享個人得著，學懂「感恩」	全年，包括早會、班主任節、關愛周、母親節、敬師節等	於校內以圖片、文字、短講或電子媒體展現同學的「互關愛」精神。 透過參與不同活動，向師生、朋友及家人等表達關愛。 建立感恩及互相欣賞的文化	學生培育檢討會議、 活動檢討數據、 全體教師周年工作檢討會議	學生培育委員會、 輔導組、 德育及公民教育組、 家長會	全方位學習津貼及校外機構資源
		(ii) 加強科組協作，推動「生命教育」，讓同學接觸不同範疇的生命鬥士，對自己擁有的心存感恩，並實踐自己於生命及社群中的使命	全年，包括不同周會、生命教育周、試後活動等	透過不同的活動及嘉賓分享，向同學反思生命，學習包容社會上與自己持不同意見或不同文化背景的人，建立感恩、珍惜及互相欣賞的文化	學生培育檢討會議、 活動檢討數據、 全體教師周年工作檢討會議	學生培育委員會、 輔導組、 活動組、 德育及公民教育組、 各科組老師	

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		(iii) 優化「好人好事」獎勵計劃，師生透過對校內不同對象表達欣賞及感恩，加強互相欣賞的正面文化	全年，每學段最少一次加強推廣工作	鼓勵及提供機會讓師生以好人好事卡向不同對象表達「感謝」。於校內以圖片及文字展示老師向同學表達謝意的好人好事卡。建立感恩及互相欣賞的文化	學生培育檢討會議、活動檢討數據、全體教師周年工作檢討會議	學生培育委員會、輔導組、各科組老師	
	(b) 推己及人，服務社群	(i) 推動多元義工服務，讓同學服務校內外不同社群，並提供機會讓參與師生分享及展示所得，傳遞正向及利他價值	全年，包括各上學日、周會、星期六早上、試後活動等	每位同學均最少擔任 1 個班內職位，提供校內服務機會給各同學；同學具有「敢承擔」的精神；於校內以圖片、文字、短講或電子媒體展現同學的反思及得著，並於校園內外傳揚正面信息。	學生培育檢討會議、級主任報告、活動檢討數據、全體教師周年工作檢討會議	學生培育委員會、輔導組、活動組、訓導組、德育及公民教育組、級主任、班主任	全方位學習津貼及校外機構資源
		(ii) 優化學生領袖及初高中校本服務學習活動，讓同學服務基層人士或弱勢社群，「從服務中學學習」，傳揚正面信息	全年，包括周會、星期六早上、學校長假期、試後活動等	每位同學在初中及高中分別最少參與 1 次校外服務；同學熱愛生命，積極參與校內外服務；於校內以圖片、文字、短講或電子媒體展現同學的反思及得著，並於校園內外傳揚正面信息	學生培育檢討會議、級主任報告、活動檢討數據、全體教師周年工作檢討會議	學生培育委員會、輔導組、活動組、訓導組、德育及公民教育組、級主任、班主任	
		(iii) 優化學生領袖的組織架構及培訓，讓同學在不同領導崗位上持續服務，薪火相傳，共同管理校園	全年，特別在開學初加強「以舊帶新」的培訓	同學熱愛生命，於校內外服務，具有「敢承擔」的精神；於校內以圖片、文字、短講或電子媒體展現同學的反思及得著，並於校園內外傳揚正面信息	學生培育檢討會議、各科組報告、活動檢討數據、全體教師周年工作檢討會議	學生培育委員會、輔導組、活動組、訓導組、德育及公民教育組	

* 七個學習宗旨包括：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃，以及健康的生活方式。

#10 大首要培育的價值觀及態度：(1)堅毅；(2)尊重他人；(3)責任感；(4)國民身份認同；(5)承擔精神；(6)誠信；(7)關愛；(8)守法；(9)同理心；(10)勤勞

關注事項 3 —— 無懼挑戰力前行

成就與反思：

1. 各科均積極於科本課程推行國家安全教育，提升學生對國家的認識和對國民身份的認同。例如體育科教授太極；視藝科教授國畫；生社科教授基本法；歷史科於人文學科周設計了有關國民身份認同的攤位遊戲等，效果顯著。另外，我校除每星期舉行升國旗典禮外，在不同典禮或全校周會均舉行升國旗儀式；逢星期五的德育早會分享內容，均有助學生認識法治和國情，提升國民身分認同。將繼續朝此方向發展。
2. 國慶周活動參與度高，內容多樣化，例如中四級製作花牌；中一級踢毽比賽等。中二級部份學生到國內交流；中五全級同學參與三天內地交流團，增加學生對中國文化及現今國情的了解。將繼續朝此方向發展。
3. 學生積極參加校內外比賽，榮獲多個獎項。學生有充足的表演機會，例如「升中資訊日」、「校友回歸日」、「畢業典禮」、於荷里活廣場舉辦的「趁墟做老闆」等，每年更會舉辦「藝萃大匯演」，讓學生各展所長。將繼續朝此方向發展。
4. 校內每年舉辦「時事王問答比賽」，有助提升學生對時事的敏銳觸覺，值得保留。
5. 升就組為不同級別舉行各類生涯規劃活動，包括為每位中三及中六學生提供個別及小組升學輔導；中五級學生參與學校起動計劃(Project WeCan)職場體驗計劃及中四級參與生涯規劃日；不同年級的「升學輔導」講座，高中的院校介紹等等，讓學生確立人生目標，協助同學解答疑惑。本年度將為中一及中五級同學舉辦更多活動，使中一同學對前路更有規劃，亦能協助中五同學找到適切的人生目標，提升學習動機。
6. 各科均有不少外出活動，以擴闊學生視野及提升語文能力，例如全方位學習日到赤柱訪問外籍人士；遊走中上環規定同學必須邀請外籍人士完成問卷等。將繼續朝此方向發展。
7. 學生透過周會或不同典禮的嘉賓、校長和老師的分享，學習如何面對困難，並用正面積極的態度面對逆境，提升抗逆力。惟經過數年疫情，同學在各方面均有不同需要，將透過不同形式的活動及講座，加強同學面對逆境的能力。

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 無懼挑戰力前行	(a) 從活動及比賽中擴闊視野，加強國民身份認同	(i) 參與校外活動及比賽，透過與他校師生的交流，豐富人生閱歷，擴闊視野	全年	同學參與校內外活動及比賽，展現廣闊的視野；	學生培育檢討會議、活動檢討數據、全體教師周年工作檢討會議	各科組老師、活動組、學生培育委員會、學與教委員會	全方位學習津貼、國民教育基金及校外機構資源
		(ii) 推動國家安全教育，讓同學透過校內外不同的活動，如參與國內交流團，加強認識法治和國情，並提升國民身份認同	全年，包括國慶周、七一回歸、全方位學習日等	高中同學最少參與1次國內交流團；了解國家的歷史文化和最新發展，尊重他人，對社會以至國家展現歸屬感及認同感	學生培育檢討會議、活動檢討數據、全體教師周年工作檢討會議	各科組老師、德育及公民教育組、學生培育委員會、社區聯絡組、學與教委員會	
	(b) 提升抗逆力，確立積極人生目標	(i) 透過師生、嘉賓分享及多元活動，提升同學的身心健康及抗逆力	全年，包括周會、科組學術周、全方位學習日、試後活動等	同學對生命、學習和工作抱有熱情，懂得尋找方法以面對學業及家庭等壓力	學生培育檢討會議、升學及就業輔導組檢討會議、活動檢討數據、全體教師周年工作檢討會議	學生培育委員會、學與教委員會、德育及公民教育組、輔導組、升學及就業輔導組	「學校起動」計劃資源、校外機構資源及教育局生涯規劃撥款
		(ii) 善用九龍倉集團「學校起動」計劃(Project WeCan)及不同資源，深化「六年一貫」的「生涯規劃」，讓同學培養所需技能，確立不同階段的人生目標	全年，包括周會、課後、暑假等	每級最少參與1次生涯規劃活動；每位同學在初中及高中分別最少參與1次個人或小組的生涯規劃輔導；能訂定不同階段的目標。	學生培育檢討會議、升學及就業輔導組檢討會議、活動檢討數據、全體教師周年工作檢討會議	學生培育委員會、學與教委員會、升學及就業輔導組	

* 七個學習宗旨包括：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃，以及健康的生活方式。

10 大首要培育的價值觀及態度：(1)堅毅；(2)尊重他人；(3)責任感；(4)國民身份認同；(5)承擔精神；(6)誠信；(7)關愛；(8)守法；(9)同理心；(10)勤勞

負責老師姓名：馬淑嫻

5.4 升學及就業輔導組周年計劃書(2023 至 2024)

成就與反思：

升學及就業輔導組致力組織貫通中一至中六級的「生涯規劃」，透過多元化的活動，協助同學在升學及就業發展以至生涯規劃等作充分準備。初中以自我探索和了解生涯規劃為主題，繼續與香港聖公會沙田青少年綜合服務中心合作，設計校本工作坊及小組活動，切合同學的發展需要。本組亦舉辦選科工作坊、選科小組輔導、高中選科分享會及家長講座，全力協助中三級同學從多角度了解新高中各科的課程內容、選科時應考慮的因素及其他出路。高中方面，繼續透過小組輔導、大學參觀、升學工作坊及家長講座等活動支援同學進行生涯規劃。本組與輔導組及活動組合作，安排中四全級前往薄扶林參與「高中生活日營」，以提升同學解難的自信及面對壓力的能力，並制定高中目標，為未來奮鬥。同學積極投入，表現十分良好。感謝班主任、各組負責老師及輔導員的努力，讓同學留下了美好的高中生活回憶。另外，本組第二年舉行「生涯規劃周」，透過組織全校「升學」及「職業」為主題的生涯規劃活動，以提高全校的生涯規劃意識、認識不同的升學出路與職業及迎接社會的生活技能，效果十分理想。

升就大使方面，經過數年的經驗累積及檢討，升就大使的工作範疇較以往全面及有系統。同學負責定期分享各類升學及就業資訊予全體同學，亦協助籌組不同的升學活動，包括組織「生涯規劃周」，表現十分優異。來年的招募工作亦已完成，大部分同學會繼續留任，以帶領新的成員。

受惠於九龍倉「學校起動」計劃(Project WeCan)，本組定期安排同學參與各類商校生涯規劃活動。惟部分活動仍只能透過網上進行，包括聯校網上生涯規劃活動日。至於「職場體驗計劃」，本年度共有 4 位中四同學獲取錄，安排於暑假期間前往九龍倉及不同業務夥伴單位進行工作實習。過程中，同學從撰寫英文求職信、履歷表及工作面試，體驗求職的實況，相信當中會獲益不少。

本組致力協助同學參與不同的獎勵計劃及選舉提名，讓同學發揮所長，獲得認同，並鼓勵同學不斷追求卓越，為同儕樹立良好的學習對象。本年度，同學獲得青苗十大進步獎、尤德爵士紀念基金獎學金、高中應用學習獎學金及「學校起動」計劃大學獎學金，成績良佳。

展望來年，本組期望可以完善校本生涯規劃課程及商校合作活動，並透過組織不同生涯規劃活動，讓同學更有組織及計劃地進行個人規劃，訂立個人發展目標，並發展不同的生活技能。另外，在九龍倉「學校起動」計劃及會德豐地產等不同的社區資源全力支持下，本組將繼續為師生建立更多元的生涯規劃資訊，促進專業交流及發展，並積極拓展全校的生涯規劃活動、包括「職場參觀」、「職場體驗計劃」及「師友計劃」，讓同學豐富其生命經歷，追求卓越，無懼挑戰力前行。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 投入學習	(a) 深化閱讀文化，擴闊知識領域	(i) 與不同科組合作，製作不同行業資訊素材向全校分享，包括各行業成功人士的分享及行業的要求，鼓勵同學閱讀及提升學習動機。	9/2023 — 6/2024	1. 升就大使全年向全校提供最少3次的行業或出路素材	1. 老師於活動的觀察 2. 升就組會議評估	升就組	
2. 探究知識	(a) 強化課後學習支援，提升應試能力	(i) 安排高中同學參加「生涯規劃」活動，透過參觀大學、模擬放榜及小組輔導，認清自己的目標與公開試成績的相互關係，並邀請畢業生回校分享考試心得及出路規劃，鼓勵同學善用時間，訂下升學目標，及早準備文憑試。	12/2023 — 1/2024	1. 學生積極參與有關的活動 2. 同學了解成績與升學目標的關聯性	1. 學生參與的情況 2. 問卷檢討數據 3. 老師於活動的觀察 4. 升就組會議評估	升就組 高中班主任	全方位學習津貼
3. 積極求真	(a) 豐富「全方位學習」，配合學科知識，擴闊知識見	(i) 透過全方位學習活動，與大專院校合作組織「職業專才教育體驗日」，安排高中同學按其選修科目及興趣，參與不同的職業專才課程體驗，強化同學對大專課程及校園生活的了解，及早規劃未來的升學目標；向同學介紹應用學習課程，鼓勵同學因應能力和職志興趣參加課程，擴闊不同知識領域。	1/2024 — 6/2024	1. 學生積極參與有關的活動 2. 同學能制訂選科計劃及出路方向	1. 學生參與的情況 2. 問卷檢討數據 3. 老師於活動的觀察 4. 升就組會議評估	升就組	全方位學習津貼

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	(b) 結合學科知識，迎向全球一體化	(i) 配合不同學科，安排學生參觀不同機構、新興行業及職業博覽會，提供多樣化的學習經歷，思考未來的發展方向及裝備對未來行業發展的視野。	12/2023 － 5/2024	1. 學生積極參與有關的活動 2. 學生能透過活動豐富其學科知識及對行業的認識 3. 全年組織不少於 3 次的職場參觀	1. 學生參與的情況 2. 老師於活動的觀察 3. 問卷檢討數據 4. 升就組會議評估	升就組 科任老師	「學校起動」計劃、 全方位學習津貼

*校本課程目標：(1)善用兩文三語；(2)具廣闊知識基礎；(3)掌握多元智能；(4)建立健康生活方式，積極參與活動；(5)重視生涯規劃，培養正面的學習態度；(6)成為有識見的公民及終身學習者，立己達人

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 多元發展	(a) 提升生活技能，修養品德	(i) 善用商校合作、校友網絡及社區資源，按各級發展主題，安排同學參與相關的生涯規劃活動，從中發展其生活技能及積極向上的學習態度。	9/2023 — 8/2024	1. 成功邀請不同行業人士及校友作交流分享 2. 學生積極參與活動	1. 學生參與的情況 2. 老師於活動的觀察 3. 升就組會議 4. 學生的自評問卷	升就組	全方位學習津貼
	(b) 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培 4C 核心素養：創造力(Creativity)、多角度思考(Critical thinking)、協作(Collaboration)及溝通技巧(Communication skills)	(i) 組織升就大使協助生涯規劃活動、包括協助生涯規劃周及行業分享等活動，讓同學協助同儕進行生涯規劃，展現其領導素質。	9/2023 — 8/2024	1. 10 位升學大使協助籌辦不同的生涯規劃活動及工作 2. 全年製作及分享 5 個行業/院校展板	1. 學生參與人數 2. 老師於活動的觀察 3. 升就組會議評估	升就組	全方位學習津貼
2. 關愛社群	(a) 建立感恩及關愛文化，傳遞正向價值	(i) 善用「學校起動」計劃及社區資源，組織學生服務社群，回饋社會，並透過參觀不同的社福機構、社會企業及醫護行業，讓同學接觸相關行業人士，認識該行業的要求及加強對同學的生命教育。	10/2023 — 5/2024	1. 學生積極參與師友計劃的義工服務活動 2. 通過參觀相關行業，學生能學懂「感恩」及展示對生命的熱愛	1. 學生參與人數 2. 老師於活動的觀察 3. 升就組會議評估	升就組	「學校起動」計劃、全方位學習津貼

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 無懼挑戰力前行	(a) 提升抗逆力，確立積極人生目標	(i) 優化校本生涯規劃課程及組織生涯規劃周，以配合各級工作主題;透過班主任輔導課及生涯規劃手冊，協助同學檢視及制定發展目標，裝備不同生活技能，加強生涯規劃。	10/2023 － 7/2024	1. 學生積極參與有關的活動 2. 學生能了解其個人特質、認識不同生活技能及生涯規劃的重要性 3. 中一至中六學生全年進行 2 次規劃，並記錄於生涯規劃手冊	1. 學生參與情況 2. 老師及社工於活動的觀察 3. 問卷檢討數據 4. 升就組會議評估	升就組班主任	全方位學習津貼
		(ii) 優化中三選科輔導工作，透過高中同學分享、小組輔導、職志評估、各科課程影片、入班活動及家長日講座，讓中三同學從多角度了解中學文憑試各科的課程內容、選科應考慮的因素及個人興趣，以制訂合適的選科計劃。	12/2023 － 7/2024	1. 學生積極參與有關的活動 2. 學生觀看最少 2 科或以上的影片 3. 全級中三學生進行最少 1 次小組輔導及完成職志評估	1. 學生參與的情況 2. 老師及社工於活動的觀察 3. 升就老師於輔導的觀察 4. 升就組會議評估	升就組、中三班主任及級主任	全方位學習津貼

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		(iii) 安排一系列高中「生涯規劃」活動，如中四生活日營、聯校生涯規劃活動日、職場參觀、工作體驗計劃、師友計劃及模擬面試等活動，並安排升學大使介紹不同院校，提高同學的生涯規劃意識、認識多元出路、增加對工作世界的了解及發展所需技能。	10/2023 － 8/2024	1. 學生積極參與有關的活動 2. 拍攝 2 間院校的介紹影片 3. 90%參加活動的同學認同活動能協助他們發展未來所需之技能	1. 學生參與的情況 2. 老師於活動的觀察 3. 問卷檢討數據 4. 升就組會議評估	升就組	「學校起動」計劃、全方位學習津貼
		(iv) 安排同學參觀不同大專院校及升學博覽會，配合電子工作紙，引導同學於活動中反思，訂下目標，規劃未來。	10/2023 － 5/2024	1. 高中同學參觀最少 2 所大學/大專院校 2. 90%參加活動的同學認同活動能協助他們實地了解大專的不同環境及收生要求	1. 學生參與人數及次數 2. 老師於活動的觀察 3. 問卷檢討數據 4. 升就組會議評估	升就組	全方位學習津貼

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		(v) 善用本校的「生涯規劃資源中心」，為中六同學提供小組輔導，協助同學透過 JUPAS、IVE 及 E-APP 系統完成報讀大專院校的不同課程，並設立放榜支援小組，支援同學各種升學需要。	9/2023 － 7/2024	1. 中六同學進行 2 次小組輔導 2. 所有同學均能順利透過 JUPAS、IVE 及 E-APP 系統報讀課程 3. 設立放榜支援小組	1. 老師於輔導的觀察 2. 升就組會議評估	升就組	
	(b) 從活動及比賽中擴闊視野，加強學生認識法治和國情，提升國民身份認同	(i) 協助同學競逐不同機構的獎勵計劃及各範疇的選舉比賽，增加其閱歷，並向不同的傑出學生學習。	9/2023 － 8/2024	1. 學生積極參與校外的獎勵計劃及選舉比賽	1. 推薦合資格的人數及獲獎人數 2. 升就組會議評估	升就組	校外機構資源

10 大首要培育的價值觀及態度：(1)堅毅；(2)尊重他人；(3)責任感；(4)國民身份認同；(5)承擔精神；(6)誠信；(7)關愛；(8)守法；(9)同理心；(10)勤勞

(附件一)2023-24 財政預算(全方位學習津貼)：

年級	項目	預算費用(\$)
中一	聖公會「職志前哨坊」	5,000
中二	聖公會「職志探索坊」	5,000
中三	學友社「家長支援-中三選科講座」	4,000
	聖公會選科工作坊	5,000
中四	聖公會「模擬人生」	9,000
	「學校起動」計劃聯校生涯規劃活動日	6,000
	中四生活日營	30,000
中五	職場參觀	12,000
	全方位學習日:職業專才教育體驗	8,000
中六	聖公會「模擬放榜」	9,000
	聖公會「模擬面試」	9,000
	學友社「家長支援-中六升學抉擇講座」	4,000
全校	師友計劃	25,000
	主題樂園工作體驗坊	12,000
	生涯規劃手冊	12,000
	合共	155,000

負責老師姓名：林佳達

5.5 德育及公民教育組周年計劃書(2023 至 2024)

成就與反思：

本組依據教育局的指引，同時靈活配合我校關注事項，就學生成長需要及社會發展，有系統、全方位地推行各項活動。過往數年，莘莘學子的成長環境反覆不穩，生命教育及品德教育在此等情況下更形重要；因上學模式、時數的改變，本組推行各項活動時可謂扭盡六壬，組員對各項任務不輕易放棄。除升旗隊外，學生亦有多次參與社區參觀和全港性比賽的機會，部分更獲殊榮。各項校內活動的成功推行，亦有賴全校老師的配合，方始有成。22-23 年，生活全面從疫情及各項防疫政策中復常，惟學生的生活、對社會的認知、對校園生活的投入程度、品德紀律和群性等培養則已經歷近三年的空窗期。行政方面，本年度多名組員離職，因值新組員的加入，本組將以提供更明確及更規範的活動設計模式為目標，有利新組員儘快投入組內職務之外，亦幫助全校教師一同推行活動。

恆常活動方面，本組將教育局所推行的十大首要培育的價值觀及態度：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」十種首要價值觀和態度化作八個品德主題，透過早會短講及每周格言，幫助學生有系統地培育正確的人生態度和價值觀；隨著教育局於 2021 年加入「勤勞」一項價值觀，本組將提升初中服務學習的層次，加入部分理論及反思環節，令服務項目的意義能更長遠地建立於學生的生活中，為學生的生命帶來正面的影響及建立對社會及國家的責任感。短講的選材以當今社會現況和目下熱話為題，品德價值灌輸為核，有利於學生融入日常生活應用。早會短講及每周格言歷年來行之有效，亦成為學生學習生活的重要一環。

因本校上課日新模式的推行，周會的頻次減少，本組曾期望以更多班本的活動取代，深耕細作，將公民教育及品德教化的過程滲透於學生的生活層面；可惜，因應各科組和班級經營活動頻繁，學生於上課日已被編排參與各類活動及補課，不利本組原有活動以原訂構思推行，部分活動改以公民大使項目形式進行，例如利用社區認識系列的活動，幸能發揮不俗效果。隨著新上課日制度推行，本組需再將原訂模式作不同優化，維持各項恆常活動的進行，確保學生福祉。

全校性的國慶周以國家近年各項重大成就為主題，製作短片及攤位遊戲，更安排初中學生參與中華文化工作坊，承傳國家的手工藝，學生反應甚佳；相對於高中比較資料性的輸入，組員均認為參與式的活動會令學生更能感受國家的深厚文化，是故來年各項活動的設計將改以參考初中的級本安排，期望能提升學生參與及欣賞度。

防疫限聚關係，本組已連續三年取消到校長者服務活動，中二及中三改以手製禮品餽贈長者，以表達對長者及社區的關愛，學生都用心完成，效果令人欣慰。學生們經歷去年的成功，本年度更顯投入，大多表現得興致勃勃，一絲不苟地完成製作，有賴班主任的協助，學生體驗服務別人和了解長者需要的機會，增強同理心培育。期望來年可提升活動的層次和水準，將服務機會推廣至中一外，深化學生的服務經歷，令服務植根於學生的生活，實踐「非以役人，乃役於人」的精神。

國民教育方面，本組在過往兩年除跟隨教育局的「國民教育-活動規劃年曆」舉行不同活動，亦積極參與相關的校際比賽，同學於教育局主辦的「2023 國家安全齊參與」計劃的「2023 國家安全網上問答比賽」40 000 名參賽者中總分排名第 13 名，實屬佳績。22-23 年度，本地學界的內地交流學習團已復辦，來年將在校方統籌下，探討境外交流活動的可能性，會嘗試探求與各個科目合作，例如：公民及社會發展科，以另類方式進行，提升效能。

健康教育方面，去年成功舉行「水果周」，為學生提供不同的新鮮水果及製作包含水果趣聞的短片，加強他們對水果的認識；本年度更加入攤位遊戲和現製水果班戟活動，學生及教師都樂在其中，並在活動中享用不同水果，參與師生均表示期望同類型的活動可再次推行。有賴組員的積極嘗試，本組已連續三年推行此類大型活動，來年將繼續開拓各種可能性，完善學生的個人健康習慣。

時事及公民教育方面，每年的十大新聞選舉及兩岸大事回顧均順利完成，本校學生表現穩步上揚，在老師指引下，繼續於全港學界比賽中取得獎項。校內方面，初中學生積極參與「時事王」比賽，參與率高達八成。22-23 年度，為增加學生認識時事的機會，本組公民及社會發展科合作，舉行三次「時事食」午膳時間校園廣播，就社會議題為學生作時事導讀，引導學生評議時事，提升公民意識。因早讀時段已取消報章閱讀，為加強學生對時事的認識和理解的機會，來年將增加早會短講中的時事分享頻次。

就公民大使作為學生領導的培育工作，三組公民大使將化零為整，集中參與牙科健康教育計劃及環境運動委員會的學生環境保護大使計劃，協助公民大使開拓更廣闊視野。期望公民大使透過訓練日營、參觀及製作短片等不同活動，累積經驗，發掘潛能，提升對社會及籌備公民教育活動的理解。來年將繼續參與校內外的各項工作，從中累積經驗，以期可以獨當一面，在校內可自行籌辦相關的活動，甚至可以啟導鄰校、友校，舉辦區內活動，帶領本區，充當先導角色。

本組將持續發揮緊貼社會各方面發展的宗旨，與各科組自然連繫並有機結合相關元素，加強基本法教育和國家安全教育，提升升旗隊的規格，配合教育局、特區政府及國家對香港下一代的公民教育，當勉力復興，期望為學生樹立正面的態度，實踐各項公民的義務，成為負責任的國家公民以至世界公民。

校園主題：多元學習勤立己，回饋社會廣達人

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 多元發展	(a) 提升生活技能，建構品德修養	(i) 每周格言 善用校園環境，全校課室展示每周格言，配合學生手冊及早會解說，深化品德價格的灌輸，並由學生投選「我最深刻的每周格言」，每個品德主題作一次投選，提升學生對各個格言的關注。	全年	建構品德修養，且建立關愛、尊重的校園文化，師生健康、愉快地成長	教師觀察、學生培育檢討會議、全體教師周年工作檢討會議	王麗雯老師 梁寶珊老師 陳柏伶老師	資訊科技組配合 \$2 000
		(ii) 科組合作 與英文科合辦品德教育活動，提醒學生「無懼挑戰·保持希望」的重要	第二學段	學生於活動中展示相關的品德修養	教師觀察、70%參與學生正面回應、學生培育檢討會議	王麗雯老師 陳家樂老師 Mr. Varma	\$2 000
	(b) 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培 4C 核心素養：創造力(Creativity)、多角度思考(Critical thinking)、協作(Collaboration)、溝通技巧(Communication skills)	(i) 公民大使培訓 早會短講、每周格言及各項活動中，強調不同的正面價值觀	全年	學生擁有正確的人生價值觀念和健康的自我形象，自我管理能力及自信	教師觀察、70%參與學生正面回應、教師質性訪談、學生培育檢討會議	所有組員	\$1 000
		(ii) 班際比賽 配合全港鼓勵「源頭減廢」政策，推行「班際回收比賽」，從生活細項中，鼓勵同學投入校園生活，增強班級的自理及管治能力，實踐班級自主	2023 年 12 月開始	各班參與比賽，建立自行處理回收物品的習慣	教師觀察、70%參與學生正面回應、教師質性訪談、學生培育檢討會議	謝偉傑老師 李佐誠老師 王麗雯老師	\$3 000

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		(iii) 公民大使協助籌辦各項時事教育活動「時事王」、「時事食」、「班際公德心標語設計比賽」、「班際回收比賽」、「年度十大新聞選舉」，帶領同學關注社會，建立對社的承擔	每學段一次	學生能獨立地籌辦活動，展現領導及承擔的精神	教師觀察、公民大使質性訪談、學生培育檢討會議	謝偉傑老師 李佐誠老師 王麗雯老師 陳家樂老師	\$3 000
2. 關愛社群	(a) 建立感恩及關愛文化，傳遞正向價值	(i) 科組合作與中文科合作，籌辦徵文或標語比賽，宣揚感恩及關愛訊息	2023 年 12 月	學生於作品中展現自我欣賞、關愛、感恩、服侍的人生態度	教師觀察、70%參與學生正面回應	林冬虹老師 陳柏伶老師	\$1 000
		(ii) 師生共癒 推出恆常的治癒系列活動，以電影、歌曲欣賞活動，藉音樂與影像，刺激學生領受生命及自身的美善，讓師生可互相作伴，共同渡過時艱，於生活中有紓緩出口	2024 年 3 月 – 5 月	師生展現自我欣賞、關愛、感恩的人生態度	教師觀察、70%參與學生正面回應、學生培育檢討會議	王麗雯老師 李佐誠老師	\$2 000
	(b) 推己及人，服務社群	(i) 公民大使服務社區 三組公民大使將各自籌辦一項全校性活動，將正面的訊息傳遞予同學	全年	學生能主動地構思籌辦活動，展現領袖才能 學生能展現 4E 領袖素質	教師觀察、參與學生回應數據、學生培育檢討會議	李佐誠老師 王麗雯老師 謝偉傑老師	\$4 000
		(ii) 初中服務學習 於初中三級推行社區服務計劃，透過活動互相合作，務求令更多學生學懂用實質行動，表達對別人的關愛	2023 年 9 月 2024 年 3 月	學生展現關顧社區的精神	教師觀察、70%參與學生正面回應、學生培育檢討會議	劉雯文老師 王麗雯老師 梁寶珊老師 陳家樂老師	\$8 000

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 無懼挑戰力前行	(a) 從活動及比賽中擴闊視野，加強國民身份認同	(i) 本地社區認識或境外交流籌辦交流學習團，讓學生有機會接觸校園外的世界，擴闊視野，豐富人生閱歷	試後活動	學生增進對本地社區及內地的認識	教師觀察、70%參與學生正面回應、德育組會議	梁寶珊老師 林冬虹老師 陳柏伶老師 謝偉傑老師 李佐誠老師	\$8 000
		(ii) 參與全港性比賽 參與不同類型的全港性校際活動，讓學生可以與他校學生互相觀摩，提升自己	全年	發掘學生潛能，提升學生對社區及國家的認識和歸屬感	70%學生參與率	梁寶珊老師 林冬虹老師	\$1 000
		(iii) 升旗隊 提升升旗隊的規格，接受正規訓練，於正式場合執行升國旗儀式，提升師生的國民身份認同	全年	提升學生對國家的認識和歸屬感	全校師生以莊嚴態度參與升旗儀式	梁寶珊老師	\$2 000
		(iv) 國家安全教育 舉辦國慶周，讓學生於歡欣的氣氛下，參與各項認識國家的活動；同時，籌辦恆常的國家安全活動外，透過與各科組自然連繫並有機結合相關元素，加強學生對法治和國情的認知	全年	學生守法意識、愛國熱情洋溢，以身為中國人民、香港特區政府市民為榮	教師觀察、80%參與學生參與率、德育組會議	林冬虹老師 梁寶珊老師 劉雯文老師	\$6 000
	(b) 提升抗逆力，確立積極人生目標	(i) 全校健康教育活動 舉行全校活動，幫助學生建立健康的生活習慣，保持個人生理衛生，提升同學的身心健康及抗逆力	2024 年 5 月	學生展現關心別人的精神，樂於參與不同種類的活動和服務，顯現積極的人生態度	教師觀察、70%參與學生正面回應、學生培育檢討會議	李佐誠老師 劉雯文老師 王麗雯老師 陳家樂老師 梁寶珊老師	\$8 000

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		(ii) 參與全港服務 公民大使參與「TEENS 健腔先鋒領袖培訓計劃」，推廣健康校園政策；透過參與服務學習活動和社區活動，豐富同學的人生閱歷，擴闊視野	全年				
		(iii) 班際活動及社區活動 透過各項班際活動及社區活動，促進學生之間的合作，過程中有助學生認識人與人之間的差異，提升他們的同理心，對人生建立正面的觀感	2024 年 2 月				

10 大首要培育的價值觀及態度：(1)堅毅；(2)尊重他人；(3)責任感；(4)國民身份認同；(5)承擔精神；(6)誠信；(7)關愛；(8)守法；(9)同理心；(10)勤勞

負責老師姓名：王麗雯

5.6 訓導組周年計劃書(2023 至 2024)

成就與反思：

成就：

1. 本組一向秉持「嚴而有愛」的訓育宗旨，推動「正向管教」，培養同學自律守規的良好品格。在訓育過程中，本組老師多能透過鼓勵、勸導等方法，情理兼備教育同學，在訓育同學之時也與同學建立良好的師生關係，積極啟發同學自我反省及解難能力。整體而言大部分學生在遵守紀律的態度上，不斷改善，絕大多數學生都能守規。
2. 在預防工作方面，訓導老師除利用集會教育同學外，也多與家長及同學溝通了解，以更有助處理同學問題。本年因疫情放緩，有更大空間安排不同的預防工作。本年拍攝了 2 段訓導短片，教導同學與人相處之道及校園規矩等；另外又安排了 2 次訓導講座及參觀活動，在學期終安排參觀懲教所，讓同學透過不同形式的體驗活動，令他們印象更深，明白社會規範，學會自律。
3. 本年與輔導組合作無間，除增加更多向善活動外，因應同學不同的情況，訓輔老師一起處理同學問題，更全面照顧同學的需要，提供適切的協助。
4. 本年增加了 2 次額外的向善活動，讓同學有更多機會檢視自己的表現，同學也見積極參與，能為自己的行為負責。
5. 本組針對社會上不同的狀況，積極與學校聯絡主任聯繫，藉著集會時間重申學校的要求及社會規範，也邀請學校聯絡主任校講解不同青少年問題的狀況及刑責，提醒同學如何防患未然。
6. 本組老師建立了很好的默契，大家理念一致，能互相合作及支持。在處理同學問題時通力合作，經常交流意見及情報。在處理個案時，反應迅速，互相分工補位，發揮團隊精神。
7. 本組老師也會判斷學生狀況，積極與家長溝通，及早轉介或協助有需要接受輔導或升學就業輔導之學生，提供不同的跟進及發展路向。
8. 負責領袖生的小隊老師陪伴當值，不時指導領袖生的工作，親力親為。領袖生大體表現積極和富歸屬感，部份領袖生表現出色，積極參與學校服務。整個領袖生團隊都投入認真，令人欣賞。

反思：

1. 本年同學較大的行為問題除考勤外，逐漸出現較多在社交平台發生的狀況，要思考教育同學如何建立同理心，在表達時學會尊重他人。
2. 在處理操行表現不佳的同學，除提供更多向善計劃外，也可考慮加入一些小組跟進工作，讓同學及早反思自己的問題，也可多與升就組聯繫，為同學進行相關輔導，尋找合適的出路。
3. 歷經長時間的疫情下上課，本年開始復常，同學可能需時適應，所以在規律方面表現比較鬆散，尤其在守時、校服儀容、與人相處方面都有更大改進空間。來年可思考更積極的處理方法。
4. 新學年高中將設應用學習課程，同學可選擇星期五或星期六上課，因部分同學需自行前往上課點，在時間上安排要求十分自律，以本年同學在考勤方面的表現來看，可能容易出現更多考勤問題需要處理，建議與學與教組商討如何處理此情況。
5. 近年受疫情影響，活動宣傳方面有不少困難，日後須加強自律守規等操守的宣傳。
6. 同學在使用電子產品方面的態度，仍有待改善，特別是小息等時間，需要加強教育及嚴格處理。

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 多元發展	(a) 提升生活技能，修養品德	(i) 透過集會及其他宣佈時間，向學生滲透自律守規的重要，如透過早會向同學申述我校的要求及對同學的期望、對校服儀容的提點、教導同學建立良好的生活習慣等。除訓練學生紀律和自我管理能力外，藉以提升個人形象，加強學生對學校的歸屬感。	逢星期一早會及全校周會時間	1. 學生展現自律守規的精神 2. 違規個案減少3% 3. 學生在集會時表現合作有禮，能準時到達集會地點 4. 學生保持校服儀容端莊整齊 5. 「校服儀容良好」貼紙的換領人數增加5%	1. 師生對同學自律守規的觀察及評價 2. 學生違規紀錄及統計 3. 校服儀容違規紀錄換領「校服儀容良好」禮品數量	訓導主任及全體老師	「校服儀容良好」貼紙及獎品

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		(ii) 重點處理考勤問題，如增設午膳或假期留堂靜思班等，讓同學為個人行為負責。個別行為問題較嚴重者，與輔導組合作，教導同學如何管理時間及生活作息，主要教育同學增強其自理能力。	11月1日、 2月28日、 5月29日 操行小組及上、下學各一次	1. 缺席及遲到學生比往年減少3% 2. 考勤獎人數增長5%	1. 缺席及遲到人數與往年的比較 2. 獲考勤獎的人數 3. 學生違規紀錄及統計	訓導組老師 培育組教學助理	訓導室及006室
		(iii) 透過不同的獎勵計劃及紀律活動，如「叻仔叻女日日賞」、「考勤獎」和「勵行獎」等，鼓勵同學保持良好行為；多獎勵及表揚學生的良好言行品德表現，強化學生的健康形象並提高同學的責任感。	每學段	1. 學生展現自律守規的精神 2. 派發各項獎勵貼紙的情況有上升，換領獎品人數增長5%	1. 師生對同學自律守規的觀察及評價 2. 各項獎項的紀錄 3. 換領禮品數量	訓導組老師、級主任	各項活動獎品\$5000
	(b) 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培4C核心素養：創造力(Creativity)、多角度思考(Critical thinking)、協作(Collaboration)及溝通技巧(Communication skills)	(i) 領袖生團隊透過服務及培訓，發揮思辨能力，培養自律、自信及正確人生觀；加強同儕間的合作精神，學習待人處事的技巧，建立自信及自治能力，成為具多元能力的學生領袖。	全年三個學段早上及午膳首段當值時間 全年逢星期一早會	1. 80%領袖生能準時當值 2. 領袖生表現自信守規，能獨立處理當值工作 3. 首席領袖生能自信地主持早會	1. 老師觀察 2. 領袖生當值表現及紀錄 3. 領袖生問卷調查	梁愛璋、陳才源、羅宇禮及各隊領袖生負責老師	各項培訓活動 \$20000

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		(ii) 安排首席領袖生負責主持早會、統籌相關的領袖生訓練活動、協助規劃及處理學校大型活動的紀律管理；各領袖生小隊隊長負責管理小隊，培養團隊合作精神及統籌能力。	全年	1. 領袖生團隊能有效運作 2. 首席領袖生能在台上自信地主持早會 3. 領袖訓練活動能順利進行 4. 領袖生對培訓持正面的態度	1. 領袖生服務記優統計 2. 領袖生當值表現及紀錄 3. 老師觀察及評價 4. 領袖生問卷調查	梁愛璋、陳才源、羅宇禮及各隊領袖生負責老師	各項培訓活動 \$20000
2. 關愛社群	(a) 建立感恩及關愛文化，傳遞正向價值	(i) 堅持正向管教，以正向的態度與方法來指導學生，對同學多加讚賞及鼓勵，藉以啟發學生向善，建立自尊、自我控制，協助他與別人建立健康和諧的關係，讓同學發現自己有解難的能力，可以克服障礙並且表現出合宜的行為。	全年	1. 能營造嚴而有愛，正面管教的氣氛 2. 普遍老師支持訓育的工作 3. 各項獎勵活動的獲獎人數比去年增加 5%	1. 老師在「回顧與前瞻」對訓導工作的回應 2. 訓導組會議檢討 3. 各項獎勵活動的紀錄	訓導組老師、全體老師	
		(ii) 安排領袖生早上及午膳當值，協助管理秩序，讓領袖生有機會關顧他人，在同學間能樹立熱愛校園、樂於服務的好榜樣。	全年三個學段早上及午膳首段當值時間	1. 80%領袖生早上及午膳準時當值 2. 午膳各班秩序良好	1. 老師觀察及評價 2. 領袖生當值表現及紀錄	全體老師	

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		(iii) 因應同學的不同需要，利用早會及校園電視台，針對同學經常發生的違規行為、青少年問題等，拍攝相關的教育短片，向同學提供正向的資訊，加強宣傳良好的行為範式。	上下學期各一次	1. 能營造正面管教的氣氛 2. 完成最少兩次宣傳短片	1. 訓導組會議檢討 2. 師生對宣傳短片的反應 3. 年終全體老師「回顧與前瞻」的意見	訓導組老師 領袖付	校園電視台
		(iv) 建立老師和領袖生及班長等服務生間支援力量，在老師協助支持之時，能感受師生間的互關愛，能更有動信心服務他人	全年	1. 領袖生團隊能有效運作 2. 領袖生當值情況理想 3. 班長及首席領袖生能負起領導的角色 4. 領袖生當值情況理想，80%領袖生能準時到崗位執勤	1. 領袖生當值紀錄 2. 老師對領袖生表現的意見 3. 領袖生問卷調查	負責領袖生小隊的訓導組老師	
	(b) 推己及人，服務社群	(i) 鼓勵領袖生參與領袖訓練及服務，提升他們的領導能力及擴闊視野，增加服務社會機會，學以致用。	下學期	1. 領袖生積極參與訓練和服務 2. 領袖生對培訓持正面的態度	1. 老師觀察及學生對服務的反應 2. 領袖生分享	訓導組老師 領訓負責老師	服務機構

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 無懼挑戰力前行	(a) 從活動及比賽中擴闊視野，加強學生認識法治和國情，提升國民身份認同	(i) 與校外組織合作如警民關係組、懲教署等，舉辦預防性講座或參觀，借用外力提升學生對社會及法律的認識，加強其判別是非的能力，明白守法的重要，從而建立正確的人生觀。	第一學段 10月4日 第三學段 7月試後活動	1. 全年舉辦最少1次講座 2. 學生對不同預防工作有正面反應	1. 學生及老師對活動的反應 2. 學生問卷	梁愛璋、 陳才源	如參觀租用旅遊巴 \$2000 禮堂 懲教署「更新先鋒計劃」分享會
		(ii) 向善計劃邀請警長到校教授中式步操，讓同學建立團隊意識，明白守規自律對整個團隊的好處，延伸至對社會及國家的重要。	下學期	1. 學生參與向善計劃有積極表現	1. 學生及老師對活動的反應及意見	訓導組老師	操場
	(b) 提升抗逆力，確立積極人生目標	(i) 設立不同的向善計劃模式，如簽「課堂行為表現」或「中期行為改善小組」，同學犯錯後也有改過機會；每學段會安排一次特別向善活動，安排服務工作，並加強訓輔的協作，交流學生個案及處理方法，協助同學建立長短期目標，培養勇於改過的精神，達致自我完善，提升抗逆力。	全年	1. 學生行為表現有改善 2. 學生參與向善計劃有積極表現	1. 學生申請向善計劃紀錄 2. 同學扣減缺點的統計數字 3. 處理學生個案紀錄的數目	訓導組老師	向善計劃服務物資\$500

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		(ii) 積極推行預防工作，如集會分享、邀請專業團體舉行分享會等，協助學生建立正面的人生觀與價值觀，加強他們的抗逆力，以致能建立健康的生活習慣。	懲教署「更新先鋒計劃」分享會在第一學段10月4日進行	1. 學生行為表現有改善 2. 學生對預防工作持正面態度	1. 師生對活動的問卷回應	梁愛璋、陳才源、徐長樂	禮堂 懲教署「更新先鋒計劃」分享會

10 大首要培育的價值觀及態度：(1)堅毅；(2)尊重他人；(3)責任感；(4)國民身份認同；(5)承擔精神；(6)誠信；(7)關愛；(8)守法；(9)同理心；(10)勤勞

負責老師姓名：陳才源、梁愛璋

5.7 輔導組周年計劃書(2023 至 2024)

成就與反思：

在 2022-2023 年度，本組積極配合全校關注事項，並有如下反思：

關注事項（一）：「投入學習，探究知識，積極求真樂創新」

加強課後學習支援，提升應試能力：

- (1) 本年度透過家校合作，學習支援小組為同學安排適切支援，例如藝術治療小組、園藝治療社交小組、兩性關係輔導小組、學習支援班及個別輔導。同學雖在各範疇面對巨大的挑戰，仍持續積極投入學校生活，融入學校群體。輔導員持續積極鼓勵同學參與課後小組活動及加強朋輩輔導員的當值安排，亦努力致陽光電話予家長，保持良好溝通。

關注事項（二）：「多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行」

- (1) 提升生活技能，建構品德修養

- (a) 本年度安排同學在早會宣傳，有助同學了解本組活動，同學表現良好。

- (2) 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培 4C 核心素養。

- (a) 各級「級會」幹事在老師帶領下均能展現領導才能，各級舉辦了多次級會活動，級會幹事展現出合作精神，雖是初次合作，但亦盡力投入，表現令人鼓舞。

- (b) 今年是復常後的第一年，同學需重新適應校園生活，今年七月七日邀請中一及中二新同學面試。七月尾安排了兩天日營，期望透過日營建立團隊精神，而且教授同學輔導技巧，以便同學當值時有更佳表現。

- (3) 建立感恩及關愛文化，傳遞正向價值

- (a) 本學年舉辦了「朋輩輔導計劃」、中一新生導入計劃、「雙月生日會」、「生命教育周」及「關愛周」等活動，將關愛及感恩文化慢慢滲透給同學，期望能建立同學對學校的歸屬感及互關愛的精神。活動中，同學反應熱烈，效果良好。

- (4) 推己及人，服務社群

- (a) 本年度的長者探訪，安排在七月份試後活動進行，由中四級同學分成不同組別，探訪區內老人。機構事前安排了兩次工作坊，分別讓同學製作心意小禮物及了解在探訪前的預備工作。按觀察所得，同學於探訪長者當日，表現得積極投入，成效良好。

(5) 從活動及比賽中擴闊視野

- (a) 本年度公益少舉辦「便服日」口罩義賣籌款一共籌得 \$8,530。盆栽義賣籌款已在第一學段家長日順利完成，一共籌得 \$3,938 款項，同學家長參與度高。我們更獲得公益少年團頒發慈善花卉義賣良好獎杯，兩位同學代表出席 25/5 的頒獎禮。今年一共有 7 位團員，根據調查結果顯示，同學都認為自己能夠積極、投入、開心、盡責參與各項活動，以及能有所得着，成效良好。同學對於便服日及盆栽義賣籌款活動最為喜歡，希望來年再辦。同學亦推薦了其他同學加入，來年有望有更多團員。

(6) 提升抗逆力，確立積極人生目標

- (a) 本年度社工為同學提供了不同的小組講座及工作坊，當中有不同的元素，如「園藝治療小組」、「情緒達人」講座及「藝術滌心靈減壓工作坊」等。各類別的活動都讓同學認識自己的情緒狀況及處於壓力時的心理因素，助同學調節情緒，成效良好。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 探究知識	(a) 加強電子學習，優化創意教育，提升學習興趣及學科表現	(i) 指導有需要的同學使用「語音輸入法」，提升同學的學習效能。	每年暑假七至八月開始	同學能應用相關軟件做功課或應試	查察同學的功課或考試卷的表現	輔導員	電腦
	(b) 強化課後學習支援，提升應試能力	(i) 成立「學習支援小組」統籌照顧有特別需要同學的工作： 1. 為同學籌劃課後學習支援小組（學習、興趣、服務、參觀） 2. 外購資源，為同學提供言語治療、職業治療等服務 3. 因應同學的需要，編寫「個別學習計劃」 4. 有需要的時候教育心理學家會提供專業意見，給予同學適切的照顧 5. 針對性地為個別有需要的同學提供個別輔導 6. 藉此提升同學的學習動機、社交能力、自信心及自我形象的建立，並促進多元智能的發展	1. 分上下學期進行，每學期招募一次。 2. 言語治療逢一、二、五到校；職業治療師全年提供 80 小時服務。 3. 每年十月開展有關工作，每年每個案最少兩次會議。 4. 教育心理學家逢星期四到校 5. 星期三或四放學後進行。	同學的學習動機、社交能力、自信心或自我形象有所提升	由負責老師觀察同學的表現，並向科任老師及班主任查詢有關同學的表現	組長，組員，SENST，輔導員	中學學習支援津貼
		(ii) 舉辦單元式英語學習活動，並結合認識香港的元素，讓新移民同學儘快適應香港生活及學習英語的模式	最少上下學期各一次活動。	同學能掌握學習英語的模式，並加深對香港的認識	由負責老師觀察同學的表現及記錄出席情況	組員	\$50000

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		(iii) 為中、英、數三科編訂合適教材，照顧學習差異，以提升有特殊需要同學的學習信心	全年	同學的學習信心有所提升	向科任老師及班主任查詢有關同學的表現	SENST	中學學習支援津貼
		(iv) 為有需要的初中同學提供個別的學習輔導	全年	服務對象的學習表現有所提升	向科任老師及班主任查詢有關同學的表現	輔導員	中學學習支援津貼
		(v) 功課調適的資料收集及發佈	全年	於第一次家長日完成發佈資料	能有效完成工作	組員	
2. 積極求真樂創新	(a) 豐富「全方位學習」，擴闊知識領域	(i) 豐富全方位學習日活動，在中一及中二級舉辦團隊訓練營，培養同學的自信心、堅毅和合作精神	上、下學期全方位學習日	透過學生問卷調查，80%*同學表示活動對他們有幫助	問卷調查	中一：級主任 中二：級主任	全方位學習津貼 中一：\$8000 中二：\$42000

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 多元發展	(a) 提升生活技能，建構品德修養	(i) 提供機會予朋輩輔導員在早會或校園電視台作分享，讓同學展現才能，並建立正面價值的氛圍。	全年 (目標：上下學期最少各一次)	同學在分享時段能帶出正面價值的訊息	由負責老師觀察同學的表現	組員，輔導員	
		(ii) 善用學校環境，展示具正面價值的標語及壁報設計。	全年 (壁報設計：上學期)	同學能夠於校園每個角落接觸到勵志的信息	由老師巡視校園環境	組員	\$3000
		(iii) 推行初中「自我成就獎勵計劃」，培養同學自治、自律、自愛、自學及進取精神。	全年	全年約有 50%* 初中同學參與計劃	每學段統計及紀錄同學人數	組員，輔導員	\$5000
		(iv) 推動「班內一人一職」計劃，增強班的自理及管治能力	全年	班內各同學均有機會為班服務	由班主任及級主任觀察同學表現	級主任	
	(b) 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培 4C 核心素養	(i) 透過各級班級經營活動及推動各級組織「級會」，讓同學展現領導才能。	全年 (目標：全年最少 2 次級活動)	各「級會」均有機會為級服務；各級主任能落實執行分級會議所計劃的各項活動	由級主任觀察「級會」及同學的表現，定期檢視各級班級經營活動的進展狀況	級主任	班級經營批款 每班\$600，每級\$800)
		(ii) 朋輩輔導計劃： 訓練朋輩輔導員每天分組照顧中一同學，與同學建立關係；協助中一級主任/班主任推行班級經營活動，以豐富同學的校園生活，增加師生接觸和溝通機會；擔當輔導員和調解員角色；帶領初中同學參與義工服務。	每年八月開展有關工作	中一同學喜歡跟朋輩輔導員交往、關係良好	由中一級主任/班主任/負責的輔導員觀察朋輩輔導員日常當值及服務表現/問卷調查	組員，輔導員	\$3000

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 關愛社群	(a) 建立感恩及關愛文化，傳遞正向價值	(i) 推廣「生命教育」，透過校內、外活動增加同學對不同階層的認識，懂得感恩現在所有，並實踐自己於生命及社群中的使命。	每年 1 月	同學能確立正向的人生目標	蒐集老師對同學觀察所得的意見	組員	\$5000
		(ii) 舉辦「關愛周」，由朋輩輔導員協助推行，以增加校園內關愛氣氛及師生互動機會，提升同學對學校的歸屬感。	每年 9 月	同學表現有興趣及愉快地參與各項活動	透過有關老師給予的意見及回饋，以了解同學的表現	組員	\$4000
		(iii) 中一新生導入計劃： 1. 讓同學認識學校，建立對學校的歸屬感及師生關係 2. 讓同學認識學校的教育理想：「五育人，懷自信，互關愛，敢承擔」。	每年 8 月	同學表現有興趣及愉快地參與各項活動，並能夠與老師建立良好關係	透過有關老師給予的意見及回饋，以了解同學的表現	組員 組員	\$3000
		(iv) 各級各班定期舉辦「雙月生日會」，傳揚互關愛的信息，為師生留下溫馨的回憶。	全年	同學表現愉快地參與活動，並能夠與老師建立良好關係	透過觀察、有關老師給予的意見及回饋，以了解同學的表現	組員	\$42000
		(v) 發掘校內不同對象的「好人好事」，透過校園電視台、每月通訊或報告板等展示鼓勵卡，表達欣賞及感恩，加強互相欣賞的正面文化。	全年	每月均有老師/學生呈上表揚「好人好事」的鼓勵卡	紀錄及統計數目	組員	\$1000
		(vi) 推廣「感恩文化」，讓同學懂得珍惜現在所有，熱愛生命，並實踐自己於社群中的使命。	全年	同學懂得表達感恩，並用行動去實踐	由班主任觀察同學的表現	組員	\$3000

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	(b) 推己及人，服務社群	(i) 增加高中同學其他學習經歷的機會，籌劃有系統的社會服務經驗，讓同學認識其他社群的需要及體會施比受更有福的精神。	下學期	透過學生問卷調查，80%同學認為活動能擴闊他們的視野，增加他們對其他社群的了解	問卷調查	組員	全方位學習津貼\$12000
		(ii) 舉辦多元化的活動，服務本區長者，讓同學有機會身體力行，體驗「老吾老以及人之老」的精神。	下學期	80%同學認為活動增加他透過學生問卷調查，們對長者的認識和了解，並願意為長者服務	由負責同事觀察同學的表現/問卷調查	組員	
3. 無懼挑戰力前行	(a) 從活動及比賽中擴闊視野，加強國民身份認同	(i) 鼓勵同學參與公益少年團（CYC）活動，從服務中學習，擴闊視野，豐富人生閱歷。	全年	同學表現有興趣及愉快地參與各項活動	由負責同事觀察同學的表現/問卷調查	組員	CYC 活動津貼
		(ii) 「I Care 個人提升計劃」鍛煉同學的意志力，協助同學養成自律、守規的生活態度。	每年1月及7月	參與計劃的同學行為或態度有改進	由小組輔導老師觀察同學的表現	組員	\$3000
		(iii) 舉辦初中「反欺凌工作坊」，透過活動，喚醒同學互相尊重、和諧相處及守法的意識。	上/下學期	同學能互相接納，彼此和諧共處	由級主任/班主任/科任老師觀察同學的行為表現/問卷調查	社工輔導員組員	
	(b) 提升抗逆力，確立積極人生目標	(i) 適時為有特別需要同學提供職業輔導資訊、輔導小組，安排職場參觀或工作體驗活動，提升同學於不同階段生涯規劃的意識，確立人生目標。	全年	同學於不同階段能自定人生目標，擁有自我管理能力及自信	由小組輔導老師觀察同學的表現	輔導員組員	中學學習支援津貼

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		(ii) 因應同學的問題和需要舉辦「輔導小組」，引導同學建立正確方向。(因應每級特別狀況，每年最少舉辦一次「輔導小組」給該級的同學。)	全年 (每級最少一次)	參與小組的同學行為或態度有改進	由級主任/班主任/所有科任老師觀察同學的表現	社工 輔導員 組員 級主任	輔導小組津貼(\$30000)
		(iii) 透過各項有組織的「禁毒教育」活動(例如工作坊、講座、展覽等等)，推廣毒品的禍害，引導同學建立正確人生目標，選擇過健康的生活。	初高中，每年最少各一項禁毒活動。	同學懂得選擇過健康的生活，並確立正面的人生目標	由級主任及班主任觀察同學的行為表現	組員	\$5000
		(iv) 舉辦周會及小組，加強預防性工作，提升同學抗逆力，協助同學建立積極人生目標。	社工及輔導員上下學期均舉辦不同減壓小組。	參與同學能建立積極人生目標	由駐校社工/班主任/科任老師觀察同學的行為表現	社工 組員	輔導小組津貼(\$30000)
		(v) 加強性教育的預防工作(講座、工作坊、入班活動等)，建立初中同學對性的正確態度，並學習自我保護的方法。	全年最少一次活動	透過學生問卷調查，80%參與同學對性有正確態度及懂得自我保護的方法	問卷調查	社工 組員	\$10000
		(vi) 加強家長教育工作，全年有計劃地引入校外資源，包括講座、小組、工作坊等形式，讓家長與學校一同關顧學生成長，培育新一代「五育人」。	全年	透過學生問卷調查，80%家長認為活動有助他們的個人成長，提升他們與子女溝通及管教子女的技巧	問卷調查	社工 組員	\$10000

10 大首要培育的價值觀及態度：(1)堅毅；(2)尊重他人；(3)責任感；(4)國民身份認同；(5)承擔精神；(6)誠信；(7)關愛；(8)守法；(9)同理心；(10)勤勞

*去年度設定成功標準為 50%，項目未能達標因此本年度目標維持於 50%。

負責老師姓名：鄺慧敏

5.8 活動組周年計劃書(2023 至 2024)

成就與反思：

疫情過後，本年所有活動如常進行，唯這一兩年間人事變更頻繁，部份新加入的教師需要較多支援，慶幸雲端文件儲存情況良好，各活動負責老師都容易找到以往資料參考。在復常初段，學生須重新適應實體上課的節奏，逐步投入精彩多元的學習活動。本組今年繼續善用電子科技，在收集小組報告及每項活動的意見調查都以雲端處理，較以往順利及快捷得多。

首先，於社際活動中，在同事及聯席學生會的共同努力下，舉行了不同社際比賽。辯論比賽因受疫情影響，停辦多年，參與比賽同學雖有參與工作坊學習辯論技巧，但對比賽的節奏仍有待習慣、適應，來年可考慮舉辦模式。此外，本組第二年舉辦社際舞蹈比賽，學生及同事的反應理想，而且學生於試後活動中能全情投入，有充裕時間進行練習，帶來更好的體驗。

初中一人一體藝方面，本年終能以面授形式進行，學生於藝萃大匯演中表現較往年理想，特別是近年增設的項目，因本年有完整的課堂，學生能充分掌握技巧。來年正式改名為「初中一人一體科藝」，時間亦改於星期五下午課堂時間進行，人手上能安排較多的同事當值，確保同學的學習效能。我校師生將繼續與不同的導師或公司合作，亦會有更多新嘗試，讓學生能參與更多有益身心的課外活動。

本年的校本領袖訓練計劃順利開展，各組於試後活動期間配對不同校外機構進行服務，當中包括派飯予基層市民及照顧流浪動物，外間機構都高度評價我校學生，學生亦能真正透過服務社群，發揮關愛精神，期望此次經歷令他們有更深刻的反思及成長，亦讓學生明白老師對他們的期望及感受老師對他們的信任。

最後，本年活動組加入多位新力軍，優化了各項活動，於活動當日有明確的指引，運用資訊科技提升全校參與度。相信他們日後必定能為活動組注入更多新元素及新動力，讓學生有更大的得益。

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 多元發展	(a) 提升生活技能，修養品德	(i) 優化「一人一體科藝」課程，讓同學參與不同類型活動，持續發掘及培育才能，發展技能，並進一步推薦有能力的學生參與表演及校外比賽，造就成功經歷，建立正面積極人生。	2023 年 9 月 至 2024 年 5 月	1. 初中同學全年最少參與十五節體育、科創或藝術課程；高中同學全年最少參與三節。 2. 超過半數參與不同課程的同學，全年最少一次於校內或校外展示學習成果。 3. 七成同學表示對所學習的項目有正面的評價及回饋。 4. 樂團全年在校內外參與最少三次的大型表演或比賽，並探討開展音樂義工服務。	工作檢討會議、學生問卷調查	活動組、活動負責老師	校內及校外活動場地，全方位學習津貼聘請校外專業導師
		(ii) 善用校園環境及不同場合展示學生活動成就及表揚活動傑出表現學生，以圖片、文字、短講分享或電子媒體於校內不同空間，展示各校隊的活動照片、資料及獎盃，營造展現自我、互相欣賞的氛圍。	2023 年 9 月 至 2024 年 6 月	1. 展示最少六成的學生組織及校隊組別照片、活動及獲獎資訊。 2. 在學校頒獎禮表揚每個活動組別的傑出成員，並頒發證書。	工作檢討會議	活動組	

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	(b) 優化多元活動培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培 4C 核心素養：創造(Creativity)、多角度思考(Critical thinking)、協作(Collaboration)及溝通技巧(Communication skills)	(i) 持續優化校本領袖訓練計劃，包括訓練內容及舉行時間，並與外間機構合作，讓不同組別的學生領袖，可獲得不同的經驗及不同範疇的訓練，從而提高學生的協作能力及溝通技巧，拓寬視野，強化同學 4C 核心素養。	2023 年 12 月 及 2024 年 7 月	1. 超過 5 組學生領袖最少參與一次校外機構舉辦的領袖訓練活動或課程。 2. 超過半數的學生領袖最少組織一次校外服務。 3. 七成同學領袖訓練課程所學有正面的評價及回饋，反映自信心及不同的領袖素質較去年有所提升。	工作檢討會議、學生問卷調查、與各組負責老師訪談	學生培育委員會、活動組	校外資源及校內老師協助，全方位學習津貼
		(ii) 強化學生會職能，除協助活動組舉辦社際比賽及全校性大型活動外，進一步推動學生會舉辦午間活動或服務，展現領導才能，服務同學，共同管理校園。	2023 年 9 月 至 2024 年 7 月	1. 學生會協助統籌所有四社比賽及校內活動。 2. 除恆常工作外，全年另外舉辦最少一個活動予同學參與。 3. 七成學生對學生會的工作有正面的評價。	工作檢討會議、學生問卷調查	活動組	
2. 關愛社群	(a) 建立感恩及關愛文化，傳遞正向價值	(i) 在校內舉辦捐血日，積極宣傳及鼓勵學生參與捐血活動，在校園傳遞正向訊息，並培養學生恆常捐血的習慣，對自己擁有心存感恩，實踐對生命及社群的使命。	2023 年 11 月	1. 全校超過 30 位學生參與捐血。 2. 學生透過活動對社會需求的認識有所提升。	工作檢討會議、學生問卷調查	活動組	校外資源(申請輸血中心服務)

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	(b) 推己及人，服務社群	(i) 推動多元義工服務，試後活動期間各組學生領袖統籌及參與校外服務，並向全校師生分享服務感想，傳遞正向及利他價值。	2024 年 7 月	1. 超過半數的學生領袖，最少組織及參與一次校外服務，並於外出服務前參與最少一次外訪前工作坊。 2. 參與服務的同學向全校師生分享感想。 3. 七成同學表示在參與服務中有所得著，並有正面的評價及回饋。	工作檢討會議、學生問卷調查、與各負責老師訪談	學生培育委員會、活動組	校外資源及校內老師協助
3. 無懼挑戰力前行	(a) 從活動及比賽中擴闊視野，加強學生認識法治和國情，提升國民身份認同	(i) 積極推動各活動小組參與校外活動及比賽，透過與他校師生的交流，豐富人生閱歷，擴闊視野。	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	1. 超過半數的小組，每學段最少參與一次校外的活動或比賽。	工作檢討會議、學生活動記錄	活動組	
		(ii) 透過上學期旅行帶領學生到具歷史價值的地點遠足、及社際常識問答比賽加入國家安全相關的題目，加強認識法治及國情，加深對國民身分的認同。	2023 年 12 月及 2024 年 4 月	1. 所有初中學生最少參與一次遠足旅行，以增加對歷史文化的認識。 2. 七成同學透過參與社常識問答比賽對國家安全的認識有所提升。	工作檢討會議、學生問卷調查	活動組	

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	(b) 提升抗逆力，確立積極人生目標	(i) 提升試後活動的多元性，舉辦各項活動及比賽，包括師生或嘉賓分享、聯校表演、級會比賽及各項團隊訓練活動，凝聚班級氣氛，擴闊視野，提升同學的身心健康及抗逆力。	2024 年 7 月	1. 每級學生最少參與 4 節不同範疇的活動。 2. 超過半數的同學表示參與不同的活動或比賽，對個人身心健康有正面的影響。	工作檢討會議、師生問卷調查	活動組	申請校外機構資源
		(ii) 舉辦社際長跑比賽，並積極鼓勵全校師生參與賽事，透過長跑運動強健體魄，傳遞堅持的人生態度，建立良好心理素質，提升面對逆境的抗逆能力。	2023 年 12 月	1. 全校七成師生參與長跑或擔任工作人員。 2. 超過半數的同學完成賽事。	工作檢討會議、師生問卷調查	活動組	

10 大首要培育的價值觀及態度：(1)堅毅；(2)尊重他人；(3)責任感；(4)國民身份認同；(5)承擔精神；(6)誠信；(7)關愛；(8)守法；(9)同理心；(10)勤勞

負責老師姓名：許佩珊、葉芷淳

5.9 專業發展組周年計劃書(2023 至 2024)

成就與反思：

1. 啟導老師計劃為新入職老師安排教學啟導導師和生活啟導導師，讓新同事能盡快融入本校，縮短適應期。整體運作進度理想，今年的啟導觀課已在 11 月中完成，啟導老師能在正式觀課前指導新同事。同儕朋輩支援圈亦能在學期初為新老師提供優質的團隊活動，使新入職老師有更多教員室以外的「接觸」機會，啟導支援效果更為明顯。從參與同事的回饋分析，計劃效果良好。
2. 本年度共進行 6 次不同主題的校本教師專業發展日，為老師提供多元化的培訓。
3. 專業發展組按校學發展方向，組織了不同的工作支援。本學年曾與本校升就組合作，以「職業專才教育體驗」主題組織了一次校本參觀及應用學習課程體驗。全校老師到訪了邱子民青年學院和知專設計學院，並參與了兩項應用學習體驗課程，讓老師親身了解應用學習課程的最新發展。
4. 本學年因應疫情退卻，本校於 6 月 30 日組織了東莞市虎門第五中學的交流活動。本校中文科老師及 30 位中二學生參與了虎門第五中學初二的一節語文課，兩地學生一同上課，促進本校與虎門五中的兩地學生進行互動交流。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 投入學習	(a) 運用校外不同教育支援平台，為老師提供適切的專業發展資源	(i) 參與不同教育平台的教師發展活動，為教師提供適切的專業發展機會	全年	同事滿意有關活動	觀察 教師年終回饋	專業發展組	學校起動計劃
2. 探究知識	(a) 按本校老師提出的教學需要，提供校本的應對支援	(i) 安排多元化的校本工作坊，提供教師應對教學環境的變化和學生學習需要等培訓及支援，改進教學。	14/11/2023 6/2/2024 7/3/2024 5/6/2024	70%或以上教師認為能加深他們對相關課題的認識	教師問卷調查	專業發展組 資訊科技組	資訊科技組協助
	(b) 鼓勵老師多參與校外科本領域的專業發展	(i) 鼓勵各同事每年最少外出一參與科本教師專業發展工作坊或講座	全年	每位教師外出參與了最少一次工作坊或講座	自評數據	陳錦權	教育局電子化服務入門網站

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 積極求真樂創新	(a) 深入了解國內教育的發展，促進交流	(i) 組織姊妹學校交流活動，連繫東莞市虎門第五中學 (ii) 組織姊妹學校到校探訪，促進交流	3/2024 至 8/2024	兩校管理層老師進行溝通，在適合的範疇展開合作活動。	教師問卷調查	陳錦權 黃敬斌	姊妹津貼計劃
	(b) 收集不同持份者的意見，調整及鞏固教學計劃	(i) 收集家長持份者數據	第一學段家長日	成功收集和分析家長及學生數據	專業發展組會議	陳錦權 資訊科技組	資訊科技組協助
		(ii) 舉辦「十優教師及五優職員」選舉	6/3/2024 24/4/2024	完成有關選舉	專業發展組會議 教師年終回饋	陳錦權 學生會	學生會協助

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 多元發展	(a) 提供教學策略以外的支援，照顧同事不同的需要	(i) 安排關注整體同事身心靈健康的活動，建立互關愛的團隊	6/2/2024	同事滿意有關活動	教師問卷調查	陳錦權	校外活動支出
2. 關愛社群	(a) 為職員及工友提供適切的專業發展	(i) 安排職員發展日，讓職員了解及配合學校發展需要，並提出改善意見	7/10/2023	同事滿意有關活動	觀察	陳錦權 馬淑嫻 林佳達	校本工作坊
	(b) 為新入職的教師提供校本啟導支援	(i) 推行新任教師啟導計劃，盡早投入教學的適應 (ii) 組織新老師支援群組，讓新同事獲得同儕支援，建立朋輩校園生活	9/2023-1/2024	新任教師滿意有關的計劃	教師問卷調查	專業發展組	校內資深老師協助啟導 年青老師協助朋輩支援

負責老師姓名：陳錦權、馬淑嫻

5.10 總務組周年計劃書(2023 至 2024)

成就與反思：

剛過去的學年，總務組及工友組保持著高效、靈活應變的態度去迎接挑戰，為各科組活動提供各項校園設備支援及全校的清潔衛生防疫工作，工友們及外判清潔公司人員努力為校園，包括課室、操場及各戶外活動位置等作徹底的清潔和消毒。今年完成了較大型的工程項目有 A 場冷氣及間隔工程、重鬆全校走廊天花及牆身油漆、操場加建旗杆工程及預備禮堂冷氣更換工程等，不單改善了校舍的環境，同時亦為學生改善活動場地質素。來年度會持續嘗試與建築署承辦商探討以這方式進行維修及更新學校的大型設施，除了可有更具彈性的申請時段，亦能加快學校大型設施的更新進度。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 投入學習	(a) 提升課堂互動，加強學習動機及效能，讓同學投入學習、熱愛學習	(i) 創建各樓層展示空間(先由地下至二樓開始，每年推展)，配合各科內容，讓學生能於校園課室以外的地方，仍可吸取各科的知識。	9/2023– 7/2024 配合各科組 按時推行	創建各樓層展示空間後，由各科安排展示相關學習內容，儘量安排展示課堂以外的相關知識，以提升學生對各科的學習興趣，每學年更新最少 1 次	透過觀察學生表現，並於組內會議討論。	總務組及各科主任	
	(b) 深化閱讀文化，擴闊知識領域	(i) 創建學生閱讀空間，配置圖書架，讓學生能於課餘時仍有優質閱讀空間。	9/2023– 7/2024 配合各科組 按時推行	創建學生閱讀空間後，閱讀組可協助提供書籍，以培養及加強學生的閱讀習慣，亦可鼓勵學生多參與閱讀相關的活動。	透過觀察學生於各樓層閱讀空間的使用情況，並於組內會議討論。	總務組及閱讀組	

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 探究知識	(a) 加強電子學習，優化創意教育，提升學習興趣及學科表現	(i) 創建電子學習空間，配置電腦/平板電子器材，讓學生能於課餘時仍可進行電子學習。	9/2023– 7/2024 配合各科組 按時推行	IT 組可協助提供技術支援，由各科設定電子學習內容/資訊向學生發放，每學段最少更新一次。	透過電子學習記錄檢視學生參與程度	總務組、IT 組、各科主任	
	(b) 強化課後學習支援，提升應試能力	(i) 創建各樓層展示空間(先由地下至二樓開始，每年推展)，配合各科內容，讓學生能於校園課室以外的地方，仍可吸取各科的知識。	9/2023– 7/2024 配合各科組 按時推行	建議各科可舉辦簡單的比賽，如問答比賽，於各科組於展示空間提出問題讓學生作答，鼓勵學生多參與。每學段更新部份相關學科內容最少一次，保留表現出色的學生作品，或其參賽得獎的相關內容等。	透過觀察學生表現，並於組內會議討論。	總務組及各科主任	

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 多元發展	(a) 提升生活技能，修養品德	(i) 為各班別提供適合的清潔用具，並要求每班擬訂「課室整潔守則」，透過「一人一職」培養學生的自我管理能力的。	9/2023–7/2024 全年施行	各班別的課室整潔評分也能達標	級主任及校務委員巡課室評分 班主任定期回饋	總務組、級主任及校務委員	每班購置一組掃把、垃圾鏟及抹布等清潔用具
	(b) 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培 4C 核心素養：創造力(Creativity)、多角度思考(Critical thinking)、協作(Collaboration)及溝通技巧(Communication skills)	(i) 協助學生會參與學校午膳/小食部的管理，讓同學可從中建立對學校的歸屬，同時讓他們的意見得以反映，強化同學的領袖素質。 (ii) 協助家長會參與學校初中午膳的管理，實踐家校合作，共同管理。 (iii) 安排學生參與設計手冊及學生證的構圖及設計，讓同學展現才能，營造展現自我、互相欣賞的正面環境及氛圍。	(i)及(ii) 每次需要招標的學年 (iii) 2024 年 6 月	(i) 學生會參與兩至三次甄選評估工作 (ii) 家長及家長會幹事進行兩至三次甄選評估工作 (iii) 學生能設計出新學年的圖案	學生問卷回饋 學生會會議檢討 總務組會議檢討	總務組 學生會 家長會	

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 關愛社群	(a) 建立感恩及關愛文化，傳遞正向價值 (b) 推己及人，服務社群	(i) 為了能讓學生及教職員在一個安全、清潔及衛生的環境下學習和工作，制定了一系列的清潔消毒及宣傳工作。	9/2023–7/2024 全年施行	總務組可協助提供支援，學生可參與協助清潔、消毒及宣傳工作，並檢視學生參與程度。	總務組會議檢討	總務組	清潔及消毒用品 五育設計師團隊
3. 無懼挑戰力前行	(a) 從活動及比賽中擴闊視野，加強學生認識法治和國情，提升國民身份認同 (b) 提升抗逆力，確立積極人生目標	(i) 制訂不同的展示學生成就的方式，如展示位置，盡可能善用校舍空間，如前後梯間、大型橫額展示區及校舍外圍等等，定期展現學生的最新成就。	7/2024–8/2024	每年暑假期間	新學年更換最少一次展示內容	總務組會議檢討	總務組

負責老師姓名：梁迪勳

5.11 社區聯絡組周年計劃書(2023 至 2024)

成就與反思：

上年社區聯絡組就全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新的重點工作如下：

(1) 投入學習

上年因剛過疫情，未有國內或台灣來賓到訪我校，學生大使缺乏運用普通話培訓的機會。然而，我校的學生大使普通話能力頗佳，相信略加培訓，就能勝任普通話學生大使。今年學生大使接待工作減少，活動前的訓練亦不足。但每次活動和訓練，老師和學生大使都表現積極和投入，表現令人滿意。建議來年可以把培訓恆常化。

(2) 探究知識

因教育局停辦初中[同根同心]和高中[同行萬里]計劃，所以中二和中四級國內交流活動無法成行。因此，社區聯絡組舉辦中二級[東涌大澳文化遊]和中四級[海洋公園遊覽活動]替代。根據問卷結果，隨隊老師認同同學在考察活動時的表現理想，對香港的旅遊、佛教和海洋生物均增加認識。

而我組聯同地理、旅款和公民科合辦中五級國內學習團，前往開平和陽江進行三日兩夜交流。根據問卷結果，隨隊老師指出同學在考察活動時的表現理想；同學也認同活動可以擴闊識見，加強認識國情，提升國民身分認同。我組與中國語文科協調，聯絡姊妹學校，共同籌辦交流活動，並於6月30日，由校長帶領40名中二學生，前往虎門姊妹學校交流學習。

(3) 積極求真樂創新

今年共有225位小學同學報名參加《45周年校慶多元學習體驗日暨升中資訊日》，連同家長將有超過500人到訪，出席率約六成，場面熱鬧。老師問卷反應正面，問卷回收88份，90%老師滿意個人崗位的編排和了解自己的工作內容；89%老師認同活動能提升參加者對我校的認識；81%老師認同活動可有助中一收生；76%老師贊成來年應該繼續舉辦是項活動，只有2%老師反對。

而今次活動因報名人數超出預期，為了滿足報名家長和小學同學的要求，經與校長和副校長商議後，決定在活動前一星期才更改工作坊及展覽的時間和校園遊的安排，但在同事通力合作下，活動順利完成。建議可錄影升中資訊日講座內容，並放上校網，以便小學家長能不時重溫，了解我校發展。

而就全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行的重點工作如下：

(1) 多元發展

今年《學校通訊》大致按進度完成，但部分期數因交稿延誤而時間緊逼，因此本組老師需要抓緊時間編輯。《學校通訊》會寄送沙田區小學及友好人士，並列印彩色版本送贈於通訊內發表感想的學生。我們亦會按校務處提供的通訊名單，電郵相關連結給校友，以作維繫，讓他們加深了解本校學生的學習生活，並肯定學生成就。今年定期將《學校通訊》的內容於組壁佈板展示，效果不錯。建議來年可以列印部分內容在樓梯或課室張貼。

(2) 關愛社群

學生大使積極參與社區活動，如沙田區升中博覽等攤位活動，以聯繫我校與沙田區小學師生與家長。今年他們更完成校本領袖訓練計劃，並進行義工服務。建議來年加強培訓，並在地下大堂支柱設置牌匾展示歷年首席學生大使名單，以作鼓勵。而「寫給小學老師的一封信」活動可以讓中一同學反思升中生活的轉變和感謝小學師長教導之恩。而我組主任及副主任按時出席家長晚會，並解答個別家長提問，增進家校合作。

(3) 無懼挑戰力前行

除了中一同學寄信回小學母校外，我組亦把我校畢業生升讀大學、榮登「院長榮譽榜」及「學院成績優異榜」和其他獲獎賀函寄送相關小學。建議來年可以不定期寄送有關學生成就的信件，毋須等候。我們以信件向小學校長匯報該校畢業學生於我校的優秀成績及表現，可以肯定學生成就，鼓勵學生突破自我。

來年，我組會以籌辦《多元學習體驗日暨升中資訊日》、境外學習團和按時出版《學校通訊》為工作重點。至於今年中四和中五級同學擬同時於第二個全方位學習日前往國內交流學習，以加強認識國情，提升國民身分認同。若因教育局名額有限，中四級將以境內學習活動替代，並留待中五級時再進行國內交流。我們鼓勵同學在參與境內外學習活動時，承擔統籌和組長的職務，以關愛社群的態度，培育他們負責任的價值觀，無懼挑戰力前行。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 投入學習	(a) 提升互動，加強學習動機	(i) 與中國語文及普通話科合作，培育普通話學生大使，提高學生運用普通話的自信。	全年	1. 學生能運用普通話接待來賓或擔任司儀	1. 學生參與情況 2. 老師於活動的觀察	社區組主任及組老師	
		(ii) 學生大使透過恆常訓練及工作，學會接待嘉賓及與人溝通的技巧，並加強籌備活動的能力。	全年	1. 全年不少於5次訓練及5次活動	1. 學生參與情況 2. 老師於活動的觀察 3. 問卷檢討數據 4. 組會議檢討	社區組主任及組老師	
		(iii) 境外學習團強調學生自主學習，由學生擔當組長，培育學生的領導才能及責任感。	全年	1. 學生積極參與有關的活動	1. 學生參與情況 2. 老師於活動的觀察 3. 問卷檢討數據 4. 組會議檢討	社區組主任及組老師	
2. 探究知識	(a) 優化學與教策略，提升學習趣味及效能	(i) 與公民與社會發展科、地理科和旅款科合辦境外學習團，豐富學生人生閱歷，擴闊視野。學習團完結後，學生需完成有關習作、匯報或徵文比賽，加深對各目的地的認識。	全方位學習日	1. 學生積極參與 2. 學生透過活動加強對各目的地的認知 3. 學生匯報或徵文表現優異	1. 學生參與情況 2. 老師於活動的觀察 3. 問卷檢討數據 4. 學生習作評估 5. 組會議檢討	社區組主任、組老師及公民科科主任	
		(ii) 舉辦傑出學生境外學習團，獎勵全年於學業、操行及課外活動中表現優異的學生，讓同學認識不同文化風俗。	10月	1. 成功舉辦傑出學生境外學習團 2. 學生積極參與 3. 學生能透過活動加強對各地的認知	1. 學生參與情況 2. 老師於活動的觀察 3. 問卷檢討數據	社區組主任及組老師	

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 積極求真樂創新	(a) 豐富「全方位學習」，擴闊知識領域，讓同學走出校園，並加強認識國情。	(i) 與中國語文及普通話科協作實施「姊妹學校計劃」，與「姊妹學校」進行學術交流，互相砥礪。	全年	1. 全年最少舉辦1次網上學術交流	1. 組會議檢討	社區組主任及中文科科主任	

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 多元發展	(a) 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培4C核心素養：創造力、多角度思考、協作、溝通技巧	(i) 出版《學校通訊》、《中學概覽》、《畢業禮場刊》和《學校簡介》，向校外人士宣傳我校辦學宗旨、教學特點和發展。除派發予沙田區小學外，亦會於出版當日派發二維碼予各班班主任，鼓勵學生從閱讀中認識學校，並肯定個人成就，確立自我。	全年	1. 按時出版刊物 2. 於檢討問卷中，70%或以上的老師認同刊物有助同學成長，建立自信	1. 組會議檢討	社區組主任及組老師	

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		(ii) 與地理科和公民科合辦中二、四和五的國內交流團，豐富學習經歷，提升同學自信。 (iii) 由同學協助籌備國內交流團和擔當組長，培育同學的領導才能。	全年	1. 同學協助籌備國內交流團和擔當組長時的表現積極 2. 於檢討問卷中，70%或以上的老師認同活動有助同學在參與的過程中成長，建立自信及領袖才能，並培育責任感、廣闊視野等素質	1. 組~會議檢討 2. 同學在交流團的表現 3. 帶隊老師問卷回應	社區組主任及各科主任	
2. 關愛社群	(a) 建立感恩及關愛文化，傳遞正向價值	(i) 善用組壁佈板表揚同學成就及介紹校園生活，營造展現自我、互相欣賞的氛圍。	全年	定期以圖片、文字展示校園生活和同學得獎資訊，表揚同學成就。	組會議檢討	社區組主任及組老師	
		(ii) 學生大使參與社區活動，如沙田區升中博覽活動和接待到訪小學等，以聯繫我校與沙田區小學師生與家長。同時亦讓學生有回饋小學母校的機會。	全年	學生積極參與活動	1. 學生參與的情況 2. 老師於活動的觀察 3. 組會議檢討	社區組主任及組老師	
		(iii) 籌辦多元學習體驗日暨升中資訊日，以活動和講座加深小學家長對我校的了解。	12月	出席人數與去年相若	1. 問卷檢討 2. 網上統計數據	社區組主任及相關科組主任	

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		(iv) 與中國語文科合辦「寫給小學老師的一封信」，讓中一同學反思升中生活的轉變，亦提供機會讓學生感謝小學及中學老師的教導，培養感恩的心。	10月	1. 學生認真寫作 2. 全級85%同學參與	1. 學生參與的情況 2. 老師於活動的觀察	社區組主任及組老師	
		(v) 出席家長晚會，增進校方與家長的了解，全面照顧學生各方面的成長。	全年	出席率90%	1. 出席率統計 2. 老師於活動中的表現 3. 組會議檢討	社區組主任及副主任	
3. 無懼挑戰力前行	(a) 從活動中擴闊視野，鼓勵學生突破自我，勇於前行	(i) 定期以信件向小學校長匯報該校畢業生於我校的優秀成績及表現，以鼓勵學生突破自我，肯定學生成就。	學段頒獎禮、畢業禮和文憑試放榜後	按時寄發有關學生成就的信件		社區組主任及組老師	
		(ii) 與資訊科技組協作更新學校網頁，提高宣傳效能。	全年	每月定期更新活動資訊	組會議檢討	社區組主任	
		(iii) 發信及照片予文憑試狀元的小學老師及校長，表達學生對小學母校的感謝，展現學生無懼挑戰，勇於前行的成果。	文憑試放榜後	按時發出有關學生成就的信件	組會議檢討	社區組主任及組老師	
		(iv) 協助製作《喜訊》，宣傳學生的文憑試佳績，讓校內學生加以學習，並鼓勵其他學生倣效，挑戰自我，勇奪佳績。	文憑試放榜後	按時製作《喜訊》	組會議檢討	社區組主任及組老師	

10 大首要培育的價值觀及態度：(1)堅毅；(2)尊重他人；(3)責任感；(4)國民身份認同；(5)承擔精神；(6)誠信；(7)關愛；(8)守法；(9)同理心；(10)勤勞
負責老師姓名：馬力、郭麗安、黃德偉

5.12 資訊科技組周年計劃書(2023 至 2024)

成就與反思：

學校大力發展電子學習，在全校課室安裝互動顯示屏，配合老師一人一平板電腦教學，提升課堂的互動性。老師亦善用平板電腦的靈活性，優化自主學習及反轉課堂的教學模式，改善學與教效能。另外本年度亦成立了電子學習教師群組，老師們在群組內互相交流電子學習經驗及心得，提升及改善教學質素。現時學校共有超過 200 台平板電腦，老師們可預約借用，增加課堂上的互動性及同學的參與率。本年度亦開展了 BYOD 計劃，讓同學嘗試自攜平板電腦回校上課。組內老師出席了多次校外的電子學習講座，在校內教師發展日及考試期間開設了電子學習工作坊，向老師展示及講解不同電子學習平台的特性及使用方法。本組亦先後協助了不同學科老師於課堂及自主學習節試用平板電腦及電子學習套件，開展電子學習。

本學年 QEF 已批准更換課室的電子顯示屏及改善 3 樓電腦室的工程，希望能更進一步提升學與教效能。

校園電視台製作高質素的節目，YouTube 頻度內有接近 900 多段影片，瀏覽人次多達 43 萬，讓師生及家長一同分享學校的生活片段。IT 服務生方面，同學參與更多服務，包括拍照及電視台拍攝，簡單的電腦維修及測試工作，讓同學在服務中學習及成長。

1. 宗旨

- 培養同學及老師對新科技的興趣，並提高運用資訊科技能力；
- 於課程中融合資訊科技；
- 利用資訊科技，推動以同學為主導的教學模式，從而提高教學質素；
- 在學習過程中，讓同學發揮創意、學會分析和與人合作的技巧；
- 培養自學精神，令同學畢業後，能繼續運用資訊科技終身學習。

2. 發展方向

資訊科技組有三大發展方向：

- 資訊系統應用及管理 —— 維護及更新全校資訊科技設施如：有線及無線網絡、學校網站、不同伺服器及各電子系統平台；
- 資訊科技教學 —— 於各學科課程中融合資訊科技，推動及發展以同學為主導的教學模式，提高學與教質素；
- 培訓及推廣 —— 培養老師、同學及家長對資訊科技的興趣，並提高運用資訊科技的技巧、能力與道德操守。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
投入學習，探究知識，積極求真樂創新。	(a) 提升課堂互動，加強學習動機及效能，讓同學投入學習、熱愛學習	(i) 改善學校資訊科技設施，確保教學順暢	全年	1. 課堂上運用資訊科技的比例有所提升。 2. 減少教師處理非教學工作的時間。 3. 資訊科技技術員能在學校網絡，各電腦的運作及維護方面提供有效的支援。	1. 組務會議檢討	蔡嘉榮 姜志文	CITG WiFi900 QEF
	(b) 加強電子學習，優化創意教育，提升學習興趣及學科表現 (c) 深化學習，推展 STEAM 教育	(i) 推展電子學習		1. 教師善用學校的設備，設計合適的課堂活動，同學投入參與。 2. 增強教師使用資訊科技教學的信心及質素。			
		1. 防火牆更新 2. 有線及無線網絡的保養更新 3. 電子通告系統及電子學藉系統的維護及更新 4. 資訊科技撥款之資訊科技設備採購、維修及保養 5. 推行同學「自攜裝置」BYOD 政策 6. 發展校園管理系統 7. 維護 WebSAMS 系統					
		1. 推展電子學習小組 2. 教師工作坊 3. 課室及特別室加裝大顯示屏 4. 改建 3 樓電腦室	全年			全體組員	-

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行	(a) 推己及人，服務社群	(i) 透過學校網站向外推廣學校形象					
		1. 適時更新校網 2. Whatsapp 通訊群組 3. 校園電視台 4. IT 服務生	全年	1. 學校網站適時更新。 2. 外間對本校的資料為最新及準確。 3. 同學/家長/公眾人士能透過學校網頁，了解本校最新消息及學校活動情況。	1. 組務會議檢討	黃德偉 姜志文 黃宏德	-
	(b) 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培4C核心素養：創造力(Creativity)、多角度思考(Criticalthinking)、協作(Collaboration)及溝通技巧(Communication skills)	(i) 校園電視					
		1. 訓導超人系列影片 2. 品德教育影片 3. 好人好事影片 4. 課後節目播放 5. 早會直播 6. 活動拍照	全年按科組同事需要	1. 校園電視節目製作的數量及質素令人滿意。 2. 校園電視台使用者能夠順利及正常使用有關設備及師生喜歡電視台的影片。	1. 組務會議檢討	葉志康 陳啟倫 黃宏德	CITG
	(c) 從活動及比賽中擴闊視野，加強學生認識法治和國情，提升國民身份認同	(i) 資訊科技活動					
		1. 參與校外比賽 2. 參觀有關通訊科技行業的公司/機構 3. 提升同學資訊素養及解難能力	全年	1. 同學積極參與校外資訊科技活動，擴闊視野及見識，提高學習興趣。	1. 組務會議檢討	陳才源 徐長樂 戎梓霖	-

負責老師姓名：蔡嘉榮

6.1 中國語文科周年計劃書(2023 至 2024)

成就與反思：

投入學習，探究知識，積極求真樂創新

本年度科組繼續積極推行電子教學及自主學習，優化導學案，讓同學運用不同的技巧摘錄筆記，培養學生的自學能力並幫助他們更投入至課堂。為培養同學的閱讀風氣，本年度科組四度舉行讀書會，又與閱讀組合作，在中四級及中五級推行閱讀課，讓同學接觸不同類型的書籍，擴大同學的閱讀範疇。

其次，本年度科組優化範文的教學編排，按照學生的能力由淺入深地教授，有助學生更容易掌握範文內容。另外，為配合文憑試加入實用文考核的變革，科組編訂全新實用文教材，由中四開始教授，冀能讓同學盡早適應實用文的考核模式。

再者，本年度科組在不同活動中讓同學運用語文知識發揮創意，例如與通識科合作，在「遊走中上環」的工作紙中進行新詩填充改寫，又於語文雙週中舉辦古詩新詞創作比賽，盡顯同學們的才華及創作力。

多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

科組在本年度通過各式各樣的活動讓同學享受語文帶來的樂趣，在語文雙週中同學有機會嘗試穿著中國傳統服飾，了解中國傳統服飾的文化及魅力。此外，同學亦有多次外出參觀的機會，如安排中一級同學參與「粵劇教育工作坊」及讓中四級同學欣賞「西九茶館劇場」，經過親身觀賞後，同學對粵劇有了新的認識和改觀。而且，本年度中二級部份同學曾到訪虎門市第五中學姊妹學校進行交流學習，令同學有不一樣的學習體驗。

本年度科組積極鼓勵同學參與校外比賽，同學亦在各項比賽中獲取佳績。中四級同學於「視覺空間智能之第六屆香港國際中英文書法比賽」中取得亞軍及季軍；中二級同學在「2022 年粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽」中獲得一等獎；中四級同學奪得「金筆獎——全港中小學中文硬筆書法比賽」優異獎。另外，本校同學憑藉出色的表現本年度再次於「中國中學生作文大賽（香港賽區）」中入圍全國複賽，將與全國各地學生競逐中國文學之星的殊榮，實屬可喜可賀。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 投入學習	(a) 提升課堂互動，加強學習動機	(i) 按學生需要，更新「導學案」，配合課堂教學，提升學習效能。	全年	1. 各級全年最少使用 6 次科本導學案 2. 超過 7 成同學對課程感到滿意	1. 科務會議檢討 2. 學生問卷回應	科主任及 科任老師	
	(b) 深化閱讀文化，擴闊知識領域	(i) 優化讀書會，由老師與同學共同帶領，深入閱讀不同讀物，提高閱讀風氣。	2023 年 10 月、 12 月 2024 年 2 月、4 月	1. 超過 7 成同學對活動感到滿意 2. 每次活動超過 15 名學生參與 3. 每年最少有 4 次聚會	1. 科務會議檢討 2. 參與人數 3. 教師觀察 4. 學生問卷回應	蔡錦樂、 陳祖怡、 莊嘉雯	\$500 購買 參考書籍
		(ii) 與閱讀組合作，優化中四及中五閱讀課，帶領同學深入閱讀不同類型的書籍。	中四：2024 年 1 月至 6 月 中五：2023 年 9 月至 2024 年 1 月	1. 超過 7 成同學對課程感到滿意	1. 科務會議檢討 2. 學生問卷回應 3. 參與人數 4. 教師觀察	黃敬斌、 林妍	
2. 探究知識	(a) 優化學與教策略	(i) 進行科本導學案、教學策略等交流分享。	2023 年 8 月、12 月 2024 年 4 月、7 月	1. 每年最少有 4 次分享 2. 各班最少能在兩個課題中應用分享內容	1. 科務會議檢討 2. 分享次數	科主任及 科任老師	
		(ii) 調整高中課程，落實六年一貫的實用文課程。	中六：2023 年 9 月至 12 月 中四、中五：全年	1. 學生於課堂投入學習 2. 超過 7 成同學對課程感到滿意	1. 科務會議檢討 2. 教師觀察 3. 學生問卷回應	科主任及 科任老師	
	(b) 強化電子學習	(i) 善用互動電子白板、平板電腦及電子學習平台以提升同學的學習興趣、效能及創意思維。	全年	1. 學生於課堂投入學習 2. 超過 7 成同學對課程感到滿意 3. 班最少能在五個課題中應用電子學習平台	1. 科務會議檢討 2. 教師觀察 3. 學生問卷回應	科主任及 科任老師	

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		(ii) 建立分享文化，鼓勵教師出席校外講座及工作坊，並與同工交流分享，提高電子教學的成效。	2023 年 9 月至 2024 年 2 月外出 觀課 2024 年 2 月至 7 月分享	1. 每年最少有 2 次分享 2. 各班最少能在兩個課題中應用分享內容	1. 科務會議檢討	科主任及 科任老師	
	(c) 加強課後學習支援	(i) 中三級舉辦全港性系統評估課後補課，高中設有恆常課後補課；星期六設有中六拔尖班，並加設精研班，以加強不同能力學生的應試能力。	中三：全年 中四：2024 年 1 月至 6 月 中五：全年 中六：2023 年 9 月至 2024 年 3 月	1. 中三級全港性系統評估合格率达六成 2. 中六級中學文憑試合格率达七成	1. 科務會議檢討 2. 學生成績反映	科主任及 科任老師	\$6000 導師費
3. 積極求真樂創新	(a) 豐富「全方位學習」，擴闊知識領域	(i) 配合「全方位學習日」活動，與生社科合作，於「遊走中上環」中優化語文學習元素，連結不同的學習體驗。	2024 年 1 月	1. 超過 7 成同學對活動感到滿意	1. 科務會議檢討 2. 學生問卷回應	伍嘉藍、 莊嘉雯	
		(ii) 籌備境外語文學習團，擴闊視野，提升學生學習興趣。	2024 年 7 月	1. 超過 7 成同學對活動感到滿意 2. 參與人數不少於 40 人參與	1. 科務會議檢討 2. 學生問卷回應 3. 參與人數	黃敬斌、 林妍、郭 麗安	

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 多元發展	(a) 提升生活技能，建構品德修養	(i) 與英文科合作，製作校園電視台節目，介紹與日常生活相關的知識及品德。	2023 年 10 月 2024 年 1 月 2024 年 3 月 2024 年 5 月	1. 每年最少製作 4 集	1. 科務會議檢討 2. 播放次數	黃敬斌、陳倚君	
		(ii) 善用校園環境，佈置走廊及課室，增設佳作節錄、詩句及名人名言，推動學習氣氛。	新年佈置：2024 年 1 月 其他佈置：2023 年 11 月、2024 年 3 月、5 月更換	1. 超過 7 成同學對佈置感到滿意	1. 科務會議檢討 2. 學生問卷回應	郭麗安、陳柏伶、陳祖怡、李佩芳	
	(b) 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培 4C 核心素養：創造力(Creativity)、多角度思考(Critical thinking)、協作(Collaboration)及溝通技巧(Communication skills)	(i) 安排同學組隊參與校外訓練及比賽，與友校砥礪交流，提升自信心。	全年(取決於校外機構)	1. 超過 7 成同學對活動感到滿意 2. 全年參加不少於 3 次校外比賽	1. 科務會議檢討 2. 活動次數 3. 教師觀察 4. 學生問卷回應	伍嘉藍、陳柏伶、陳倚君	
2. 關愛社群	(a) 建立感恩及關愛文化，傳遞正向價值	(i) 配合德育主題，舉辦徵文比賽，傳遞正向及利他價值。	2023 年 11 月至 2024 年 2 月	1. 全校過半數同學參與	1. 科務會議檢討 2. 參與人次 3. 教師觀察	科主任及科任老師	

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 無懼挑戰 力前行	(a) 從活動及比賽中擴闊視野，加強國民身份認同	(i) 課堂上以活動形式，學習中國傳統文化，加強同學對國家的認識，培養歸屬感。	2023 年 9-11 月：詩詞導讀 2024 年 3 月-5 月：初中文言導賞單元、高中文化單元	1. 學生於課堂投入學習 2. 超過 7 成同學對課程感到滿意	1. 科務會議檢討 2. 教師觀察 3. 學生問卷回應	科主任及科任老師	
	(b) 提升抗逆力，確立積極人生目標	(i) 鼓勵學生參與朗誦、徵文、書法、演說及標語等不同類型的校外比賽，增加與外界交流的經歷，擴闊視野。	全年(取決於校外機構)	1. 全年參加不少於 5 次校外比賽	1. 科務會議檢討 2. 參賽次數	科主任及科任老師	\$5000 報名費 \$5000 導師費

負責老師姓名：黃敬斌、郭麗安

6.2 普通話科周年計劃書(2023 至 2024)

成就與反思：

熱愛學習，追求卓越，創建繽紛未來

科組為提升同學的普通話聽說讀寫的能力，不斷更新各類教材，如聆聽評估、粵普對譯工作紙等，藉此更能讓學生針對不同的難點學習。隨著疫情逐步恢復正常，科組亦恢復以往的閱讀計劃，課堂上用話劇的形式讓學生開口講普通話，學生參與度增加，從而提升學生對普通話的興趣。另外，科組一直以來都十分願意傾聽學生的心聲，故每年都會適當調整教學所用的流行音樂，學生更能產生共鳴，亦更願意聆聽及鑽研。其次，本年度大力加強國家知識，例如中二級教學生中國不同姓氏的拼音寫法，加強學生對於祖國歷史的認識，培養歸屬感。課堂上，科組同事能大量使用電子學習產品，例如電子白板、Kahoot、Quizlet 等，加深學生對於普通話知識的印象，又能推動學生自主學習。

正心修身，關顧社群，共建積極人生

為提升學生對於普通話的應用能力，並建立學生對於運用時的自信，本科組不斷提供不同平台予學生。例如本年參與校際朗誦節之同學均取得不俗之成績，獲得「優良」或「良好」評等。而本年參與全港中小學普通話演講比賽中，亦有同學獲得優異獎。同學能在不同平台上展現自我，從而豐富自己的人生經歷，亦能從練習中一次次進步，成就更好的自己。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 投入學習	(a) 提升課堂互動，加強學習動機	(i) 各單元安排多元化活動，優化聆聽流行歌曲等，增加生生互動及師生互動，提升學生學習動機。	2023年9月完成更新 2023年10月、2024年2月、2024年5月各完成一次	1. 全年最少進行3次歌曲欣賞 2. 每單元最少進行1次互動學習	1. 科務會議檢討 2. 學生測考 3. 教師觀察	科任老師	/
		(ii) 各單元要求學生分組完成預習，例如課堂朗讀、粵普對譯等，培養自學習慣。	全年	1. 每單元最少進行1次分組學習	1. 科務會議檢討 2. 學生測考 3. 教師觀察	科任老師	/
	(b) 深化閱讀文化，擴闊知識領域	(i) 優化閱讀計劃，以視聽資源介紹書籍的精彩段落，並加入粵普對譯，引發閱讀興趣，鞏固知識。	第二學段(2023年11月-2024年3月進行)	1. 超過7成同學對活動感到滿意	1. 科務會議檢討 2. 教師觀察 3. 學生問卷回應	科任老師	/
2. 探究知識	(a) 強化電子學習	(i) 運用電子平台(如LoiLoNote、google classroom等)，加強學習效能，提升學習興趣，培養自學習慣。	全年	1. 學生於課堂投入學習 2. 各班最少能在3個課題中應用電子學習平台	1. 科務會議檢討 2. 教師觀察 3. 電子平台數據	科任老師	/
3. 積極求真樂創新	(a) 豐富「全方位學習」，擴闊知識領域	(i) 舉辦普通話學習活動，如普通話互動劇場，加強同學對普通話的學習興趣。	2024年3月	1. 超過7成同學對活動感到滿意	1. 科務會議檢討 2. 學生問卷回應	陳祖怡、李佩芳	/

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 多元發展	(a) 提升生活技能，建構品德修養	(i) 與社區聯絡組合作，培育普通話學生大使，提供機會讓學生運用普通話表達關愛，擴闊識見，提高學生自信及應變能力。	全年	1. 全年參加不少於 2 次學校服務	1. 科務會議檢討 2. 與社區聯絡組開會檢討 3. 活動次數 4. 教師觀察 5. 學生問卷回應	郭麗安、 陳祖怡	/
	(b) 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培 4C 核心素養：創造力 (Creativity)、多角度思考 (Critical thinking)、協作 (Collaboration) 及溝通技巧 (Communication skills)	(i) 培育普通話大使，拍攝粵普對譯短片，培養學生的獨立思考和處事能力，豐富學習經歷。	播出月份： 2023 年 11 月至 2024 年 6 月每月 播放一次	1. 全年拍攝不少於 8 次粵普對譯短片	1. 科務會議檢討 2. 拍攝次數 3. 教師觀察 4. 學生問卷回應	李佩芳、 蔡錦樂、 陳祖怡	/
2. 關愛社群	(a) 建立感恩及關愛文化，傳遞正向價值	(i) 優化價值教育，提升學生的身心健康及抗逆力。配合德育主題，各級持續教授「品德」課題，中一級「環保公德」；中二級「為善最樂」。	2024 年 1 月-3 月	1. 按進度施教相關課題	1. 科務會議檢討 2. 學生問卷回應	科任老師	/

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 無懼挑戰力前行	(a) 從活動及比賽中擴闊視野，加強國民身份認同	(i) 課堂上以活動形式，學習中國傳統文化，加強同學對國家的認識，培養歸屬感。	2023 年 9-11 月：中國姓名與文化 2023 年 12 月-2024 年 3 月：中國地域 2024 年 4 月-6 月：中國生活文化	1. 學生於課堂投入學習 2. 超過 7 成同學對課程感到滿意	1. 科務會議檢討 2. 教師觀察 3. 學生問卷回應	科任老師	/
	(b) 提升抗逆力，確立積極人生目標	(i) 培訓學生參與朗誦比賽及參加全港中小學普通話演講比賽等校外比賽，培育和發揮學生的多元智能，以提升其自信及演說能力。	全年 (取決於校外機構)	1. 全年參加不少於 2 次校外比賽	1. 科務會議檢討 2. 朗誦比賽成績及參與人數 3. 全港中小學普通話演講比賽成績及參與人數	科任老師	/

負責老師姓名：黃敬斌、郭麗安

I. Achievements and ReflectionsExtended Learning Activities

In 2022-23, Extended Learning Activities were incorporated into the curriculum of 7 subjects in S.1; and 5 subjects in S.2. Students were provided with enriched opportunities to learn vocabulary and expressions from various subjects. Building on the success of the implementation of ELA in the previous years, in 2023-24, Extended Learning Activities will be incorporated into the curriculum of 8 subjects in S.1; and 7 subjects in S.2. In addition, there will be a myriad of fun English learning activities and excursions for students to enjoy and use English in an authentic manner. The goal is to increase students' level of interest in learning English and integrate English into the daily life of students.

Self-Directed Learning and E-Learning

With the resumption of face-to-face classes and normal school hours, learning materials were assigned in both hard-copy and online versions. E-Learning packages have been integrated in daily teaching. Students and teachers were able to enjoy the flexibility and convenience of this hybrid learning mode. They were well-received by students. E-Learning apps such as LoiLoNote were commonly used by teachers and students. SDL and e-Learning have become more important and students have become more familiar with the use of electronic devices to conduct SDL tasks.

SDL and e-Learning will continue to be implemented in the coming year. With these SDL and e-Learning measures in place, it is expected that students will be better equipped with the skills and knowledge necessary for their studies and careers in the future.

Life-wide Learning

To make English learning more appealing and relevant to students' daily life, numerous life-wide learning activities were organized last year. Our students actively participated in various English activities such as Language Weeks, Halloween Activities, Popular Christmas Carols Activity, Island School Buddy Programme, S.4 Discovery Bay Adventure, S.1 Kadoorie Farm Visit and S.3 Adventure in Stanley. Such valuable learning experience not only enabled them to use English in an authentic manner, but also made English learning much more fun. In the coming year, there will also be a

number of English learning activities for students. We will continue to liaise with different organizations and provide students with fun and memorable English learning experiences.

Through participating in inter-school competitions, our students have gained more experience and confidence in using English. Over the past year, our students had participated in various inter-school competitions, such as the *Speech Festival*, *Poetry Remake Competition* and *SOW Motivational Talk Contest* (Secondary). A student was awarded the Commendable Award (Junior Secondary) in the *Poetry Remake Competition* organized by the English Language Education Section and Arts Education Section of the Curriculum Development Institute, EDB. 9 students from S.1 to S.4 were chosen to join the *Write! WeCan* programme to enhance their English writing skills during the summer vacation. In the coming year, we will encourage students to join different kinds of competitions to enrich their experience.

Concluding Remark

With the expertise and concerted efforts of all the English teachers, our students will be able to form good learning habits and use English confidently.

II. Addressing the Major Concerns of the 2021-24 Three-Year Plan

* The strategies suggested below are devised based on the findings of the 2022-23 Annual Report.

Campus Theme: Nurturing oneself through diversified learning, Reaching out to others through giving back to society

School Major Concern 1: To learn enthusiastically, explore knowledge, pursue truthfulness and innovation

<i>Major Concern</i>	<i>Targets</i>	<i>Strategies / Tasks</i>	<i>Time Scale</i>	<i>Success Criteria</i>	<i>Methods of Evaluation</i>	<i>Teacher(s) Responsible</i>	<i>Resources Required</i>
1. To learn enthusiastically	(a) Enhance learning motivation and effectiveness	(i) E-Learning and SDL packages will be developed to enhance classroom interaction.	Throughout the school year	1. At least 1 e-learning and SDL package in each teaching block across all forms will be carried out. 2. Students' interaction, learning motivation and learning effectiveness will be enhanced. 3. 100% of teachers participation	1. Stakeholders' responses 2. Observation	Panel Heads and Subject Teachers	Surface tablets and iPads

<i>Major Concern</i>	<i>Targets</i>	<i>Strategies / Tasks</i>	<i>Time Scale</i>	<i>Success Criteria</i>	<i>Methods of Evaluation</i>	<i>Teacher(s) Responsible</i>	<i>Resources Required</i>
	(b) Promote reading as an interest, foster reading culture and broaden students' knowledge.	(i) A variety of reading genres will be introduced in S.4 and S.5 Reading Periods.	S.4 First Term S.5 Second Term	1. Students' understanding of at least 5 genres in each year.	1. Stakeholders' responses 2. Observation	Panel Heads and Subject Teachers	Reading tasks prepared by English teachers
		(ii) Students will be more interested in doing online SDL tasks in the Reading Period on Tuesday mornings.	Every Tuesday morning assembly for Senior forms	1. Students will do online SDL tasks more seriously in the Reading Period on Tuesday mornings. 2. Students' reading habit will be fostered through reading e-newspapers and doing online SDL tasks.	1. Observation 2. Stakeholders' responses	Panel Heads and Subject Teachers	Online SDL tasks prepared by English teachers

<i>Major Concern</i>	<i>Targets</i>	<i>Strategies / Tasks</i>	<i>Time Scale</i>	<i>Success Criteria</i>	<i>Methods of Evaluation</i>	<i>Teacher(s) Responsible</i>	<i>Resources Required</i>
2. To explore knowledge	(a) Refine learning and teaching strategies	(i) Teachers will refine learning and teaching strategies to adapt to the daily use of e-Learning software like LoiLoNote.	Throughout the school year	1. The refined learning and teaching strategies will help students learn more effectively. 2. 100% of teachers' participation	1. Stakeholders' responses 2. Observation	Panel Heads and Subject Teachers	Resources in Google drive
	(b) Enhance E-learning	(i) E-Learning materials will be more frequently used in the lessons to enhance learning motivation and academic performance inside and outside classroom.	Throughout the school year	1. The frequency of the use of e-Learning devices and software will be increased compared with the previous year. 2. Students' motivation and academic performance will be enhanced.	1. Frequency of the use of e-Learning devices and software 2. Observation 3. Stakeholders' responses 4. Steady progress in public assessment results	Panel Heads and Subject Teachers	Surface tablets and iPads

<i>Major Concern</i>	<i>Targets</i>	<i>Strategies / Tasks</i>	<i>Time Scale</i>	<i>Success Criteria</i>	<i>Methods of Evaluation</i>	<i>Teacher(s) Responsible</i>	<i>Resources Required</i>
	(c) Provide more structured English learning experience to students	(i) Saturday tutorials and ApL programmes will be organized to help students improve exam-tackling skills.	Throughout the school year	1. At least 40 students will attend the Saturday tutorials and ApL programmes. 2. Students' exam-tackling skills will be improved.	1. Number of students attending the Saturday tutorials 2. Stakeholders' responses	Panel Heads and Subject Teachers	Funding from the school
	(d) Enhance the quality and quantity of Extended Learning Activities	(i) More cross-curricular collaboration will be in place to facilitate students' learning, e.g. Cookery Workshop.	Throughout the year	1. The panel heads of at least 3 subjects are satisfied with the progress and effectiveness of cross-curricular collaboration.	1. Satisfaction rate of the panel heads with regard to the progress and effectiveness of cross-curricular collaboration with the English Department.	Panel Heads of other subjects	Support from other subjects

<i>Major Concern</i>	<i>Targets</i>	<i>Strategies / Tasks</i>	<i>Time Scale</i>	<i>Success Criteria</i>	<i>Methods of Evaluation</i>	<i>Teacher(s) Responsible</i>	<i>Resources Required</i>
3. To pursue truthfulness and innovation	(a) Hold English activities with themes of values education	(i) Students will be provided with diversified English activities to broaden their horizons, e.g. outings in LWL Days and Summer English Enhancement Course.	Sept, 2023; Oct, 2023; Dec, 2023; Jan, 2024; April, 2024; May, 2024; Jul, 2024	1. At least 70% of the students will join English activities. 2. Students will be able to broaden their horizons after joining the activities.	1. Number of students joining the English activities 2. Observation 3. Stakeholders' responses	NET, Panel Heads and Subject Teachers	\$35 000
	(b) Conduct STEAM projects in English	(i) More activities about STEAM education will be implemented.	May, 2024	1. At least 1 activity about STEAM education will be carried out. 2. The activities will be able to deepen students' understanding of STEAM.	1. Number of activities about STEAM education implemented 2. Stakeholders' responses	NET, Panel Heads and Subject Teachers	\$1 000

School Major Concern 2: To develop diversified talents, care for the community, and embrace challenges

<i>Major Concern</i>	<i>Targets</i>	<i>Strategies / Tasks</i>	<i>Time Scale</i>	<i>Success Criteria</i>	<i>Methods of Evaluation</i>	<i>Teacher(s) Responsible</i>	<i>Resources Required</i>
1. To develop diversified talents	(a) Nurture student leaders with 4C qualities	(i) Students will develop 4C (Creativity, Critical thinking, Collaboration, and Communication skills) by organizing activities.	Throughout the school year	1. Students' 4C leadership qualities will be enhanced.	1. Stakeholders' responses	NET, Panel Heads and Subject Teachers	Resources for organizing English activities
2. To care for the community	(b) Build a caring culture	(i) Students will learn to build a caring culture through activities promoting 'Caring Culture' in morning assemblies.	Sept, 2023; Jan, 2024	1. At least 2 activities promoting 'Caring Culture' will be implemented.	1. Stakeholders' responses 2. 70% of students' participation	NET, Panel Heads and Subject Teachers	Resources for organizing morning assemblies
3. To embrace challenges	(c) Enhance national security	(i) Students will be taught vocabulary and knowledge about nationalities and the development of our nation in different aspects, e.g. technology development.	Oct, 2023; May, 2024	1. Students' vocabulary and knowledge about nationalities and the development of our nation in different aspects will be enriched.	1. Stakeholders' responses 2. 70% of students' participation	Panel Heads and Subject Teachers	\$1 500

<i>Major Concern</i>	<i>Targets</i>	<i>Strategies / Tasks</i>	<i>Time Scale</i>	<i>Success Criteria</i>	<i>Methods of Evaluation</i>	<i>Teacher(s) Responsible</i>	<i>Resources Required</i>
	(d) Foster values education	(i) Themes of positives values will be highlighted in English activities, e.g. Slogan Design Competition.	Dec, 2023; Mar, 2024; May, 2024	1. Students' works expressing positive values in life will be disseminated three times a year.	1. Stakeholders' responses 2. 70% of students' participation	Panel Heads and Subject Teachers	\$2 000

Prepared by: Miss Barbara Wong, Miss Janice Ho and Mr. Henry Wong

6.4 數學科周年計劃書(2023 至 2024)

成就與反思：

成就：

- (1) 本科已統一初中三級的校本筆記及補充練習(內附教學影片的二維碼)，於教學及照顧學習差異方面有一定的效能。在中二及中三級的筆記中，更是每一條例題均有講解的影片在旁，以助學生備課或溫習之用。初中的筆記亦因應新課程而作出更新。
- (2) 全校各級在課程調適、工作紙、小測等各方面，已累積足夠的材料和經驗，進行多元化及持續性評估，有效提升學與教效能。此外，大部份課題均已附有教學影片，在課堂上使用不同的電子學習工具，師生均能善用 LoiLoNote 增加課堂互動及加強自主學習，讓學與教的效能進一步提升。另外，為有效提升學生的多項選擇題技巧，本年度數學科亦購置即時掃描軟件 ZipGrade，令同學在課堂上完成選擇題練習後能得到即時回饋及數據分析。
- (3) 高中補課已累積數年經驗，針對不同程度的學生進行應試訓練。本年度中六級 DSE 成績合格率为 61.8%，優良率为 8.8%，而不予評級的則持續減低至 4.9%。
- (4) 於上考及下考後，數學科安排了「數學加油站」，由本校老師為中一至中三級的同學進行學習鞏固。加油站推行第三年，學生已逐步培養出認真的應試態度。
- (5) 為了提升中五同學的學習氣氛，認真應考，本年度安排了數次禮堂補課，其中第一次補課更以 open-book 形式進行，期望提升學生的作答動機，並鼓勵同學於課堂抄寫筆記，效果理想。
- (6) 本年度舉辦了中三數學競賽，活動分為班際問答比賽及攤位遊戲兩部分，同學反應積極，有助提升同學們對學習數學的興趣，且激發尖子的學習動機。
- (7) 在共同備課方面，加設了「教學策略表」，讓大家能夠紀錄每一課的教學策略及心得，除了能讓新入職同事更容易掌握教學上的重點和細節，亦期望「教學策略表」能逐年改善，以統整及提升數學科同事的教學質素。
- (8) 教師的團隊態度積極，有利大家的交流和合作效能。
- (9) 過去六年增值指標持續在全港的首 10% 和 25% 之內。

反思：

- (1) 初中級已備有完整校本筆記，當中的例題附有教學影片，有助學生自主學習。同時，來年亦要反思如何善用教科書，使兩者發揮最大的共同效益。
- (2) 為加強 M2 的教學效能，來年期望設立 M2 共同備課節，促進延伸課程的交流，同事亦能分享拔尖策略。
- (3) 繼續優化電子學習工具，提升學生的學習動機和效能。所有班別均使用 LoiLoNote，達到課堂互動、即時回饋和學生互評的功能，學生亦習慣以 LoiLoNote 儲存及整理筆記，效果良好。
- (4) 本年度購置多項選擇題掃描軟件 ZipGrade，能夠在同學完成有關練習後進行即時分析及回饋，主要為中六同學所用。期望來年能夠在各級更廣泛地使用，並配合各方面提升作答多項選擇題的技巧，加強學生的能力和信心。
- (5) 因疫情關係，本年度安排中四級學生在各學段重溫文憑試甲部(1)的不同課題，唯很多同學基礎較弱，加上重溫內容較為散亂，效果並不理想。來年整合所有重溫內容及相關公開試試題，製作一份重溫筆記，方便學生溫習相關內容。
- (6) 疫情至今，學生缺乏參與數學活動的機會。本年度在試後活動期間重新開展中三數學競賽，期望減少同學們對學習數學的恐懼，並提高同學們對數學學習的興趣，效果理想。來年將加入更多的數學活動，例如班制及級制背公式大賽，希望同學能在活動中鞏固所學。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 投入學習	(a) 提升課堂互動，加強學習動機及效能，讓同學投入學習、熱愛學習	(i) 加強「自主學習」文化，配合電子學習平台（例如 LoiLoNote，Geobebra 及 Quizizz 等）刺激學生建構基礎數學知識，增加生生互動及師生互動，提升學習動機及效能。	全年	1. 各班每學段至少 2 次使用電子學習平台，安排互動課堂活動 2. 學生主動及積極投入課堂學習	1. 科務會議檢討 2. 觀察學生上課表現	科主任及科任老師	
		(ii) 在筆記加入講解例題的影片，以幫助學生作自主學習或重溫之用。	2023 年 8 月及 11 月、2024 年 3 月	1. 各學段筆記中至少加入 4 段解題影片 2. 全年合格率達 初中: 50% 高中: 40%	1. 科務會議檢討 2. 測考成績統計	科主任及科任老師	
2. 探究知識	(a) 持續發展「六年一貫」課程，優化學與教策略，提升學習效能	(i) 優化校本課程，各級統一教材，包括筆記、堂課、小測及大測，確保各班教學標準一致，初中三級學生能達致基本能力，以銜接高中課程。	2023 年 8 月、11 月、2024 年 3 月	1. 各級的每個課題均有相應的統一教材。	1. 科務會議檢討	科主任及科任老師	
		(ii) 加強同儕備課，預備教學策略表，互相交流教學心得及經驗，以提升學與教效能，達致科本教師培訓，共同追求卓越。	2023 年 9 月至 5 月	1. 各級於共備節中分享成功的教學法。 2. 每一課題均有相應的教學策略表。	1. 科務會議檢討	科主任及科任老師	
	(b) 加強電子學習，優化創意教育，提升學習興趣及學科表現	(i) 加強使用 LoiLoNote 作為「電子書包」，有助學生整理筆記及例題，讓同學有更完備的自學材料。	全年	1. 學生能掌握整理筆記的方法，在測考前取用當中材料作溫習用。	1. 科務會議檢討 2. 學生表現及回應	科主任及科任老師	
		(ii) 善用 ZipGrade 應用程式，各級加設基礎選擇題小測，加強多項選擇題的操練，以提升同學作答選擇題的技巧和信心。	2023 年 11 月、2024 年 3 月、5 月	1. 各級在每個學段舉行最少一次基礎選擇題小測 2. 各級全年最後一次小測正確率較第一次提升 10%	1. 科務會議檢討 2. 小測成績統計	科主任及科任老師	

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	(c) 強化課後學習支援，提升應試能力	(i) 外聘數學導師，於課後及周六推行各級的鞏固及拔尖學習課程，協助後進的學生強化基礎知識，加強圖形與空間範疇的解題能力，協助能力較強的高中學生提升進階課題的解題能力。	中六：2023年9月至2024年3月 中五：全年	1. 高中各級期終考甲(1)部平均分達18 2. 公開試的優良率較去年提升。 3. 延伸單元的合格率較去年提升。	1. 科務會議檢討 2. 測考成績統計 3. 公開試成績統計	科主任及科任老師	教師代課津貼(TRG) 撥款增聘增潤班導師
		(ii) 為中五同學集體購買公開試練習，在更早的階段提升學生的應試技巧，加強學生應試的信心。	2024年3月	1. 至少完成2份模擬試卷	1. 科務會議檢討	科主任及科任老師	
3. 積極求真樂創新	(a) 深化學習，推展STEAM教育	(i) 推行各級的數學科活動，例如數學競賽及背公式大賽，以提升全校的數學學習氣氛。	2023年11月、2024年2月	1. 至少舉辦兩次級際數學比實。 2. 同學積極投入參與活動	1. 科務會議檢討 2. 觀察學生表現及回應 3. 參與活動人次	科主任及科任老師	

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 無懼挑戰力前行	(a) 從活動及比賽中擴闊視野，加強學生認識法治和國情，提升國民身份認同	(i) 推動國家安全教育，讓同學透過校內外不同的活動，加強認識法治和國情。透過介紹中國數學家和發展史，提升國民身份認同。	2023年12月、2024年2月、3月、六月	1. 各級至少完成1篇有關中國數學發展的假期閱讀文章	1. 科務會議檢討	科主任及科任老師	
		(ii) 積極安排對數學有興趣的同學參與校外數學專題講座及比賽，並安排定期的訓練，發展參賽梯隊，提升學生在數學方面的視野，以培育學生的數學識見。	2023年11月、2024年1月	1. 至少參加2次校外專題講座或比賽 2. 全年訓練至少8次	1. 科務會議檢討	科主任及科任老師	

負責老師姓名：許佩珊、張煜堯

6.5 公民與社會發展科及生活與社會科周年計劃書(2023 至 2024)

成就與反思：

本科於過去一年繼續實踐「六年一貫」課程，在初中致力優化生活與社會科課程，以豐富同學在不同層面的學科知識，包含個人、人際關係、香港、中國以及世界，讓同學能在初中三年建立良好的知識基礎。課程亦加入「國家安全教育」及「國家近年的成就」等內容，以增加學生對近年中國發展的認識。另外，本科在初中三年積極培養學生的正面價值觀，如尊重他人、勤勞。同時，初中課程亦會逐步教授基本的資料分析及答題技巧，如數據、漫畫、原因、影響、建議題，為同學建立良好的分析能力，讓同學有效地銜接高中課程。

公民與社會發展科方面，本校於過去一年參加了「教育局校本支援計劃」，透過支援人員到校提供專業支援服務，以優化本科的課程規劃及學與教策略，本學年亦會善用相關成功經驗，以優化中五級教材，並將新課程推展至中六級，從而增加學生對香港、國家以及世界的認識、並培養國民、世界公民身份認同、守法意識、國家安全等核心價值觀和態度。

在發展「自主學習」方面，老師於各級製作「導學案」，讓同學在「自主學習」時段預先閱讀文字及影像資料，對相關課題建立初步理解，並善用課時進行投票、展示及互評，以提升同學的學習興趣及效能。另外，本科亦融入《基本法》的元素到初中的導學案之中，讓學生對香港的憲法有一定的認識，為將來修讀公民與社會發展科做好準備。

除自主學習外，本科亦積極善用「電子學習」策略，於初中級班別以「Kahoot」作測驗，以鞏固學生對生活與社會科概念的認識，並加強課堂互動，效果良好。而各班均已建立「LoiLoNote」電子平台，以強化學生的預習習慣，並透過平台以加強課堂內外的師生間與學生之間的互動及更有系統儲存各項教材。

在加強應試能力方面，本科致力提升學生應考公開試的信心，中學文憑試通識科的合格率為 82.1%，更有學生取得五星佳績。公民科的教學策略方面，除了建立恆常功課、補課、測考系統外，亦善用樣本試卷的題目及佳作，讓學生更熟悉答題的要求。讓學生可按其能力去作分析，從而照顧學習差異。再者，本科亦鼓勵學生參與校外模擬試，以累積應試經驗。另外，本科老師亦有以網上形式為同學溫習及拆解試題，例如網上實時教學、拍攝解題片段、製作溫習筆記等，以加強同學應付文憑試的信心。

本科繼續善用撥款，為同學安排「社會認知」活動，讓學生走進香港社區，認識不同文化及弱勢社群。另外，本科聯同學與教委員會，為中一級同學籌備「遊走中上環」活動，以擴闊同學的視野。本科亦會配合公民與社會發展科課程的內地考察活動，讓同學認識國情，提升國民身份認同。

本科致力為同學提供多元學習經歷，可惜過往三年受疫情影響，難以安排學生外出參觀。故此，本科積極安排不同類型的周會及參觀活動，如「動物權益講座」、「香港仔漁民體驗導賞團」等，以深化學生的知識領域。此外，本科亦鼓勵同學參與校外比賽，以增廣見聞，去年曾獲得學友社「十大時事新聞評述比賽入圍獎」、「教育局國家安全網上問答比賽」優異獎等，表現良好。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

關注事項	目標	策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 投入學習	(a) 提升課堂互動，加強學習動機及效能，讓同學投入學習、熱愛學習	(i) 優化初中「導學案」的設計及應用，並延展至全校各級，配合課堂教學，提升學習效能	全年	初中各級每學期最少完成一份導學案及進行匯報	同儕習作察閱的觀察及學生課業回應	科主任及科任老師	
		(ii) 透過「自主學習」及「電子學習」策略，讓同學蒐集、分析及匯報資料，加強課堂互動	全年	學生能運用電子應用程式幫助學習，例如LoiLoNote	統計各班使用電子應用程式教學的使用率	科主任及科任老師	
	(b) 深化閱讀文化，擴闊知識領域	(i) 強化科本閱讀計劃，鞏固科本知識，並提升同學對學科領域的興趣	2月	初中學生於學年間完成最少一份科本閱讀報告	初中學生閱讀報告的表現	科主任及科任老師	
		(ii) 讓同學閱讀有關中國新近發展的文章，如航天科技、人工智能等議題，讓學生更加了解國家發展	全年	完成科本閱讀報告後，能提升學生對課題的認知及興趣	學生課業回應及科務會議檢討	科主任及科任老師	
2. 探究知識	(a) 持續發展「六年一貫」課程，優化學與教策略，提升學習效能	(i) 持續優化中一至中三級生活與社會科的教材，更配合校本需要	全年	老師將擬定好的教材放在科內資源庫，經過各級共備會中的討論後作出優化	科務會議檢討	科主任及科任老師	
		(ii) 完成初中生活與社會科的教材優化工作，加入有關中國發展的內容，並加強學生自評部分	全年	完成習作冊內的有關中國發展的練習 學生自評部分回應正面	科務會議檢討	科主任及科任老師	

關注事項	目標	策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		(iii) 善用校本支援計劃成功經驗，優化高中公民及社會發展科的「堂課練習」及「家課」，讓學生更有系統組織所學。	全年	定期修訂及優化各級習作冊 學生於校內測考的合格率有所提升	同儕習作察閱的觀察及學生課業回應 學生測考表現	科主任及科任老師	
		(iv) 利用「小班教學」優勢，按同學能力分組，提供適切的教學策略	全年	中四級及中五級挑選一個課題進行專題研習及進行匯報	科務會議檢討	科主任及科任老師	
	(b) 加強電子學習，優化創意教育，提升學習興趣及學科表現	(i) 利用不同電子學習平台，加強「電子學習」在「自主學習」中的應用	全年	學生能利用網上知識協助討論及分享、能於課堂上展示電子學習的成果、觀看短片後能完成相關練習	科務會議檢討	科主任及科任老師	
		(ii) 善用電子學習平台以提升同學的學習興趣、效能及創意思維	全年	學生能利用電子平台有效地儲存學習及溫習材料	學生日常課業及測驗表現	科主任及科任老師	

關注事項	目標	策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		(iii) 建立分享文化，鼓勵教師出席校外有關公經社科的講座及工作坊	全年	本科老師對新課程的認識有所提升，亦能於電子學習平台 LoiLoNote 分享教學資源，以提高電子教學的成效	科務會議檢討與分享	科主任及科任老師	
	(c) 強化課後學習支援，提升應試能力	(i) 善用放學的全級補課時間，鞏固所學，提升學生應試能力。	全年	學生於校內試及公開試中的合格/達標比率	校內測考及公開試成績	科主任及科任老師	
		(ii) 舉辦公民科鞏固班，提升學生的應試能力	全年	學生於校內測考的合格率有所提升	校內測考	科主任及科任老師	
3. 積極求真樂創新	(a) 豐富「全方位學習」，配合學科知識，擴闊識見	(i) 舉辦及優化社會認知活動、中一級遊走中上環活動	12月至1月及4月	學生樂於參與活動，完成網上問卷	學生問卷回應	科主任及科任老師	「學校起動計劃」撥款及社會福利署配對基金
		(ii) 配合公民科課程，舉辦內地交流團，讓學生增加對祖國的認識	4月	學生樂於參與活動，並認真完成考察報告	學生課業回應	科主任及科任老師	公民科一次性津貼
	(b) 深化學習，推展 STEAM 教育	(i) 善用電子平台教學，如 Google Form、LoiLoNote、Kahoot 等，建立創意文化，配合全校推展 STEAM 教育。	全年	同學在課堂展示電子學習的成果	科務會議檢討及學生網上功課回應數量	科主任及科任老師	

關注事項	目標	策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	(c) 結合學科知識，迎向全球一體化	(i) 積極優化教學議題，探討世界最新發展，如中三級有關「全球化」議題及公民與社會發展科的「互聯相依的當代世界」單元	全年	銜接學科知識與世界發展，學生的世界視野得以提升	科務會議檢討及學生課業回應	科主任及科任老師	
		(ii) 通過早會分享、時事電台及參與校內及校外時事比賽等方法，加強國際時事教育	全年	同學參與最少一次校內或校外的時事比賽	科務會議檢討	科主任及科任老師	

*校本課程目標：(1)善用兩文三語；(2)具廣闊知識基礎；(3)掌握多元智能；(4)建立健康生活方式，積極參與活動；(5)重視生涯規劃，培養正面的學習態度；(6)成為有識見的公民及終身學習者，立己達人

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

關注事項	目標	策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 多元發展	(a) 提升生活技能，修養品德	(i) 與中史科、德公組等科組協作，提供更適切的全方位學習活動。	1月及4月	學生樂於參與活動，擴闊學生識見，培育正面價值觀，並確立正確人生方向	科務會議檢討學生問卷回應	科主任及科任老師	
		(ii) 善用校園環境展示學生成就，例如遊走中上環的優秀海報、社會認知的製成品等，或以學生作法製成不同的紀念品，於校內派發	全年	以圖片、文字、短講或電子媒體展現同學的不同得著及成就，建立互相欣賞的優良文化	科務會議檢討學生問卷回應	科主任及科任老師	
	(b) 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培4C核心素養：創造力(Creativity)、多角度思考(Critical thinking)、協作(Collaboration)及溝通技巧(Communication skills)	(i) 高中學生在內地交流團擔任小組組長	4-5月	同學樂意協助帶領組員參與交流團，提升領導能力，能展現4C核心素養及廣闊的視野	老師觀察 學生問卷回應 科務會議檢討	科主任及科任老師	

關注事項	目標	策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 關愛社群	(a) 建立感恩及關愛文化，傳遞正向價值	(i) 帶領同學參與校外講座及考察，認識社區內不同階層，關顧基層	全年	同學參與最少一次全年戶外考察，學生能從中學習關愛身邊的人	科務會議檢討學生問卷回應	科主任及科任老師	
	(b) 推己及人，服務社群	(i) 中四級同學擔任小組導師，帶領中一級同學完成遊走中上環活動	1月	同學樂意協助帶領組員參與活動，展現其服務精神	老師及學生問卷回應	科主任及科任老師	
1. 無懼挑戰力前行	(a) 從活動及比賽中擴闊視野	(i) 配合公民與社會發展科課程，安排同學參與內地考察	4-5月	同學對祖國的認識有所加深，提升國民身份認同	學生課業表現老師觀察	科主任及科任老師	公民科一次性津貼
		(ii) 舉辦「社會認知」課程，讓學生關懷社會上的弱勢社群以及少數族裔	1月及4月	同學積極參與活動，擴闊對社會的認識	學生問卷回應	科主任及科任老師	「學校起動計劃」撥款
		(iii) 舉辦講座，讓同學接觸不同背景的社會人士及生命鬥士，了解不同階層	全年	同學積極參與活動，學習感恩現在所有，並實踐自己於生命及社群中的使命	學生問卷回應	科主任及科任老師	
	(b) 提升抗逆力，確立積極人生目標	(i) 在中一級生活與社會科中，教授個人成長相關課題，例如提升自尊感的方法、情緒管理、人際衝突處理、生涯規劃等課題	9月及10月	同學能學習如何建立自尊、管理情緒及了解如何訂定合適的目標	科務會議檢討學生課業表現老師觀察	科主任及科任老師	

負責老師姓名：梁寶珊、謝偉傑

6.6 資訊科技及通訊科周年計劃書(2023 至 2024)

成就與反思：

本科課程旨在為學生提供知識及實用技能，並讓學生明白如何運用相關科技去解難，了解所涉及的操作過程，包括廓清問題、制訂解決方案，以及在操作過程中應用資訊及通訊科技的必需知識、技巧及態度。上半學年由於疫情持續，大大影響教師們的計劃，亦直接令同學學習機會減少，部份因疫情關係而被取消的活動，將於疫情結束後盡量補辦。

就著本校兩大關注事項，本科完成以下各項：

(1) 善用網上平台

一如以往，我們將所有教材上載並更新至 Google Drive 平台，使學生可以隨時使用智能裝置存取教材及筆記，以增加學習的便利性。同時，為了加強同學在家中的學習效能，本科率先以 LoiLoNote 作為教學平台，並將多份筆記以電子形式傳送給學生。讓學生能夠在家完成課業，大大縮減了同學交收功課的時間。此外，本科還更新了多套教學短片，提供課前自主學習及課後溫習的機會。這些措施得到了同學們的廣泛使用和正面回饋，截至目前，本科的 YouTube Channel 影片瀏覽人次已多達 35,000 次，充分證明了這些數位化措施對學生學習的幫助。

(2) 舉辦多元化資訊科技活動

本年度本科舉辦了三個 STEAM 課程，包括「AI(活用人工智能)」、「AR/VR 虛擬實景製作」和「物聯網應用」。每個課程都要求學生完成指定的作品，例如智能燈柱、元宇宙餐廳、手機記帳程式等。根據課堂觀察，學生對這些課程的內容普遍感興趣，特別是 AR/VR 虛擬實景製作。因此，來年在一人一體科藝中仍會保留「AI(活用人工智能)」和「AR/VR 虛擬實景製作」課程，讓學生有更多選擇和參與機會。

(3) 新增課程：「AI」課程

本科在中三級新增了「AI」課程，這項課程主要涵蓋人工智能相關的知識和應用，同學們對此表現出極大的興趣。透過「AI」課程，同學能夠深入了解人工智能技術的發展和應用領域，並學習如何運用相關科技解決問題。這課程的開設不僅滿足了同學對新知識的渴望，也培養了他們的創新思維和解難能力。

(4) 成果：公開試成績

在這一特殊的學習環境下，本科同學依然通過了各項考試。本年度 2 級或以上的成績與全港平均水平相約，但考慮到疫情的不利影響，我們對學生們的表現仍然感到非常滿意和欣慰。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 探究知識	(a) 強化課後學習支援，提升應試能力	(i) 提升公開試應試技巧，拍攝最新公開試解題短片。	全年	1. 完成 2023 年試題講解，同學的答題技巧得以提升	1. 科務會議檢討	科主任及科任老師	
2. 積極求真	(a) 豐富「全方位學習」，配合學科知識，擴闊識見	(i) 與NYTV合作，製作資訊科技短片，提升同學對本科學習熱情及興趣。	全年	1. 全年製作 3 次短片	1. 科務會議檢討 2. 數字達標	科主任及科任老師	
	(b) 深化學習，推展 STEAM 教育	(i) 加強同學編程及 STEAM 相關能力(於一人一體科藝舉辦兩個 STEAM 課程，包括「AI (活用人工智能)」、AR/VR 虛擬實景製作」，讓同學一展所長。	全年	1. 學生於各課程完成 2-3 個 STEAM 作品	1. 科務會議檢討 2. 課堂觀察 3. 學生問卷調查	科主任及科任老師	

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 無懼挑戰力前行	(a) 從活動及比賽中擴闊視野，加強學生認識法治和國情，提升國民身份認同	(i) 鼓勵同學參與校外不同機構的活動及比賽。	全年 (取決於校外比賽安排)	1. 學生能積極參與活動	1. 科務會議檢討	科主任及科任老師	
		(ii) 推動國家安全，讓同學認識網上威脅及保安	全年	1. 學生能積極參與活動及完成工作紙	1. 科務會議檢討 2. 教師觀察 3. 工作紙成績	科主任及科任老師	

負責老師姓名：葉志康、蔡嘉榮

6.7 科學科周年計劃書(2023 至 2024)

成就與反思：

22-23 年於科學科可說是豐盛的一年。在全面復課的這年中，同學不但在課堂中按課程要求，學習不同的科學概念，而且在循環周的時間表下，提供了相當充裕的課時，安排不同種類的課業，包括多次在課堂進行小測以及單元大測，科本文章閱讀，最令人欣喜是今年中一及二級同學在每學段均能夠進行 2 次或以上的 STEAM 課，讓每位同學有機會體驗有趣的 STEAM 內容，豐富他們的見識和經驗，提升他們對科學的興趣。

此外，我們在中一及二級課程中加入校本元素，包括自主學習、導學案、反轉課堂、電子學習及增加 STEAM 實驗數目和舉行全級的 STEAM 比賽，同時，老師們亦已習慣使用教科書上的電子學習工具，例如：VR, AR, Kahoot, LoiLoNote 等，並引入新的 PHET 學習軟件，務求提升學生的學習興趣，並能更具體了解學科上一些抽象的概念，以提升學習效能。

另外，今年同事們依然積極為同學爭取比賽機會，汲取經驗，好讓他們能實踐課堂內外所學到的 STEAM 技巧，學以致用。在 23 年 6 月份，馮漢榮老師帶領同學參加「少年太空人體驗營香港區選拔賽」，其中一位同學更成功進入第二階段。陳才源老師參加中華煤氣有限公司「綠火焰-環保智慧大賽」並獲得銀獎及\$60000 獎金。戎梓霖老師 2023 年 3 月 11 日帶領兩位中三級同學參加「青少年發明家比賽 2023——掃雷大笨象」，以及在 2023 年 4 月 15 日帶領 4 位中四級同學參加「中電智能都會創新能源比賽 2022/2023」並獲得殿軍及獎金\$1500。黃志能老師於 2023 年 3 月 4 日帶領 3 位中三級的同參加「太陽能創未來挑戰賽」。徐長樂老師在 2023 年 2 月 11 日帶領初中 4 位及高中 4 位同學參加「趣味科學比賽 2023——恰到好處」，當中初中組獲得一項 2 等獎及高中一項 3 等獎及\$2000 獎金。在此感謝同事們的悉心帶領，令學生們獲益良多。

今年試後活動，本科舉辦中一及中二級的 STEAM 科學活動，包括「中一級風帆車」及「中二的雞蛋撞地球」。兩級的同學表現均非常投入，可見同學對 STEAM 活動確實具有濃厚的興趣。期望在 23-24 年度有足夠的空間，讓中三級同學完成跨學科的 Micro-bit 電動車比賽。24 年 2 月將設有數理及環保周，希望藉不同的活動，引發全校同學對 STEAM 的興趣。

今年本校將會推行新的上課時間表(包括每節 45 分鐘，以及上下學段課節數目不同)，將會是其中一項的挑戰。本校預計同事和學生需要一定時間適應，也須要留意課程份量、課業安排及評估的節奏，這些都有待各學段的科務會議中進行商討。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 投入學習	(a) 提升課堂互動，加強學習動機及效能，讓同學投入和熱愛學習	(i) 持續使用及優化「導學案」的應用，教導同學摘錄筆記的技巧，配合課堂教學，提升學習效能。	中一及中二級分別於9月、2月及4月放學後的自主學習時段內進行	1. 每學段每級最少一份導學案。 2. 學生於課堂中能根據導學案中的內容回答問題。	1. 同學在課堂中能回答與導學案相關的問題 2. 於科務會議中檢討	科主任及科任老師	
		(ii) 持續在每周課堂中進行1至2次小測，並在每單元完結後進行大測，以培養學生經常溫習的習慣，鞏固他們的知識，並達致持續評估的目標。	全學年	1. 學生在測考卷上表現出能夠掌握所學的知識或技能。 2. 在考試的合格率上有5%或以上的提升。	1. 在各學段的科務會議中檢視同學成績。		
	(b) 深化閱讀文化，擴闊知識領域	(i) 每學年進行科本閱讀及評分，以擴闊學生對學科的認知。	中一級10月 中二級2月	1. 學生能認真回應文章內的問題，並就相關議題進行討論。	1. 在各學段的科務會議中分享學生對文章閱讀後的表現		
		(ii) 與圖書館合作，為各班訂閱期刊，例如「國家地理雜誌」或「知識大圖解」中，揀選合適的科學議題和學生討論。	按期刊的專題	1. 老師每年最少一次與學生在科堂探討相關議題並進行討論。	1. 在各學段的科務會議中分享學生對議題的興趣。		

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 探究知識	(a) 持續發展「六年一貫」課程，優化學與教策略，提升學習效能	(i) 持續優化校本課程及習作，並參與教育局或外間機構舉辦的研討會，接收最新的教學策略和資訊，並選取適合學生的教學策略，並與同事分享。	全學年	1. 每年最少一次往外間參與專題講座。	1. 科務會議中分享新的教學策略，如有使用，同事會就活動作評估及反思。	科主任及科任老師	
	(b) 加強電子學習，優化創意教育、提升學習興趣及學科表現	(i) 選擇不同的電子學習軟件，協助學生學習科學方法及理論，特別是展示一些科學上較抽象的概念和實驗。	全學年	1. 每學段最少一次，學生在課堂或於課後使用相關的學習軟件進行學習。	1. 科務會議中檢討學生使用的效果是否投入。 2. 老師作活動評估及反思。		
	(c) 強化課後學習支援，提升應試能力	(i) 教學筆記、習作和答案及相關的教材片段會適時存放於電子學習平台，讓同學可隨時用於溫習。	全學年	1. 將學科教材存放在電子學習平台及持續更新。	1. 科務會議中檢討學生使用的情況		
3. 積極求真樂創新	(a) 豐富「全方位學習」，配合學科知識，擴闊識見提升學生對科學學習的興趣。	(i) 在全方位活動日或試後活動日，舉辦全級的科學活動。	全學年	1. 每年最少一次全級的科學活動	1. 科務會議中檢討學生於活動中的表現。 2. 老師對活動作評估及反思。	科主任及科任老師	

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		(ii) 讓學生參與坊間不同的大學或機構舉辦的科研展覽或講座，以提升學生對科學的興趣及擴闊他們對現代科學認知。	按相關活動的展期	1. 每年舉辦最少一次參觀或展覽。	1. 科務會議中檢討學生於活動中的表現。 2. 老師對活動作評估及反思。		
	(b) 深化學習，推展 STEAM 教育	(i) 在課堂中加入全班參與的 STEAM 活動，讓更多同學有機會參與 STEAM 項目。	全學年	1. 每班每學段最少一次在課堂中進行	1. 科務會議中檢討學生於活動中的表現。 2. 老師對活動作評估及反思。		
		(ii) 在一人一體科藝中開辦 STEAM 班。	逢星期五下午	1. 在課後開辦 STEAM 班	1. 科務會議中檢討學生於活動中的表現。 2. 老師對活動作評估及反思。		
	(c) 結合學科知識，迎向全球一體化	(i) 深化 STEAM 教育及電子學習，試行使用 AI 處理部份科學議題。	學年其中一個學段	1. 使用 AI 探討與科學有關的議題	1. 科務會議中檢討學生於活動中的表現。 2. 老師對活動作評估及反思。		

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 多元發展	(a) 學生運用學科知識，在不同的範疇中發揮所長，其中尋找自己適合的發展方向。	(i) 揀選初高中具責任感的學生，並進行訓練，讓他們擔任校內舉行的小學STEAM科學班中的小組導師，讓他們汲取領導的經驗。	12月份	1. 參與的學生表現積極及投入。	1. 科務會議中檢討學生於活動中的表現。 2. 老師對活動作評估及反思。	科主任及科任老師	
		(ii) 挑選具科學思維及興趣濃厚的學生參加外間的公開比賽，讓他們思考日後會否以科研之路作為日後的發展方向。	按校外比賽日期	1. 參與的學生表現積極及投入。	1. 科務會議中檢討學生於活動中的表現。 2. 老師對活動作評估及反思。		
2. 關愛社群	(a) 建立感恩及關愛文化，傳遞正向價值	(i) 推廣「生命教育」，進行「一人一花」活動及在科學室內外設置不同的生物供學生觀賞及照顧，讓學生有親身體驗生命的美善。	11月	1. 學生展現愛護動植物的態度及責任感。	1. 科務會議中檢討學生於活動中的表現。 2. 老師對活動作評估及反思。		

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	(b) 推己及人，服務社群	(i) 揀選優秀的學生擔任校內開放日中 STEAM 科學班中的小組導師，協助小學生進行科學實驗	12 月份	1. 參與的學生表現積極及投入	1. 科務會議中檢討學生於活動中的表現。 2. 老師對活動作評估及反思。		
3. 懼挑戰力前行	(a) 從活動及比賽中擴闊視野，加強學生認識法治和國情，提升國民身份認同	(i) 鼓勵有興趣的同學參與校外機構舉辦的比賽，透過與不同學校的同學交流切磋，讓同學有增廣見聞的機會。	按校外比賽日期	1. 全年最少揀選一隊學生參與一次坊間相關的活動或比賽	1. 科務會議中檢討學生於活動中的表現。 2. 老師對活動作評估及反思。	科主任及科任老師	
		(ii) 按教育局指引推動國家安全教育，讓同學透過校內外不同活動，加強認識法治和國情，並提升國民身份認同。	全學年	1. 大致能按教育局內容教授	1. 科務會議中檢討學生於活動中的表現。 2. 老師對活動作評估及反思。		
		(iii) 研習「生態保育」、「環境保護」及資源運用等議題培養學生成為負責任的公民。	全學年	1. 全學年中最少一次在課堂中探討有關議題	1. 科務會議中檢討學生於活動中的表現。 2. 老師對活動作評估及反思。		

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	(b) 提升抗逆力，確立積極人生目標	(i) 在中一及中二級於部份課程中使用英語授課，讓學生有更多接觸英語的經會，減少他們對英語的抗拒，並讓他們意識英語在日後生活中重要性，從而以積極學習英語為目標	中一級 A 及 C 班於 4 月進行為期一星期的英語授課	1. A,C 班學生在期終試的中英語詞彙成績有提升，當中 5 個能答對 3 個。	1. 科務會議中檢討學生於活動中的表現。 2. 老師對活動作評估及反思。		

負責老師姓名：徐長樂

6.8 物理科周年計劃書(2023 至 2024)

成就與反思：

今年文憑試合格率為 81.8%，優異率為 9.1%，兩者均低於全港水平。這屆學生在中四中五時受到社會事件和疫情的影響，上課時間和專注程度都大受影響，科任老師已盡力為學生補課，把有關影響減至最低。

來年會增加一些外出參觀活動和嘗試在物理室進行光學有機菜園的研究，讓學生擴闊眼界學以致用，不要只局限在考試成績。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 投入學習	(a) 提升課堂互動，加強學習動機及效能，讓同學投入學習、熱愛學習	(i) 規劃全年的課後及假期補課安排，務求使應屆文憑試同學能有效率、勤勞地學習	開學前和長假期前	1. 公開試成績高於全港水平	1. 公開試成績	科主任	-----
		(ii) 增加應屆文憑試班模擬試的次數，使同學對文憑試更熟練	10 月至 3 月	1. 每個月進行 1 次並 7 成同學達到合格水平	1. 模擬試的次數和合格率	科主任	-----
2. 探究知識	(a) 持續發展「六年一貫」課程，優化學與教策略，提升學習效能	(i) 參與課堂觀課	3 月至 6 月	1. 觀課 1 次並在課堂內運用小組學習	1. 觀課次數 2. 科務會議檢討	科主任	-----
		(ii) 在初中筆記加上預習影片的二維碼	全學年	1. 初中同學能利用筆記上的影片二維碼預習課題並在課堂上回答老師提問	1. 教師觀察學生上課表現		

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 積極求真樂創新	(a) 深化學習，推展STEAM教育	(i) 繼續使用電子教學和自主學習	全學年	1. 高中學生能在備課時摘錄筆記，然後在堂上講解 2. 高中學生能利用電子平台交收功課並有質素地完成批改後的改正。	1. 教師觀察學生講課表現 2. 審視功課和改正的次數和質素	科任老師	Surface、iPad、zoom、OneNote、Messenger、PHET和Datalogger

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 多元發展	(a) 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培4C核心素養：創造力(Creativity)、多角度思考(Critical thinking)、協作(Collaboration)及溝通技巧(Communication skills)	(i) 帶領學生參與「數理環保周」STEAM活動的籌備工作	2月	1. 學生投入在「數理環保周」中STEAM活動的籌備工作，並提升學生的組織及領導能力	1. 從學生活動表現作評估 2. 老師作活動評估及反思	科主任、任教老師	-----
		(ii) 帶領學生參加校外活動及比賽	全年 (取決於校外機構)	1. 全年最少參加一次校外活動或比賽 2. 學生在活動或比賽中可把物理知識加以運用，並可提升對學習物理的興趣	1. 從學生活動表現作評估 2. 老師作活動評估及反思	科主任、任教老師	-----
		(iii) 帶領學生在物理室建構一個光學有機菜園	全學年	1. 能在物理室種出蔬菜 2. 學生在活動或比賽中可把物理知識加以運用，並可提升對學習物理的興趣	1. 從學生活動表現作評估 2. 老師作活動評估及反思	科主任	植物生長燈,泥土

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 無懼挑戰力前行	(a) 從活動及比賽中擴闊視野，加強學生認識法治和國情，提升國民身份認同	(i) 在課堂中加入核污染對世界的影響，從而讓學生理解核安全對國家的重要性。	5月	1. 增加學生對國家安全的知識	1. 從學生課堂表現中作評估 2. 老師作課堂評估及反思	科主任、任教老師	-----

負責老師姓名：張家榮

6.9 化學科周年計劃書(2023 至 2024)

成就與反思：

去年已舉辦中五級化學實驗拍攝大賽，學生透過拍攝課堂上進行的化學實驗，提升學生的學習效能。每組學生全年拍攝 6 至 8 個化學實驗片段。老師於課堂上提問相關知識，並於下堂進行測驗，以評估成效。希望學生更投入課堂，樂於在課後觀看影片去鞏固學習。中五學生每組平均已拍攝了大約 6 個化學實驗。學生們的拍攝技巧漸趨進步，也會互相觀看大家的實驗結果去互相學習。這可以提升他們學習的動機及興趣。今年會延續至中六級實行。

去年適逢學校 45 週年校慶，本校理科團隊舉辦一系列的科技及 STEAM 工作坊，讓社會人士了解本校的科學教育，並透過這些工作坊去增加公眾的科技知識及提升他們保護環境的意識。在今年的數理環保周，化學科會配合理科團隊，積極訓練學生參與作為工作人員，並在工作坊及攤位遊戲中加入適當的化學元素去增加活動的趣味性。另外，在數理環保周中會加入化學科國家安全教育元素，例如：潔淨的能源、水質安全、空氣質素安全等。

此外，去年中五級的化學校本評核回復常態。校本評核對學生的要求頗高，包括實驗前預備；做實驗時的精準性；實驗後寫報告也要有豐富的知識。這些都要老師在事前妥善訓練學生，否則會影響公開試化學的成績，對老師及學生都是一個重大的挑戰。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 投入學習	(a) 提升課堂互動，加強學習動機及效能，讓同學投入學習、熱愛學習	(i) 延續上年工作，舉辦中六級化學實驗拍攝大賽，學生透過拍攝課堂上進行的化學實驗去提升學習效能。	全年 兩次比賽 10月和 1月	1. 每組學生全年拍攝最少四個化學實驗片段 2. 學生投入去做實驗，並建立自己的化學影片庫去輔助溫習及鞏固知識	1. 從影片的數量及質素作評估 2. 科務會議中檢討	任教老師	-----
		(ii) 化學校本評核回復常態。校本評核對學生的要求頗高，包括實驗前預備；做實驗時的精準性；實驗後寫報告也要有豐富的知識。這些都要老師在事前妥善訓練學生。	中五級 5月至8月 中六級 9月至10月	1. 學生在SBA時可繳交有質素的備課工作紙。 2. 學生在SBA時能按指示順利完成實驗。	1. 從學生做SBA實驗時的表現作評估 2. 從學生SBA實驗報告的分數作評估	任教老師	-----
2. 探究知識	(a) 持續發展「六年一貫」課程，優化學與教策略，提升學習效能	(i) 在中三科學科(化學部分)加入撰寫化學方程式，以順暢地銜接中四的化學課程	1月至 5月	1. 學生認識撰寫化學方程式的方法	1. 從學生堂課、小測及考試表現作評估	任教老師	-----

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 積極求真樂創新	(a) 深化學習，推展STEAM教育	(i) 優化中四級化學STEAM教學及活動	11月至5月	1. 中四級課堂中進行最少一次化學STEAM活動。學生須在課前預習相關的化學STEAM課題，然後在實驗課中完成特定的STEAM任務，再和其他同學的作品或實驗結果作比較	1. 從學生課堂表現作評估 2. 老師作實驗活動評估及反思	任教老師	-----

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 多元發展	(a) 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培4C核心素養：創造力(Creativity)、多角度思考(Critical thinking)、協作(Collaboration)及溝通技巧(Communication skills)	(i) 帶領學生參與「數理環保周」化學STEAM活動的籌備工作	12月	1. 學生投入在「數理環保周」中各科技及STEAM活動的籌備工作，這可提升學生的組織及領導能力	1. 從學生活動表現作評估 2. 老師作活動評估及反思	科主任、任教老師	-----
		(ii) 帶領學生參加校外化學活動及比賽	全年(取決於校外機構)	1. 全年最少參加一次校外化學活動或比賽 2. 學生在活動或比賽中可把化學知識加以運用，並可提升對學習化學的興趣	1. 從學生活動表現作評估 2. 老師作活動評估及反思	科主任、任教老師	-----

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 無懼挑戰力前行	(a) 從活動及比賽中擴闊視野，加強學生認識法治和國情，提升國民身份認同	(i) 數理環保周中會加入化學科國家安全教育元素，例如潔淨的能源、水質安全、空氣質素安全等	12月	1. 學生在數理環保周活動或比賽中增加了化學科國家安全的知識	1. 從學生活動表 2. 現作評估 3. 老師作活動評估及反思	科主任、任教老師	-----

負責老師姓名：馮漢榮

6.10 生物科周年計劃書(2023 至 2024)

成就與反思：

1. 生物科老師教學經驗豐富，準備了大量自主學習教材、新類型實驗、科學與科技發展資料，有效提升學生對本科學習的興趣，效果良好。
2. 生物科培養學生自學精神，學習科學探究的方法，以專科語體訓練學生的答題技巧，提升學生的公開試成績。
3. 生物科經常帶領同學出外參觀和考察，增加同學對生物科學的興趣。
4. 生物科推行具特色的專題研習，讓同學嘗試進行科學探究，是一個非常難得的學習經歷。
5. 我們經常參與全球和全港的環保綠化比賽，屢獲殊榮，成績驕人。獎項不單是對本校師生在環保綠化方面努力的肯定，而且能提高學生自信心，讓公眾認識「懷自信、互關愛、敢承擔」的五育人。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 投入學習	(a) 提升課堂互動，加強學習動機及效能，讓同學投入學習、熱愛學習	(i) 認識突變的原因（例如輻射和化學物質），明白輻射對遺傳物質和人體健康的影響。在教授「突變的原因」時，讓學生搜尋有關輻射對遺傳物質和人體健康的影響的資料，以明白維護核安全的必要性。	2024 年 3 至 4 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要 2. 認同維護生態安全、資源安全、核安全和新型領域安全（如：生物安全）的必要性 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從測驗成績評估學生對內容的掌握情況 2. 學生在討論活動中對生物安全的認同程度 3. 教師在課堂觀察 	陳才源 戎梓霖	課程教材 討論活動的材料

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 探究知識	(a) 強化電子學習	(i) 以 GOOGLE CLASSROOM 為本科的學習平台，讓同學可以有系統地取得有關的教材、網上習作、講課影片和評改回饋。 (ii) 把本科最新的資訊整理，引導學生進行討論和探索新知識，提升學習和溝通的果效，加強同學自主學習的能力。	2023 年 9 月至 2024 年 5 月	1. 學生透 GOOGLE CLASSROOM 有效地進行網上學習	1. 科務會議檢討 2. 學生在生物科 GOOGLE CLASSROOM 的自主學習情況、學生的參與程度和討論的情況	陳才源 戎梓霖	GOOGLE CLASSROOM
3 積極求真樂創新	(a) 優化學與教策略	(i) 在生物科課程中加入更多 STEAM 元素，讓學生透過動手製作生物科模型，親身投入設計探究活動，啟發學生以創新的方法來解決生物科的難題，推動同學投入學習，探究知識，積極求真樂創新。	2023 年 9 月至 2024 年 4 月	1. 學生在課堂中積極參與 STEAM 活動 2. 成功以創新的方法來解決 STEAM 的挑戰	1. 科務會議檢討 2. STEAM 活動的次數及質素 3. 學生參與 STEAM 動手製作的情況	陳才源 戎梓霖 鄭栢濤	購買 STEAM 課堂教材和材料 \$5000

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 多元發展	(a) 豐富「全方位學習」，擴闊知識領域	(i) 安排考察和參觀活動，豐富學生在生物科的學習經歷，亦讓學生透過活動來感受生命，學會珍惜，亦從中思考未來升學就業的方向，確立人生目標，無懼挑戰力前行。	2023年10月至2024年3月	1. 中四及中五生物科的同學最少參與一次天考察或參觀活動	1. 考察和參觀活動的人數，同學在考察活動中的表現 2. 科務會議檢討	陳才源 戎梓霖 鄭栢濤	參觀和考察費用 \$10000
2. 關愛社群	(a) 優化多元活動及培訓機會	(i) 訓練同學成為天台花園導賞員，向嘉賓介紹天台花園、創新能源比賽和本校環保措施。 (ii) 傳遞正面的環保意識，向社區推動環保，關愛社群，傳遞正向價值。	2023年12月至2024年7月	1. 同學透過訓練，成為天台花園導賞員	1. 導賞員的人數 2. 嘉賓的意見及回饋	陳才源 戎梓霖 鄭栢濤	--
3. 無懼挑戰力前行	(a) 發掘才能，確立自我	(i) 透過STEAM比賽，引導學生參與科創研究，多元發展，讓學生接受挑戰，開闊眼界，磨練自我，學習解決困難	2023年9月至2024年6月	1. 參加最少一項STEAM比賽	1. 參加STEAM或環保綠化比賽的人數和成績，參與同學比賽後的反思	陳才源 戎梓霖 鄭栢濤	研究及製作模型費用 \$20000

負責老師姓名：陳才源

6.11 中國歷史科周年計劃書(2023 至 2024)

成就與反思：

「投入學習，探究知識，積極求真樂創新」為全校關注事項之一。在優化學與教策略方面，初中三級已全面推行新課程，在配合教育局製訂的課程框架外，已因應本校學生的能力及課時的多寡，劃分「核心單元」及「延升單元」，協助學生更整全地了解中國歷史的重要事件、人物事跡、民族發展概況及社會文化等面貌。初中各級除了採用出版社編制的作業外，也會使用老師自行製作的校本課堂筆記，加入資料題訓練、課外閱讀及相關影片等元素，配合新課程及本科著重的「探究式學習模式」，協助學生分別從歷史及文化角度了解國家政治安全及文化安全的重要性。本科欲透過教材的持續優化，既培養學生對中史科的學習興趣，亦能協助學生初步掌握資料題的答題技巧，銜接高中課程的學習。

在優化課堂互動，鞏固「自主學習」文化方面，初中預習及摘錄課堂重點是學生在課堂學習應有的常規及習慣。在此基礎上，亦繼續在課堂外，培養學生建立預習的習慣，並於課堂中進行展示與回饋。過往三年受疫情影響，學生在課堂匯報討論的技巧也不大如前，來年會再次加強關注和培養。此外，初中各級會配合課外的自主學習時間，在自主學習導學案內透過「QR Code」動畫或紀錄片，讓學生自行研習，進一步認識人物、史事、史學觀點等，誘發學生學習歷史的興趣及增強史識。再者，導學案也加入課堂延伸部分，讓同學在課堂上展示預習的成果，加強課堂互動的元素；亦能增加學生對相關史事的認識，提升學習的效能。在推行電子學習方面，各級學生均已習慣電子平台「Kahoot」、「google classroom」、「LoiLoNote」的運用，這用以協助學生重溫相關概念和儲存筆記、繳交課業等，成效不錯；電子白板的運用，更有效提升課堂的靈活性；來年，本科將繼續配合學校電子學習的政策，善用不同的電子學習平台，讓課堂的學習活動更加多元化，提高生生、師生之間的互動。

「多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行」是本校的另一關注事項。老師積極鼓勵各級學生積極參與校外比賽、聯校擬試等計劃，本屆中六學生已在 11 月底參加了由「香港歷史及文化協會」主辦的聯校模擬試。同時，初中各級亦繼續參加由國史教育中心(香港)舉辦的年度歷史人物選舉 2022 第一階段的投票活動，並安排中二組兩組同學組隊參加第二階段的「專題研習報告比賽」，兩隊學生在群雄林立的情況下，均獲得嘉許獎。再者，本學年各類外出考察參觀等活動也陸續恢復舉行，先後和生社、旅款科等聯合舉辦「西九故宮博物館」「香港漁民文化歷史古蹟導賞團」及「沙頭角禁區時空探索之旅 2.0」。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

關注事項	目標	策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 投入學習	(a) 提升課堂互動，加強學習動機及效能，讓同學投入學習、熱愛學習	(i) 提升及鞏固初中學生在預習、完成導學案、摘錄筆記、溫習技巧及匯報等各方面的能力。初中各級每個學段均安排兩次自主學習時段。	9 月至 11 月、 1 月至 2 月、4 月至 5 月	1. 學生於課堂投入學習 2. 學生對課程的回應正面	1. 科務會議檢討 2. 測考成績表現 3. 同儕觀課觀察	科主任及科任老師	
		(ii) 高中則按單元特性及需要安排在課堂外進行自主學習。					
		(iii) 運用不同的電子平台，增加課堂教學的多元化，提高師生、學生之間的互動。	全年	1. 學生於課堂投入學習 2. 學生最少能在每個學段一個課題中應用電子學習平台	1. 科務會議檢討 2. 學生回應 3. 同儕觀課觀察	科主任及科任老師	
	(b) 深化閱讀文化，擴闊知識領域	(i) 配合科本閱讀計劃，初中各級舉行閱讀報告比賽。	3 月	1. 初中學生完成 1 個閱讀報告	1. 學生的閱讀報告	科主任及科任老師	
		(ii) 參加外間機構舉辦的閱讀計劃(「中國文化研究院」舉辦的「篇篇流螢」網上閱讀計劃)，幫助學生延伸學習，有效增進和學科相關的歷史文化知識。	10-6 月	1. 至少七成的高中學生參加閱讀計劃 2. 學生對活動的回應正面	1. 科務會議檢討 2. 學生的全年閱讀成績檢討	科主任及科任老師	「中國文化研究院」

關注事項	目標	策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		(iii) 於各級校本筆記中加入課外閱讀元素，通過補充資料，讓學生有更多的途徑進一步認識歷史人物、史事、不同的史學觀點以至現代中國的國情，讓學生認識到國家民族的歷史源遠流長，先輩奮發圖強的事蹟，從而珍視及承傳中華文化的寶貴資產，培養學生學習歷史的興趣。	全年	1. 學生對課程的回應正面	1. 科務會議檢討 2. 老師觀察	科主任及科任老師	
2. 探究知識	(a) 持續發展「六年一貫」課程，優化學與教策略，提升學習效能	(i) 建立科本學與教策略，有系統地加強學生對本科的認識。	全年	1. 學生於課堂投入學習	1. 科務會議檢討	科主任及科任老師	
		(ii) 優化校本「六年一貫」課程，建立正確的學習目標。在初中新課程的框架下，劃分「核心單元」及「延伸單元」，協助學生更整全地了解中國重要的歷史事件、人物事蹟、民族發展概況及社會文化等面貌。	全年	1. 學生於課堂投入學習 2. 學生對課程的回應正面	1. 科務會議檢討 2. 學生的測考成績反映	科主任及科任老師	

關注事項	目標	策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		(iii) 配合初中新課程及本科著重的「探究式學習模式」，製作及優化初中各級校本課堂筆記，加入資料題訓練、課外閱讀及相關影片等元素，協助學生及早認識本科的學習特點。	全年	1. 學生於課堂投入學習 2. 學生對課程的回應正面	1. 科務會議檢討 2. 學生的測考成績反映	科主任及科任老師	
	(b) 加強電子學習，優化課堂教學活動設計，提升學習興趣及學科表現	(i) 善用不同電子學習平台，加強「電子學習」在「自主學習」中的應用	全年	1. 學生善用學習平台進行學習及保存筆記	1. 科務會議檢討 2. 學生問卷回應	科主任及科任老師	
		(ii) 善用互動電子白板、平板電腦及電子學習平台，提升學生的學習興趣及效能。	全年	1. 學生於課堂投入學習	1. 科務會議檢討 2. 學生成績及課業反映	科主任及科任老師	
	(c) 強化課後學習支援，提升應試能力	(i) 強化應試策略，協助學生更有自信地應付香港中學文憑試。 (ii) 延展多年經驗，善用長假期及課後補課時段，安排中五及中六級學生進行課後補課及應試練習	全年	1. 九成學生出席補課 2. 學生在測考的成績及格率達75%	1. 科務會議檢討 2. 學生成績的反映	科主任及科任老師 科主任及科任老師	
		(iii) 安排中六學生參加聯校模擬試，讓學生熟習公開考試的答題要求。	11月-2月	1. 八成學生報考模擬試 2. 學生在文憑試的及格率達75%	1. 科務會議檢討 2. 學生成績的反映	科主任及科任老師	香港歷史及文化教育協會

關注事項	目標	策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 積極求真樂創新	(a) 豐富「全方位學習」，配合學科知識，擴闊識見	(i) 鼓勵學生參與加校外考察活動及徵文比賽，增加學生對中國歷史的認識及興趣。與其他學科跨科協作，為學生籌辦更多有趣及有意義的活動，讓學生更喜愛學習歷史。	取決於校外比賽安排	1. 全年參加最少1次校外活動或比賽	1. 科務會議檢討 2. 學生回應 3. 參加人數	科主任及科任老師	\$500
		(ii) 與德育組合辦「國慶周」活動，增加學生對國民身份的認同。	全年	1. 學生對活動的回應正面	1. 科務會議檢討 2. 學生回應	科主任及科任老師	
	(b) 結合學科知識，迎向全球一體化	(i) 優化各級教學課題，強化學習成效，提升學生面對未來挑戰的能力。例如在教授「對外關係」時，安排學生觀看「中國外交圖片」，了解中國外交政策的演變，協助學生從中明白數十年間，國家在國際社會上的重要性與日俱增，在政治、經濟及文化各方面舉足輕重，成為國際社會重要的一員，有效維護了政治安全。	全年	1. 學生於課堂投入學習	1. 科務會議檢討 2. 學生對課程的回應正面	科主任及科任老師	

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

關注事項	目標	策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 多元發展	(a) 提升生活技能，修養品德	(i) 透過歷史人物事蹟的學習及多元活動，培養學生正面價值觀，確立自己前進的方向。	全年	1. 學生對歷史人物的回應正面	1. 科務會議檢討 2. 學生回應	科主任及科任老師	
		(ii) 利用老師的教學及分享，介紹歷史人物的嘉言懿行，培養學生建立正面價值觀。	全年	1. 學生價值觀漸趨正面	1. 科務會議檢討 2. 學生回應	科主任及科任老師	
	(b) 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培 4C 核心素養：創造力(Creativity)、多角度思考 (Critical thinking)、協作 (Collaboration)及溝通技巧 (Communication skills)	(i) 與德育組及生社科等協作，鼓勵及帶領學生參加校內外的比賽，透過與他師生的交流，增加人生閱歷，發掘才能，栽培學生具備 4C 領袖素質。	取決於校外比賽安排	1. 全年參加最少 1 次校內外活動或比賽	1. 科務會議檢討 2. 學生參加人數	科主任及科任老師	
2. 關愛社群	(a) 建立感恩及關愛文化，傳遞正向價值	(i) 通過老師的講授分享，介紹歷史名人的生平事蹟，優化價值教育，傳遞正向價值，提升學生自我品德素養。	全年	1. 學生對分享的回應正面	1. 科務會議檢討 2. 學生回應	科主任及科任老師	
3. 無懼挑戰力前行	(a) 從活動及比賽中擴闊視野，加強學生認識法治和國情，提升國民身份認同	(i) 參與校內外活動及比賽，透過與他校師生的交流，豐富人生閱歷，擴闊視野。	全年	1. 全年參加最少 1 次校內外活動或比賽	1. 科務會議檢討 2. 學生參加人數	科主任及科任老師	

關注事項	目標	策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		(ii) 推動國家安全教育，讓學生透過課程，例如在教授「列強入侵」的課題時，從多元的歷史材料去研習列強的侵略行為如何威脅國家政權、主權、統一和領土完整，從歷史維度了解政治安全是國家安全的根本。希望通過校內外不同的活動，讓學生加強認識法治和國情，並提升國民身份認同。	全年	1. 學生對法治及國情的認識多了，對國民身份的認同感強了。	1. 科務會議檢討 2. 學生回應	科主任及科任老師	
	(b) 提升抗逆力，確立積極人生目標	(i) 透過歷史人物事蹟、師生分享及多元活動，讓學生明白「堅毅」、「不屈不撓」、「勤勞」良好品德，提升學生的身心健康及抗逆力。	全年	1. 學生對歷史人物的回應正面	1. 科務會議檢討 2. 學生回應	科主任及科任老師	

負責老師姓名：林冬虹

6.12 歷史科周年計劃書(2023 至 2024)

成就與反思：

2022-23 年，新冠疫情結束，學生須適應正常上課節奏，教學與活動將會陸續復常，期望同學能有更美好的校園生活。來年是 2021-24 年度三年計劃的第三年，**2021-24 年度的校園主題為「多元學習勤立己，回饋社會廣達人」**。本科課程目的是讓學生掌握歷史知識，使他們對世界的歷史發展有更深的認識，從學習中，掌握分析、理解、綜合史料的方法，提高個人的思辨能力，並提升學生對本科的研習興趣，明辨是非，貢獻社會。

總結 2022-23 年度經驗，去年所訂下的目標為：(一)鞏固學習，提升研習本科能力；(二)推廣科內活動，提高學生研習本科的興趣。有關的工作逐步推展，漸見成效。在 2023 年中學文憑試中，考獲第 2 級或以上成績有 93.3%，而考獲第 4 級或以上成績為 40%。可惜，過往三年疫情，面授與網上課堂輪替，難免會影響同學的成績，盼望疫情結束後重整同學的學習常規。同學在 2023 年中學文憑試中有此良好表現，全賴所有科任老師及同學的努力。來年我們將更著重優化課堂教學，強化自主學習及電子學習。同學需要為課堂預習，在課堂內摘錄筆記，進行小組討論及匯報，以發展學生的多元智能，體現五育人精神。盼望來年在各科任老師的協作下，工作做得更好，成效更高。

來年是我校 2021-24 三年計劃年度中的第三年，在「**投入學習，探究知識，積極求真樂創新**」方面，經科務會議討論後，本科老師利用自主學習模式教導同學，要求同學在預習、摘錄筆記、小組討論及匯報方面有更好的表現。老師也更廣範利用電子教學，如 Google Classroom、LoiLoNote、Kahoot 等，以加強同學的學習效能。為提升同學的應試能力，本科已在初中各課題的習作冊已增加兩分鐘檢查站，以鞏固同學知識。在教學策略上，中四級初段仍會以教授學生回答資料題技巧為主，下學期統測後才教授論述題寫作；中五及中六級則要追趕失去了的課時，利用小測及補課加強同學的應試技巧；在初中方面，課程設計從「古代史」、「近代史」至「現代史」，讓同學在三年的初中學習中更容易掌握歷史發展的脈絡；高中方面，除資料題外，中五及中六級則要更強化解答論述題的技巧，包括結構及表達兩方面。科本閱讀繼續推行，以增加同學的閱讀興趣，亦能讓同學更深入地認識本地及世界歷史。聯課活動方面，中一級及中二級中港關係研習報告及中三級的志願軍的家書寫作成效良好，能提升同學的創意及表達能力，來年繼續執行。閱讀方面亦仍繼續以讀書報告形式進行，讓初中同學建立良好閱讀習慣，並提升閱讀興趣。

在「**多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行**」方面，本科透過不同歷史人物的生平事蹟，如孫中山、曼德拉、邱吉爾、戴高樂等領袖，讓同學學習「堅毅」、「不屈不撓」等優良品格，提升個人素養，確立積極人生目標。此外，亦透過本地及境外的考察活動擴闊學生的視野，並認識本地不同階層的文化及需要，關顧社群，增加同學對境外其他民族的了解。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

關注事項	目標	策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 投入學習	(a) 提升課堂互動，加強學習動機及效能，讓同學投入學習、熱愛學習	(i) 推行「自主學習」，中一至中三級安排每學段最少兩次自主學習時段，其他級則按單元需要在課堂內進行學習。此外，加強導學案的運用，亦在導學案內加進電子學習元素，增加同學在課堂內的參與、理解及鞏固科本知識，並提升同學的摘錄筆記、預習及匯報能力，全面提升學習效能。	9-11月、12-3月、4-5月	初中各級每學段完成2份導學案及進行匯報。 高中定期完成預習學習工作紙及進行匯報。	科務會議檢討測考成績反映學生能力及課程調適的成效	科主任及科任老師	
		(ii) 增加聯課活動，如參與參觀博物館、聯校歷史科工作坊及模擬考試、戶外考察等，讓學生走出課室進行參觀和考察，引證課堂所學。	12-3月	同學參與全年戶外考察 1-2次。	活動後問卷調查	科主任及科任老師	
		(iii) 教導同學摘錄筆記的技巧，除了運用科本習作冊之外，讓同學運用筆記簿摘錄課堂重點。科任老師會使用表格及腦圖等，提升同學對歷史知識的聯繫與運用。培養同學善用不同顏色標示史實及分析，從而讓同學更有效地掌握課題重點。	全年	同學能養成摘錄筆記習慣。	科務會議檢討同儕課業查閱展示 老師觀察	科主任及科任老師	

關注事項	目標	策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	(b) 深化閱讀文化，擴闊知識領域	(i) 利用課程內容，加強與學生討論歷史人物的生平事蹟，灌輸正確品格觀念及領袖素養。	全年	同學對歷史人物的品格素養有批判性分析。	學生課業表現	科主任及科任老師	
		(ii) 本年度科本閱讀計劃繼續沿用閱讀一本歷史書，或拮取文章，培養同學閱讀的興趣，也能加深對歷史發展的認識。	12-5 月	初中同學完成閱讀文章或閱讀報告 1 次。	學生課業回應	科主任及科任老師	
2. 探究知識	(a) 持續發展「六年一貫」課程，優化學與教策略，提升學習效能	(i) 建立科本學與教常規，並在初中引入高中的評核模式，培養學生適應高中的解題與答題技巧。加強高中同學對資料題及論述題關鍵詞的理解，多作練習，以提升成績。	全年	初中同學每年教授 1-2 題的高中提問用語。	科務會議檢討	科主任及科任老師	
		(ii) 檢視六年一貫課程：中一級教授《遠古歷史》、《古歐洲文明》、《早期香港地區》；中二級則會教授《伊斯蘭文明的興起與中古時代的歐亞文化交流》、《美國獨立戰爭》及《法國大革命》。中三級集中教授《20 世紀國際衝突》，並銜接中四。今年亦會繼續優化初中的筆記冊，修訂相關導學案、筆記、生字表、資料題練習等，鞏固學生學習。	全年	老師定期修訂及優化各級習作冊。完成習作冊內的所有的練習。	觀課及課後分享及檢討	科主任及科任老師	

關注事項	目標	策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		(iii) 優化科本高中筆記冊，重新整理及增潤史實內容。筆記冊內資料題練習按科本規劃編排，鞏固同學的作答技巧。增置QR Code網上影片及資料作為歷史增潤，提升同學的歷史知識。	全年	定期修訂及優化各級習作冊。 完成習作冊內的所有的練習。	觀課及課後分享及檢討	科主任及科任老師	
		(iv) 豐富各級學生的英文詞彙，在教授每課前向學生展示英文詞彙，並利用小小測及測考鞏固及評估學生所學。在測考上鼓勵利用挑戰題，提升學生學習英語的動機，並銜接高中課程。	全年	在測考中，在英文詞彙部分有超過半數同學合格。	學生測考表現	科主任及科任老師	
		(v) 中一級在12月至1月及中二級在1月至2月開展4循環周的英語教學，以配合英文科在我校的發展，期望同學在6年後在中學文憑試中有更佳的表現，提高入大學的百分比。	12-2月	同學勇於以英語作答。	學生課堂回應	科主任及科任老師	
	(b) 加強電子學習，優化創意教育，提升學習興趣及學科表現	(i) 優化電子學習授課，配合自主學習，利用平板電腦預習及上課，在同儕間互相觀摩及學習，讓同學展示電子學習的能力，提升學習興趣。老師亦把筆記及教材上載到網上學習平台，供學生參考，或完成功課。	全年	同學善用各種網上學習平台及保存筆記。	科務會議檢討學生成績及課業反映 學生問卷回應	科主任及科任老師	

關注事項	目標	策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		(ii) 加強運用 Google Classroom、Google Form、LoiLoNote、Kahoot 等的運用，善用互動學習螢幕展示同學的預習或討論成果，以提升同學的學習興趣及效能。	全年	同學在課堂上展示電子學習的成果。	科務會議檢討學生成績及課業反映 學生問卷回應	科主任及科任老師	
		(iii) 各級習作冊內增置 QR Code 網上影片及資料作為歷史增潤，提升同學的歷史知識。	全年	同學歷史知識增長。	學生成績及課業反映 學生問卷回應	科主任及科任老師	
	(c) 強化課後學習支援，提升應試能力	(i) 定期進行課後補課及應試練習，中六級在開學至上學期考試，每星期小測一次；中四及中五級則每兩星期小測一次，為公開試做好準備。中六級上考後開始針對學生在論述題的弱點多加練習，每堂完成一題大綱。各級亦增加「小小測」的次數，鞏固學生所學。	全年	初中各級每課完成小小測 1-2 次，各級高中按計劃次數完成小測。學生在中學文憑試中合格率達 80% 或以上。	科務會議檢討學生成績的反映	科主任及科任老師	
		(ii) 建立教學資源庫，共享教學資源，把所有教材、筆記、測考卷、卡通漫畫等等上載至雲端，並於 8 月底完成修訂，於課後鞏固學習中更有效地運動學習資源。	全年	定期更新教學資源庫。	科務會議檢討	科主任及科任老師	

關注事項	目標	策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		(iii) 鼓勵中六級同學參加聯考模擬試或公開試專題講座。在公開試前夕，與友校交換模擬試卷，多作操練，從而增加同學的應試信心。	12月-2月	中六級同學完成1次聯校模擬試或公開試專題講座。同學完成友校模擬試卷1-2次。	科務會議檢討學生成績的反映	科主任及科任老師	
3. 積極求真樂創新	(a) 豐富「全方位學習」，配合學科知識，擴闊識見	(i) 增加聯課活動，提升學生學習興趣，擴闊學生的視野，如外出參觀、考察等，讓學生全面發展。與其他學科跨科協作，為學生籌辦更多有興趣及有意義的活動，讓學生更喜愛學習。	12月及4月	同學參與全年戶外考察1-2次。	科務會議檢討學生問卷回應	科主任及科任老師	
		(ii) 推動學生積極參與校外比賽，如教育局歷史科廣泛閱讀計劃，擴闊學生視野，並提升同學的科研興趣。	全年	約8-10位初中同學參與相關活動。	科務會議檢討學生問卷回應	科主任及科任老師	
	(b) 深化學習，推展 STEAM 教育	(i) 善用電子平台教學，如 Google Classroom、Google Form、LoiLoNote、Kahoot 等，建立創意文化，配合全校推展 STEAM 教育。	全年	同學在課堂展示電子學習的成果。	科務會議檢討學生網上功課回應數量	科主任及科任老師	
	(c) 結合學科知識，迎向全球一體化	(i) 透過高中其他國際合作課題，加深同學對聯合國功能、國際間在推動環境保護、醫療合作、維持和平等方面的努力。	全年	同學展現對國際環境、醫療及和平的關注。	科務會議檢討學生課業回應	科主任及科任老師	

關注事項	目標	策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		(ii) 建構六年一貫的課程，從古到今、從東到西，在歷史議題中學習，融匯貫通，了解歷史脈絡的發展。	全年	同學對人類歷史發展有最基礎的掌握。	科務會議檢討學生課業回應	科主任及科任老師	
		(iii) 豐富初中習作冊英文詞彙，讓同學從中學習，增加他們接觸英文的機會。	全年	在測考中，在英文詞彙部分有超過半數同學合格。	學生測考表現	科主任及科任老師	

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

關注事項	目標	策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 多元發展	(a) 提升生活技能，修養品德	(i) 與公社科、中史科、德公組等組協作，提供更適切的全方位學習活動，擴闊學生識見，培育正面價值觀，並確立正確人生方向。	12月及4月	同學參與全年戶外考察1-2次。	科務會議檢討學生問卷回應	科主任及科任老師	
	(b) 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培4C核心素養：	(i) 透過在活動及交流中，讓同學參與歷史科活動的籌備工作，增加參與及投入感，提升領導能力。	5月	同學樂意參與或協助歷史科活動的籌備工作。	科務會議檢討	科主任及科任老師	
	創造力(Creativity)、多角度思考(Critical thinking)、協作(Collaboration)及溝通技巧(Communication skills)	(ii) 透過小組討論及匯報訓練同學4C核心素養。	全年	同學積極參與課堂小組討論及匯報。	科務會議檢討	科主任及科任老師	
2. 關愛社群	(a) 建立感恩及關愛文化，傳遞正向價值	(i) 帶領同學參與校外講座及考察，認識社區內不同階層，關顧基層。	全年	同學參與全年戶外考察1-2次。	科務會議檢討學生問卷回應	科主任及科任老師	
		(ii) 利用老師短講，介紹歷史名人的生平事蹟，品格素養，培育同學的正面價值觀。	全年	學生價值觀有所改善。	科務會議檢討學生問卷回應	科主任及科任老師	
	(b) 推己及人，服務社群	(i) 課堂內向同學講解國際機構如綠色和平、世界自然基金會、地球之友等如何推動在環保、人口、保護自然資源等各方面的合作，讓同學明白推己及人，服務社群的道理。	全年	同學展現對國際環境問題的關注。	科務會議檢討學生問卷回應	科主任及科任老師	
		(ii) 課堂內介紹歷史名人的生平事蹟，品格素養，及其對社會的貢獻。	全年	建立同學堅毅及百折不撓等正向價值觀。	科務會議檢討學生問卷回應	科主任及科任老師	

關注事項	目標	策略大綱	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 無懼挑戰力前行	(a) 從活動及比賽中擴闊視野，加強學生認識法治和國情，提升國民身份認同	(i) 檢視本科的德育及公民教育元素，向各級同學介紹歷史上有貢獻及影響力的人物，如孫中山、蔣介石、毛澤東、鄧小平、曼德拉、邱吉爾、威爾遜、羅斯福領袖的素質，加強同學在「堅毅」、「不屈不撓」、「高瞻遠矚」等的品格。	全年	同學的德行有所提升，對社會、對祖國、對世界的認識亦有所加深。	科務會議檢討	科主任及科任老師	
		(ii) 在各級的課堂中，如中一級香港在秦朝的歷史位置、高中課題如在兩次中英戰爭後，香港的歷史地位變化、香港在八年抗戰期間的角色等，增加同學對香港及與中國關係的了解。	12-1月	同學認識國家的歷史文化和最新發展。	科務會議檢討學生課業表現	科主任及科任老師	
		(iii) 向同學講解香港與中國關係的轉變與發展。	10月	同學加深中、港關係的認識。	科務會議檢討學生課業回應	科主任及科任老師	
	(b) 提升抗逆力，確立積極人生目標	(i) 鼓勵學生參與校外活動或比賽，擴闊視野，豐富人生閱歷，以確立中生的目標。	10-4月	同學參與校外活動或比賽 1-2次。	科務會議檢討學生問卷回應	科主任及科任老師	
		(ii) 通過歷史中不同國家及人物的遭遇，讓同學明白「堅毅」、「不屈不撓」的精神，除提升抗逆力外，更能確立積極人生目標。	全年	學生對修讀本科的興趣得以提升	科務會議檢討學生問卷回應	科主任及科任老師	

負責老師姓名：黃家榮

6.13 地理科周年計劃書(2023 至 2024)

成就與反思：

上學年地理科公開試成績理想，86.67%的同學取得合格或以上成績。大部分同學於公開試前按成績分組回校補課，可見試前補課對提升公開試成績十分重要。初中同學在聯課活動中表現積極，例如：參觀到校的規劃署展覽車及展板和中三級地理常識問答比賽。而中五長洲考察營因疫情而縮減為一日，但同學亦反應積極，認真學習。至於中二及中四級國內學習團亦由境內學習活動取代，但同學亦熱衷參與，表現理想。

上學年在**關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新**方面：配合互聯網和電子學習平台，老師讓同學在課堂前掌握學科基礎知識，並教導同學摘錄筆記的技巧，加強同學自學的能力，部份初中同學能在課堂前進行預習，並在課堂中回應老師提問。然而，高中同學的預習匯報表現較弱，這可能源於同學的知識基礎較弱。建議來年因應同學能力，加強校本課程調適，逐漸增強同學的自信和應試能力。

初中以電子學習平台和程式(Kahoot、Nearpod 和 Google Map)，進行「自主學習」，高中同學則較多應用 Google Classroom 和 LoiLoNote，以助同學整理筆記等自學材料。而以即時通訊軟件(WhatsApp)提點同學預習和跟進提問，效果良好。而在課堂上，科任老師多以我國近年發展情況作為課題例證，讓同學認識國家，加強國民身分認同和認識全球一體化的挑戰。

去年中一、二級 ELA 教學方面，同學開始熟習 ELA 的教學要求，部分同學的英文聆聽及會話表現不錯。而科任同事設計的地理科英文筆記和工作紙，可以讓同學依進度學習，提升英語運用能力。

而在**關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行**方面：去年與公民科和社區聯絡組合辦中五級國內交流團，雖然因時間緊迫而不能讓同學協助籌辦相關交流活動，但在行程中擔當小組組長，亦可以培養同學的領袖素質和提升自信。

今年本科工作重點是「強化應試能力，提升公開試成績」和「增強課堂互動，提升學習成效」，我們會在高中舉辦拔尖班及鼓勵同學參加校外模擬考試，使同學可以重溫公開試考試內容，改善應試技巧，獲取理想成績。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 投入學習	(a) 提升課堂互動，加強學習動機	(i) 加強「自主學習」文化，配合電子學習平台，讓同學在課堂前掌握基礎學科知識，教導同學摘錄筆記的技巧，為課堂小組討論和匯報作準備，增加生生互動及師生互動，讓同學投入學習，提升學習效能。	全學年	1. 超過半數班別被老師評為認真參與課堂活動 2. 同學測考成績合格率超過 60%	1. 科任老師評估 2. 同學課堂表現 3. 同學測考表現	科主任 科任老師	
	(b) 深化閱讀文化，擴闊知識領域	(i) 加強科本閱讀，鼓勵同學閱讀地理科英文資料，擴闊學科知識領域，並提升同學運用英語的能力。	每學段	1. 初中同學閱讀科本文章評分合格率超過 70% 2. 同學於測考科本閱讀文章內容的合格率超過 70%	1. 科務會議檢討 2. 同學閱讀測考表現	科主任 科任老師	
2. 探究知識	(a) 優化學與教策略	(i) 配合校本課程目標*，建立科本學與教策略；配合閱讀文化，提升學習趣味及效能；通過「導學案」的運用，強化同學自學，探究新知識。	每學段至少一次	1. 超過半數班別被科任老師評為專心學習 2. 同學養成預習和自學常規	1. 科任老師評估 2. 同學測考表現	科主任 科任老師	
	(b) 強化電子學習	(i) 善用電子學習平台 Google Classroom 和 LoiLoNote，高中建立即時通訊群組，增加師生互動及生生互動，提升學習興趣。	全學年	1. 同學能夠應用互聯網資訊完成相關習作 2. 同學樂於在電子學習平台和通訊群組提問及分享	1. 科務會議檢討 2. 同學在通訊群組的表現	科主任 科任老師	

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	(c) 加強課後學習支援	(i) 加強高中拔尖補底學習，強化同學基礎知識和答題技巧，加強操練公開試題目，並鼓勵同學參加外間機構舉辦的模擬考試，提升公開試成績。	12月模擬試	1. 同學應試信心和答題技巧提升 2. 同學公開試合格成績高於全港平均水平 3. 超過 80%同學報名模擬考試	1. 科任老師評估 2. 校內測考表現及公開試成績統計	科主任 科任老師	
3. 積極求真樂創新	(a) 豐富「全方位學習」，擴闊知識領域	(i) 加強跨科組協作，與社區聯絡組、公民科和旅款科合辦中二、中四及中五級國內交流團，讓同學走出校園，擴闊識見，並加強認識國情，提升國民身分認同。	04/2024	1. 同學參與考察活動和匯報分享時的表現理想 2. 70%同學認同交流活動能加強認識國情	1. 科務會議檢討 2. 同學在考察活動和匯報的表現 3. 同學問卷回應	科主任 科任老師	
	(b) 深化學習，鼓勵同學參加比賽，追尋創新	(i) 鼓勵同學參加校內外比賽，追尋求真創新精神。	全學年	1. 同學全年參加校內外比賽至少一次 2. 同學在比賽的表現理想	1. 科務會議檢討 2. 同學參加比賽次數	科主任 科任老師	

*校本課程目標：(1)善用兩文三語；(2)具廣闊知識基礎；(3)掌握多元智能；(4)建立健康生活方式，積極參與活動；(5)重視生涯規劃，培養正面的學習態度；(6)成為有識見的公民及終身學習者，立己達人

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 多元發展	(a) 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培4C核心素養：創造力、多角度思考、協作、溝通技巧	(i) 與社區聯絡組和公民科合辦中二、四和五的國內交流團，豐富學習經歷，提升同學自信。 (ii) 由同學協助籌備國內交流團和擔當組長，拓寬視野，培育同學的領導才能。	04/2024	1. 於檢討會議中，70%或以上的老師認為全方位學習活動有助同學在參與的過程中成長，建立自信及領袖才能，並培育責任感、廣闊視野等素質 2. 同學協助籌備國內交流團和擔當組長時的表現積極	1. 科務會議檢討 2. 同學在交流團的表現 3. 帶隊老師問卷回應	科主任 科任老師	
2. 關愛社群	(a) 建立感恩及關愛文化，傳遞正向價值	(i) 培訓同學擔任國內交流團組長，帶領組員分享活動成果，讓他們服務校內社群，傳遞正向價值。	04/2024	1. 同學擔任國內交流團學生組長時的表現積極 2. 同學樂於服務，展現關愛，能夠傳揚正面信息	1. 科務會議檢討 2. 同學在國內交流團的表現 3. 同學的問卷回應	科主任 科任老師	
3. 無懼挑戰力前行	(a) 從活動及比賽中擴闊視野，加強國民身份認同	(i) 籌辦國內交流團，鼓勵同學參與，豐富人生閱歷，加強認識國情，提升國民身分認同。 (ii) 安排考察和參觀活動，豐富同學的學習經歷，擴闊視野。	04/2024	1. 超過70%同學表示參與國內交流後，增加對國情的認識	1. 科務會議檢討 2. 同學在活動中的表現 3. 參與同學的問卷回應	科主任 科任老師	

10 大首要培育的價值觀及態度：(1)堅毅；(2)尊重他人；(3)責任感；(4)國民身份認同；(5)承擔精神；(6)誠信；(7)關愛；(8)守法；(9)同理心；(10)勤勞
負責老師姓名：馬力

6.14 旅遊及款待科周年計劃書(2023 至 2024)

成就與反思：

我校的校園主題為「多元學習勤立己，回饋社會廣達人」。旅遊與款待科培養同學適應瞬息萬變的香港社會所需的能力。環球的旅遊業正在經歷轉型時期，旅遊業發展趨勢也隨之改變。旅遊及款待業於本地經濟佔了重要席位，創造大量就業機會和龐大收入。旅遊與款待科為同學提供該行業穩固的知識基礎，裝備他們迎接新的社會經濟環境。本科能培養同學適應變化萬千的香港社會所需的能力和掌握旅遊及款待業的相關知識和概念，可以應用在不同的環境，特別是服務業方面。

總結上年本科重點工作：

- (1)「投入學習，探究知識，積極求真樂創新」方面，本科推行校本課程，因應同學所需調整教材設計，提升學與教效能。為加強同學學習成效，本科推行電子學習配合自主學習模式，要求同學進行課前預習，觀看教學影片，在課堂摘錄筆記，提高同學學習興趣和學習成果。此外，增加小測，協助同學重溫課題重點，培養同學自學能力，提升學習效能。透過恆常的練習，中四及中五同學普遍於下學期表現有所進步。今年我們繼續加強小測安排，持續鞏固同學所學，在調適教學重點後，同學在公開試成績得以提升。
- (2)本科增加應試練習及進行個別的課後補課，各級訂定恆常小測，加上筆記整理，鞏固同學課堂所學。中六於上考前完成授課，針對公開試題目加強練習，提升同學應試信心。中四及中五則約兩星期小測一至兩次，強化解答題目的技巧。

來年我們將繼續按照我校三年計劃對課程作出調適。「投入學習，探究知識，積極求真樂創新」方面，我們會因應學習重點，加強電子科技配合自主學習模式讓同學探究知識，要求同學進行課前預習、摘錄筆記、小組討論及匯報等學習活動。本科繼續積極推行電子學習，讓同學利用平板電腦學習，利用 OneNote、LoiLoNote、Kahoot 及 Formative 等程式豐富學習經歷，加強同學在互聯網上尋找學習資料的能力，提升學習效能。為提升應試能力，科任老師將由中四起加強同學的答題訓練，善用不同表現同學作答示例，讓同學了解作答要求，爭取分數。為強化同學作答能力，中四至中六級訂定每星期小測一至兩次，鞏固同學學科知識。因應學習差異，於中五及中六級進行小組輔導，重點改善同學的作答難點。

「多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行」方面，來年我們將加強參觀及考察活動，透過實地考察，體驗旅遊與款待業人員的工作情況，體驗服務業以人為本的精神，培養同學立己達人的精神。此外，鼓勵本科同學協助組織及舉辦本地及境外的考察活動，提升同學對本科的學習興趣，擴闊同學的視野，讓同學通過策劃活動，寓學習於活動，培養同學的領袖素質，提升同學正向價值。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 投入學習	(a) 提升課堂互動，加強學習動機	(i) 優化「自主學習」，教師把筆記及教材上載到電子學習平台，讓同學熟習使用電子學習工具，並於課前進行預習，掌握學科知識，於課堂作小組討論及匯報，投入學習，提升學習效能。	中四上學期	1. 所有同學能於中四上學期掌握透過電子學習工具完成自主學習習作	1. 教師觀察，並於科務會議檢討	科主任及科任老師	平板電腦
		(ii) 培養同學摘錄筆記的技巧和習慣，把筆記電子化，讓同學蒐集及分析資料，並作出匯報，提升同學分析及自學能力		2. 同學於每個學段都進行最少一次小組討論及匯報			
	(b) 深化閱讀文化，擴闊知識領域	(i) 提升高中旅款科本閱讀文化，加強科本閱讀計劃，增加派發閱讀文章，鞏固同學科本知識。	每學段	1. 每學段向同學派發旅遊相關的文章閱讀習作	1. 教師觀察，並於科務會議檢討	科主任及科任老師	
2. 探究知識	(a) 優化學與教策略	(i) 優化校本「六年一貫」課程，於初中地理科派發與旅遊相關文章，加強閱讀文化，讓同學於初中已接觸旅遊與款待科相關議題。	每學段一次	1. 與地理科合作，於初中派發與旅遊業相關的文章	1. 於科務會議檢討 2. 以學生問卷評估同學的學習成效	科主任及科任老師	
		(ii) 優化科本學習材料資料庫，修訂科本學習材料，並按需要把學習材料透過電子學習平台分發給同學，提升學習效能。		2. 老師完成章節時把相關的學習材料上載至電子學習平台			

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	(b) 強化電子學習	(i) 加強同學在課堂內外使用互動電子白板、平板電腦及各項電子學習平台進行學習，使用「電子學習」提升「自主學習」成效，提升同學的學習興趣，並培養同學創意思維及解難能力。	全年	1. 同學於每一學段皆最少一次用電子學習平台進行「自主學習」	1. 於科務會議檢討	科主任及科任老師	
		(ii) 建立分享文化，鼓勵科任老師參與校外講座及工作坊，把相關的課堂策略引進本校，因應校本需要優化並於課堂實踐，並與同事交流分享，提高電子教學的成效。		1. 同事參照校外講座及工作坊的新資訊優化課堂，並於科務會議與同事交流			
	(c) 加強課後學習支援	(i) 為個別同學提供額外補課，針對同學需要強化理解題目及作答技巧，強化科本知識，鞏固學習，提升成績。	每學段檢視同學需要而進行	1. 參與的同學能於習作及小測取得與其他同學相約的成績	1. 檢討同學習作及小測的成績	科主任及科任老師	
		(ii) 於電子學習平台提供溫習筆記，協助同學製訂溫習日程，有系統地進行溫習。		1. 參與同學於學年內能使用網上學習系統進行溫習			

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 積極求真樂創新	(a) 豐富「全方位學習」，擴闊知識領域	(i) 籌辦考察及參觀活動，讓同學到旅款相關地點進行實地學習，擴闊識見，建立自信。此外，與社區聯絡組合辦境內、外學習團，認識不同地域文化，了解旅客出入境及行程的安排。	下學期全方位學習日	1. 於每學年帶領最少一次考察或參觀活動	1. 科務會議檢討	科主任及科任老師	
	(b) 深化學習，推展STEAM教育	(i) 於課堂內外加入電子學習元素，於學習活動加入STEAM元素，豐富課堂學習元素，利用虛擬實境(VR)技術增加同學於課堂的體驗，提升同學對知識的追尋。	第三學段	1. 同學於每學年參與最少一次科技相關的聯課活動	1. 教師觀察、科務會議檢討	科主任及科任老師	
	(c) 結合學科知識，迎向全球一體化	(i) 於課程適時加入探討全球化旅遊的議題，認識其他國家的文化與習俗，為同學建立旅款業的基本知識。	2024年4月中〈地理名勝〉章節	1. 中五同學能於有關各國文化習俗的小測能取得合格成績	1. 利用適當的小測評核同學所學	科主任及科任老師	

*校本課程目標：(1)善用兩文三語；(2)具廣闊知識基礎；(3)掌握多元智能；(4)建立健康生活方式，積極參與活動；(5)重視生涯規劃，培養正面的學習態度；(6)成為有識見的公民及終身學習者，立己達人

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 多元發展	(a) 提升生活技能，建構品德修養	(i) 於電子學習平台展示同學的優異習作，並加強同學之間的互動，提供機會讓同學互相協助學習，讓同學能展現才，營造展現自我的氣氛。	全年	1. 同學每學段最少一次在電子學習平台進行習作互評工作	1. 教師觀察、科務會議檢討	科主任及科任老師	
	(b) 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培 4C 核心素養：創造力 (Creativity)、多角度思考 (Critical thinking)、協作 (Collaboration)、溝通技巧 (Communication skills)	(i) 優化聯課活動，讓同學擔任協助策劃的角色，豐富學習經歷，提升自信。	2024 年 2 月香港旅遊景點參觀； 2024 年 4 月境外學習團	1. 同學每學年最少一次參與活動策劃	1. 教師觀察、科務會議檢討	科主任及科任老師	
2. 關顧社群	(a) 建立感恩及關愛文化，傳遞正向價值	(i) 優化價值教育，於課程突顯服務業對社會的重要性，培養同學欣賞別人及感恩，加強互相欣賞的正面文化。	2024 年 3 月	1. 同學於「撰寫心意卡」習作中讚揚旅遊從業員的貢獻，從而表現出同學了解旅遊從業員於工作中遇到的困難	1. 教師觀察、科務會議檢討	科主任及科任老師	

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	(b) 推己及人，服務社群	(i) 加強同學的服務學習活動，在考察及交流團中由同學擔任組長，照顧其他同學，從服務中學習，傳揚正面信息。	2024年4月境外學習團	1. 同學於學習團或考察活動時擔任不同崗位，服務同學	1. 教師觀察、科務會議檢討	科主任及科任老師	
3. 無懼挑戰力前行	(a) 從活動及比賽中擴闊視野，加強國民身份認同	(i) 舉辦國內學習團活動，讓同學親身體驗國家的現代化發展，提升國民身份認同。	2024年4月境外學習團	1. 同學能於高中階段參與國內考察團，完成習作並取得合格分數，以反映同學能於學習團中認識祖國	1. 教師觀察、科務會議檢討	科主任及科任老師	
	(b) 提升抗逆力，確立積極人生目標	(i) 於學習活動讓同學認識旅款業的職位及晉升階梯，讓有志投身旅款行業的同學確立積極人生目標。 (ii) 透過參觀和考察活動，讓同學從旅款從業員口中了解行業經驗，並學習處事的正確態度。	2024年2月景點考察；其他參觀則視乎相關機構的安排	1. 同學須於高中階段參與最少1次實地考察或參觀活動，完成習作並取得合格分數，以反映同學能於考察參觀活動有所獲益	1. 教師觀察、科務會議檢討	科主任及科任老師	

10 大首要培育的價值觀及態度：(1)堅毅；(2)尊重他人；(3)責任感；(4)國民身份認同；(5)承擔精神；(6)誠信；(7)關愛；(8)守法；(9)同理心；(10)勤勞

負責老師姓名：黃德偉

6.15 經商、經濟科周年計劃書(2023 至 2024)

成就與反思：

回顧 2022-2023 學年關注事項，在『熱投入學習，探究知識，積極求真樂創新』方面：

- 本科老師已建立不錯的共同協作模式，推行同儕備課與專業交流，配合初中學生的學習需要，科組老師合力優化初中經商科校本課程，以促進學生掌握基礎經濟及商業知識、提升理財觀念及幫助他們日後銜接高中經濟科及企會財科。整體而言，學生的課堂表現投入，積極參與課堂。疫情過後回復面授課堂，整體課堂氣氛、學生的投入及專注度均較網課大大提升。整體而言，除部分能力稍遜及有特殊學習需要的學生外，老師對同學的課堂及測考表現均大致滿意。日後將繼續優化校本教材，並積極提升學生的自主學習能力和策略，強化自學氛圍和技巧。
- 初中校本課程持續優化，在更多課題推行電子學習，校本教材冊和導學案中均設有二維碼，以便同學以手機掃描二維碼，觀看短片，強化自主學習的效能。整體而言，學生在日常課堂中運用不同電子學習平台以促進自主學習，成效令人滿意，但日後仍須繼續努力優化電子學習策略，並配合導學案的自主學習活動，期望可加強照顧學生不同的學習多樣性，提升學習效能。
- 學生在日常課業及測考中普遍能以完整句子作答，但仍有部分學生的表現未如理想。為協助學生養成書寫完整句子的習慣，來年將繼續加強學生摘錄筆記之習慣，訓練他們以完整句子表示概念。
- 學生在分析資料作詳盡說明的表現尚可，日後將繼續加強訓練學生作答技巧及闡釋論點能力，為將來高中學習打好根基。
- 同學在測考的英語運用部分中表現不錯，但中三英語詞彙默寫表現較差，日後將優化英文默寫及英語應用練習，並加強支援學生閱讀英語題目及以英語作答的能力，提升學習效能及表現。
- 高中經濟科已連續多年推行「自主學習」，效果理想。本校中六同學於 2023 經濟科文憑試表現符合預期，考獲 2 級或以上成績較去年下跌，考獲 4 級的百分比則有所提升。來年將繼續優化自主學習策略，並更著力照顧學習差異，加強補底拔尖工作，協助更多學生獲取佳績。

在『多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行』方面：

- 本年共有約 10 多位修讀商科同學參與「學校起動計劃—趁墟做老闆展銷會」活動。同學認真投入活動，來年將繼續鼓勵學生參加相關活動。
- 本科透過升就組及「睿動香港 WISE」機構的協助，安排了中四及中五同學商科同學參觀瑞銀集團，了解商業銀行的運作及多元化工種，讓高中同學擴闊視野，提升對商業世界的識見。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 投入學習	(a) 提升課堂互動，加強學習動機及效能，讓同學投入學習、熱愛學習	(i) 持續優化初中經商校本課程及科本「自主學習」策略，提供更多指引以支援自主學習，進一步提升學生的自學能力。	全學年	1. 學生較易掌握和理解所學內容 2. 學生能於上課前完成自學材料 3. 學生能自信展示學習成果 4. 學生在課堂上摘錄重點 5. 80%學生認同他/她在課堂參與度有所提昇	1. 學生上課表現 2. 學生課業及測考成績 3. 筆記冊檢閱 4. 科務會議檢討 5. 問卷調查數據	科任老師及科主任	校本教材 導學案 輔助工作紙 筆記冊(自備) 參考書 電子資源
	(b) 深化閱讀文化，擴闊知識領域	(i) 善用經濟雜誌，為同學提供不同的經濟新聞閱讀篇章，提升同學對時事經濟的認知。	全學年	1. 每年提供不少於5次的經濟文章 2. 學生完成5次的新聞工作紙 3. 80%學生認同閱讀經濟新聞文章有助鞏固課堂所學	1. 學生新聞工作紙的表現 2. 科務會議檢討 3. 問卷調查數據	科任老師及科主任	經濟報章
2. 探究知識	(a) 持續發展「六年一貫」課程，優化學與教策略，提升學習效能	(i) 持續優化校本教材、課業及日常課堂教學策略，加強訓練學生摘錄筆記、分析資料及答題技巧，強化學生闡釋論點的能力。	全學年	1. 每年更新及優化科本筆記冊 2. 70%學生能課堂自動擇錄筆記 3. 70%學生能以完整句子於課業及考測作答題目 4. 學生答題時，能分析資料加以整理作出解釋	1. 學生上課表現 2. 學生課業及測考成績 3. 科務會議檢討	科任老師及科主任	校本教材 導學案 輔助工作紙 筆記冊

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	(b) 加強電子學習，優化創意教育，提升學習興趣及學科表現	(i) 加強推動電子學習，除日常課堂中按適切課題善用網上平台及資料作自學、預習及完成課業外，運用更多電子教學工具以提升教學效能及促進自主學習。	全學年	1. 學生能投入參與課堂活動 2. 學生能善用網上資源完成課業及展示預習內容及課堂的所學	1. 學生的電子學習表現 2. 科務會議檢討	科任老師及科主任	網上學習平台 電子資源
	(c) 強化課後學習支援，提升應試能力	(i) 參與高中經濟科聯校模擬考試、應試策略及試題分析講座。	全學年	1. 學生參與最少 1 次應試講座或模擬考試。 2. 考測成績有所提升，達 80% 平均合格率	1. 學生測考成績 2. 科務會議檢討	科任老師及科主任	外間機構資源
		(ii) 持續優化英語教材、課業及測考題目設計，強化學生閱讀英語題目及以英語作答的能力，期望學生能活用英語學習商業知識。	全學年	1. 學生能以英文完成習作及測考 2. 學生英語詞彙能力有進步，並於默書的合格率較去年上升 10%	1. 學生課業及測考成績 2. 科務會議檢討	科任老師及科主任	校本教材 輔助工作紙 電子資源

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 積極求真樂創新	(a) 豐富「全方位學習」，配合學科知識，擴闊識見	(i) 善用「學校起動」計劃及其他校外資源，安排學生參觀不同類型的商業機構及參與展銷會活動，從體驗中學習，延伸學生的學習興趣及活用所學。	全學年	1. 學生能積極參與活動 2. 90%學生表示活動能加強他們的學科知識	1. 觀察學生的表現 2. 科務會議檢討 3. 問卷調查數據	科任老師及科主任	全方位學習津貼「學校起動」計劃

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 多元發展	(a) 提升生活技能，修養品德	(i) 舉辦「理財教育」活動，鼓勵學生建立正確及審慎理財的態度，提升生活技能。	下學期 或試後活動	1. 學生能建立健康的理財價觀及知識 2. 學生能積極參與活動	1. 觀察學生的表現 2. 科務會議檢討 3. 問卷調查數據	科任老師 及科主任	全方位學習津貼
	(b) 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培4C核心素養：創造力(Creativity)、多角度思考(Critical thinking)、協作(Collaboration)及溝通技巧(Communication skills)	(i) 訓練學生善用學科相關知識在校內舉辦小型活動，如製作學科壁報及展覽、攤位遊戲和比賽等，增潤課本知識以深化學習層面，達致學以致用，並訓練領導才能及發揮創意。	全學年	1. 學生能積極參與活動 2. 學生能提升領導才能	1. 觀察學生的表現 2. 科務會議檢討	科任老師 及科主任	活動工作紙 佈置材料及物資 小禮物

負責老師姓名：林佳達

6.16 企業、會計與財務概論科周年計劃書(2023 至 2024)

成就與反思：

回顧 2022-2023 學年關注事項，在『投入學習，探究知識，積極求真樂創新』方面：

- 科任老師因應課程最新發展，持續優化教材，以照顧學習多樣性為主要目標，作出調適。導學案及課業中加設更多輔助指引，啟發同學運用自學策略於課前更易完成課前預習，效果令人滿意。
- 在課業及測考題目中繼續選取合適的過往公開試題以支援學習，此舉除有助促進同學對課題有更深入的理解外，亦可掌握公開試的作答要求，有助提升他們應考的信心。部份同學自行整理溫習筆記，並與其他同學分享學習心得，建構共同學習圈，促進同儕互學氛圍，提升學習效能和公開試成績。
- 中四及中五同學的學習能力差異較大，能力較強的同學較樂於在同儕學習圈中分享學習心得及指導同學。中六同學的表現及學習動機較佳，在推動協作學習時有較好的表現，即使能力稍遜的同學仍能投入學習，獲得能力較強的同學指導。
- 同學於 2023 年文憑試的表現令人滿意，考獲第二級或以上達 100%，較全港比率高。但考獲優良之比率仍有待提升。來年將繼續加強鞏固同學的學習根基，亦須更著力促進不同學習能力的同學一同提升學習效能及成績。
- 科任老師積極製作自主學習材料及電子導學案，除使用 GOOGLE CLASSROOM 外，亦同時利用 LOILONOTE，支援同學進行不同學習活動。大部分同學皆能熟練地使用電子學習平台進行課前自學、提交電子課業及下載各項教材等，從中鞏固所學

在『多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行』方面：

- 本學年安排了高中同學參與由投資者及理財教育委員會與香港商業教育學會聯合舉辦的電子「股壇達人」比賽，表現優異。4 位同學於比賽中獲得學校獎項（第四名）。同學於活動中表現積極，結合課堂所學的理財知識，表現值得欣賞。
- 有 10 多位修讀商科同學參與「學校起動計劃—趁墟做老闆展銷會」活動。同學認真投入活動，而本科亦參與由升就組及「睿動香港 WISE」機構安排的職場參觀，參觀瑞銀集團，了解商業銀行的運作及多元化工種，讓高中同學擴闊視野，提升對商業世界的識見。
- 本學年安排同學透過觀看短片和問答遊戲，增加其有關「一帶一路」、「大灣區營商與工作機遇和挑戰」等方面的知識。短片及資訊內容深淺程度合適，有助擴闊同學對國家發展的視野。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 投入學習	(a) 提升課堂互動，加強學習動機及效能，讓同學投入學習、熱愛學習	(i) 加強提升「自主學習」效能，繼續採用「導學案」供同學課前預習、安排小組共同研習及成果展示、訓練同學摘錄課堂重點及課後整理筆記的技能等策略，加強照顧學習多樣性，以鞏固基礎學科知識以致推動深層次學習，提升學生應考文憑試的能力和信心	全學年	1. 學生較易掌握和理解所學內容 2. 學生能於上課前完成自學材料 3. 學生能自信展示學習成果 4. 學生在課堂上摘錄重點 5. 80%學生認同他/她在課堂參與度有所提昇	1. 學生上課表現 2. 學生課業及測考成績 3. 筆記冊檢閱 4. 科務會議檢討 5. 問卷調查數據	科任老師及科主任	校本教材 導學案 輔助工作紙 筆記冊(自備) 參考書 電子資源
	(b) 深化閱讀文化，擴闊知識領域	(i) 善用財經雜誌，為同學提供不同的財經新聞閱讀篇章，提升同學對理財的認知。	全學年	1. 每年提供不少於5次的理財文章 2. 學生完成5次的新聞工作紙 3. 80%學生認同閱讀財經新聞文章有助鞏固課堂所學	1. 學生新聞工作紙的表現 2. 科務會議檢討 3. 問卷調查數據	科任老師及科主任	經濟/財經報章

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 探究知識	(a) 持續發展「六年一貫」課程，優化學與教策略，提升學習效能	(i) 採用「以強帶弱」的協作學習策略，學生按能力分組方式建立同儕學習圈，期望可更加強照顧學習多樣性，提升學習動力。	全學年	1. 能力較強學生透過指導其他同學的互動中，提升學習動力，課業及測考成績分數高於 60%或以上 2. 能力稍遜的學生較容易掌握和理解所學內容，增強學習自信，課業及測考成績分數達至 40%或以上	1. 觀察學生上課表現 2. 學生課業及測考成績 3. 科務會議檢討	科任老師及科主任	輔助工作紙 參考書 電子資源
	(b) 加強電子學習，優化創意教育，提升學習興趣及學科表現	(i) 善用電子設備如電子白板及平板電腦並配合採用電子學習平台以提升電子教學層次與電子學習的成效，便利學生於課餘作自學、預習及完成課業並鞏固所學。	全學年	1. 學生能投入參與課堂活動 2. 學生能完成課業並獲取達至 50%或以上的成績	1. 觀察學生的電子學習及檢視課業表現 2. 科務會議檢討	科任老師及科主任	網上學習平台 平板電腦 電子白板及資源 影片分享平台

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	(c) 強化課後學習支援，提升應試能力	(i) 善用並整合校內課業答題樣本及過往公開試真實答題示例，在日常課堂中安排學生進行分組討論，探討優良和錯誤答題模式，從中學習解難和答題技巧。	全學年	1. 學生能認識優良表現的要求 2. 學生能從示例中學習提升答題技巧並指出錯誤	1. 觀察學生上課表現 2. 科務會議檢討	科任老師及科主任	學生課業示例 過往公開試答題樣本(考評局) 歷屆試題及參考答案
3. 積極求真樂創新	(a) 豐富「全方位學習」，配合學科知識，擴闊識見	(i) 善用「學校起動」計劃及其他校外資源，安排學生參觀不同類型的商業機構及參與展銷會活動，從體驗中學學習，延伸學生的學習興趣及活用所學。	全學年	1. 學生能積極參與活動 2. 90%學生表示活動能加強他們的學科知識	1. 觀察學生的表現 2. 科務會議檢討 3. 問卷調查數據	科任老師及科主任	全方位學習津貼 「學校起動」計劃

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 多元發展	(a) 提升生活技能，修養品德	(i) 舉辦「理財教育」活動，鼓勵學生建立正確及審慎理財的態度，提升生活技能。	下學期或試後活動	1. 學生能建立健康的理財價觀及知識 2. 學生能積極參與活動	1. 觀察學生的表現 2. 科務會議檢討 3. 問卷調查數據	科任老師及科主任	全方位學習津貼
	(b) 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培 4C 核心素養：創造力 (Creativity)、多角度思考 (Critical thinking)、協作 (Collaboration) 及溝通技巧 (Communication skills)	(i) 訓練學生善用學科相關知識在校內舉辦小型活動，如製作學科壁報及展覽、攤位遊戲和比賽等，增加其課本知識以深化學習層面，達致學以致用，並訓練領導才能及發揮創意。	全學年	1. 學生能積極參與活動 2. 學生能提升領導才能	1. 觀察學生的表現 2. 科務會議檢討	科任老師及科主任	活動工作紙 佈置材料及物資 小禮物
2. 無懼挑戰力前行	(a) 從活動及比賽中擴闊視野，加強學生認識法治和國情，提升國民身份認同	(i) 加強推廣「國家安全教育」，如：製作專題展版、舉辦網上問答比賽等，從活動中學習有關「一帶一路」、分析中美貿易衝突、「CEPA」對內地與香港的機遇等議題。	全學年	1. 學生增加對內地發展的認識 2. 多於 50% 學生參與活動	1. 觀察學生的表現 2. 科務會議檢討	科任老師及科主任	「一帶一路」香港專網 各報章、書商教材及相關網頁資料 電子學習平台 佈置材料及物資 小禮物

負責老師姓名：林佳達

6.17 科技與生活科周年計劃書(2023 至 2024)

成就與反思：

本年度的課堂主要以面授形式進行，學習成效較往年有進步，老師可在課堂中加入一些小組討論 / 互動的活動，亦能在部份課堂中安排觀看與課題相關的短片，以鞏固所學的知識，學生表現良好，樂於參與，亦可回答與短片/教學內容相關的問題，值得欣賞。功課表現大致良好，只有小部份學生拖欠功課。

面授安排方面，中一級教授基本針步，以完成圍裙刺繡功課，但課堂內容有修改，以配合學生能力及課時；中二級，製作環保飲管套，學生表現理想，大多積極認真，尤其是環保飲管套，因為他們可在日常生活中使用，所以大部份學生用心完成。

烹飪實習方面，已安排中一級所有班別最少上一次實習課，其他班別/班級已按情況安排上實習課，整體次數與去年相若。如針黹功課進度稍慢，則會影響實習課的上課次數。

中二級今年仍然暫停教授縫衣機的使用，以手縫代替。而針黹教學內容則製作成短片及電子檔案，讓學生因應自己的能力進行自學，學生表現良好。今年中一級加入了自學工作紙，鼓勵學生在家先預習，以準備課堂，成效一般，學生的主動性亦有待加強。

電子教學已在本科推行了多年，效果理想，成效顯著，學生從電子平台中掌握有關技巧，能力較佳的學生則能善用「自主學習」，預早自學有關教學內容，因此來年將繼續採用以上方針，並嘗試於課堂上加入其他電子工具。

本科致力培養學生對健康的關注及自理能力，希望透過課堂中的不同課題，令學生關注其健康，改善自己日常的飲食習慣，以減低患上都市人常見的疾病。今年更與德公組合作，舉辦「水果周」活動，期望令學生明白均衡飲食及吃水果的重要性，大部份學生表現理想，亦感謝各位老師協助，期望學生能掌握有關知識，在平日的生活中，漸漸改善自己及家人的飲食習慣。

本科期望學生能學以致用，因此邀請了科生科課堂中表現優秀的同學協助製作畢業禮的茶點及禮物，今年能再次在現場招待嘉賓，讓他們品嚐學生製作的茶點，學生十分期待，表現雀躍。同學用心製作，有禮招待。而這份心意獲得嘉賓及校董高度讚賞。同學們亦為此感到十分高興、感恩。

另外，今年本科與德公組合作，舉辦賀年掛飾製作(中二級及中三級)。同學表現良好積極，他們除了學懂對長者表達關心外，亦從中學懂做事要細心及有條理。

反思：

來年課時將有改變，只有中一及中二級有科生課，盼能妥善安排課堂內容，以增強學生的基本能力。

疫情過後，學生可以有更多實習活動。

本科老師來年於星期五(中六和中五)及星期四(中四)下午負責 OLE 烹飪課程。

於工作紙增加自學元素和電子教學，培養學生自學精神。

烹飪室上課的人數上限為 20 人，以保障學生的安全，促進學習效能。課堂前後由當值工友協助清潔及購物。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 投入學習	(a) 提升課堂互動，加強學習動機及效能，讓同學投入學習、熱愛學習	(i) 於課堂期間使用 LoiLoNote，以加強課堂的互動；並透過「電子學習」及「自主學習」，以提升學生的預習能力、邏輯思維及提高演說技巧。	8/2023 – 7/2024	1. 由中一級試行多加入「電子學習」教學模式，以協助學生培養預習及自學的能力。 2. 預習後需於課堂分享及匯報	1. 教師根據學生課堂表現及預習工作紙表現進行評估	科任老師	
	(b) 深化閱讀文化，擴闊知識領域	(i) 為配合全校閱讀風氣，在功課/評核上要求學生需到圖書館借閱圖書/網絡搜集資料，以便完成有關習作。	2/2024	1. 完成有關功課/評核的習作，以培養學生借閱圖書的習慣 / 善用網絡資源 2. 每級最少安排 2 次以上類型的功課	1. 根據學生的功課/評核表現進行評估	科任老師	購買合適課外書
		(ii) 配合英文科的學習語境，購置一些相關的英文圖書。	10/2023、2/2024	1. 大班將安排英文工作紙，以增加接觸及使用英文的機會。	1. 參考借閱人數 2. 大班同學的課業表現	科任老師	購買英文課外書

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 探究知識	(a) 優化創意教育，提升學習興趣及學科表現	(i) 各級已有相關理論課配合，以鞏固學科知識，並配合導學案作課前準備。提升學習興趣及學科表現，近來亦加入電子教學元素，以助學生更有效學習。 (ii) 各科於中一及中二級推行英語延展學習活動，提升同學的英語能力。(煮食方法和營養標籤)	10/2023、2/2024	1. 學生能合作在限時完成課堂習作 2. 工作紙題形多樣化，配合不同學習能力的學生，並加入適量電子學習元素 3. 中一級大班將安排部份理論課及實習課為英語教學。 4. 中二大班將延續安排部份理論課及實習課為英語教學。	1. 按學生的課前準備的表現及功課表現作評估 2. 部分能力稍遜的同學，將調整實習及教學內容，以助他們能有信心完成相關功課。 3. 按學生的課堂表現及功課表現作評估	科任老師	英文科協助
	(b) 加強電子學習	(i) 透過不同的學習平台，讓學生多吸收不同的學科知識，例如 Youtube, BBC Good Food, 李錦記家傳易煮食譜(衣車操作短片和烹飪示範) (ii) 善用 LoiLoNote 收發功課，即時回饋和互評 (iii) 善用電子遊戲 Kahoot!(營養標籤和麵粉種類與應用) 促進學習	8/2023 – 7/2024 9-10/2023 2-3/2024	1. 學生能夠完成課前 / 課後的功課 2. 學生能在 LoiLoNote 交功課和查看評語(水果拼盤相片和工作紙) 3. 學生投入參與比賽及認識課堂重要概念。	1. 根據學生的功課/評核表現進行評估	科任老師	

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 積極求真	(a) 豐富「全方位學習」，配合學科知識，擴闊識見	(i) 加強跨科組協作，讓同學走出校園，進入社區，並跨境學習，接觸社會各階層及認識不同地域文化社群，擴闊識見，延伸學習興趣	1-2/2024	1. 「與其他科組合作，除校內活動之外，嘗試舉辦一些活動，讓學生走入社區，接觸社會各階層及認識不同地域文化社群。」	1. 按學生在活動中的表現作評估 2. 協助老師的評價	科任老師	購買物料費用，人手安排
	(b) 參加校外比賽，以廣闊本科視野，建立自信。	(i) 結合課堂知識及科學的原理，讓學生鞏固課堂的基礎。	12/2023	1. 學生投入比賽，用心參與及事前準備工作為測量標準 2. 試行加入一些與本科相關的科學知識的題目	1. 參賽過程中的表現及態度 2. 評估上課表現及功課表現	科任老師	參加比賽開支及準備時間

*校本課程目標：(1)善用兩文三語；(2)具廣闊知識基礎；(3)掌握多元智能；(4)建立健康生活方式，積極參與活動；(5)重視生涯規劃，培養正面的學習態度；(6)成為有識見的公民及終身學習者，立己達人

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 多元學習	(a) 提升生活技能，修養品德課堂上	(i) 學生有機會學習到不同的基本生活技能，例如：食物營養知識、都市人的常見疾病、烹調技巧、縫紉技巧、精明消費等。	8/2023 – 7/2024	1. 學生能順利完成課堂各項指派工作	1. 學生課堂表現投入，分工合作，限時完成各指派工作	科任老師	
	(b) 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培 4C 核心素養：創造力(Creativity)、多角度思考 (Critical thinking)、協作 (Collaboration)及溝通技巧(Communication skills)	(i) 在各活動中，讓學生學以致用，參與策劃及組織，從中確立自我及自信	9/2023 1-2/2024 6/2024	1. 與德公組 / 其他科組合作，學生安排完成有關工作 2. 畢業典禮順利協助製作茶點 / 小禮物，並招待嘉賓	1. 學生表現及參與度，各指派工作成效 2. 協助老師的回饋 3. 嘉賓的回饋	科任老師	購買相關物資
	(c) 建立感恩及關愛文化，傳遞正向價值	(i) 學生課堂中以三人為一組，老師安排男女學生一起上課，以互補不足，從中培養合作精神，關愛他人，並培養勤勞的習慣。	8/2023 – 7/2024	1. 學生課堂中的表現，能否與同學合作，並完成有關工作；每次實習課，定必安排相關堂課於課堂完成，藉此培養學生勤勞之習慣，表現優良的學生將獲讚賞或叻仔叻女貼紙作鼓勵。	1. 學生表現及參與度，各指派工作成效	科任老師	

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 關愛社群	(a) 推己及人，服務社群	(i) 學生有機會服務校外、校內人士，從中掌握作為領袖的質素及培養服務精神。	2/2024	1. 每年最少成功舉辦一次大型活動(水果週)	1. 學生表現及參與度，各指派工作成效	科任老師	購買相關物資
	(b) 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培 4C 核心素養：	(i) 在各活動中，讓學生學以致用，參與策劃及組織，從中確立自我及自信	9/2023	1. 與德公組 / 其他科組合作，學生安排完成有關工作 2. 畢業典禮順利協助製作茶點 / 小禮物，並招待嘉賓	1. 學生表現及參與度，各指派工作成效 2. 協助老師的回饋 3. 嘉賓的回饋	科任老師	購買相關物資

10 大首要培育的價值觀及態度：(1)堅毅；(2)尊重他人；(3)責任感；(4)國民身份認同；(5)承擔精神；(6)誠信；(7)關愛；(8)守法；(9)同理心；(10)勤勞

負責老師姓名：劉文雯

6.18 設計與應用科技科周年計劃書(2023 至 2024)

成就與反思：

為配合新高中設計與應用科技科課程：「設計實踐及材料處理」和「視象化及 CAD 模塑」兩個單元，本科透過有系統的課程編排，讓學生能由淺入深，按著不同層次及程度，由中一至中三掌握設計的主要範疇——表達及應用：

中一級：提升設計興趣。主要學習徒手繪圖來表達心中意念，並學習金屬處理的方法及工具。

中二級：發展設計意念。主要學習工程圖及平面電腦軟件，即繪圖工具的運用，用以與其他相關設計的持分者溝通，並學習塑膠處理的方法及科技。

中三級：設計實踐及價值。主要學習立體電腦軟件，以產品設計作引入，透過 3D 打印的技術，提升設計及製作的層次，並學習木材的處理方法及工具。其成效可從學生作品中看到，學生的設計作品大多是水準之作。

另外，為配合學校發展，本年度於中一級開展了四個循環周的英語授課課程(ELA)，來年將推展至中二級，任教老師將會安排相關的教材，期望可提升學生的英語水平。

至於高中，因學生已有初中的基礎，基本的設計表達亦可再提升到更高層次。

中四級：主要學習以設計師角色為主，學生必須學習基本繪圖技巧，包括手繪及電腦排版技巧，亦會學習探究及資料蒐集的技巧。

中五級：主要應付文憑試的設計課業，故此集中於學習專題研習的技巧。

中六級：主要加強應試訓練。

高中學生除了校內的課程外，亦會參加數項外間的比賽，以提高學生的創作興趣及技巧，從中體驗不少解難活動，為他們中六級的校本評核報告作出準備。剛過去一年，由學生組成的五育設計師團隊參加由教育局與香港故宮文化博物館合辦，由香港故宮文化博物館到 STEAM 教育——「燃展故宮魅力」照明設計比賽，活動中同學表現理想，充分發揮 STEAM 的學習元素，獲得大獎的殊榮。本科的學生透過 Project *WeCan* 計劃，參加了大型展銷活動，無論是產品的設計、攤位的佈置、以至營商的策略，均由學生負責，本年度學生表現更積極，設計出獨一無二、別出心裁的創意產品，期望來年能爭取更佳成績。

中六同學 DSE 表現良好，本屆學生於 DAT 科中考獲第 2 級或以上高於全港平均成績，同時亦考獲第 4 級或以上的比率亦高於全港平均成績，我們會更進一步努力，透過有系統的課程編排，務求使學生能有足夠的準備的比率面對文憑試，並帶領學生多參與校外比賽，吸取更多設計相關經驗，各任教老師會不斷努力，提升教學質素之餘，亦能讓學生樂於學習設計與應用科技科。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 投入學習	(a) 提升課堂互動，加強學習動機及效能，讓同學投入學習、熱愛學習	<p>(i) 將加強「自主學習」模式，以促進學生互助學習，並讓學生當小老師，於課堂上展示學習成果。</p> <p>(ii) 因應個別課題為初中學生安排網上學習導學案，於放學自習時段完成，而高中學生會於每一設計課題中加入網上學習導學案，並要求他們於課堂上主導學習，與同學分享學習成果。</p> <p>(iii) 加強學生公開匯報的能力，設計除了以圖象表達之外，即場的匯報和分析亦相當重要，於每次的設計習作完成後，學生需要公開匯報向同學展示成果。</p> <p>(iv) 對於設計的課題，學生主動蒐集相關的資料後於課堂上與同學和老師進行分享和匯報。</p>	9/2023–7/2024	學生將於每次的設計習作完成後，作一次公開匯報，與同學分享學習心得及成果。	同學互評、評估量表、教師觀察、科務會議檢討	科主任及科任老師	學校資訊科技組、學生科技產品的支援
	(b) 深化閱讀文化，擴闊知識領域	(i) 因應個別課題為初中學生安排設計相關的短篇文章，以協助提升學校整體閱讀文化，提升學生對設計的興趣之餘，同時培養他們對閱讀的興趣。	9/2023–7/2024	配合科本閱讀計劃，各級學生均完成兩次設計相關的短篇文章閱讀記錄	任教老師將透過科務檢討會議，跟進學生短篇文章的閱讀記錄，以評估其成效	科主任及科任老師	設計閱讀材料工作紙

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 探究知識	(a) 持續發展「六年一貫」課程，優化學與教策略，提升學習效能	<p>(ii) 比較初中各班的進度，各班除了完成一般的設計課程(包括設計元素和設計表達技巧)外，亦能完成各級訂定的核心課程</p> <p>主要核心課程：</p> <p>中一級：金屬材料探討</p> <p>中二級：塑膠材料探討</p> <p>中三級：木材料探討</p> <p>透過以上三種材料的探討，銜接高中課程中材料處理及加工部分，鞏固學生學習基礎。</p> <p>(iii) 善用九龍倉集團「學校起動計劃」(Project <i>WeCan</i>)、中學校長會「教學協作計劃」及其他社區資源，更新電子媒體的硬件、軟件，善用電子學習平台，發揮創意思維，提升學習興趣及效能；此外，任教老師均會進行共同備課，優化同儕習作察閱和觀課，老師亦會定期交流教學策略，並檢討共同備課的成效</p>	9/2023–7/2024	<p>推行「六年一貫」課程，優化各科校本課程，鞏固學生學習基礎，加強照顧學習差異，讓初中學生達致基本能力，以便銜接高中課程</p> <p>優化學與教策略，建立課堂常規，提升學習效能</p>	任教老師將透過科務檢討會議來評估成效	科主任及科任老師	九龍倉集團「學校起動計劃」(Project <i>WeCan</i>)、中學校長會「教學協作計劃」及其他社區資源

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	(b) 加強電子學習，優化創意教育，提升學習興趣及學科表現	(i) 透過不同的學習平台，如 GOOGLE CLASSROOM、FACEBOOK 及 PINTEREST 等應用程式，學生共用設計相關資料，善用網上資源，促進學術交流，提升學習興趣，亦能分享科本電子學習資源 (ii) 配合「學校起動計劃」及其他資助，提升3D立體軟件設施，添置及更新電腦設備，加強創意教學，實踐同學的設計意念	9/2023–7/2024	推行電子學習，同學的學習興趣及自學能力有所提升；學生可自行負責完成一個軟件示範教學的步驟	任教老師將透過科務檢討會議討論學習平台展示軟件教學步驟來評估成效	科主任及科任老師	九龍倉集團「學校起動計劃」(Project WeCan)、中學校長會「教學協作計劃」及其他社區資源
	(c) 強化課後學習支援，提升應試能力	(i) 高中制訂科本應試策略，及早準備，讓同學更有自信地應付香港中學文憑考試 (ii) 於中五升中六，增設暑期課程，以加強本科 SBA 的設計習作 (iii) 加強課後補課，鞏固所學，提升學生應試能力	9/2023–7/2024	中五及中六級同學每月最少參與 1 次課後補課	透過科務會議檢討增值數據，並檢視每年公開試成績，以評估其成效	科主任及科任老師	

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 積極求真樂創新	(a) 豐富「全方位學習」，配合學科知識，擴闊識見	(i) 成立了五育設計師團隊，期望賦予學生有推動藝術及設計的使命感，引發他們從設計藝術層面來關注社區 (ii) 透過與社企團體的合作，運用創意、設計及藝術技巧，來表達他們自己的想法和感受，期望以學生的身份作出發點，在社區中凝聚創意藝術設計的新意念 (iii) 加設課內外的「STEAM」科技教育內容，配合學科發展，提高學習趣味，擴闊學生識見	9/2023–7/2024	提升校園的設計氣氛，五育設計師團隊參加人數有所增加； 多鼓勵學生積極參與，提升學生進行大型設計研習能力，擴闊識見	學生每年最少參與 2 項社區藝術設計比賽，從中體會社區的不同需要，學習關心社區； 觀察及統計學生回應，提升對學習本科的興趣； 老師透過科務檢討會議及學生問卷評估成效	科主任及科任老師	「學校起動計劃」
	(b) 深化學習，推展 STEAM 教育	(i) 配合九龍倉集團「學校起動計劃」(Project WeCan)所提供的資源，鼓勵學生多參與不同的科技比賽及活動，延伸學習興趣，以提升學習興趣，拓展不同的經驗，充分發揮 STEAM 的學習元素，讓同學懂得探究學習、鑽研學習	4-5/2024	同學於全年共進行 4 項以上科技創作活動，讓他們對學習的積極性有所提升； 豐富校內的學科比賽，參與校外比賽的人數有所增加	在不同的創作活動或比賽中，透過統計及分析參與活動的學生回應，多鼓勵學生參加並發揮他們的設計能力	科主任及科任老師	「學校起動計劃」

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		(ii) 鼓勵學生於「體藝周」中參與不同的角色，如活動統籌、策劃及整體安排等，並把自己所學推展於「體藝周」活動中，如「電動車設計」及「機械人比賽」等，務求強化同學在 STEAM 課程上的學習成效 (iii) 多元化的教學設計以提升同學學習興趣的策略，深化學習層面，增加對學科研究的興趣					
	(c) 結合學科知識，迎向全球一體化	(i) 運用創意及設計技巧，來表達他們自己的想法和感受，引發他們從設計藝術層面來關注社區 (ii) 鼓勵學生多參與不同的科技比賽及活動，延伸學習興趣，以提升學習興趣，拓展不同的經驗，充分發揮 STEAM 的學習元素 (iii) 把上述兩者加以發揮，學生便能結合學科知識，提升競爭力，了解社會民生需要，並能透過科技加以設計及改善	9/2023–7/2024	同學於全年共進行最少 2 項社區創作活動，讓他們學習及了解社會民生需要	透過科務檢討會議討論，並檢視參與學生的數據如參與次數/獲獎次數等	科主任及科任老師	

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 多元發展	(a) 提升生活技能，修養品德	(i) 推行「六年一貫」體藝培育課程，讓同學發掘及培育才能，造就成功經歷 (ii) 用校園環境展示師生成就：校內部分設計相關工作交由學生處理，包括宣傳品設計、印刷品設計等，提供機會讓同學展現才能，營造展現自我、互相欣賞的正面環境及氛圍 (iii) 推行「校本創意藝術設計推廣計劃」，期望賦予學生有推動藝術及設計的使命感，引發他們從設計藝術層面來關注社區	9/2023–7/2024	透過校外資源，提供多元藝術課程，擴闊學生的藝術視野 於校內以圖片、文字或電子媒體展現同學的不同成就 讓學生以藝術及設計的實踐，並向外界展示學習得來的成果	統計交由學生處理的設計數據，包括宣傳品設計及印刷品設計等，透過校內外不同形式的展覽展示其成果	科主任及科任老師	「學校起動計劃」撥款 「多元學習津貼」撥款
	(b) 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培 4C 核心素養：創造力(Creativity)、多角度思考(Critical thinking)、協作(Collaboration)及溝通技巧(Communication skills)	(i) 校內部分設計相關工作交由學生處理，包括宣傳品設計、印刷品設計等，以豐富學生學習經歷，提升自信 (ii) 有系統和策略地為各級安排多元化的學習經歷，擴闊學生的視野，培育和發揮學生的 4C 核心素養，從而培養學生共通才能，為將來回饋社會作準備。	9/2023–7/2024	同學參與及組織最少 2 項校內外活動、比賽及聯校交流活動，並能展現 4C 核心素養及廣闊的視野	透過統計所進行活動及學生活動後的報告反映他們所得的經驗，將來亦可於設計行業中受用	科主任及科任老師	「學校起動計劃」撥款 校外機構資源

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 關愛社群	(a) 建立感恩及關愛文化，傳遞正向價值	(i) 有系統和策略地為各級安排多元化的學習經歷，擴闊學生的視野，培育和發揮學生的多元智能，從而培養「感恩」及「包容」的心態 (ii) 設立五育設計師團隊，期望賦予學生有推動藝術及設計的使命感，引發他們從設計藝術層面來關注社區	9/2023–7/2024	課堂及設計活動選擇關於社會責任的題材，鼓勵學生發揮設計能力，培養「感恩」及「包容」的心態	透過統計所進行活動及學生活動後的工作紙報告，從而擴闊學生的視野，培育和發揮學生的正向價值	科主任及科任老師	「學校起動計劃」撥款校外機構資源
	(b) 推己及人，服務社群	(i) 透過與社企團體的合作，運用創意、設計及藝術技巧，來表達他們自己的想法和感受，期望以學生的身份作出發點，在社區中凝聚創意藝術設計的新意念	9/2023–7/2024	同學參與及組織最少 2 項社區活動及比賽，並能展現學生有關心社區、推動藝術及設計的使命感	透過統計所進行活動及學生活動後的工作紙報告，從而擴闊學生的視野，培育和發揮學生的正向價值	科主任及科任老師	「學校起動計劃」撥款校外機構資源
3. 無懼挑戰力前行	(a) 從活動及比賽中擴闊視野，加強學生認識法治和國情，提升國民身份認同	(i) 多鼓勵學生積極參與有關「社區、法治、國情」的設計比賽，以提升學生品德價值及國民身份認同，了解社區及國家的不同需要，並提供機會讓同學表達對社區及國家關懷	9/2023–7/2024	配合學生發展需要，加強德育及國民教育的元素讓同學能了解國家的歷史文化和最新發展，尊重他人，對社會以至國家展現歸屬及認同感	初中及高中學生將於整個學年參與最少一次相關的活動（因應舉辦單位的主題已作出調整）	科主任及科任老師	

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	(b) 提升抗逆力，確立積極人生目標	(i) 透過「五育設計師團隊」，學生能為社會基層出一分力，了解社區中貧苦大眾的不同需要之餘，從而提升學生自信及抗逆力，建立正面價值觀。	9/2023–7/2024	同學參與最少 2 項校內外服務，並於校園內外傳揚正面信息	根據所服務的單位作出的回應，以及學生於活動後的反思來評估成效	科主任及科任老師	校外機構資源

負責老師姓名：梁迪勳

6.19 視覺藝術科周年計劃書(2023 至 2024)

成就與反思：

首先，在全校關注事項(一)投入學習，探究知識，積極求真樂創新方面，成效一般。

- 本學年繼續於中一至中三級自主學習課引入工作紙(中一級：草間彌生工作紙，中二級：M.C. Escher 工作紙及素描工作紙，中三級：人體比例工作紙及路牌工作紙)，讓同學於課前預習，藉此提升同學自學能力。部份同學的自學能力有待加強，以照顧學習差異，提升學習效能。高中則主要整理校本評核的資料，同學積極發表意見，學習氣氛亦良好。
- 在推廣閱讀文化方面，同學整體上熱愛學習，但閱讀習慣仍然有待培養。本年度的中一級課堂，由於每星期只有一節，課時不足，因此未有引入圖書課。故將改為網上閱讀，讓同學於網上作答，節省課堂時間，亦有利於蒐集閱讀數據。老師於高中滲入有關藝術家的文章，讓同學多閱讀。高中同學能在創作前預備網上參考資料(PINTEREST 應用程式)，惟因並非利用圖書作參考，借閱藝術圖書的人數未有增加。初中方面，本科順利與閱讀組合辦中三級圖書封面設計比賽，成效良好。
- 為加強本科的評分一致性，幾位老師於每次習作評分之前，都會互相交流，於群組內展示不同分數的評分標準，成效理想。
- 高中同學繼續透過 PINTEREST 應用程式，與同學和老師分享資料，促進互動，成效良好。
- 在公開試成績方面，雖經歷三年疫情，本屆畢業生仍持續不斷進步、積極備戰。本科老師悉心栽培，永不放棄，於同學備戰文憑試時，加強補課及預備教材，務求令同學在考試之中發揮得最好。最後，本屆同學亦不負眾望，取得 100%合格佳績。在老師及同學的努力下，本科的優良率及合格率均高於全港平均水平，表現理想。
- 本年度由於主辦機構停辦聯校視覺藝術展，因此本科以校內展覽作為全年的總結，是次展覽展出中一至中五級各類別平面作品，百花齊放，讓校內同學能夠有互相觀摩、分享及交流的機會，成效良好。

在全校關注事項(二) 多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行方面，成效良好。

- 在展示同學的作品方面，中六畢業生作品展已於四月進行，成效良好。
- 在科組協作方面，本學年持續與閱讀學習組合作，來年將繼續進行。
- 在加強國民身份認同方面，中國扇面習作質素高，有三份一同學的作品取得 70 分以上，並於校內展覽，獲得正面迴響，成效良好。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 投入學習	(a) 提升課堂互動，加強學習動機	(i) 透過「自主學習」及「電子學習」策略，讓同學蒐集、分析及匯報資料，加強課堂互動，以及教導同學摘錄筆記的技巧，提升同學的分析及自學能力。	上下學期，每學期一次導學案。	中一至中三，進行「自主學習」及「電子學習」教學，每學期均有導學案，提升同學課堂、學習興趣，師生及生生互動有所提升	老師根據學生在課堂的表現觀察、導學案及工作紙的表現進行評量	科任老師	
	(b) 深化閱讀文化，擴闊知識領域	(i) 配合全校閱讀文化，鼓勵初中同學借閱藝術書籍，並加強高中的科本閱讀，深化學科知識，從而「熱愛學習」。		同學最少完成一篇指定閱讀文章及反思工作紙。	老師觀察同學於工作紙的表現。	科任老師	
2. 探究知識	(a) 優化學與教策略	(i) 進行共同備課、課堂研究和同儕習作察閱，分享教學心得，提升教學策略。	每學段最少一個課題，進行共同備課。	相關課題的合格率有所提升。	同學的習作質素及校內成績	科任老師	
	(b) 強化電子學習	(i) 善用電子學習平台以提升同學的學習興趣、效能及創意思維。	每學段最少一個課題，加入電子學習元素。	學的學習興趣及創意思維有所提升。課堂的互動增加，學習效能得以提升。	同學的回應、同儕觀課的觀察	科任老師	
	(c) 加強高中課後學習支援	(i) 善用補課時間，鞏固所學，提升學生應試能力。		公開試成績，高於全港合格率。	校內及公開試成績	科任老師	

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 積極求真樂創新	(a) 擴闊知識領域	(i) 制訂聯課活動及透過舉辦各項比賽，擴闊同學識見，建立自信。	2023 年 12 月	同學投入活動，對藝術的興趣有所提升及分享經驗	同學參加活動及比賽的人數及次數	科任老師	
		(ii) 參加校內及校外展覽	2024 年 7 月	同學投入活動，對藝術的興趣有所提升及分享經驗	同學參加活動及比賽的人數及次數	科任老師	
		(iii) 加強跨科組協作，延伸學習興趣	2023 年 12 月	結合不同學科知識，提升學習動機及效能	老師觀察活動及比賽的成效	科任老師	

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 多元發展	(a) 提升生活技能，建構品德修養	(i) 在校園內多展示同學的作品，定期更換，提供機會讓同學展現藝術才能，並營造展現自我、互相欣賞的氛圍。	全年最少更換展品2次 (2024年1月/7月)	同學多觀賞展品及給予正面的評價	觀察同學的表現、作口頭的查問及更換展品次數	科任老師	
	(b) 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我	(i) 增設校內藝術大使，鼓勵同學主動策劃及宣傳藝術活動，從而培養積極的學習態度。	2023年12月	藝術大使能主動與老師溝通，功協助舉辦一次校內活動。	老師觀察活動的成效。	科任老師	
2. 關愛社群	(a) 建立感恩及關愛文化，傳遞正向價值	(i) 加強科組協作，以藝術創作關愛社群(例：輔導組、公民教育組)	2024年1月	最少與一科組合作，成功協助舉辦一次校內活動。	老師觀察活動的成效。	科任老師	
3. 無懼挑戰力前行	(a) 從藝術活動及創作中擴闊視野，加強國民身份認同	(i) 透過藝術創作，了祖國的藝術文化	2024年3月	同學多欣賞祖國的藝術文化 例：國畫、書法、篆刻、版畫、剪紙	老師觀察同學對藝術作品的分享	科任老師	

負責老師姓名：鄺慧敏

6.20 音樂科周年計劃書(2023 至 2024)

成就與反思：

本科積極推動「自主學習」策略，中一級學生自行分組欣賞音樂劇影片、分組討論、完成導學案及匯報，增加課堂互動，加強照顧學習差異，提高學生的學習自主性。中二級學生課前完成有關認識樂器及粵劇的導學案，透過閱讀文章及討論思考題，深入認識樂器的構造和特色及粵劇的發展。中一至中三級學生完成認識作曲家的自主學習單元，學生表現良好，能進一步強化學生在預習及蒐集資料的自學能力。課堂內容具自主性，學生充分展現才能。中三級學生課前先欣賞香港本地流行音樂發展的影片，了解不同年代的音樂特色及歷史。學生在課堂能指出及分享對香港本地流行音樂的特色及感受，擴展課堂討論的深度。

本科善用電子學習平台，提升學生的學習興趣。中一至中三級推展電子學習，透過使用「GarageBand」音樂應用程式去深化樂理知識及加強創意教育，提升學習興趣及效能。透過電子學習平台，建立學生的音樂欣賞能力及應用已學習的樂理，提高學生的學習興趣及創意思維，提升整體的學習效能。各班學生已建立使用「LoiLoNote」電子平台的習慣，學生每節課堂完結後把習作上載到電子平台，包括電子編創習作，由此建立分享文化，學生亦能夠從同學的創作中學習，改善自己的作品，強化學習成效。

本科提供多樣化學習經歷，鞏固學科知識及延伸學習興趣。為了讓學生有更多機會欣賞校外音樂演出，本科推動學生欣賞本地音樂劇「我們的青春日誌」，讓學生得以擴闊知識領域，了解本地音樂發展，學生回饋正面。另外，無伴奏合唱團成員參與由「香港青年協會」主辦「香港國際無伴奏合唱節 2023」，欣賞來自不同國家的無伴奏合唱組合演出，擴闊視野，延伸興趣。新學年將繼續向學生提供多樣化音樂欣賞的經歷，鞏固學科知識及延伸學習興趣。

本科積極推動學生參與不同校外比賽，發掘及培育才能，造就成功經歷。學生在各個比賽中表現優異，全年共獲 32 個獎項，其中 4 個團體獎項及 28 個獨奏獎項，當中包括《香港聯校音樂協會主辦聯校音樂大賽 2022》中國鼓合奏及木管樂合奏銀獎，管樂獨奏共 8 個銀及銅獎項；《香港學校音樂及朗誦協會主辦第七十五屆香港學校音樂節》長笛獨奏中學初級組良好成績；《香港藝術文化青年協會主辦香港藝術文化青年節 2022》17 個獨奏獎項；《國際青少年文藝培訓中心主辦第十六屆國際音樂大賽》鋼琴八級考試組亞軍；以及《香港青年協會主辦香港無伴奏合唱比賽 2023》獲得中學組人聲樂團銅獎等。

本科積極培訓領袖人才。樂團幹事會逐漸發展成熟，樂團主席及副主席管理樂團大小事務，並分別在各個樂器組別中挑選表現最優秀的成員擔任聲部長，帶領練習，並向後進的同學提供適切的協助，以確保各成員的學習進度一致及營造團結氣氛，幹事成員表現理想，充分地展示領袖者的風範及才能。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 投入學習	(a) 提升課堂互動，加強學習動機及效能，讓同學投入學習、熱愛學習	(i) 加強「自主學習」文化，在預習中掌握基礎學科知識，為課堂討論及創作做好準備，增加生生互動及師生互動，提升學習動機及效能	2023年9月、12月及2024年4月	1. 學生課前完成導學案的程度達9成 2. 學生能掌握內容，深化課堂討論	1. 老師根據學生在課堂的表現觀察及導學案的表現進行評量 2. 科務會議檢討	科主任及科任老師	
2. 探究知識	(a) 加強電子學習，優化創意教育，提升學習興趣及學科表現	(i) 運用電子音樂創作程式，以GarageBand編創習作提升學習興趣及效能	2024年5月	1. 超過9成學生能夠運用GarageBand進行創作	1. 科任老師根據學生的表現進行評量 2. 科務會議檢討	科主任及科任老師	平板電腦
		(ii) 善用電子平台展示學生創作成果，建立分享文化，強化學習成效	2024年5月	1. 超過9成學生能夠透過LoiLoNote繳交創作 2. 學生透過平台欣賞同學作品	1. 科任老師根據學生的表現進行評量 2. 科務會議檢討	科主任及科任老師	LoiLoNote電子應用程式
3. 積極求真樂創新	(a) 豐富「全方位學習」，配合學科知識，擴闊識見	(i) 推動學生參與校外音樂活動，擴闊知識領域，延伸學習興趣	2023年12月	1. 中一至中三學生參與至少一次校內或校外不同機構的活動 2. 學生積極投入參與活動	1. 科任老師根據學生的表現進行評量 2. 科務會議檢討	科主任及科任老師	

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

關注事項	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 多元發展	(a) 提升生活技能，修養品德	(i) 優化體藝培育課程，讓學生參與不同類型的音樂訓練，發掘及培育學生音樂才能，造就成功經歷	2023年9月至2024年5月	1. 中一至中三學生參與至少一次演出。評估對課堂內容掌握及演奏音樂信心	1. 學生表演的次數及演出水準進行評量 2. 學生問卷	科主任及科任老師	
2. 關愛社群	(a) 推己及人，服務社群	(i) 優化音樂表演團隊的學生領袖架構及職能，挑選表現較理想的學生為音樂表演團隊的領袖，讓同學在不同領導崗位，薪火相傳，共同管理校園	2023年9月至2024年7月	1. 領袖能夠帶領團員練習及演出，同時展現自信及領袖素質	1. 老師觀察學生演出水準及觀察團員領袖的表現進行評量 2. 學生問卷	科主任及科任老師	
		(ii) 強化音樂大使職能，鼓勵學生協助策劃及宣傳音樂活動，美化音樂室，強化校園音樂氣氛	2023年12月及2024年5月	1. 音樂大使能夠協助策劃至少一個活動及協助日常音樂事務	1. 根據學生協助的次數及表現進行評量	科主任及科任老師	
3. 無懼挑戰力前行	(a) 從活動及比賽中擴闊視野，加強學生認識法治和國情，提升國民身份認同	(i) 擴闊視野，透過欣賞中樂演奏/粵劇演出，豐富音樂閱歷，認識中華文化之美，提升國民身份認同	2024年2月	1. 中一至中三學生至少一次在課堂或校外欣賞中樂演奏/粵劇演出	1. 科任老師根據學生的表現進行評量 2. 科務會議檢討	科主任及科任老師	
		(ii) 提供更多機會讓學生參與校外比賽及校內外活動，發掘及培育才能，豐富人生閱歷，擴闊視野	2023年10月、2024年3月至8月	1. 至少5成樂團學生參與校內外活動及比賽	1. 學生參與比賽的人數及次數進行評量	科主任及科任老師	

負責老師姓名：許佩珊

6.21 體育科周年計劃書(2023 至 2024)

成就與反思：

本年學期初疫情漸趨穩定，教育局放寬活動指引，體育科同事有幸及時安排陸運會，讓學生能在跑道上揮灑熱血；面授體育課堂亦得以恢復，不過學生整體的身體質素仍有待恢復至疫情前水平。學界比賽復常，領隊老師積極報名參與，令學生重拾以往的練習及熱誠。受疫情影響，以往校隊穩固的基礎需重新建立，幸好比賽成績尚算理想，男甲手球隊更加成功奪冠，令五育校隊首次晉身精英賽，而男丙排球隊亦勇奪殿軍獎項。另外，個別學生在自己專項運動上亦有良好表現，成功加入香港青年隊受訓。回顧全年，體育科在人事改變下，本科同事緊密合作，以更有系統的形式處理文件，加上本校上下一直支持體育科，把本校多元且濃厚的體育文化繼續傳承。

課程發展方面，本科為配合智能體適能訓練中心的安全使用，將運用健身器材的技巧納入課程中，以確保學生能正確使用健身室器材，減少意外發生。為配合國安教育，體育科已將中國傳統武術項目——楊氏24式太極納入初中體育課程，並優化了中一至中三各級評核標準，根據各招式列出2至6項重點，讓學生更易掌握動作要點，亦令老師能更客觀地進行評鑑，分出高下，學生在考核前亦認真練習。

本年度本校參與「奧翔計劃」，計劃為學生提供了不同方面的運動體驗，使學生大開眼界。唯有關計劃只供學校參與一年，來年我校只可繼續參與專項運動部份。而本校已參與睿動計劃兩年，與機構合作良好，本年更於試後活動為中四學生增設生涯規劃講座，讓同學都能夠受惠。

本年亦重啟中四舞蹈課程，透過精英運動員計劃邀請外間舞蹈機構合作，由於導師對學生能力的瞭解程度較高，舞蹈編排及教學技巧比以往導師更出色，學生亦對舞蹈有更深刻的掌握。同時，舞蹈課亦配合電子教學及自主學習，把導師每節課的舞蹈片段及教學內容上載至LoiLoNote，讓學生可以於課堂外練習，亦以影片形式進行考核，使學生能夠呈現最好的舞蹈表演。

智能體適能訓練中心經過兩年的發展，已經可供師生使用，亦添置了更多重量較輕的啞鈴及壺鈴，提高學生參與程度。本年學校亦參與學校體適能計劃，於結業禮派發不同的章別證書。另外，個別學生如有過重或過輕的問題，亦會收到體格測量優化計劃的信件。透過是次計劃，本科同事發現學校有六成學生BMI正常，唯有22%學生出現肥胖或過重情況，需要多加關注。希望此計劃能夠喚醒學生對自己身體健康的關注。此外，計劃亦收集學生身體質素的數據，配合體育科發展，在規劃課程時為學生身體情況作出針對性部署，以改善整體學生身體質素。

明年為三年計劃的最後一年，本科一向致力發展濃厚而且多元的體育運動文化，在同事們悉心培養及帶領之下，學生將持續積極參與，相信本科未來定能順利發展。除了致力推動自主學習之外，本科同事亦會繼續發展電子學習模式及配合生涯規劃發展，在老師、家長及學生的支持下，為我校培育更多敢承擔的五育人。

全校關注事項(一)：投入學習，探究知識，積極求真樂創新

關注事項	目標(應與全校關注事項中的目標一致)	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 投入學習	(a) 提升課堂互動，加強學習動機及效能，讓同學投入學習、熱愛學習	(i) 高中各級施行「項目為本」課程，為學生提供更多機會鞏固自主學習文化。 中四：校本舞蹈課程 中五：競技運動模式 中六：試教體驗	中四：2月-4月 中五：1月-4月 中六：9月-1月	中四級：學生拍攝一套約兩分鐘的舞蹈影片，當中需要展示個人舞蹈技巧部分。 中五級：學生成功在課堂上自行籌辦一次比賽。 中六級：學生成功在課堂上進行一次試教。	中四級：科任老師以評量表為學生進行評估。 中五級：分別以參賽者、籌辦角色中，由科任老師於科務會議評估。 中六級：老師及學生分別根據評量表內容，為每位學生試教表現進行評量，並於科務會議評估。	科主任及科任老師	
		(ii) 學期末每級設立「體育科進步獎」，於中一至中五級選出男女各一名在課堂上態度表現優秀的學生，以表揚他們默默耕耘，投入於體育堂的學習。	2024年6月	學期末於課堂上頒發獎項及拍照紀錄。	科任老師於科務會議評估。	科主任及科任老師	
	(b) 深化閱讀文化，擴闊知識領域	(i) 配合本校深化閱讀文化，於體育科進行閱讀活動。可選擇閱讀規範文章、雜誌、書本，藉此推動閱讀風氣。	體育雜誌：每月一次 閱讀文章：2024年5月	按閱讀組安排，指定級別學生能夠閱讀文章或書籍後，並完成有關工作紙。 培養學生閱讀興趣，提升學生對體育消息的認知。	按照閱讀工作紙學生表現，科任老師於科務會議評估。 學期完結時進行問卷調查。	科主任及科任老師	

關注事項	目標(應與全校關注事項中的目標一致)	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 探究知識	(a) 持續發展「六年一貫」課程，優化學與教策略，提升學習效能	(i) 善用校外社區設施及資源，如運動場、游泳池、室內場地、保齡球館等，讓學生可接觸多元化的運動項目。	2023年9月-2024年5月	於本學年至少使用5次有關設施，進行體育課，或參與相關體育活動。	現場觀察及科務會議評估。	科主任、科任老師	
	(b) 加強電子學習，優化創意教育，提升學習興趣及學科表現	(i) 將部分技術考核以影片方式拍攝，或者要求學生以電子方式繳交部份課業，藉以增加學生以電子學習的機會。	2023年9月-2024年5月	老師透過網上平台將課堂所需教材、影片、文件等上載；同時亦讓學生可將完成的課業透過上述電子平台及時上傳。 中四級跳舞考試，學生透過影片製作繳交一次電子功課交予科任老師。	科任老師於科務會議評估。	科主任、科任老師	
		(ii) 優化個人體育檔案，邁向電子化，方便師生查閱資料。	2023年9月-10月及2024年5月-6月	透過體適能紀錄平台輸入學生每學段的體能測試成績及身高體重、Inbody 體脂磅等與身體成長紀錄。	老師檢查每位學生的電子個人體育檔案表格是否填妥。 科任老師於科務會議評估。	科主任及科任老師	

關注事項	目標(應與全校關注事項中的目標一致)	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 積極求真樂創新	(a) 豐富「全方位學習」，配合學科知識，擴闊識見	(i) 參加康文署、賽馬會、動感校園計劃、凝動等不同機構提供的運動推廣計劃，邀請不同體育總會或屬會造訪推廣相關項目，以擴闊學生眼界。	2023 年 5 月-2024 年 6 月	於本學年體育課中，成功邀請不同體育總會或屬會的專業教練訪校進行推廣。	科任老師觀察於科務會議評估。	科主任及科任老師	
		(ii) 組織學生參加本區，甚至全港學界比賽，藉此延伸學生在課堂所學會的技能，亦把技術得到深化，並提昇至更高層次。	2023 年 9 月-2024 年 5 月	每個校隊至少參加 1 次本年度的學界比賽。	統計本學年參加學界比賽的隊次和人次。	科主任及科任老師	

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

關注事項	目標(應與全校關注事項中的目標一致)	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 多元發展	(a) 提升生活技能，修養品德	(i) 於初中課堂裡教授多元化的項目，學生藉以發掘自己的運動興趣與才能，豐富生命，亦建立終身健康、積極的生活模式。	2023年9月-2024年6月	學生能夠在每學段學習兩種的運動項目，並透過師生交流，適時回饋。	科任老師觀察及於科務會議評估。	科主任及科任老師	
		(ii) 全校執行個人體育檔案，由學生自行紀錄自己在體形和體能的表現，正面肯定自己的改變。	2023年9月及2024年6月	學生在課堂上把相關資料填寫在個人體育檔案內。	老師檢查每位學生的個人體育檔案表格是否填妥。	科主任及科任老師	
		(iii) 續辦中一新生運動體驗日，讓新生感受本校體育文化，啟發參與運動的興趣。	8月下旬	學生能完成整項活動，並在回饋表對活動有正面評價。	學生能完成整項活動，並在回饋表對活動有正面評價。	科主任、科任老師及學生	
	(b) 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培 4C 核心素養： 創造力(Creativity)、多角度思考(Critical thinking)、協作(Collaboration)及溝通技巧(Communication skills) (c) 建立感恩及關愛文化、傳遞正向價值	(i) 透過中一新生運動體驗日，組織各校隊高年級學生負責帶領新生工作，藉以栽培4C核心素養，提升師兄師姐領導才能，塑造正面形象。	8月下旬	學生能完成整項活動，並在回饋表對自己的表現作檢視。	現場觀察、學生回饋表及科務會議評估。	科主任、科任老師及學生	

關注事項	目標(應與全校關注事項中的目標一致)	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 關愛社群	(a) 推己及人，服務社群	(i) 組織學生擔任學界賽事中的服務生，以累積服務社會經驗，達致推己及人的精神。	2023年9月-2024年5月	學生成功參加本年度學界比賽中的服務項目。	統計本學年參與服務生的人數	科主任及有關老師	
3. 無懼挑戰，前行	(a) 從活動及比賽中擴闊視野，加強學生認識法治和國情，提升國民身份認同	(i) 將太極拳納入為初中必修單元，讓學生建立恆常運動習慣，亦學會欣賞國術，從而愛護中華文化。	2024年3月-5月	學生能夠在中一、二、三太極拳單元中，學會展示相關套路。	科任老師透過評鑑、考核及科務會議評估	科主任及科任老師	
	(b) 提升抗逆力，確立積極人生目標	(i) 舉辦陸運會、周會或試後活動講座，邀請運動員或從事運動產業方面人士來校分享，讓學生了解體育科出路，確立人生目標。	2023年9月及2024年7月	能夠成功於本學年舉辦一次周會或試後活動講座	現場觀察及科務會議評估	科主任及有關老師	
		(ii) 透過有系統計劃，加強學生體能鍛鍊，讓高中學生負責帶領本校學生正確使用智能體適能訓練中心，藉此培養學生責任感、堅毅力及承擔精神的價值觀。	2023年9月-2024年5月	學生使用智能體適能訓練中心，並且在活動後對自己的表現有正面肯定。	統計參與使用智能體適能訓練中心學生人次、現場觀察及科務會議評估。	科主任、科任老師及學生	
		(iii) 於體育課堂組織中六級攀爬活動，要求各準畢業生於活動前自訂攀爬目標，並親身實踐。	2024年1月-2月	學生能各自訂立目標，參與攀爬活動，並且在活動後對自己的現有正面評價。	現場觀察、學生參與度及科務會議評估。	科主任、科任老師及學生	

負責老師姓名：葉芷淳

7.1

五育中學
學校全年財政支出預算(2023-2024)摘要

政府帳				學校帳			
擴大的營辦津貼帳		非擴大的營辦津貼帳		堂費帳		特別收費帳	
收入(元)							
850.25 萬		6,289.39 萬		21.45 萬		28.12 萬	
支出(元)							
行政津貼	423.58 萬	教師薪金津貼	4,625.82 萬	學生活動	4.45 萬	清潔用品、家長手冊等	1.00 萬
學校發展津貼	29.38 萬	教師公積金僱主供款	507.98 萬	學生學習獎勵	8.81 萬	打印機支出	1.40 萬
綜合資訊科技津貼	58.38 萬	非教學人員強積金僱主供款	9.24 萬	員工培訓及長期服務	1.30 萬	飲水機更新、維修	3.00 萬
空調津貼	20.00 萬	非教學人員強積金僱主供款 (行政津貼)	31.73 萬	設備及家俱	2.42 萬	學生意外保險	1.00 萬
校本言語治療行政經常津貼	0.80 萬	其他經常津貼	51.00 萬	其他	6.30 萬	班級經營	2.16 萬
新來港兒童津貼	5.00 萬	整合教師代課津貼	660.11 萬			品格教育	0.55 萬
學校班級帳	163.02 萬	家校合作計劃	1.50 萬			筆記影印費	16.00 萬
科目津貼	19.70 萬	課後學習支援計劃	23.34 萬				
公民教育	7.28 萬	中學學習支援	134.44 萬				
輔導計劃	0.50 萬	資訊科技人員津貼	53.49 萬				
綜合傢具與設備	139.43 萬	多元學習津貼	8.40 萬				
校本管理	29.00 萬	姊妹學校計劃津貼	10.00 萬				
其他	8.75 萬	學校行政主任津貼	62.09 萬				
		全方位學習津貼	181.38 萬				
		學生活動支援津貼	18.27 萬				
		推廣閱讀計劃	7.00 萬				
		推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	15.00 萬				
小計	904.82 萬		6,400.79 萬		23.28 萬		25.11 萬
合計	7,305.61 萬			48.39 萬			
總計	7,354.00 萬						

*攜手扶弱配對基金-Project WeCan 2023-2025-Ng Yuk Secondary School 預算按社署及贊助機構批核為準。

7.2

運用（2023 至 2024）學年「學校發展津貼」計劃書

學校：五育中學

開辦班級數目：30

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請註明)小息及午膳當值，照應學生	1. 聘用 1 名教學助理協助教師。 2. 教學助理協助完成課程計劃書。 3. 推行課程計劃書，例如：組織學習活動、修訂學習材料，以及評估學習過程和成果。	2023 年 9 月 1 日 至 2024 年 8 月 31 日	\$293,769.00	教職員問卷 - 超過 70% 的教職員同意有關策略能： 1. 更有效安排學習活動，例如全方位學習和專題研習。 2. 學生的興趣提高，並更能照顧他們在上述學習活動的需要。 3. 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教。	陳錦權副校長
			總金額: \$293,769.00		

7.3

校本課後學習及支援計劃——「校本津貼」活動計劃表

獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

資料負責人姓名：陳錦權副校長

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)
					A	B	C		
1. 初中: 一人一體科藝培養	提供平等學習機會，透過多元化的體科藝課程，培養中一至中三級學生的終身興趣，提升自信。	統計及分析學生的學習意向，提供合適程度的體科藝課程。75%學生對體科藝課程表示滿意。	統計問卷及學生參與活動的紀錄。樂器班、武術、單車、園藝及雜技等課程在 2024 年 5 月周會時段進行匯演，展現學習成果。	2023 年 10 月至 2024 年 6 月星期五下午時段(21 次)	35	100	0	78,840	生誠教育、卓藝專業教育中心、蒼茫少年練功房、恆友發展
2. 英文啟導班	培育學生的學習興趣，提升學生英文科的學習能力。	學生出席率達 85% 校內成績有進步。	統計學生出席率，分析參與啟導班學生的校內英文成績。	2023 年 10 月至 2024 年 6 月星期六上午	10	20	0	48,960	藥火青年網絡
3. 中文啟導班	培育學生的學習興趣，提升學生中文科的學習能力。	學生出席率達 85% 校內成績有進步。	統計學生出席率，分析參與啟導班學生的校內中文成績。	2023 年 10 月至 2024 年 6 月星期六上午星期五下午時段	5	10	0	47,520	藥火青年網絡
4. 功課啟導班	提供學習支援，為有需要的學生提供不同的學習機會。	學生出席率達 85% 校內成績有進步。	統計學生參與啟導班的校內成績。	2023 年 10 月至 2024 年 6 月星期六上午星期五下午時段	5	15	0	58,080	藥火青年網絡
活動 項目總數：4				@ 學生人次	55	145	0		
				**總學生人次	200				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

7.4

教育局多元學習津貼資助課程

7.4.1. 其他學習經歷

五育中學

2020-2023 三年高中資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構		目標學生及修業期	預計涉及的學生人數									學生學習的評估/成功指標	負責老師
					20/21			21/22			22/23				
其他藝術學習經歷	透過校導師，提供多元藝術課程，藉此擴闊學生的藝術視野，豐富學習經歷。	皮革製作	校外導師	預期中四至中六學生於三年的修業期內均可有不同的藝術發展元素	中四	中五	中六	中四	中五	中六	中四	中五	中六	在年終透過學生藝術成就展覽或每次課堂後展示其學習成果。	由校外專業導師教授及負責老師評核，並由本校科技、文化及藝術領域老師籌備、跟進及評估課程成效。
		油畫技法	校外導師		122人	111人	74人	117人	115人	101人	130人	117人	115人		
		花藝實務	校外導師												
		國畫技法	校外導師	今年度亦加入生涯規劃元素，讓中六級同學於畢業前對部分行業有所認識－花藝實務、首飾製作及電子編程											
		瑜伽	校外導師												
		街舞藝術	校外老師												
		多媒體設計	校內老師												

五育中學

2023-2024 多元學習津貼 - (其他課程：資優教育課程)

新高中藝術經歷課程

範疇	開辦課程			教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
	中四級	中五級	中六級						
其他藝術學習經歷	皮革製作	皮革製作	皮革製作	透過校外導師，提供多元藝術課程，藉此擴闊學生的藝術視野，豐富學習經歷。	中四級學生將參與為四堂的藝術發展課程，於學期初學生按照自己的興趣作出選擇，而老師亦會因應學生的能力作出甄選及安排，全部學生均獲安排於首三志願。 中五級學生將分兩個學段，參與為十一堂的技能發展課程及四堂的藝術發展課程，甄選方法同上。 中六級學生亦安排六堂藝術經歷課程給他們。甄選方法同上。	中四及中六全學年將安排四/六堂的藝術發展課程給各級同學，而中五級將安排十一堂技能發展課程及四堂的藝術發展課程： 中四級於十月開始； 中五級於九月開始技能課程，而二月開始藝術發展課程。 中六級於九月開始。	各課程完成後，學生的成果將透過校內不同形式的展覽展示，而參與多媒體製作的學生，除完成本身的學習內容外，亦會運用所學協助紀錄其他課程的學習情況。 各級學生的 OLE 作品，如適合亦將在校展示。	多媒體教學班及烹飪班將由校內老師負責； 皮革製作班、花藝製作、藝術創作班、街舞班、Beatbox 班、髮型班、犬隻訓練班、化妝班及咖啡拉花班則聘用校外導師	皮革製作班： \$17000 藝術創作班： \$14000 街舞藝術： \$9120 花藝實務班： \$29000 Beatbox 班： \$10000 髮型班： \$23000 犬隻訓練班： \$22000 化妝班： \$15000 咖啡拉花班： \$39600 校內老師負責的課程物資包括： 創意多媒體教學班： \$3200 烹飪班： \$5000
	藝術創作	藝術創作	藝術創作						
	烹飪	烹飪	烹飪						
	花藝	花藝	花藝						
	街舞	街舞	街舞						
	多媒體教學	多媒體教學 Beatbox 髮型 犬隻訓練 化妝 咖啡拉花	多媒體教學						

7.4.2. 應用學習課程

五育中學 2021-24 三年高中應用學習課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構		修業期	學生	預計涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責老師
						21/22	22/23	23/24		
應用學習課程	透過校外導師，提供不同類型的應用學習課程，發展學生與職業相關的能力，讓學生從應用和實踐中學習相關的基礎理論和概念，並在真實情境中培養共通能力和了解自己的志向，為未來工作及終身學習做好準備。	課程名稱： 待定 (按同學意願)	課程提供機構： 待定 (按同學意願)	兩年	中四至 中六級	20 人	20 人	20 人	課程機構提供評估。超過 80% 學生出席率超過 80%，並在年終成績上取得合格。	課程由教育局提供，並由校外專業導師教授。校內則由升學及就業輔導主任為課程的聯絡人，並跟進學生的學習情況。

五育中學姊妹學校交流計劃書

2023 / 2024 學年

學校名稱：	五育中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	郭麗安

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	本校師生探訪姊妹學校，進行學術交流。
2.	姊妹學校師生到訪本校，進行學術交流。
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）（*請刪去不適用者）

（註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支）

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$95800
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$1000
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支 (註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$3200
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用 (註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$100000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

7.6

運用推廣閱讀津貼計劃書 2023 - 2024 學年

推廣閱讀的主要目標：（例如營建閱讀氛圍）

1. 提升同學閱讀興趣

2. 培養同學閱讀習慣

	項目*	預算開支（\$）
1.	購置圖書	\$70000
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 (購置館內圖書、班書櫃書籍、班書櫃雜誌)	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	/
	<input type="checkbox"/> e悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$500
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	

* 請在適當方格內加上「」號或以文字說明。

7.7

運用（2023 至 2024）學年「高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書

學校：五育中學

開辦班級數目：30

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學與教 高中公民 與社會發 展科的一 筆過津貼	認識傳統中 華文化及與 內地交流	運用「高中公民與社 會發展科的一筆過津 貼」舉辦傳統手工藝 工作城及資助舉辦內 地交流團。	增加學生對中國 國情的認識	2023 年 9 月 1 日 至 2024 年 8 月 31 日	\$277,088.00	完成個人習作 及於年終對全 校學生展示其 學習成果。	老師在工作 坊上的觀察 及學生反 思。 同學完成的 考察報告及 帶隊老師的 觀察。	梁寶珊 老師、謝 偉傑老師
					總金額: \$277,088.00			

全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024 學年

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇	監察／ 評估方法	基要學習經歷				
			級別	預計參與人數	($\text{\$}$)	($\text{\$}$)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	劃出人生!全方位生涯規劃	9/2022-8/2023	中三至中六	460	\$150,000	\$326	透過不同的生涯規劃活動，豐富學生的個人生涯規劃資源，為升學及就業作預備。	生涯規劃	由負責老師及小組老師的反思問卷及同學回應的職業導向分析評估成效。					✓
2	領袖訓練活動、工作坊及訓練營	11/2023-8/2024	中三至中五學生領袖	150	\$55,000	\$367	透過不同的工作坊、服務實習計劃及訓練營等，讓學生認識自我、建立良好的自我形象。同時，也從服務他人中，學習與人相處、承擔責任及建立信心。部份同學在參與聯校的活動或訓練時，可擴闊視野。期望學生領袖確立短期目標。	領袖訓練	工作檢討會議、問卷調查、與各負責老師訪談。		✓	✓	✓	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇	監察／ 評估方法	基要學習經歷				
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3	學生培育組：團隊訓練活動	9/2022 至 8/2023	中一至中五	410	\$15,000	\$37	為各學生會、社幹事及學生服務生提供綜合的領袖培訓。透過不同的工作坊、服務實習計劃及訓練營等，讓學生認識自我、建立良好的自我形象。同時，也從服務他人中，學習與人相處、承擔責任及建立信心。部份同學在參與聯校的活動或訓練時，可擴闊視野。期望學生領袖確立短期目標。	領袖訓練	透過現場觀察、學生回饋表及組務會議。	✓	✓	✓		
4	校隊訓練營	12/2023 至 8/2024	中一至中五 田徑隊及球隊	100	\$23,000	\$230	透過參與訓練營，提升個人技術及全組合作戰術，從而訓練團隊合作精神，令學生在比賽有更好的發揮，建立自信心。	體育	學生比賽表現、與各負責老師訪談。			✓		
5	學生培育組：齊來加點愛班級經營	9/2022 至 8/2023	全校	750	\$119,500	\$159	透過不同的班級活動，進行班級經營。	班級經營	由負責老師及小組老師評估、工作檢討會議。		✓			

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇	監察／ 評估方法	基要學習經歷				
			級別	預計 參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
6	中一級挑戰自我訓練	7/2024	中一 全級	130	\$10,000	\$77	提升同學的紀律及品格的培養。	班級經營	由負責老師及班主任觀察同學表現評估成效。		✓			
7	中二級挑戰自我訓練	7/2024	中二 全級	155	\$40,000	\$258	提升同學的團隊合作精神及建立正向思想。	班級經營	由負責老師及班主任觀察同學表現評估成效。		✓			
8	探訪獨居長者	4/2023	中四 全級	125	\$12,000	\$96	讓同學體會「施比受更為有福」及「老吾老以及人之老」的精神。	德育、公民及國民教育	由負責老師及小組老師透過同學的反思紙及觀察同學表現評估成效。				✓	
9	初中體科藝培養：樂器班、武術、單車、混合童軍、園藝及靜觀	9/2023 至 7/2024	中一 至 中三	410	\$265,700	\$648	提供平等學習機會，培養終身體藝興趣，提升自信，透過樂器課程，發掘及培育音樂才能，造就成功經歷，建立正面積極人生，以助學生實現全人發展的目標。	體科藝培養	由負責老師及小組老師評估、工作檢討會議、問卷調查。			✓		

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇	監察／ 評估方法	基要學習經歷				
			級別	預計 參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
10	全方位學習活動	1/2024 及 4/2024	全校	750	\$298,240	\$398	透過不同的全方位學習活動，豐富學生的課外知識和生活體驗。	跨學科（其他）	活動小組老師評估及活動後問卷分析。			✓		
11	中文朗誦比賽	10/2023 至 1/2024	中一至中五	60	\$10,000	\$167	透過參與校外比賽，提升學習語文的興趣，增加自信。	中文	統計及分析朗誦比賽名次及分數。	✓				
12	普通話朗誦比賽	10/2023 至 1/2024	中一至中五	60	\$5,000	\$83	透過參與校外比賽，提升對學習語文的興趣。	中文	統計及分析朗誦比賽名次及分數。	✓				
13	英語探索之旅：嘉道理農場、赤柱市集及愉景灣	1/2024 及 4/2024	中一、中三及中四	400	\$38,600	\$97	透過全方位英語學習活動，讓同學於生活中找到學習英語的樂趣。	英文	老師觀察及學生反思。	✓				
14	英語朗誦節及說話比賽	10/2023 至 1/2024	中一至中五	60	\$13,000	\$217	透過參加公開比賽提升學生學習英語的信心及技巧。	英文	統計及分析參賽人數及獲得獎項。	✓				
15	遊走中上環	4/2024	中一全級	130	\$20,000	\$154	豐富學習經歷推己及人，讓同學於校內服務。	公民與社會發展	活動小組老師評估及活動後問卷分析。	✓				

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇	監察／ 評估方法	基要學習經歷				
			級別	預計 參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
16	社會認知課程：校外社會認知活動，例如探訪社會上不同背景/階層人士[如非華語人士、新來港婦女、劏房居民]	4/2024 及 6/2024	中三 及 中四 全級	250	\$40,000	\$160	讓同學從服務中學習透過課程，建立關愛文化，傳遞正向價值。	德育、公民及國民教育	同學完成的考察報告及帶隊老師的觀察。	✓				
17	科學課堂 STEAM 課程	9/2023 至 8/2024	中一 至 中三	410	\$15,000	\$37	培養學生科學探究能力、提升團隊合作精神及解決問題的能力。	跨學科 (STEAM)	透過現場觀察、學生回饋表及科務會議。	✓				
18	跨學科 microbit 電子車 STEAM 比賽	9/2023 至 7/2024	中三級	130	\$5,000	\$38	讓學生在課堂外有系統地進行 STEAM 研習活動。從最初階的拼砌技巧訓練，發展到以解決問題為中心的學習。旨在培養學生科學探究能力、提升團隊合作精神及解決問題的能力。	跨學科 (STEAM)	由負責老師及小組老師評估、工作檢討會議、問卷調查。	✓				

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇	監察／ 評估方法	基要學習經歷				
			級別	預計 參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
19	舉辦「Designers'Team」設計師團隊活動	9/2023 至 8/2024	中三 至 中五	60	\$10,000	\$167	以「Designers'Team」設計師團隊組織活動，有系統地提高有志成為設計創作人的學生。	跨學科（營商活動）	由負責老師及小組老師透過同學的反思紙及觀察同學表現評估成效。	✓		✓		✓
20	參與校外音樂會、講座及工作坊	10/2023 至 8/2024	中一 至 中五	100	\$15,000	\$150	透過與他校師生的交流，豐富人生閱歷，擴闊視野，培養正面價值觀及態度。	藝術（音樂）	全年最少參與一個校外活動或比賽。			✓		
21	參加樂器比賽、聲樂比賽及音樂比賽	10/2023 至 8/2024	中一 至 中五	40	\$23,000	\$575	參與校外活動及比賽進一步豐富學生的經歷。	藝術（音樂）	統計及分析參與人數及出席率。			✓		
22	畢業生攀爬活動	3/2024	中六 全級	100	\$15,730	\$157	讓畢業生透過攀爬活動，各自訂立完成目標，並經過親身實踐，明白人生總有起跌，只要努力總會成功。	班級經營	透過現場觀察、學生回饋表及科務會議。		✓	✓		

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇	監察／ 評估方法	基要學習經歷				
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
23	全民體適能運動計劃	9/2023 至 8/2024	全校	750	\$21,000	\$28	學生的個人適能數據能透過電子學習平台，對比大數據庫，從而有效制定合適的運動計劃。	體育	分析數據及學生回饋表			✓		
第 1.1 項預算總計				5,240	\$1,219,770									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	文化考察團	4/2024	中四 至 中五	150	\$400,000	\$2,667	豐富同學的對中華文化及地理認識。	領袖訓練、 公民及國民教育	由負責老師及帶隊老師透過同學的反思活動及觀察同學表現評估成效。		✓			
第 1.2 項預算總計				150	\$400,000	\$16,000								
第 1 項預算總計				6,140	\$1,619,770									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	購買校隊隊衣及用品	代表學校比賽用	\$100,000
2	購買樂隊服裝	供樂隊及樂團學員使用	\$4,000
3	購買樂器及保養維修	樂器班使用	\$60,000
4	Designer Team 校隊設備	供全校學生及設計師團隊學生使用	\$25,000
第 2 項預算總開支			\$189,000
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,808,770

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	750
預期受惠學生人數：	750
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳錦權
職位：	副校長