



五育中學

Ng Yuk Secondary School

2023/24 周年報告

2023/24 周年報告
Annual Report



校園主題：多元學習勤立己，回饋社會廣達人

五育人 懷自信 互關愛 敢承擔

(NgYukers: Confidence, Care & Commitment)

目錄

(1) 我們的學校	1
(2) 關注事項的成就與反思	10
(3) 學生表現	26
(4) 財務報告	
1.1 學校全年收支報告概要	35
1.2 運用「學校發展津貼」檢討報告	36
1.3 校本課後學習及支援計劃 —— 「校本津貼」活動報告表	37
1.4 教育局多元學習津貼資助課程評估報告	38
1.5 姊妹學校交流報告書	39
1.6 運用推廣閱讀津貼報告書及財務報告	43
1.7 運用「高中公民與社會發展科的一筆過津貼」工作檢討報告	45
1.8 「全方位學習津貼」運用報告	46
1.9 「學生活動支援津貼」運用報告	52

(1) 我們的學校

本年度為創校 46 周年，校園主題為「多元學習勤立己，回饋社會廣達人」。本學年亦為三年發展計劃周期的最後一年。感謝教育局質素保證分部校外評核隊於 5 月中旬駐校 5 天，全面檢視本校的辦學情況，並予以高度讚賞及肯定。本校教職員將秉持「立己達人」的校訓及五育並重的辦學理念，培育學生具備「懷自信，互關愛，敢承擔」的素質，成為有識見的公民及終身學習者。現將 2023-24 年度的發展概況報告如下：

1. 辦學團體及法團校董會

本校於 1978 年創立，辦學團體為五育中學管治委員會有限公司，成員為教育界、法律界、社會福利界及商界翹楚，委員們全力支持教職員的工作：

主席：	黃光耀先生 MH	委員：	邱可珍女士 MH 太平紳士
副主席：	顏明仁博士		黃寶財教授
校監：	毛錫強律師 BBS		曾佩娟女士
義務秘書：	劉信信博士	顧問：	何鍾泰博士工程師 SBS MBE SBS tJ 太平紳士
義務司庫：	麥永開先生		李慶輝先生 BBS
			區軼群博士

本校於 2008 年成立法團校董會，加入獨立校董、教員、家長及校友校董，校董會成員如下：

辦學團體校董	其他校董
校監：毛錫強律師 BBS	獨立校董：凌潔心女士
主席：黃光耀先生 MH	教員校董：馮漢榮老師
副主席：顏明仁博士	替代教員校董：戎梓霖老師
秘書：劉信信博士	家長校董：陳立禮先生
司庫：麥永開先生	替代家長校董：盧凱婷女士
校董：邱可珍女士 MH 太平紳士	校友校董：梁以琳女士
曾佩娟女士	當然校董：馮潤儀校長
替代校董：黃寶財教授	榮譽校董：梁麗珍女士

2. 校舍規模：持續優化教學設施，提升學習效能

本校由兩座校舍組成——主教學大樓及新翼校舍。為配合教學需要，主教學樓除了設有基本教室和實驗室外，還另設電腦輔助教學室和創藝與科技綜合實驗室。新翼校舍建有圖書館、英語學習活動室、語文學習中心及學生活動中心等。此外，本校十分著重綠化校園環境，除建有 30 周年校慶紀念花園外，天台亦綠化為環保庭園——「天台花園」。「天台花園」由本校生物科師生多年來用心建造，歷年獲頒多個獎項。本校於 2021 年更參與由政府推動的可再生能源發展計劃「採電學社」，於天台安裝太陽能發電系統，現已投入發電，並參加電力公司推行的上網電價計劃，為環保出一分力。

本校近年不斷優化校園設施，提升學與教效能。所有課室及特別室已安裝 86 吋的「互動顯示屏」，三樓電腦室亦已重新裝修，以更完善的設備促進電子學習，提高師生互動。另外，於禮堂增設 3 幅 LED 顯示屏，並於有蓋操場增設空調「室內運動場」+及「智能

測控體適能訓練及學習中心」，讓同學透過電子監測系統及設備，設定個人訓練目標，提升體能表現。校園大堂亦已重新裝修，並於多處展出同學於學術、活動、才藝、體育及設計藝術等各方面的成果，營造良好的學習氣氛，讓同學熱愛學校，提高對學校的歸屬感。

3. 班級結構：自設小班，照顧學習差異

本校自 2008 年起，調撥資源實施「小班教學」，每班平均人數約 26 人，以加強照顧同學的學習差異及不同成長需要；高中各級推行小班及小組教學，於中、英、數核心科目按能力分組教學，提高師生互動及加強照顧學習需要。感謝教育局的肯定，本校在 2021-22 學年的中一級增設一班，近 6 年的班級結構及 2023-24 年的學生人數如下：

學年	教育局批核班級結構							校本小班教學班級結構						
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	合共	中一	中二	中三	中四	中五	中六	合共
2018-19	4	4	4	4	4	4	24	5	5	5	5	5	5	30
2019-20	4	4	4	4	4	4	24	5	5	5	4*	5	5	29
2020-21	4	4	4	4	4	4	24	5	5	5	4*	4*	5	28
2021-22	5	4	4	4	4	4	25	6	5	5	4#	4*	4*	28
2022-23	4	5	4	4	4	4	25	5	6	5	5#	4*	4*	29
2023-24	4	4	5	4	4	4	25	5	5	6	5#	5#	4#	30
	各級人數 (5/6/2024)							123	128	153	111	115	98	728

* 核心 4 科分 6 組上課。

#中、英、數 3 科分 6 組上課。

4. 教職員工：增聘人手，關顧學生不同成長需要

除了教育局批核的人手編制外，本校運用額外資源增聘人手，以加強對同學的關顧及提升學與教質素。全校教職員共 101 人：校長及教師共 68 人、輔導員 3 人、教學助理 4 人、校園電視台導師 1 人、言語治療師 1 人(半職)、資訊科技管理員 1 人、實驗室技術員 2 人、圖書館助理 1 人、特別室事務員 3 人、校務員 7 人及工友 10 人。

5. 五育並重，多元發展

2021-2024 校園主題為「多元學習勤立己，回饋社會廣達人」，並設有以下關注事項：

- (1) 投入學習，探究知識，積極求真樂創新；
- (2) 多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行。

在「投入學習，探究知識」方面，本校善用小班教學優勢，實踐「自主學習」及「電子學習」，擴闊學習領域，提升學習興趣。本校設有豐富的學習活動及科本聯課活動，如每年兩次的全方位學習日、職場參觀、中一級「遊走中上環」、中二及中五級境外考察等，讓同學走出校園，印證書本知識，鞏固所學。除了中二全級同學參與「中二級珠海航天科技探索之旅」外，中五全級同學於 4 月 24 至 27 日參加 4 日 3 夜的「福建經濟發展及海上絲路內地考察」活動。自 2013 年起，每年均舉辦「傑出學生境外學習團」，本年度傑出學生境外學習團的考察地點為韓國首爾，讓各級於學業、品德、體藝、領袖及服務、全人發展方面有傑出表現的同學免費參與。

本校持續優化學與教策略，並增加初中及高中課後增潤課程及活動，致力鞏固同學的基礎知識，讓同學掌握學習及應試技巧，提升學業成績。本校亦按同學的能力及興趣，開設周六初中啟導班、公開試拔尖班、精研班及鞏固班，支援同學學習需要。每年均舉辦跨科組學術周及推動各類型學術活動，讓同學在課堂內外培養學習興趣，發展潛能，展現學習熱情。各科亦積極參與校外比賽，鑽研學習，追求卓越成就，讓同學在不同知識領域上積極學習，提升創意，成就未來。

自 2011 年起參與九龍倉集團的「學校起動」計劃 (Project WeCan)，與會德豐地產 (香港) 有限公司結成合作夥伴，讓同學在品格及學業方面均有所進益。自 2015 年起，本校更獲得社會福利署的配對基金資助，進一步優化推行多年的多元化學習活動。在結合外界資源下，發展富有特色的校本課程，如中一至中三級的「一人一體科藝」及中四至中六級的「其他學習經歷」等。另外，透過校園電視台、周會、生涯規劃、職場體驗計劃、師友計劃和義工服務等活動，協助同學確立人生目標，培養正向價值，成為「懷自信、互關愛、敢承擔」的五育人。

6. 學校起動計劃：提供豐富資源，與會德豐攜手栽培五育人

由 2011 年起，本校有幸參與「學校起動」計劃 (Project WeCan)，連續 6 年獲得會德豐地產 (香港) 有限公司撥款，總資助額高達 \$12,000,000。隨後透過社會福利署的配對基金，繼續獲得計劃的資助。本學年是計劃的第 13 年，秉承過去多年的寶貴經驗，透過發展以下項目，繼續為同學提供多元化的學習經歷：

1. 自主學習支援	5. 全人教育培訓
2. 創意教育發展	6. 藝術體育培養
3. 課後學習增益	7. 商校生涯規劃
4. 會德豐獎學金	8. 教師專業發展

本計劃除了資助同學參與不同的校內外活動外，會德豐地產 (香港) 有限公司黃光耀副主席兼常務董事更帶領企業同事，為本校同學籌辦多種別具特色和意義的活動，與本校老師一同栽培同學。今年活動包括「職場體驗計劃」、「香港電台訪問」、「暑期英語課程」、「聯校生涯規劃日」、「企業參觀」、「新城電台訪問」及「趁墟做老闆」等。

7. 專業發展：持續與不同專業團體交流，促進學校發展

學校要成為培育高質素五育人的重要土壤，教師的持續專業發展是不可或缺的。本校具有碩士學歷的教師共有 20 人，平均教學年資為 15 年。多年來得到不同專業團隊的大力支援，讓教師不斷學習，持續進步。公民與社會發展科教師參與由教育局推行的「中學校本支援服務」計劃，其他教師亦積極參與香港中學校長會的不同教師專業發展小組，鑽研各種教學策略，並於「自主學習網絡聯校教師發展周」中，積極開放課堂，與友校教師交流，分享多年來推行自主學習的心得，以及如何透過電子學習和 STEAM 課程，提升整體學習成效。校長和老師更積極參與教育局、考評局及不同教育專業團體的專業發展工作。

為了表揚教職員的卓越表現，專業發展組聯同學生會每年舉辦「優秀教職員選舉」，讓師生選出最欣賞的教職員。職員也是教育同學的重要持份者，本校於開學初舉辦職員培訓工作坊，一同探討優化支援同學成長的策略。完整的教職員評鑑制度亦為同工提供科組內溝通及自我檢視的機會。

8. 課程設計：推動校本課程，提升學與教效能

本校在中一至中六級推動「小班教學」，發展「自主學習」，加強照顧學習差異，並於中一至中三級各科設有校本課程，制訂核心及延展部份，幫助同學掌握科本內容及學習技巧，有效銜接高中課程。

部分初中班別以普通話教授中國語文，培養同學兩文三語的能力。為增加同學學習英語的機會，強化同學的英語能力，本年度繼續推行英語延展學習活動（ELA：Extended Learning Activities in English）。中一及中二級部分班別以英語教授科技與生活、設計與應用科技、視覺藝術、歷史、地理、綜合科學、數學、音樂及電腦科部分主題內容，並於放學後進行每星期一次英語延展學習活動，鞏固所學。本校更與英基港島中學（Island School）合作達8年，讓部分初中同學每星期與該校師生進行多元化的英語活動，提升同學學習英語的興趣和能力，並加強兩校之間的文化交流和友誼。

高中開設3X選修科，除中、英、數及公民與社會發展科外，開設12個選修科。課後支援方面，本校引入校外資源，逢星期六為初中同學開辦「啟導學習計劃」，提供免費中、英文及功課小組輔導，並設有獎學金，以鼓勵同學積極學習。高中則每星期進行三天課後補課，並增設各科周六「增潤班」、「拔尖班」、文憑試英語班等，增強同學的學習信心。

9. 閱讀學習：透過科本閱讀及師生交流，培養閱讀習慣

閱讀學習組推行科本閱讀計劃，由每個學科為同學提供不同程度的讀物，讓同學寓學習於閱讀，引發其閱讀及學習興趣。逢星期二及四的早讀時段，安排同學分別閱讀班書櫃的書籍、雜誌和英文報章，以固定的閱讀時段，培養同學的閱讀習慣。

本校致力推廣分享文化，如每年舉辦三次老師書介及學生書介，透過師生互相分享閱讀心得，讓閱讀活動由個人推展至群體，讓同學以多角度了解書籍內容。本學年本校於中四、五級開設中、英文閱讀課，讓同學接觸課本以外的讀材，開拓視野。為增加同學閱讀書籍的機會及體驗閱讀樂趣，本校舉辦新書展覽、書名創作比賽、拍攝新書介紹短片及設立漂書櫃等，希望以多元化的活動，提升同學的閱讀興趣。

10. 學習評估：適時回饋，持續改進

全年設有上、下學期兩次考試及一次統一測驗，並以持續評估檢視同學的學習進度。在上學期考試後舉行家長日及中六升學講座，透過班主任與家長面談及提供最新的升學資訊，勉勵同學持續進步；下學期統測後，則舉辦家長日及中三選科家長講座，讓家長與班主任有更多機會共同了解同學在學校及家中的狀況，為將來學習及升學作更佳準備。

11. 資訊教育：促進電子學習，與時並進

本校積極改善資訊科技設備，所有課室及特別室均配備了86吋的互動顯示屏，並為全校師生提供Wi-Fi 6覆蓋和2Gbps頻寬的無線網絡，以支援同學自攜電子設備（BYOD）。本校提供超過150台平板電腦供同學借用。近年推動「一老師一電腦」計劃，每位老師獲配置一部平板電腦。老師積極學習新科技及製作網上教材，以配合各課室及特別室的86吋「互動顯示屏」，讓老師在課堂內外利用電子教學，促進同學的討論，提升協作能

力。禮堂安裝了 3 幅 LED 顯示屏，並更新了音響系統，以提供更佳的視覺及音響效果，以支援校內活動。

在 STEAM 發展方面，不同科目加入 STEAM 元素，例如電腦科在初中加強編寫程式單元的內容；生物科在高中課程中加入水耕及生態魚缸製作；設技科則在中三級教授 3D 軟件應用等，讓同學提早裝備自己，配合未來社會發展。

校園電視台除了回顧校園活動外，亦安排直播部分活動及典禮，讓全校師生共同參與。截至本年 8 月，本校已上傳接近 950 段影片至 YouTube 頻道，觀看人次超過 50 萬。

12. 學生輔導：培育感恩文化，提升抗逆力

本校致力推行各類輔導活動，建立及培育同學健全和優良的品格，發揚校訓「立己達人」精神。近年積極建立校園「正面文化」的氛圍，推動「班級經營」活動。在初中實行雙班主任制，以加強對各班同學的照顧。此外，透過中一導入計劃、朋輩輔導計劃、關愛周、生日會、一人一職計劃及班級經營等活動，培養「互關愛」精神，提升同學對學校的歸屬感。同時，透過「自我成就獎勵計劃」及「好人好事」，嘉許及表揚行為表現良好的同學。

配合「多元學習勤立己，回饋社會廣達人」的校園主題，本年度生命教育周主題為「叮嚀可否不要老？」，透過活動帶領同學學習珍惜。除了中一惜食活動、「惜身唔 take 嘢」展覽、憑花寄意 DIY 活動等，更邀請了惜食堂進行「吃力救地球」周會講座。其中「我想認惜你」公仔領養活動及「惜身障礙賽」，更廣受同學歡迎。

同學透過加入「公益少年團」，積極參與社會事務。為了讓同學體會義務工作的意義，中四同學於下學期全方位學習日進行長者義工服務，從中明白「施比受更有福」的道理。另外，透過輔導課、輔導小組、禁毒活動及反欺凌工作坊等，協助同學建立積極健康人生。而「I Care 個人提升計劃」亦讓同學透過服務學校，建立正面的自我形象。

本校設「朋輩輔導計劃」，由 30 多位朋輩輔導員每天午膳時間到中一各班，關顧中一同學在學習及校園適應的需要，並協助籌辦午間活動及小組功課輔導。另外，透過舉辦英語電影欣賞及午間短聚，協助新來港同學盡快適應本地的學習模式和生活。本校更參加教育局「校本教育心理服務」計劃，教育心理學家定期到校，為同學提供專業評估和輔導。

輔導組特設的「陽光輔導室」，提供個別及小組輔導，例如園藝小組、扭氣球小組、藝術治療小組等，以提升同學的自信，確立自我形象。同時，輔導組亦透過在家長日舉辦的「Take a break」活動及「言愉之旅」家長講座，協助提升家長與子女的溝通技巧，有助建立和諧家庭，讓同學在健康愉快的環境下成長。

13. 駐校社工：提供專業輔導，照顧不同需要的同學及家長

本校兩位駐校社工由「香港青少年服務處」委派，為有需要的同學及家長提供適切的輔導服務，加強親子關係，並提升同學溝通、解難和抗逆的能力。除了個案輔導外，兩位社工也舉辦了不同的輔導小組及活動，例如「反欺凌工作坊」、「感恩有你講座」、「創意藝術小組」、「咖啡拉花工作坊」等等，為同學注入正能量，建立支援系統，讓同學在困局之中感受關愛和同行的力量。兩位社工更引入不同的資源，讓同學放眼世界及回饋社

會，培養同學積極、樂觀及感恩的生活態度，並學習彼此了解及欣賞。

14. 德育及公民教育：培育敢承擔的五育人

本校十分重視德育及公民教育的發展，在質量並重的原則下，於五大範疇內，構建了十二項首要培育的價值觀。

在時事及公民教育方面，公民大使於每周一主持早會，討論時事，並布置時事展板，籌辦初中「時事王」比賽、「時事食」午間頻道、年度十大新聞選舉和高中時事評論比賽，提升同學對時事的關注。公民大使亦積極宣揚環保意識，以身作則，努力不懈地投入各項回收活動，加強校內環保文化。

國民教育方面，於每年9月下旬舉辦國慶周，今年主題為「中華文化面面觀」，同學於周四早會閱讀有關中國國情的文章，於周五早會進行國事評論，並製作有關基本法的展板等；於兩次家長日舉行「親子國民教育知識比賽」，參與率甚高。同學亦積極參與教育局及外間機構舉辦的國家安全、憲法及基本法相關的全港性比賽和活動，加強愛國守法的意識，並屢獲佳績。本校已成立升旗隊，操練無間，於每周早會及典禮中肩負升旗工作。

健康教育方面，本校持續推行全校性推廣活動，如派發新鮮水果，提升師生對飲食健康的認識。為保障學生健康，本校參與衛生署的「季節性流感疫苗學校外展(免費)計劃」及「免費專車接送學生往返學生健康服務中心計劃」。

品德教育方面，本年度的品德主題以四項生命元素「身、心、社、靈」為框架，透過一系列的活動讓同學了解和培養「使命、勇敢、格物、擇善、尊重、簡樸、誠致、明辨」等八種心靈特質，促進同學的心靈成長。逢星期一早會，德育及公民教育組的老師和公民大使，與同學分享相關主題的生活事件及德育哲理故事；每月一篇的德育文章，讓學生於生活的不同議題中，學習正向的價值觀。此外，公民大使參與衛生署口腔健康教育組主辦的「TEENS 健腔先鋒」，於校內籌辦教育活動，將正確護齒知識傳遞予全校師生及家長。

服務學習方面，本校每年均安排同學參與義工服務，如為長者製作禮品、提供服務和表演，讓同學從服務中成長。中二級同學更於中秋及農曆新年期間於校內協助招待長者及表演，與長者同樂。此外，中三全級同學於農曆新年製作掛飾，透過非政府組織，送贈區內長者及不同人士。除了發揚「老吾老以及人之老」的傳統孝敬美德外，活動還培養同學的關愛精神及對社區的歸屬感。

配合本年度關注事項「多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行」，本校以「生命的色彩」為生命教育課程主題。透過老師和公民大使推動的環境保護活動、義工服務、關注個人身心健康的需要及本地社區考察等活動，引領同學感受大自然之美，愛惜地球有限資源及了解人類在萬物中的價值和意義。從宏觀的角度理解世界，有助同學認清個人的責任，積極展現所長，建立正向人生觀，回饋社會。

15. 訓導工作：明辨是非、律己守規

本校持守校訓「立己達人」的宗旨，致力建立優良校風。訓導老師、級主任及班主任通力合作，肩負引導和訓誨同學的責任，培養同學明事理、辨是非及律己守規的精神，營造正面和諧的校園環境。

本校積極推動「正向管教」，以嚴而有愛的態度對待同學，引導犯錯的同學改過遷善。透過教師發展日及教師通訊網絡等平台，與教職員交流資訊和分享經驗，加深教職員對正向管教的認識，共同培養同學自律和自愛的精神，營造有利學與教的環境。

透過獎懲制度，協助同學了解行為的是非標準，培養積極及正面的生活態度，實現「立己」目標。領袖生團隊具完善的管理架構，各隊員均有明確的工作崗位。首席領袖生與老師共同統籌各項訓練活動，培養他們在團隊服務中建立自信及責任感。通過班長及領袖生的協助，在同儕的正面影響下，培養同學自律和自治的能力，實踐校訓中的「達人」精神。本校亦聯同沙田警區學校聯絡主任，透過不同活動，讓同學了解社會規範，成為律己守法的公民。

「考勤獎」和「操行獎」嘉許守時勤奮的同學，樹立良好榜樣；而「守時計劃」及「向善計劃」則鼓勵同學強化自律能力，達致「改過遷善」的目標。每個學段均舉辦「班際守時及秩序比賽」及「叻仔叻女日日賞」等活動，表揚自律守規的同學。

16. 生涯規劃：確立目標，奮力向前

本校致力推動生涯規劃，讓同學在探索前路中了解個人特質，並在多元經歷中裝備所需知識及技能，發展個人抱負，終身學習。初中方面，本校與聖公會合作，舉辦一系列校本富趣味的初中工作坊，引導同學探索個人興趣和了解自己，制定選科計劃。高中方面，透過生涯規劃周、小組輔導、職業專才課程體驗、職場參觀、升學講座、模擬放榜及家長講座等活動，協助同學及早規劃前路，制定明確的升學及就業目標。

同學於暑假參與「學校起動」計劃（Project WeCan）的「職場體驗計劃」，進行工作實習體驗，了解職場實況，確立發展方向。透過跨科組協作，安排同學參觀不同企業，讓同學了解各行各業的要求，結合課堂所學，延伸學習，拓展視野。

會德豐及九龍倉集團致力栽培本校同學成長。為鼓勵同學力求上進，特設「學校起動」計劃獎學金（WeCan Scholarship），獎勵入讀大學的畢業生，本校多名同學先後獲頒發此獎學金。

17. 聯課活動：展現多元智能，培養終身興趣

為協助同學發掘潛能及培養多元興趣，本校設有 30 個不同類型的活動小組，分為「學術」、「藝術及興趣」、「體育」和「服務」四大類別。大部分體藝項目，如運動攀登、單車、雜耍、樂器和球類等，均由校外專業導師指導。在「學校起動」計劃的資助下，自 2011 年成立管樂及敲擊樂團和單車隊，並添置大型樂器和體育器材，包括中國鼓、定音鼓、划艇機及室內單車機等，為同學提供多元化的學習機會，培養終身興趣。本校更設「會德豐傑出體藝成就獎」，嘉許每年在運動及藝術方面表現出色的同學。

本校推行「六年一貫」的體藝培育課程：自 2008 年起為中一級同學開設「一人一體藝」課程，全級中一同學每星期參與一節樂器或運動培訓。為延續同學的體藝經歷，本校於

2018 年將「一人一體藝」課程逐步擴展至中三級。自 2024 年開始，全體初中同學於逢星期五午膳後參與「一人一體科藝」課程，內容涵蓋藝術、體育或科創範疇等。高中則設有「藝術教育課」，延續同學的藝術學習經歷。一如過往，於今年 5 月，全校同學一同參與「藝萃大匯演」，並邀請家長出席，與師生分享學習成果。同學的表現獲得外評隊、師生和家長的高度讚賞。

各小組及社別得以順利運作，全賴學生領袖的策劃。為加強對學生領袖的培訓，栽培同學 4C(Creativity 創造力、Critical thinking 多角度思考、Collaboration 協作、Communication skills 溝通)的核心素養，本校於 2024 年 7 月上旬完成下學年的學生會及社幹事選舉，並委任同學擔任下學年的公民大使、領袖生及朋輩輔導員。學生領袖亦於暑假期間參加校本歷奇領袖訓練營，為擔任新一年的領袖崗位作準備。透過多次的工作坊，讓各學生領袖團隊規劃全年服務活動，並實踐校外服務計劃。

18. 學生會會務：優化校政，建立理想的學習環境

學生會自 1979 年 2 月成立至今，學生會內閣由全體同學於每年 7 月以一人一票方式選出，讓幹事有更充足的時間規劃新學年活動。學生會主席帶領幹事籌辦社際比賽及不同活動，亦為同學提供商店折扣卡、二手課本買賣、文具售賣及借雨傘等服務。學生會幹事積極參與聯校活動，定期與校長會面，並參與校務委員會會議，反映同學意見及共同制訂校政。

學生會更關心同學的學習壓力，為同學舉辦活動日，一同輕鬆減壓。學生會每年均聯同專業發展組舉辦「優秀教職員選舉」，讓同學表達對教職員的敬意。

19. 恆常與不同持份者交流，力臻至善

除了學生會幹事會代表出席恆常的校務委員會會議，一同討論校政外，各級級會代表組成學生諮詢委員會，透過師生交流，優化學校政策；校長亦定期與各班代表及學生會幹事會面，聽取他們對校政的意見，力臻至善。

20. 家校合作：攜手培育五育人成才

家長會創立至今已有 46 年。家長會幹事共有 11 人，本年度共進行了 7 次家長會會務會議，並籌劃各項家長活動。家長會邀請校長、副校長及社區聯絡組老師列席，共同討論學校事務，為營造理想的學習環境而努力。家長會舉辦多元化活動，包括中一家長迎新活動、家長敬師日活動等，並鼓勵家長參與校外講座，了解子女的成長需要，學習與子女相處溝通的技巧，促進親子關係及加深對生涯規劃的認識。家長會更積極參與學校發展工作，例如協助籌辦沙田區中學博覽、捐贈獎學金、甄選校服供應商、食物部及午膳供應商等，發揮「家校合作」精神。本年度家長會舉辦了瑜珈班、聖誕花藝班及「新春滿福行大運」親子教職員新春活動，家校一同到甲龍和東涌等地進行親子郊遊活動。

21. 校友會：回饋母校，扶持學弟妹成長

校友會於 1985 年註冊為法定社團，團結各屆校友共同關心母校發展。每年，校友會均舉辦不同活動，聯繫校友及老師，大家聚首一堂，分享近況，緬懷過去的精彩校園生活。校友幹事會積極參與學校各類活動及代表校友出席校董會，為學校政策提供寶貴意見。校友亦經常回到母校探望老師，並與師弟妹分享升學及就業的苦與樂。

22. 回顧與前瞻：「傳承·創新，五育人同行」

2021-2024 年的校園主題為「多元學習勤立己，回饋社會廣達人」，本學年是三年發展計劃周期的最後一年。每年 5 月下旬，全體教師一同檢討該學年的工作，並規劃下學年的關注事項。今年的 5 月與往常不同，因為我們獲得了「外援」的協助。教育局質素保證分部的校外評核隊一行 7 人已於 5 月中旬駐校 5 天，全面檢視我們的辦學情況。外評隊曾於 2013 年到訪，肯定了師生職員的付出和強項。這次外評隊對本校的口頭回饋非常正面，亦提出一些改善建議，加上不同的學校表現評量數據，將有助我們制定新的三年發展計劃，使我們能更妥善地規劃培育孩子的計劃和策略。

自 2011 年加入「學校起動」計劃以來，本校有幸與會德豐地產結成夥伴，並獲得大額資助，開設「會德豐體藝成就獎」及舉辦「傑出學生境外學習團」。我們運用「學校起動」計劃及教育局的資助，全面推行小班教學，並在初中全面推行「一人一體科藝」課程，開設初高中的拔尖增潤班，讓孩子得到全面的培育。感謝會德豐地產副主席兼常務董事黃光耀先生和他的團隊不斷付出寶貴的時間、金錢和物資，與我們一同培育孩子成長。自黃董事接任本校辦學團體的主席以來，對本校的支持更是不遺餘力。

我們由衷感謝會德豐地產、「學校起動」計劃、各界善長、不同機構和政府不同部門提供的資源，為孩子提供適切支援及多元的學習機會，並將學習場所從校園延伸至校外。例如暑期的「職場體驗計劃」讓孩子走入職場；「聯校生涯規劃日」讓孩子認識自己的志向和發掘強項；「趁墟做老闆」讓孩子學習創業和營商的成功條件，並在荷里活廣場銷售自家製產品；「Write! WeCan」讓孩子到南華早報轄下的學習中心上課，與不同學校的同學交流；陳守仁基金會資助師生免費到東莞參觀香港上市公司聯泰集團東莞廠房及博物館等，均讓孩子擴闊視野，有助探索未來的方向和出路。

「誰都可發光，只要找對地方；誰人都可發光，若我熱情依然未降；成敗與否看我是怎麼看，從來沒標準答案。」每個人的天賦和成長進程不同，且各有獨特、優秀的地方。我們提供多元的發展和學習機會，加以鼓勵和培育他們，讓孩子在中學階段發掘自己的強項和興趣，若能確立目標及努力不懈，我們相信孩子定能綻放獨一無二的光彩，成為「懷自信、互關愛、敢承擔」的五育人。

學校是由孩子和教職員共同建立、一同學習及實踐夢想的地方。「天道酬勤」，願我們和孩子一同追夢，閃耀自己，也照亮他人。

(2) 關注事項的成就與反思

2021-2024 校園主題：「多元學習勤立己，回饋社會廣達人」

感謝教職員善用教育局及校外機構的各方資源，努力不懈地推展不同工作，裝備學生面對未來的挑戰。本校透過小班教學，推行電子學習和自主學習，並與同學一同籌辦各類型的活動，以發掘及培育同學各項的才能，讓他們發揮多元智能，展現領導才能及服務精神。

本學年為三年計劃周期的最後一年，適逢教育局質素保證分部校外評核隊於5月到本校進行評核，他們的回饋有助我們全面檢視工作。一如過往，全體教師、輔導員、教學助理及校園電視台導師於校務會議中，以分組形式檢討兩個關注事項，共14個工作範疇的成效；與會者基於外評隊（ESR）的回饋、學校表現評量（KPM）、持份者問卷（SHS）數據和校本問卷數據等進行討論，對每項工作範疇評分（1至6分，6分為滿分）及評估成效。

校務會議討論前，每位與會者於網上完成「回顧與前瞻」問卷以作準備，內容包括自我反思、最想多謝的三位同事和三位同學，及對不同組別的工作和兩個關注事項的「保、改、開、停」提出意見。由校長整合回應後，於學期終結前把科組及對學校整體工作的意見電郵予所有同事，以便各科組於會議中全面檢視及規劃工作。

從會議討論結果的評分及「回顧與前瞻」問卷的意見所見，整體而言教師滿意各項關注事項的工作效能。而從外評隊（ESR）的回饋、學校表現評量（KPM）及持份者問卷（SHS）的數據顯示，本周期的大部份工作成效理想。表一及表二總結了兩個關注事項下各個範疇的平均分，表三則就個別範疇的工作成效作出評估。就關注事項的成效評估，將列於學校發展計劃之中。

本校團隊持續反思，並與孩子一同努力適應學與教及社會新常態，與世界的最新發展接軌，讓孩子能掌握新機遇。展望未來，本校會繼續善用校內外資源，持續優化課程、活動及校園設施，並致力推動專業交流，努力栽培每一位孩子成才。衷心感謝全體教職員的堅持，校董會、會德豐地產有限公司、其他協作機構和善長的大力支持，同學對學習的投入和家長的配合和信任，讓教職員與孩子一同在五育成長和實踐夢想。

表一：全校關注事項(一)：「投入學習，探究知識，積極求真樂創新」的評分

策略/工作	成功準則	評分			平均分
		2021-22	2022-23	2023-24	
1. 投入學習					
a. 提升課堂互動，加強學習動機	中一至中六級廣泛進行「自主學習」及「電子學習」教學，同學投入課堂，提升課堂、學習興趣，師生及生生互動有所提升	3.98	4.1	4.47	4.18
b. 深化閱讀文化，擴闊知識領域	同學的閱讀興趣更為廣泛，自學能力有所提升，並對本地及世界發展有所認識	3.75	4.27	3.92	3.98
2. 探究知識					
a. 優化學與教策略	配合全校學習支援政策，各科制訂加強照顧同學的學習差異策略，施行最適合同學學習的學與教方法	3.59	3.96	3.98	3.84
b. 強化電子學習	同學的學習興趣及創意思維有所提升，課堂的互動增加，學習效能得以提升	4.64	4.74	5.02	4.8
c. 加強課後學習支援	各增潤班參與人數及人次較去年增加。各科制訂應試策略，同學在校內及公開試成績有所提升，增加達致大學收生要求的人數	4.32	3.44	3.83	3.86
3. 積極求真樂創新					
a. 豐富「全方位學習」，擴闊知識領域	提供不同類型的「全方位學習」活動，並有系統地安排一年兩次的全校「全方位學習日」，豐富活動模式，結合學科知識，提升學習動機及效能	3.95	4.68	4.70	4.44
b. 深化學習，推展 STEAM 教育	同學樂於參與校內及校外有關科學及科技的活動及比賽，次數及參與人數均有所增加，並獲取理想的成績及獎項	4.55	4.58	4.11	4.41
c. 結合學科知識，迎向一體化挑戰	深化並擴闊各科聯課活動中的科本知識，銜接學科知識與世界發展，同學參與校外比賽的人數有所增加	3.27	3.68	3.72	3.56
各項平均分 (1-6 分，6 分為滿分)		4.01	4.18	4.22	4.14

*校本課程目標包括：(1)善用兩文三語；(2)具廣闊知識基礎；(3)掌握多元智能；(4)建立健康生活方式，積極參與活動；(5)重視生涯規劃，培養正面的學習態度；(6)成為有識見的公民及終身學習者，立己達人。

#評分					
6 = 優異	5 = 優良	4 = 良好	3 = 大致良好	2 = 尚可	1 = 欠佳
優點為主	優點多於弱點		優良與弱點參半		弱點為主

表二：全校關注事項(二)：「多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行」的評分

策略/工作	成功準則	評分			平均分
		2021-22	2022-23	2023-24	
1. 多元發展					
a. 提升生活技能，建構品德修養	同學具備自我管理能力及自信，對生命、學習和工作抱有熱情；發掘及培育同學多元潛能，積極參與不同活動，建立及培育興趣，於校內外展現才能； 於校內外表演，以圖片、文字、短講或電子媒體展現同學的不同得著及成就，建立互相欣賞的優良文化	4.12	4.53	4.44	4.36
b. 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培 4C 核心素養：創造力(Creativity)、多角度思考(Critical thinking)、協作(Collaboration)、溝通技巧(Communication skills)	同學參與及組織校內外活動、比賽及聯校交流活動，並能展現 4C 核心素養及廣闊的視野	3.83	4.35	4.32	4.17
2. 關顧社群					
a. 建立感恩及關愛文化，傳遞正向價值	於校內以圖片、文字、短講或電子媒體展現同學的「互關愛」精神，學習包容社會上與自己持不同意見或不同文化背景的人，建立感恩及互相欣賞的文化	3.90	3.92	4.16	3.99
b. 推己及人，服務社群	同學熱愛生命，於校內外服務，具有「敢承擔」的精神；於校內以圖片、文字、短講或電子媒體展現同學的反思及得著，並於校園內外傳揚正面信息	3.67	3.54	4.08	3.76
3. 無懼挑戰力前行					
a. 從活動及比賽中擴闊視野，加強國民身份認同	同學參與校內外活動及比賽，展現廣闊的視野；了解國家的歷史文化和最新發展，尊重他人，對社會以至國家展現歸屬及認同感	4.05	4.65	3.95	4.22
b. 提升抗逆力，確立積極人生目標	同學對生命、學習和工作抱有熱情，並訂定不同階段的目標	3.98	3.98	3.88	3.94
各項平均分 (1-6 分，6 分為滿分)		3.93	4.16	4.14	4.07

12 大首要培育的價值觀及態度：(1)堅毅；(2)尊重他人；(3)責任感；(4)國民身份認同；(5)承擔精神；(6)誠信；(7)關愛；(8)守法；(9)同理心；(10)勤勞；(11)團結；(12)孝親

#評分					
6 = 優異	5 = 優良	4 = 良好	3 = 大致良好	2 = 尚可	1 = 欠佳
優點為主	優點多於弱點		優良與弱點參半		弱點為主

全校關注事項(一)：1. 投入學習， 2. 探究知識， 3. 積極求真樂創新

- * 校本課程目標：(1)善用兩文三語；(2)具廣闊知識基礎；(3)掌握多元智能；(4)建立健康生活方式，積極參與活動；
(5)重視生涯規劃，培養正面的學習態度；(6)成為有識見的公民及終身學習者，立己達人

推行策略	成功準則	成效 + 現況/例證 (如 KPM、ESR、問卷、觀察等)
<p>1. 投入學習</p> <p>a. 提升課堂互動，加強學習動機</p> <p>(i) 與教育局「校本支援計劃」及香港中學校長會協作，優化初中「自主學習」發展策略，舉辦初中自主學習工作坊，培養同學在預習、摘錄筆記、小組討論、匯報等能力。</p> <p>(ii) 與教師專業發展組協作，加強跨科及教師同儕分享，優化初中「導學案」的設計及應用，以及教導同學摘錄筆記的技巧，並延展至全校各級，配合課堂教學，提升學習效能。</p> <p>(iii) 各科透過「自主學習」及「電子學習」策略，讓同學蒐集、分析及匯報資料，加強課堂互動，提升同學的分析及自學能力。</p>	<p>中一至中六級廣泛進行「自主學習」及「電子學習」教學，同學投入課堂，提升課堂、學習興趣，師生及生生互動有所提升</p>	<p>✓ KPM 1，ESR：公民科參與教育局校本支援計劃，部分同事參與香港中學校長會主辦的自主學習節的校內及友校的公開課，增進專業交流，優化自主學習的學與教策略</p> <p>✓ ESR：課堂中所有教師均運用自主學習，如預習、匯報及電子學習，加強課堂互動</p> <p>✓ SHS(學生)：Q7、8：超過 50%認為自己能夠主動學習</p> <p>✓ SHS(學生)：Q14：50%同意自己懂得運用學習方法</p> <p>➤ ESR：同學願意參與小組討論，惟仍較被動，回答問題時仍需發展拓展和解說能力，少部分同學有摘錄筆記</p>

推行策略	成功準則	成效 + 現況/例證 (如 KPM、ESR、問卷、觀察等)
<p>1. 投入學習</p> <p>b. 深化閱讀文化，擴闊知識領域</p> <p>(i) 於中四及中五級推行閱讀課，深化校園閱讀文化。</p> <p>(ii) 強化科本閱讀計劃，鞏固科本知識，並提升同學對不同學科領域的興趣。</p> <p>(iii) 利用周會、小息及午膳時段安排閱讀講座及書展，深化全校閱讀氣氛。</p> <p>(iv) 利用校園電視台播放同學及老師的書籍介紹，引發閱讀興趣。</p> <p>(v) 早上班主任時段提供不同的閱讀素材，如報章，以提升同學的語文水平，並加強他們對社會時事的認識。</p>	<p>同學的閱讀興趣更為廣泛，自學能力有所提升，並對本地及世界發展有所認識</p>	<p>✓ ESR：在高中閱讀課方面，教師能參考學生的回饋及意見，設計學習材料。學生在高中閱讀課堂上專心聆聽，亦能參考學生的回饋及意見設計學習材料</p> <p>✓ 早會時段，學生靜心閱讀</p> <p>✓ 學校設計的閱讀活動有助學生培養閱讀習慣</p> <p>✓ 課室設有班書櫃，早會設有閱讀時段，有師生書籍推介活動等</p> <p>➤ KPM：學生在課餘閱讀課外讀物方面尚有待加強。</p> <p>➤ SHS(學生)：Q12 約四成半(45%)學生同意自己經常在課餘閱讀課外讀物 (3.4)</p> <p>➤ SHS(家長)：Q5 只有約三成半(35%)家長同意子女喜愛閱讀 (3.2)</p> <p>➤ SHS(教師)：Q59 只有約 23%認同學生喜愛閱讀 (2.9)</p>

推行策略	成功準則	成效 + 現況/例證 (如 KPM、ESR、問卷、觀察等)
<p>2. 探究知識</p> <p>a. 持續發展「六年一貫」課程，優化學與教策略，提升學習效能</p> <p>(i) 加強與教育局「校本支援計劃」、九龍倉「學校起動」計劃(Project WeCan)及香港中學校長會「教學協作計劃」合作。</p> <p>(ii) 優化校本教師啟導計劃、共同備課、課堂研究和同儕習作察閱，積極參與友校的科本合作計劃。</p> <p>(iii) 優化校本「六年一貫」課程，利用「小班教學」優勢，按同學能力分組，提供適切的教學策略。</p> <p>(iv) 建立科本學與教常規，有系統地加強對同學的照顧。</p> <p>(v) 進行科本及跨科導學案、教學策略等交流分享。</p> <p>(vi) 各科於中一及中二級推行英語延展學習活動，提升同學的英語能力。</p>	<p>配合全校學習支援政策，各科制訂加強照顧同學的學習差異策略，施行最適合同學學習的學與教方法</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ESR：學校安排啟導老師計劃，亦設有不同領域的課堂研究；安排專業發展日及共同備課節。 ✓ SHS(教師)：Q6 學校能推動科目/組別協助：平均分 4 分。Q29 科組主管推動教師專業發展：平均分 4.2 分。Q33 80% 學校安排專業發展活動對工作有用 ✓ SHS(學生)：取得 3.8 分：Q1 老師經常指導同學學習的方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。Q2 老師經常因應同同學的學習表現給予意見，讓我知道如何改善。Q5 課堂內外，老師經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等。Q6 課堂內外，老師經常鼓勵同學學習及盡力嘗試克服學習困難 ✓ ESR：學校積極與夥伴保持聯系，引入資源有助發展。如與學校起動計劃合作，參與趁墟做老闆 ✓ 參與學界活動，如香港中學校長會觀課及教育局的支援計劃，有助優化教學及教育專業成長 ✓ 安排師友計劃、社會體驗活動、外地交流團、拓寬學生視野、學習、成長 ✓ 各科目的規劃不同、跨科組合作 ✓ 採用分班分組安排，以學生能力安排小組座位，達致以強帶弱的效能 ✓ 舉辦英語延展活動、英語探索活動、與英基 Island School 交流，每周三為英語日 <p>➤ SHS(學生)：Q7 課堂內外，同學能主動學習取得 3.6 分。Q9 課堂內外，同學享受學習取得 3.5 分。Q13 同學生普遍懂得訂立自己的學習目標取得 3.5 分</p>

推行策略	成功準則	成效 + 現況/例證 (如 KPM、ESR、問卷、觀察等)
<p>2. 探究知識</p> <p>b. 加強電子學習，優化創意教育，提升學習興趣及學科表現</p> <p>(i) 利用不同電子學習平台，加強「電子學習」在「自主學習」中的應用。</p> <p>(ii) 善用互動電子白板、平板電腦及電子學習平台以提升同學的學習興趣、效能及創意思維。</p> <p>(iii) 建立分享文化，鼓勵教師出席校外講座及工作坊，並與同工交流分享，提高電子教學的成效。</p>	<p>同學的學習興趣及創意思維有所提升，課堂的互動增加，學習效能得以提升</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ SHS(教師) Q60：超過 75%同意學生經常運用不同資源學習，例如電子學習 ✓ ESR：學生恆常使用電腦及導學案備課，教師亦能運用電子評估來了解學生的學習難點。不同學科都有運用不同的應用程式來上課，例如：體育科用電子平台拓展空間；數學科用電子程式處理抽象的數學概念 ✓ ESR 第：電子學習已融入課堂，部分教師運用電子評估來提升學生的參與度。在課堂設計上，課業具有自評及互評部分，教師善用電子教學，提高學生創作力 ✓ 電子白板及電子學習平台(Loilonote、Google Classroom)，有助儲存筆記及功課，增加課堂趣味及有系統地紀錄學習過程 <p>➤ ESR：教師可就 STEAM 及「電子學習」的範疇建立反思文化，提高電子教學成效</p>

推行策略	成功準則	成效 + 現況/例證 (如 KPM、ESR、問卷、觀察等)
<p>2. 探究知識</p> <p>c. 加強課後學習支援</p> <p>(i) 初中方面，加強各科與「啟導課程」機構的協作，並開設「中一級試前溫習班」，提升學習能力。</p> <p>(ii) 於中五級推行應用學習（職業英語）課程，提升英語能力。</p> <p>(iii) 強化應試策略，讓同學更有自信地應付香港中學文憑考試，並鼓勵同學參加外間機構舉辦的模擬考試。</p> <p>(iv) 開設「周六公開試增潤班」、「拔尖班」、「補底班」等課後鞏固班，增設暑期課程。</p> <p>(v) 善用放學的全級補課時間，鞏固所學，提升學生應試能力。</p>	<p>各增潤班參與人數及人次較去年增加。各科制訂應試策略，同學在校內及公開試成績有所提升，令達致大學收生要求的人數上升</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 各增潤班參與人數及人次較去年增加，超過 120 位初中同學參與啟導課程及超過 60 人次參與中六級模擬考試 ✓ ESR：學校優化課後支援班、分層課業學生調適、安排特殊教育需要支援教師，並分享教學心得。中英文設有拔尖補底班，有助學生提升能力 ✓ ESR：配合校性需要，安排一人一體科藝、應用學習課程、其他學習經歷等活動，讓學生發展潛能 ✓ ESR：回應高中升學、就業需要及以往畢業生的數據，安排所有中四級學生報應用學習課程，加深對專才教育的認識。 ✓ KPM (20)：學業增值表現（各科有明顯增值） ✓ SHS(教師)：Q37c 語文能力（非常同意：26.2%+ 同意：55.7%），Q43 適當編排學生學習時間，讓學生連繫課堂內外的學習(非常同意：32.8%+同意：47.5%) ✓ 舉辦聯校英語口語模擬考試 <ul style="list-style-type: none"> ➤ ESR：建議加強課程領導，補充學習內容 ➤ 學生對學生學習觀感，仍有進步空間

推行策略	成功準則	成效 + 現況/例證 (如 KPM、ESR、問卷、觀察等) + 改善建議
3. 積極求真樂創新		
<p>a. 豐富「全方位學習」，擴闊知識領域</p> <p>(i) 制訂聯課活動，擴闊同學識見，建立自信。</p> <p>(ii) 豐富全方位學習日活動，加強跨科組合作及英語學習，並增加境外學習團，認識不同地域的文化。</p> <p>(iii) 配合 STEAM 教育，制訂有系統全校性活動，並加強跨科協作。</p>	<p>提供不同類型的「全方位學習」活動，並有系統地安排一年兩次的全校「全方位學習日」，豐富活動模式，結合學科知識，提升學習動機及效能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ESR：全方位學習日，各級學生踴躍參加活動，如中一遊走中上環，結合中文科、生社科和地理科，亦於期間教授中環的土地利用。跨科組合作，觀課及習作察閱，均以學習領域(KLA)為單位，鼓勵跨科欣賞及分享。如中一遊走中上環活動，各科加入英文學習延展活動 ELA。有系統透過學科及試後活動推行，學生樂於學習、主動性高 ✓ SHS(教師)Q.39：促進全人發展 (4.2 分)，Q.42：提供不同學習經歷 (4.3 分) ✓ SHS(學生)Q.22：學校安排不同學習機會(3.8 分，只有約 5% 不同意，同意排序 1)。Q3a)65%同意學校提供學習課外活動，協助學生發展興趣和生活技能 ✓ 透過科學科及試後活動推行 STEAM(砌模型、雞蛋撞地球、風帆車)等，亦有參與科學比賽(如太陽能發明)，學生樂於參與，推動 STEAM 教育 ✓ 舉辦更多境外學習團：除中二及中五級外，舉辦台灣單車團、澳門排球交流團、中文及閱讀學習組重慶團等 <p>➤ ESR：老師應就 STEAM 增加專業發展，可多跨科協作，並給予學生展示 STEAM 成品的機會</p>
<p>b. 深化學習，推展 STEAM 教育</p> <p>(i) STEAM 統籌委員會計劃全年活動，領導發展 STEM 教育。</p> <p>(ii) 配合 STEAM 學科活動，在校內增設科技活動及比賽，並鼓勵同學參與校內、外比賽，促進同學對科學知識的追尋。</p>	<p>同學樂於參與校內及校外有關科學及科技的活動及比賽，次數及參與人數均有所增加，並獲取理想的成績及獎項</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ESR：透過科學科及試後活動來推行 STEAM，學生樂於參與一人一體科藝課程及比賽 ✓ 參加活動及比賽的人數較去年上升，如參觀科學園創科企業，科學發明比賽(智能家居)、綠得開心大使(環境教育組) ✓ 初高中同學參加各個校外比賽，並獲得多個全港性獎項，如於太陽能創未來挑戰賽奪得冠軍 <p>➤ KPM#21，學校參與 STEAM 教育相關數據低於全港中位數 0.3</p> <p>➤ ESR：主要靠科學科推動，應加強跨科合作</p>

推行策略	成功準則	成效 + 現況/例證 (如 KPM、ESR、問卷、觀察等)
<p>3. 積極求真樂創新</p> <p>c. 結合學科知識，迎向全球一體化</p> <p>(i) 各科積極優化教學議題，探討世界最新發展。</p> <p>(ii) 制訂提升學習興趣策略，強化學習成效。</p> <p>(iii) 加強同學在英語學習、創意教育、科學科技學科的知識，提升競爭力，積極面對全球一體化的挑戰。</p>	<p>深化並擴闊各科聯課活動中的科本知識，銜接學科知識與世界發展，同學參與校外比賽的人數有所增加</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 同學參與校外比賽的人數較前增加 ✓ ESR：學生積極參與校內外活動及比賽，透過科學科及試後活動來推行 STEAM、學生樂於參與一人一體科藝有關的課程及比賽 ✓ ESR：照顧學生多樣性，適切運用兩文三語發展，例如：英語延展活動、英語探索活動、與外校英語交流，每周三的英語日等。中、英設有拔尖補底班，英語能力較佳的學生，創設有意義的情境活動 ✓ ESR：電子學習融入課堂，於小組匯報善用電子平台、互動屏幕展示學生習作。課業設計：多元化，預習有短片，教師以錄音回饋 ✓ 與多間外間機構合作，拓闊視野，增加學科及校外知識 ✓ 參觀、考察(如學生以英語訪問外國人)、境外學習團(如日本、韓國)，拓闊視野 ✓ ESR：高中修讀 APL，認識專才教育，提升競爭力 ✓ KPM 21：初中課外活動人數均高於參考數據 ✓ 學校善用不同的機會，增進同學對世界的認識，例如閱讀課、德育文章、早會分享、英文早會 ➤ ESR：可在初中多安排與科技、人文學習領域相關的活動，讓學生認識全球化議題，提升競爭力

全校關注事項(二)：多元發展，關愛社群，無懼挑戰力前行

#12 大首要培育的價值觀及態度：(1)堅毅；(2)尊重他人；(3)責任感；(4)國民身份認同；(5)承擔精神；(6)誠信；(7)關愛；(8)守法；(9)同理心；(10)勤勞；(11)團結；(12)孝親

策略/工作		
1. 多元發展	成功準則	成效 + 現況/例證 (如 KPM、ESR、問卷、觀察等)
<p>a. 提升生活技能，建構品德修養</p> <p>(i) 優化班主任節、早會、午息、周會、全方位學習日、星期五下午時段，透過師生、嘉賓分享及多元活動，提升生活技能，培育正面價值觀#，確立人生方向。</p> <p>(ii) 優化「班內一人一職」計劃，增強班級的自理及管治能力；透過不同的獎懲制度，如自我成就獎勵計劃及 ICare 小組等，鼓勵同學投入校園生活。</p> <p>(iii) 優化「六年一貫」體科藝培育課程，讓同學參與不同類型活動，並鼓勵同學考取資歷證明，發掘及培育才能，造就成功經歷，建立正面積極態度，及早規劃人生。</p> <p>(iv) 善用校園環境展示師生成就及宣揚正面價值觀的字句；善用午膳、周會、藝萃大匯演、特別節日、試後活動等時段，提供機會讓同學展現才能，並營造展現自我、互相欣賞的氛圍。</p>	<p>同學具備自我管理能力及自信，對生命、學習和工作抱有熱情；發掘同學多元潛能，積極參與不同活動，建立及培育興趣，於校內外展現才能；</p> <p>於校內外表演，以圖片、文字、短講或電子媒體展現同學的不同得著及成就，建立互相欣賞的優良文化</p>	<p>✓ SHS(家長)Q11：約 78%家長同意學校能幫子女發展興趣和生活技能(平均分 4.0)</p> <p>✓ SHS(教師)Q64：約 90%教師同意學校提供足夠機會予學生發展領導才能</p> <p>✓ SHS(學生)：我對學校氣氛的觀感，超過 50%(接近 60%) 非常同意及同意。同學尊敬老師(65%)、我喜愛學校(56.5%)、老師對我們有合理的期望(63.7%) 學校培養學生品德(63.1%)</p> <p>✓ KPM 17 情意發展：學生對學校滿足感及歸屬感均優於全港學生平均值</p> <p>✓ ESR：一人一體科藝課程能培養學生興趣，而且不同的活動讓學生有新的學習和體驗</p> <p>✓ ESR：學校設有不同平台展示學生學習成果，如藝萃大匯演及《學校通訊》，肯定學生表現，提升學生自信</p> <p>✓ ESR：學校目標訂立清晰，有周會、學術周及活動，大致見針對性及成果 設「個人反思 321」，讓學生思考對人對事看法，培養正確價值觀。藝萃大匯演可以展示學習成果，有助學生建立正面形象，提升自信。每年設 2 次學校旅行，其中一次為遠足，減少補課，為學生建立健康人生。能涵蓋各個價值觀態度元素，運用「知、情、行」策略，早會融合主題及德育文章，令價值觀教育連繫日常生活</p> <p>➤ SHS(學生)Q18：只有約 45%學生認為同學能自律守規(平均分 3.6)</p> <p>➤ SHS(教師)Q57：有約 54.1%教師認為學生自律守規(平均分 3.6)</p>

策略/工作	成功準則	成效 + 現況/例證 (如 KPM、ESR、問卷、觀察等)
<p>1. 多元發展</p> <p>b. 優化多元活動及培訓機會，發掘才能，確立自我，栽培 4C 核心素養：創造力 (Creativity)、多角度思考 (Critical thinking)、協作 (Collaboration)、溝通技巧 (Communication skills)</p> <p>(i) 優化聯課及科組活動，讓同學參與不同類型活動，並協助各項活動的籌備工作，豐富學習經歷，提升自信</p> <p>(ii) 優化班級經營活動及級會管理，由班會及級會策劃和組織班級活動，培育及提升同學的領導才能</p> <p>(iii) 善用校本領袖計劃，發掘各級領袖，強化學生領袖角色；透過參與校外機構或聯校領袖訓練課程，拓寬視野，栽培同學 4C 核心素養。透過自我籌組服務活動作結，強化及展現學生領袖們的組織能力及服務他人的精神</p> <p>(iv) 組織境外交流團，拓寬視野，並由同學協助籌備和擔當組長，培育同學的領導才能</p>	<p>同學參與及組織校內外活動、比賽及聯校交流活動，並能展現 4C 核心素養及廣闊的視野</p>	<p>✓ ESR：學校有不同周會、學術周及科組活動，能見成效。亦能提供不同平台展示學生學習成果，例如藝萃大匯演、《學校通訊》等以肯定學生表現，提升學生的自信心。學校提供不少機會讓學生擔任領袖職位，如主持早會等，培養共通能力。學校提供領袖體驗，關顧弱勢社群。學校重視服務學習，提供真正的情境體驗，培育仁愛，感恩的美德。舉辦內地交流團 (中二、中五)，完成後會於早會匯報，培育同學的領導才能，亦加深對內地發展情況的了解</p> <p>✓ SHS(教師) Q64：超過 90%同意或非常同意學校能提供足夠機會讓學生發揮領導才能</p> <p>✓ SHS(學生)Q#19：約 60%同學同意學校積極培養他們的領袖才能</p> <p>✓ 超過 6 成學生認為學校安排不同的學習活動，包括(Q19、20、21、22)</p> <p>✓ 超過 6 成學生認為學校能安排許多課外學習機會，讓其自主發展和培養生活技能</p> <p>➤ 活動可結合學與教，並善用問卷評估活動成效</p> <p>➤ 加強領袖在統籌和策劃活動上的角色</p>

策略/工作	成功準則	成效 + 現況/例證 (如 KPM、ESR、問卷、觀察等)
<p>2. 關愛社群</p> <p>a. 建立感恩及關愛文化，傳遞正向價值</p> <p>(i) 優化價值教育，提供機會讓同學向他人表達關愛，分享個人得著，學懂「感恩」</p> <p>(ii) 加強科組協作，推動「生命教育」，讓同學接觸不同範疇的生命鬥士，對自己擁有的心存感恩，並實踐自己於生命及社群中的使命</p> <p>(iii) 優化「好人好事」獎勵計劃，師生透過對校內不同對象表達欣賞及感恩，加強互相欣賞的正面文化</p>	<p>於校內以圖片、文字、短講或電子媒體展現同學的「互關愛」精神，學習包容社會上與自己持不同意見或不同文化背景的人，建立感恩及互相欣賞的文化</p>	<p>✓ ESR：學校營造氣氛，設有班壁報，主題：「愈感恩，愈快樂」，加大力度提升正向價值觀。實踐多元學習經歷，推廣班級經營和班際活動，培養學生之間的深厚情誼。學校重視服務學習，提供情境體驗，培育仁愛及感恩的美德。中二及中四設長者服務，提高學生對長者的了解及培養同理心。以「身、心、社、靈」為主體涵蓋教育局十二個價值觀。高年級學生樂意關愛學弟學妹</p> <p>✓ KPM 17.5：學生認同生命是有意義</p> <p>✓ SHS(學生)Q25：同學互相幫助 (非常同意 24.6%；同意 40.8%)。Q26：得到老師和同學鼓勵 (非常同意 21.6%；同意 42.1%)。Q28：60% 學校是個關愛的地方</p> <p>✓ SHS(教師)Q73：學校能營造關愛的校園氣氛 (91%)</p> <p>✓ 關愛周、生命教育周、關愛隊，讓同學表達對服務生的感謝</p>

策略/工作		
2. 關愛社群	成功準則	成效 + 現況/例證 (如 KPM、ESR、問卷、觀察等)
<p>b. 推己及人，服務社群</p> <p>(i) 推動多元義工服務，讓同學服務校內外不同社群，並提供機會讓參與師生分享及展示所得，傳遞正向及利他價值</p> <p>(ii) 優化學生領袖及初高中校本服務學習活動，讓同學服務基層人士或弱勢社群，「從服務中學習」，傳揚正面信息</p> <p>(iii) 優化學生領袖的組織架構及培訓，讓同學在不同領導崗位上持續服務，薪火相傳，共同管理校園</p>	<p>同學熱愛生命，於校內外服務，具有「敢承擔」的精神；</p> <p>於校內以圖片、文字、短講或電子媒體展現同學的反思及得著，並於校園內外傳揚正面信息</p>	<p>✓ KPM 17：於生命意義誠實道德意識中的 Q 值達 100 以上，由此證明學生達致學校所教授的正面信息</p> <p>✓ SHS(學生)Q19-21：根據學生持份者問卷，學生對此平均數達 3.8，如學校積極培養我們的領導才能，證明學生對於學校培養領導才能以宣揚正向品德達到成效</p> <p>✓ SHS(家長)Q8-10：家長亦感受到子女於品德上有良好培養，平均分 4。Q16：72% 子女喜歡參與學校服務，平均分 3.9。Q15：學校是一個關愛的地方，平均分 4.1 分</p> <p>✓ ESR：學校透過手冊、電子白板顯示每周格言，加大力度提升正向價值觀。學校重視服務學習，提供領袖體驗，關顧弱勢社群。學校讓學生擔任不同領袖服務。學校與夥伴設有師友計劃、社會體驗活動、新興運動及外地交流團活動，有助學生拓寬視野，學習及成長。事後亦有要求部分學生上台分享見聞，傳揚正面信息</p>

策略/工作		
3. 無懼挑戰力前行	成功準則	成效 + 現況/例證 (如 KPM、ESR、問卷、觀察等)
<p>a. 從活動及比賽中擴闊視野，加強國民身份認同</p> <p>(i) 參與校外活動及比賽，透過與他校師生的交流，豐富人生閱歷，擴闊視野</p> <p>(ii) 推動國家安全教育，讓同學透過校內外不同的活動，加強認識法治和國情，並提升國民身份認同</p>	<p>同學參與校內外活動及比賽，展現廣闊的視野；</p> <p>了解國家的歷史文化和最新發展，尊重他人，對社會以至國家展現歸屬及認同感</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ESR：能融合中國文化元素，舉辦合宜的文化活動。STEAM 及一人一體科藝活動及比賽，擴闊視野，學會尊重他人 ✓ SHS(家長)：對學校氣氛觀感，平均分高達 4.0；家校合作觀感為 3.9。顯示學生與家長對學校歸屬感強 ✓ KPM 17.16 至 17.19：國民身份認同的四個範疇皆超過 110(Q 值) ✓ ESR：「國民教育」中反映科目能融合中國文化元素，從而舉辦合宜的文化活動 ✓ 學校舉辦不少國內交流團、全方位學習日、甚至周會，也有境外交流團，讓同學印證書本所學及了解祖國的最新發展，加強國民身分認同感 ✓ 國慶周、每周德育早會、德育文章等，有助了解國情及時事 ➤ ESR：教師對「國家安全教育」需要有較透徹的掌握，不只是有關「中國文化」的範疇

策略/工作		
3. 無懼挑戰力前行	成功準則	成效 + 現況/例證 (如 KPM、ESR、問卷、觀察等)
<p>b. 提升抗逆力，確立積極人生目標</p> <p>(i) 透過師生、嘉賓分享及多元活動，提升同學的身心健康及抗逆力</p> <p>(ii) 善用九龍倉集團「學校起動」計劃 (Project WeCan) 及不同資源，深化「六年一貫」的「生涯規劃」，讓同學培養所需技能，確立不同階段的人生目標</p>	<p>同學對生命、學習和工作抱有熱情，並訂定不同階段的目標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ SHS(學生): Q11: 自己盡力嘗試克服學習困難(3.7 分)。Q16: 「我能實踐健康的生活...紓緩壓力等」(3.6 分)。Q22: 通過學校安排的學習機會(包括課外活動), 我能發展興趣和生活技能(3.8 分) ✓ SHS(家長): Q7: 學校能幫助我的子女解決成長上所遇到的問題: 身心發展(3.8 分)。Q11: 學校能幫助我的子女發展興趣和生活技能(4 分) ✓ Q17: 我樂意讓子女在學校就讀 (4.2 分) ✓ SHS(老師)Q37F: 學校的課程能配合「生涯規劃」的學習宗旨 (4.3 分) Q42: 學校能按學生的多樣性, 有策略地在課堂內外為學生提供不同的學習經歷 (4.3 分) ✓ KPM 12: <ul style="list-style-type: none"> - 學生對學習的觀感 (3.6 分) → 較去年(22/23)高 - 老師對學習的觀感 (3.4 分) → 較去年(22/23)高 - 家長對學習的觀感 (3.5 分) → 較去年(22/23)高 ✓ KPM17.2: 無焦慮、抑鬱, 感生命有意義 ✓ ESR: 學校積極與夥伴保持聯繫, 如善用 Project WeCan 資源, 並恆常引入資源, 有助發展學校, 校友樂於參與學校活動, 如開學分享經歷 ✓ 邀請不同嘉賓分享正面訊息, 如邀請陳浩源先生於中六畢業禮分享 ✓ 初、高中各設有生涯規劃手冊, 學生可提早訂立目標 ✓ 目標訂立清晰, 學校有不同周會、學術周及活動, 活動大致見針對性, 亦見成果 ✓ 超過 95% 學生畢業後繼續進修 ✓ KMP17.1: 學生正向情緒仍可提升 ✓ 個別同學的上課情況不理想, 亦需加強抗逆力

(3) 學生表現

根據本校近年的中一收生數據及學生於香港中學文憑試的表現，學生的學習能力及表現明顯有所提升。學生的行為及態度亦獲得不同持份者的讚賞。以下引述外評報告對本校學生表現的描述：

「學生對學校富歸屬感，樂於參與不同類型的活動，學業表現良好。學生親切友善，待人有禮，普遍主動與別人打招呼，樂於與人溝通。他們喜愛校園生活，與教師關係融洽，踴躍參與各類師生運動比賽。學生領袖熱心服務，高年級學生樂意關顧學弟學妹。學校在過去三年的香港中學文憑試表現優異。

學生積極參與校內及校外的活動和比賽，涵蓋學術、體藝、服務及 STEAM 等不同領域，也積極參與學校一年一度的藝萃大匯演，與師生及家長分享學習成果。校外比賽方面，學生於集誦、田徑、手球和排球比賽中獲取不少校際團體及個人獎項，表現值得讚賞。」

感恩外評隊對同學讚賞，在教職員的培育和同學的堅持下，同學展現五育人「懷自信、互關愛、敢承擔」的優良素質。同學亦透過與不同人士互相砥礪，明白成功須苦幹，於學術及非學術方面屢創佳績，碩果纍纍。同學除了獲得各種知識、技能和寶貴的經驗外，更重要的是培育了樂觀積極和感恩的態度。

1. 學業表現

在 2024 年香港中學文憑考試中，同學表現持續理想，整體考獲第 2 級或以上比率為 70%。同學於中國歷史、歷史及物理科考獲第 2 級或以上的比率達 100%。同學在中國歷史、歷史、物理、視覺藝術及設計與應用科技科考獲第 2 級或以上比率高於全港平均成績，而在數學 M2 及物理科表現尤其突出，考獲第 4 級或以上的比率高於全港平均；共 9 科（中文、英文、數學、數學 M2、資訊及通訊科技、物理、中國歷史、歷史、經濟）第 2 級或以上成績較去年進步；共 10 科（中文、數學、數學 M2、資訊及通訊科技、物理、化學、生物、中國歷史、歷史、企會財）第 4 級或以上成績較去年進步。王詠儀同學於放榜前已經透過「學校推薦直接錄取計劃」入讀香港大學，以下同學於應屆表現較理想：

姓名	各科成績
傅錦彬	物理 (5*)、數學 (5*)、中國語文 (5)、化學 (5)、數學 M2 (5)
周子鈺	數學 (5)、物理 (5)、中國語文 (4)、英國語文 (4)、化學 (4)
鄧凱元	化學 (5)、物理 (5)、數學 (4)
陳倩瑩	視覺藝術 (5*)、中國語文 (4)、企會財 (4)
梁俊宇	物理 (5)、數學 (4)、資訊及通訊科技 (4)
鄭梓浩	物理 (5)、數學 (4)

另外，根據「全港學業增值指標」，自 2012 年香港中學文憑考試開始至今的連續 13 年中，本校在核心科目（中文、英文、數學及通識，2024 年起改為中文、英文及數學）以及最佳 5 科成績均為「正增值」，表現理想。以下是本校近 7 年核心 4 科和最佳 5 科的增值數據：

香港中學文憑試	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年	2024
核心 4 科 3 科 中、英、數(及通識)	首 5%	首 5%	首 25%	首 5%	首 20%	首 10%	首 5%	首 15%
最佳 5 科	首 5%	首 5%	首 25%	首 5%	首 15%	首 15%	首 5%	首 10%
中文	首 5%	首 20%	首 10%	首 5%	首 5%	首 5%	首 10%	首 10%
英文	首 25%	首 25%	首 40%	首 25%	首 45%	首 30%	首 20%	首 30%
數學	首 25%	首 10%	首 10%	首 25%	首 20%	首 35%	首 10%	首 20%
通識教育	首 5%	首 10%	首 40%	首 20%	首 25%	首 10%	首 20%	不適用

2. 學業以外表現

正如外評報告所述，本校學生積極參與校內及校外的活動和比賽，涵蓋學術、體藝、服務及 STEAM 等不同領域，於比賽中獲取不少校際團體及個人獎項，表現值得讚賞。以下為本年度學生於校外比賽取得的佳績：

校外比賽優異成績

學術

青苗基金主辦		
青苗學界進步獎 2023	青苗十大進步獎	5C 賴慈縵
	青苗學界進步獎	2A 葉皓晴、2A 鄭汝浩、2B 朱朗溢、 2B 黃子駿、2E 林晋源、3A 梁子殷、 3A 林俊皓、3C 陳樂遙、3D 蘇蔚熙、 3E 陳進希、3F 艾鑫甫、4A 李建濤、 4B 張文傑、4D 張鎮濠、4E 王嘉怡、 4E 梁雍生、5A 梁偉滔、5B 梁立燊、 5D 楊震宇、5E 徐翎碧、6A 鄧凱元、 6B 賴俊傑、6C 張俊泓、6D 蕭子軒
羅氏慈善基金與教育局合辦		
高中應用學習獎學金	特別嘉許	6A 楊偉郎
	應用學習獎學金	6A 楊偉郎、6A 梁皓騫、6C 陳慧儀
尤德爵士紀念基金主辦		
2023-2024 年度尤德爵士紀念基金	高中學生獎	6A 傅錦彬、6A 盤炬燁
九龍倉集團及「學校起動」計劃基金會合辦		
2023-2024「學校起動」計劃獎學金	「學校起動」計劃獎學金	應屆畢業生 劉泳琳
香港中華文化促進中心主辦		
中國中學生作文大賽 (香港賽區)	全國二等獎	5A 左恩睿
	高中組銅獎	5A 左恩睿
青年文學獎協會主辦		
第 50 屆香港青年文學獎徵文比賽	散文初級組 優異獎	5A 左庭睿
敬師運動委員會主辦		
向老師致敬 2023 中文徵文比賽	中一至中三組 亞軍	3A 賴敬禹
	中四至中六組 亞軍	5A 左恩睿
保安局、教育局主辦		
2023 國家安全網上問答比賽	中學組優異獎	5C 胡啟俊
教育局英國語文教育組與課程發展處藝術教育部合辦		
Poetry Remake Competition	Commendable Award	3C 衛梓晴
洛士文基金會、WE LIKE HONG KONG、弘揚關帝慈善基金會及香港山西商會合辦		
第二屆 2023 年金筆獎 全港中小學中文硬筆法比賽	高中組優異獎	5A 左恩睿
香港會計師公會及香港商業教育學會主辦		
企會財獎學金	企會財獎學金	6A 許成亨

九龍倉集團及「學校起動」計劃基金會合辦

<p>「學校起動」計劃 趁墟做老闆 2024 展銷會</p>	<p>優秀匯報獎</p>	<p>4B 黃美縈、4D 陳家儀、5E 陳彩橋</p>
<p>香港學校音樂及朗誦協會主辦</p>		
<p>第 75 屆香港學校朗誦節</p>	<p>粵語散文集誦 中學一、二年級組 冠軍</p>	<p>2A 陳雯貞、2A 蔡芷弦、2A 鄧凱忻、2A 方凱盈、 2A 高晞瑤、2A 林洛彤、2A 劉叡熙、2A 梁靖欣、 2A 杜曉澄、2A 謝煒彤、2A 黃潔瑩、2A 黃蔚琳、 2A 葉皓晴、2A 鄭汝浩、2A 張晉愷、2A 張駿彥、 2A 周奕霖、2A 林啟杭、2A 劉俊熙、2A 劉昱樂、 2A 李鑫宇、2A 嚴煥軒、2C 陳慧焄、2C 卓詩雅、 2C 鍾灼然、2C 江芸熙、2C 劉慧琳、2C 李紫淇、 2C 梁若嵐、2C 廖詩敏、2C 譚子晴、2C 鄧靖霖、 2C 曾嘉寶、2C 韋珮凝、2C 張穎怡、2C 陳家樂、 2C 張斯瑜、2C 方振揚、2C 馮允浩、2C 何培熹、 2C 林頌禮、2C 溫方明、2C 黃傑、2C 曾俊堡</p>
	<p>粵語散文集誦 中學三、四年級組 冠軍</p>	<p>3A 歐鎧儀、3A 張采瑩、3A 何晞彤、3A 林芷妍、 3A 梁子殷、3A 劉芷潼、3A 盧嘉盈、3A 盧鋸淇、 3A 陸嘉慧、3A 魏巧琳、3A 司徒霖慧、 3A 黃巧晴、3A 黃嘉琦、3A 陳鈞豪、3A 范奕辰、 3A 馮栢喬、3A 洪溢鎧、3A 賴敬禹、3A 林俊皓、 3A 林子軒、3A 劉卓賢、3A 林彥豪、3A 丁俊龍、 3A 黃聖軒、3C 陳棟儀、3C 陳樂遙、3C 陳柁貝、 3C 徐喜兒、3C 徐焯倚、3C 胡詩敏、3C 李芷賢、 3C 馬樂妍、3C 麥嘉楠、3C 吳穎沁、3C 吳欣彤、 3C 蘇愛瑩、3C 衛梓晴、3C 楊思穎、3C 余康晴、 3C 鄭湘怡、3C 陳家星、3C 陳拓、3C 霍文楊、 3C 傅子恩、3C 林泓希、3C 徐麒耀、3C 溫子皓、 3C 黃凱豐、3C 黃錫軒、3C 吳澤恆</p>
	<p>英語集誦 中學一、二年級組 亞軍</p>	<p>1A 陳銀銀、1A 郭芷攸、1A 劉卓凝、1A 劉天晴、 1A 李海瑩、1A 林熙敏、1A 盧曉嵐、1A 吳天恩、 1A 蘇宣而、1A 黃明恩、1A 楊欣穎、1A 楊琰菲、 1A 鍾綽謙、1A 鍾霆宙、1A 何俊熙、1A 黃天翔、 1A 甘凱進、1A 江梓謙、1A 林凱森、1A 劉善恆、 1A 莫汶希、1A 蘇鶴軒、1A 戴安華、1C 朱寶殷、 1C 周婧茵、1C 何雅瞳、1C 何允滂、1C 何殷瑤、 1C 葉愛臨、1C 鄺思維、1C 雷斯喻、1C 麥穎滂、 1C 吳天穎、1C 譚綺嵐、1C 王景怡、1C 王芷嵐、 1C 馮景謙、1C 何家樂、1C 何承翌、1C 林子樂、 1C 林友航、1C 李嘉寶、1C 李雪峯、1C 李卓霆、 1C 伍俊傑、1C 鄧家謙、1C 唐梓豪、1C 謝樂希、 1C 胡子樂、1C 甄頌謙</p>

亞洲國際數學奧林匹克聯合會主辦		
2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 晉級賽	銅獎	1C 胡子樂、2C 譚子晴
中國數學數育研究會主辦		
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 初賽	二等獎	2C 譚子晴
	三等獎	1C 甄頌謙、2A 劉俊熙
中國數學數育研究會主辦		
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 晉級賽	三等獎	1C 甄頌謙
香港數學奧林克協會主辦		
2024 港澳數學奧林匹克公開賽	銅獎	1C 周婧茵、1C 胡子樂、2C 譚子晴
國史教育中心主辦		
年度中國歷史人物選舉 2022 專題研習報告比賽	初中組 嘉許獎	3C 吳欣彤、3C 霍文揚、3F 古天浩、 3C 林泓希、3C 徐麒耀、3C 溫子皓、 3C 吳澤恆、3C 楊錦鋒
信望愛慈善基金主辦		
中國歷史學科獎	獎學金	2C 張斯瑜、3A 劉芷潼、4A 周宇軒、 5B 梁立燊、6A 王子祈
香港史學會主辦		
「情定歷史」全港中學生活動 「網上閱讀獎勵計劃」	普及版 嘉許狀	1C 甄頌謙、4B 何綺琳、4B 黃滄淇、 5A 周鎮邦
香港中華文化促進中心主辦		
2023-2024 中國中學生作文大賽 (香港賽區)	高中組金獎	5A 左恩睿

體育

奧夢成真主辦		
賽馬會「奧翔」計劃 第三屆校際體能挑戰賽	男子 U19 個人賽 第七名	6C 胡啟甦
	男子 U16 個人賽 第八名	3A 劉卓賢
亞洲武術聯合會主辦		
2023 澳娛綜合第十一屆 亞洲青少年武術錦標賽	散打項目 男子少年組 45KG 組別季軍	3F 古天浩
中國香港學界體育聯會主辦		
全港中學校際拯溺比賽	拋繩賽(女子高級組) 殿軍	5B 陳梓雅、6C 崔子晴

中國香港學界體育聯會主辦		
沙西區中學校際游泳比賽	女子甲組 50 米自由泳 殿軍	6C 崔子晴
	女子甲組 200 米自由泳 季軍	6C 崔子晴
	女子乙組 50 米蛙泳 冠軍	5B 陳梓雅
	女子乙組 200 米蛙泳 冠軍	5B 陳梓雅
	女子甲組團體 第 6 名	5B 陳梓雅、6C 崔子晴
中國香港學界體育聯會主辦		
2023-2024 年度中學校際手球比賽 (沙田及西貢區)	男子甲組亞軍	5B 梁立燊、5B 葉子匡、5C 王照昊、 5D 蘇梓放、6A 李嘉圳、6A 盤炬燁、 6B 朱家泓、6C 劉祖健、6C 胡啟姓、 6C 張俊達、6D 歐陽嘉樂、6D 呂曉恩
中國香港學界體育聯會主辦		
2023-2024 年度中學校際排球比賽 (沙田及西貢區)	男子乙組冠軍	3A 林子軒、3A 馮栢喬、3C 楊錦鋒、 3C 霍文楊、3C 林泓希、4C 岑耀翔、 4C 潘信佑、4D 張鎮濠、4D 黃嘉灝、 4D 林柏成
香港排球總會主辦		
青苗排球培訓計劃	男子少年組冠軍	3C 楊錦鋒
中國香港排球總會主辦		
2023 幼苗排球培訓計劃	男子初中組亞軍	2A 張晉愷
中國香港粵港澳大灣區排球聯會及大埔民政事務處主辦		
大埔龍尾沙灘節 2023 4 人制沙灘排球公開賽	男子組季軍	3C 楊錦鋒、4A 黃仲希、4C 岑耀翔、 4C 潘信佑、4D 林柏成、4D 張鎮濠、 6C 張俊泓
中國香港排球總會主辦		
2023-2024 青苗沙灘排球培訓計劃	發球技術挑戰賽亞軍	2A 張晉愷
中國香港排球總會主辦		
第十八屆青少盃沙灘排球比賽	男子 U17 組亞軍	6C 張俊泓
香港學界體育聯會主辦		
新界地域中學校際沙灘排球比賽	季軍	3C 楊錦鋒、4A 黃仲希、4D 張鎮濠、 6C 張俊泓
香港學界體育聯會主辦		
沙田及西貢區 2023-2024 年度 中學校際田徑比賽	男子乙組 200 米季軍	3A 范奕辰

飛達田徑會主辦		
2023 年度香港青少年分齡田徑賽 第四站	男子 U18 1500 米金牌	6D 黃顯富
	男子 U18 3000 米銅牌	6D 黃顯富
跑馬人及無敵小宇宙合辦		
2024 大尖山耐力挑戰賽	青少年賽第一名	1C 何承墾
元朗區體育協會暨奧林匹克委員會主辦		
第 67 屆體育節 青少年及兒童田徑日	女子 U18 組 400 米亞軍	5B 蔡焯瑩
元朗區體育會及大埔田徑會主辦		
2023 年度香港青少年分齡田徑賽 第四站	女子 U18 組 400 米殿軍	5B 蔡焯瑩
中國香港單車總會主辦		
2023-2024 全港公路單車賽 第一回合 (飛鵝山道)	男子青年組季軍	6C 湯俊杰
中國香港學界體育聯會主辦		
沙西區中學校際排球比賽	男子丙組 (第二組) 季軍	1A 鍾霆宙、1A 蘇鶴軒、1E 張珈鳴、 2A 張駿彥、2A 張駿彥、2B 朱朗溢、 2B 羅諾霖、2B 邱咏濠、2B 黃子駿、 2C 曾俊堡、2D 彭亮鈞
屈臣氏集團主辦		
香港學生運動員獎	香港學生運動員	5C 黃芝霖
國際獅子會主辦		
第四屆全港青少年五人足球賽 2024	碟賽亞軍	1B 林義辰、1C 謝樂希、1D 蔡溢軒、 1D 黃逸鋒、1E 范志軒、1E 林杰祥、 2C 馮允浩、2D 劉浚諾、2D 黃浩銘、 2D 黃嘉俊

科學

中華電力有限公司及香港工程學會主辦		
中電智能都會創新能源比賽 屋邨地下廚餘發電裝置	殿軍	5A 梁偉滔、5B 陳映彤、5B 梁立燊、 5B 葉子匡
低碳想創坊主辦		
賽馬會太陽能關懷計劃 太陽能創未來挑戰賽	太陽能精英組 (高中組) 冠軍	5B 黎鳳儀、5B 鄭巧如、5B 羅貝思

藝術

香港聯校音樂協會主辦		
聯校音樂大賽 2023	中學小組合奏(中國鼓) 銀獎	2A 杜曉澄、2D 陳仲賢、2D 余冠毅、 3A 洪溢鎧、3B 姜程尹、3B 駱穗晶、 3C 陳 拓、3C 傅子恩、3D 陳耀鑫、 3F 陳均偉、3F 馬朗溢、3F 艾鑫甫、 3F 蕭俊鉅、4B 陳定強、4D 黃嘉偉
	中學中國鼓獨奏 體驗組銀獎	3A 洪溢鎧、3C 傅子恩
	中學木管樂(色士風)獨奏 初級組銅獎	3A 羅文琪、4B 譚駿熙
	中學木管樂(長笛)獨奏 初級組銀獎	3C 吳穎沁
	中學木管樂(單簧管)獨奏 初級組銀獎	3E 梁穎琳、5C 黎嘉軒
	中學木管樂(單簧管)獨奏 初級組銅獎	3C 蘇愛瑩、5C 李曉清
	中學銅管樂(小號)獨奏 初級組銀獎	3D 杜詩韻、4B 董智怡、4B 黃美縈、 5A 蘇莫悠
香港藝術文化青年協會主辦		
藝文青節音樂比賽 2023	低音銅管樂(中學初級組)銀獎	2C 陳慧焄、2D 董泳琳
	長笛(中學初級組)亞軍	3C 吳穎沁
	長笛(中學初級組)銅獎	3E 駱加喬
	長笛(中學中級組)銀獎	5B 卜芷珍
	個人合奏(中學組)銀獎	3E 梁穎琳
	高音銅管樂(中學初級組)銀獎	3D 杜詩韻、4B 董智怡、4B 黃美縈、 5A 蘇莫悠
	單簧管(中學初級組)冠軍	3C 蘇愛瑩
	單簧管(中學初級組)銀獎	3E 梁穎琳
	單簧管(中學初級組)優異獎	2C 黎樂怡、3A 歐鎧儀、3F 鍾念蕎、 5C 李曉清、5C 黎嘉軒
	薩克管(中學初級組)銀獎	3A 羅文琪
	薩克管(中學中級組)銀獎	4B 譚駿熙
香港學校音樂及朗誦協會舉辦		
第 76 屆香港學校音樂節	單簧管獨奏初級組銅獎	3C 蘇愛瑩、3E 梁穎琳
	鋼琴獨奏四級組銅獎	3A 司徒琳慧
	長笛獨奏初級組銅獎	5B 卜芷珍

朗誦及音樂推廣協會主辦		
第十六屆全港學生公開音樂比賽	長笛獨奏五級組 嘉許獎	5B 卜芷珍
香港國際音樂交流協會主辦		
香港年度音樂交流比賽	鋼琴組銀獎	3E 楊柏灝
教育局與香港故宮文化博物館合辦		
由香港故宮文化博物館到 TEAM 教育 「燃展故宮魅力」照明設計比賽	大獎	5E 黃運悟
康樂及文化事務署及香港拯溺總會合辦		
2023 年水上安全平面設計比賽	中學組亞軍	4C 葉曉晴
香港文創薈主辦		
2023 我最愛的卡通動漫繪畫比賽	少年組銀獎	2A 崔子瑤
香港多元智能教育協會主辦		
第七屆香港紫荊盃國際繪畫大賽	動漫主角(電繪公開組) 銀獎	2A 崔子瑤
香港青年創藝協會及香港與法國藝術團體聯合舉辦		
青少年兒童創藝繪畫大賽 2023	青少年組金獎	2A 崔子瑤
香港文創薈主辦		
第二屆招財貓設計比賽	青少年組冠軍	2C 廖詩敏
	青年組亞軍	3A 張采瑩
粵港澳大灣區文藝協會主辦		
粵港澳大灣區音樂比賽 (香港及澳門區)	鋼琴組亞軍	3E 楊柏灝
香港青年兒童文藝協會主辦		
香港青年兒童音樂家大賽 2024	中國鼓金獎	1B 高藝馨、1C 朱寶殷、1C 何雅瞳、 2A 梁靖欣、3A 洪溢鎧、3C 陳柸貝、 3C 陳 拓、3C 傅子恩、3D 陳耀鑫、 3E 王曉琳、3F 李炫鋒、3F 馬朗溢、 3F 艾鑫甫、3F 蕭俊鉅
	中國鼓少年初級組 銀獎	3A 洪溢鎧
香港青少年表演藝術交流發展協會		
中歐音樂節暨 2024 第七屆 「莫札特紀念獎」國際鋼琴公開賽	香港賽區初賽亞軍	3E 楊柏灝

(4) 財務報告

4.1 五育中學 2023-2024 學校全年支出報告概要

政府帳			學校帳			攜手扶弱配對 基金	學校起動計劃
摘要	擴大的 營辦津貼	非擴大的 營辦津貼	摘要	堂費帳	特別收費帳		
全年政府津貼	\$8,492,740.29	\$12,910,409.24	學生收費	\$112,088.00	\$279,060.00		
其他收入 (銀行利息及影印 費等)	\$952,327.91	-----	其他收入 (租金收入、銀 行利息等)	\$265,600.03	----	----	----
全年實際支出	\$9,320,520.10	\$11,257,563.19	全年實際支出	\$177,987.21	\$176,612.88	\$116,683.99	\$16,387.38
本學年盈餘	\$124,548.10	\$1,652,846.14	本學年盈餘	\$199,700.82	\$102,447.12	(\$116,683.99)	(\$16,387.38)
上學年累積盈餘	\$8,225,096.60	\$13,811,475.42	上學年 累積盈餘	\$2,282,315.59	\$152,465.85	\$9,257.00	----
本學年累積盈餘	\$8,349,644.70	\$15,464,321.47	本學年 累積盈餘	\$2,482,016.41	\$254,912.97	(\$107,426.99)	(\$16,387.38)

4.2 五育中學 2023-2024 運用「學校發展津貼」檢討報告

報告及檢討

預期目標／工作及策略	實施計劃／方法	預算	支出	成效評估
項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則
減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請註明） 小息及午膳當值，照應學生	1. 聘用 4 名教學助理及 1 名副教師協助教師。 2. 教學助理協助完成課程計劃書。 3. 推行課程計劃書，例如：組織學習活動、修訂學習材料，以及評估學習過程和成果。	2023 年 9 月 1 日 至 2024 年 8 月 31 日	\$1,335,586.90	教職員問卷 - 超過 70% 的教職員同意有關策略能： 1. 更有效安排學習活動，例如全方位學習和專題研習。 2. 提高學生的興趣，並更能照顧他們在上述學習活動的需要。 3. 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教工作。

4.3 五育中學 2023-2024 校本課後學習及支援計劃 — 「校本津貼」活動報告表

受資助的各項活動

負責人姓名：陳錦權副校長

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	成效評估 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務 供應機構名稱
	A	B	C					
1. 中一級：一人一體科藝培養	15	29	0	95%	2023年10月至 2024年6月 逢星期五下午	47,300.00	課程由活動組規劃，並於逢星期 五午膳後進行。 2024年5月24日下午進行了藝 萃大匯演，所有學生向同學分享 和展現學習成果，成效理想。	生誠教育、卓藝專業 教育中心、蒼茫少年 練功房、恆友發展
2. 中二級：一人一體科藝培養	14	31	0	95%		46,200.00		
3. 中三級：一人一體科藝培養	16	40	0	95%		60,500.00		
4. 啟導英文班	4	11	0	80%	2023年10月至 2024年6月 逢星期六上午	\$15,300.00	導師評估學生學習表現。6月啟導 班完結後，邀請家長一同出席結 業禮。持續表現良好及出值率達 90%或以上的學生，獲發「啟導班 結業」證書及嘉許獎勵。	蔡火青年網絡 蔡火青年網絡 蔡火青年網絡
5. 啟導中文班	2	6	0	80%		\$10,880.00		
6. 啟導功課班	2	8	0	80%		\$27,650.00		
7. 男子排球隊	5	3	0	90%	逢星期二及五 放學後	\$8,264.00	活動組定期檢視各校隊及小組的 出席率，參與的學生十分熱愛相 關的體育項目，出席率皆達90% 以上。	本校老師及外聘教練 外聘教練 外聘教練
8. 乒乓球隊	3	5	0	90%	逢星期六 上午	\$3,808.00		
9. 單車隊	2	3	0	90%	逢星期五 放學後	\$2,705.00		
10. 領袖訓練營	5	11	0	100%	8/23、12/23、 1/25及4/25	\$11,440.00		
活動項目總數： <u>10</u>								
@學生人次	68	147	0		總開支	\$234,047.00		
**總學生人次	215							

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生。

4.4

五育中學
2023-24 學年教育局多元學習津貼資助課程評估報告
(其他課程 – 資優課程)

課程名稱	高中藝術經歷課程																																																																												
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過多元的藝術課程，讓學生接觸多元化的藝術元素，以提升學習興趣； 2. 提供多元藝術課程，藉此擴闊學生的藝術視野，豐富學習經歷。 3. 讓學生從興趣中探索及發展將來的事業。 																																																																												
目標學生	中四至中六級學生																																																																												
遴選機制	中四至中六全級學生均需參與，課程已編入學生上課時間表之內。於學期初學生按照自己的興趣作出選擇，全部學生均獲編配首三志願。																																																																												
修業期及上課地點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中四及中六全學年安排四/六節的藝術發展課堂，而中五級則安排 11 節技能發展課堂及 4 節的藝術發展課程。 2. 中五及中六每節課為 1 小時 30 分鐘。 3. 中四每節課為 1 小時。 4. 中四級上課時段為周會時間，中五及中六為星期五下午。 																																																																												
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達 95%。 2. 老師對學生的表現評分平均達 B 級或以上。 3. 配合校內/校外專業的導師，讓同學學習到多元的設計及藝術技能。完成課堂後，學生的學習成果會於藝術周或於壁報以展覽形式展示。開辦的藝術課程如下： <ol style="list-style-type: none"> a) 設計及藝術技能方面：皮革製作、藝術創作、創意多媒體製作、花藝實務、咖啡拉花、髮型、化妝； b) 舒展身心方面：Beatbox、街舞班、犬隻訓練、烹飪。 																																																																												
支出	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>課程名稱</th> <th>節數</th> <th>導師費用</th> <th>材料費用</th> <th>總支出</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>花藝班</td> <td>14</td> <td>\$10,374.00</td> <td>\$12,583.90</td> <td>\$22,957.90</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>皮革製作班</td> <td>14</td> <td>\$12,160.00</td> <td>\$5,047.00</td> <td>\$17,207.00</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>藝術創作班</td> <td>14</td> <td>\$14,000.00 (包材料)</td> <td>/</td> <td>\$14,000.00</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>烹飪班</td> <td>14</td> <td>由校內教師教授</td> <td>\$2,975.10</td> <td>\$2,975.10</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>街舞班</td> <td>14</td> <td>\$8,820.00</td> <td>/</td> <td>\$8,820.00</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>咖啡拉花班</td> <td>11</td> <td>\$39,600.00 (包材料)</td> <td></td> <td>\$39,600.00</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>髮型班</td> <td>11</td> <td>\$17,325.00</td> <td>\$6,000.00</td> <td>\$23,325.00</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>化妝班</td> <td>11</td> <td>\$10,395.00</td> <td>\$5,908.37</td> <td>\$16,303.37</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Beatbox 班</td> <td>11</td> <td>\$9,900.00</td> <td>/</td> <td>\$9,900.00</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>犬隻訓練班</td> <td>11</td> <td>\$22,000.00</td> <td>/</td> <td>\$22,000.00</td> </tr> <tr> <td colspan="5"></td> <td style="text-align: right;">\$177,088.37</td> </tr> </tbody> </table>					項目	課程名稱	節數	導師費用	材料費用	總支出	1.	花藝班	14	\$10,374.00	\$12,583.90	\$22,957.90	2.	皮革製作班	14	\$12,160.00	\$5,047.00	\$17,207.00	3.	藝術創作班	14	\$14,000.00 (包材料)	/	\$14,000.00	4.	烹飪班	14	由校內教師教授	\$2,975.10	\$2,975.10	5.	街舞班	14	\$8,820.00	/	\$8,820.00	6.	咖啡拉花班	11	\$39,600.00 (包材料)		\$39,600.00	7.	髮型班	11	\$17,325.00	\$6,000.00	\$23,325.00	8.	化妝班	11	\$10,395.00	\$5,908.37	\$16,303.37	9.	Beatbox 班	11	\$9,900.00	/	\$9,900.00	10.	犬隻訓練班	11	\$22,000.00	/	\$22,000.00						\$177,088.37
項目	課程名稱	節數	導師費用	材料費用	總支出																																																																								
1.	花藝班	14	\$10,374.00	\$12,583.90	\$22,957.90																																																																								
2.	皮革製作班	14	\$12,160.00	\$5,047.00	\$17,207.00																																																																								
3.	藝術創作班	14	\$14,000.00 (包材料)	/	\$14,000.00																																																																								
4.	烹飪班	14	由校內教師教授	\$2,975.10	\$2,975.10																																																																								
5.	街舞班	14	\$8,820.00	/	\$8,820.00																																																																								
6.	咖啡拉花班	11	\$39,600.00 (包材料)		\$39,600.00																																																																								
7.	髮型班	11	\$17,325.00	\$6,000.00	\$23,325.00																																																																								
8.	化妝班	11	\$10,395.00	\$5,908.37	\$16,303.37																																																																								
9.	Beatbox 班	11	\$9,900.00	/	\$9,900.00																																																																								
10.	犬隻訓練班	11	\$22,000.00	/	\$22,000.00																																																																								
					\$177,088.37																																																																								

4.5

五育中學
2023 / 2024 學年
姊妹學校交流報告書

學校名稱：	五育中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳錦權副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	專業發展組及社區聯絡組合辦交流活動，共 8 位教師前往姊妹學校，交流「國情教育」的課程設計及學校發展。
----	---

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input checked="" type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$3,070.50
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$0.00
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$32,233.95
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$87,395.00
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$0.00
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$0.00
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$0.00
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$0.00
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$122,699.45
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
01	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 是次活動回應 2023/2024 年度教育局的外評建議，加強教師對「國情教育」的培訓，擴闊視野，改進學校的課程設計。來年期望可帶領同學到姊妹學校交流，讓「國情教育」學習延伸至學生層面。
02	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 主題符合學校發展，以分享會及參觀校園的模式進行，加深對姊妹學校的認識。
03	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
04	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
05	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 [如適用，請註明]
06	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	<input type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	_____總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>2</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>6</u> 總人次

備註：/

五育中學

2023 - 2024 學年

運用推廣閱讀津貼報告書及財務報告

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

本組本年以津貼為中一至中五各班班書櫃添置雜誌，雜誌由各班同學選擇，問卷顯示，同學都對雜誌頗感興趣。希望來年繼續訂閱。加上本年的閱讀課為 25 分鐘，各班有較多時間閱讀班書櫃內的書籍，唯個別班級的閱讀氣氛不強。為了鼓勵閱讀及創造共同的閱讀經驗，本組決定於 2024-2025 年度為中一及中四級各班購置漫畫書，希望能提升閱讀動機較低及能力稍遜的同學的閱讀興趣。同時，亦會與德育及公民教育合作，設計不同類型的德育文章供師生閱讀。

另外 2023-2024 年度的總借書量為 4690 人次，相比去年的 6920 人次為少。本組在購置圖書時，針對不同同學的需要及興趣，例如為了針對初中同學的興趣，圖書館繼續添置了系列圖書，以故事性較強及圖文書籍來吸引同學借閱，希望從初中開始培養同學的閱讀興趣，根據借閱情況而言，此類圖書大受歡迎，來年會陸續添置；同時圖書館會定期購買新書，去年共添置了 1393 本書及班書櫃雜誌，多能貼近同學的興趣、社會潮流、學習需要，並配合新書書展及拍攝新書推介的短片，令更多人同學了解館內藏書。

本組亦利用資助購買禮物書券，獎勵在參與各項閱讀活動及比賽的同學，包括班際書介比賽、書介簡報設計比賽、書籍封面設計比賽、高中閱讀課篇章設計比賽及嘉許閱讀學習表現優異的學生，派發共值\$2304 的書券及禮物，希望學生能善用書券，購買書籍，培養閱讀習慣。

策略檢討

本組按去年的檢討，增加班書櫃讀物的選擇。而且為了令更多同學了解圖書館的館藏，本組來年會為初中同學準備書籍簡介的校園電視節目，讓同學有更多不同渠道知道圖書館的藏書；同時，亦計劃為高中同學增設讀書會，希望以不同的閱讀活動來增加同學的閱讀興趣。另外，本組將會盡量保留及推動原定的閱讀活動，如有適合講者，亦會考慮舉辦閱讀講座，並嘗試增設其他形式的閱讀活動，為同學建立一個良好的閱讀氛圍。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$73,158.30
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	/
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	/
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：閱讀獎勵(書券及其他禮物)	\$0 (運用學校已有書券)
	總計:	\$73,158.30
	津貼年度結餘:	\$56,006.38

➤ 請以✓選或以文字說明。

4.7

五育中學

2023-24 學年 運用「高中公民與社會發展科的一筆過津貼」工作檢討報告

報告及檢討

預期目標／工作及策略	實施計劃／方法	預算	支出	成效評估
1. 透過認識傳統中華文化相關的洽詢及內地交流，增加學生對中國國情的認識。	運用「高中公民與社會發展科的一筆過津貼」，舉辦外出參觀活動及資助舉辦內地交流團。	\$277,088.00	\$29,334.65	由於教育局已全額資助中五級學生前往內地交流，而澳門交流團亦得到校方的其他資助，故整體支出較預算少。
2. 提高公民科的學與教效能。	發展公民科的學與教資源及舉辦公民科的校本學習活動，以擴闊學生的視野。			津貼主要運用在發展學與教的資源及舉辦校本活動上。其中，學生對交流團的評分正面。

活動類別	活動項目	日數	受惠學生人數			實際開支 (\$)	成效評估
			A*	B*	C*		
交流團	資助舉辦內地交流團	4	/	/	/	\$9,400.00	學生反應熱烈，活動後的問卷的評價為正面。同時，學生亦踴躍參與校內的公民科科本比賽。 學生完成福建交流團及澳門交流團後，於校內分享活動的所見所聞，並製作壁報以作展覽，各級學生反應正面。
	澳門交流團	3	7	3	4	\$14,100.00	
	電子教學資源					\$500.00	
	學與教資源					\$2,600.00	
	學與教資源					\$746.20	
	學與教資源					\$508.45	
	學與教資源					\$828.00	
	學與教資源					\$1,152.00	
			/			\$29,334.65	

* A.領取綜援學生

B.學生資助計劃全額津貼學生

C.學校使用酌情權的清貧學生

4.8

五育中學

2023-2024 學年全方位學習津貼運用報告

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷						
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	劃出人生! 全方位生涯規劃	9/2023 至 8/2024	中四至中六	318	\$86,164.80	\$271	E2,E5	生涯規劃	提供了不同生涯規劃活動，主題多元化。負責老師及小組老師透過同學的反思問卷及同學回應的職業導向分析評估成效。					✓		
2	領袖訓練活動、工作坊及訓練營	8/2023 至 4/2024	中三至中五學生領袖	134	\$60,973.10	\$455	E1,E2	領袖訓練	配合訓練計劃，不同學生領袖在 8 月、12 月、1 月及 4 月進行校內外領袖訓練活動。	✓	✓	✓				
3	學生培育組：團隊訓練活動	7/2024	中一級	122	\$5,715	\$129	E5	領袖訓練	試後活動期間為中一級提供團隊訓練活動，活動組收回同學的回應，80%以上參與的學生希望能再參與相關訓練活動。	✓	✓					
4	校隊訓練營	9/2023 至	足球隊	32	\$3,522.00	\$110	E1,E2	體育	足球校隊隊員一同進行兩		✓					

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		8/2024							日一夜的集訓，除了鍛鍊體能，亦能增加隊友的合作，為學屆比賽作準備。					
5	齊來加點愛班級經營	10/2023至5/2024	全校	716	\$125,479.80	\$175	E1	德育、公民及國民教育	全校各班成功組織多元的班會外出活動。	✓				
6	中一級挑戰自我訓練	7/2023	中一全級	---	\$0.00	\$0	----	學生培育	挑戰自我訓練活動改以校本方式進行，由相關老師帶領，並未聘用外間導師。	✓				
7	中二級挑戰自我訓練	1/2024	中二全級	128	\$19,200.00	\$150	E1,E5	班級經營	學生主動投入活動。	✓				
8	探訪獨居長者	1/2024	中四級	60	\$6,639.26	\$111	E1	德育、公民及國民教育	學生主動投入活動。				✓	
9	初中體藝培養：樂器班、武術、單車、混合童軍、園藝及靜觀	9/2023至7/2024	中一至中三	398	\$17,070.02	\$43	E5	體育、藝術	5月各小組進行了匯演，展示學習成果。			✓		
10	全方位學習活動	1/2024至8/2024	全校	716	\$157,229.98	\$219	E1,E2,E5	跨學科	除了設立兩日全方位學習日，各科老師亦有計劃地進行全方位學習活動。	✓	✓	✓		
11	中文朗誦比賽	10/2023至1/2024	中一至中五	50	\$1,910.00	\$38	E1,E2	中文	語文老師用心指導，學生表現良好。集誦隊參與第75	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
									屆香港學校朗誦節比賽，中一、二級粵語散文集誦獲得冠軍，中三、四級粵語散文集誦亦獲得冠軍。					
12	普通話朗誦比賽	-----	中一至中五	0	\$0.00	\$0	-----	中文	-----	✓				
13	英語探索之旅：嘉道理農場、赤柱市集及愉景灣	1/2024 及 4/2024	中三及中四	258	\$26,247.60	\$102	E1,E2	英文	學生表現良好，用心完成活動工作紙。	✓				
14	英語朗誦節及說話比賽	10/2023 至 1/2024	中一至中五	50	\$2,660.00	\$53	E1,E2	英文	語文老師用心指導，學生表現良好。	✓				
15	遊走中上環	1/2024	中一全級	122	\$21,093.70	\$173	E1,E2	公民與社會發展	中四學生擔任小組導師，中一學生亦表現投入，實地考察中上環不同特色景點，並完成工作紙上不同的任務。	✓				
16	社會認知課程：校外社會認知活動	1/2024 至 8/2024	中三	148	\$42,050.00	\$284	E2,E5	德育、公民及國民教育	中三級學生由社企安排，探訪社會上不同背景/階層人士，如非華語人士、新來港婦女、劏房居民等。學生對活動回饋十分正面。		✓	✓		
17	STEAM 課程：科學課堂、STEM 比賽、科學探索之旅	9/2023 至 7/2024	中一至中三	30	\$12,548.80	\$418	E8	跨學科 (STEAM)	課程分作多個小單元，學生能按能力完成 STEM 任務。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
18	STEAM 課程：microbit 電子車	4/2024 至 6/2024	中三	0	\$0.00	\$0	-----	跨學科 (STEAM)	23-24 並未進行 microbit 電子車活動。	✓				
19	舉辦「Designers' Team」設計師團隊活動	10/2023 至 3/2024	中四至中六	20	\$1,966.55	\$98	E8	跨學科 (營商活動)	學生主動投入不同營銷創意產品崗位，包括：製作、銷售及匯報。	✓		✓		✓
20	參與校外音樂會、講座及工作坊	-----	中一至中五	300	\$0.00	0	-----	藝術 (音樂)	音樂科老師安排了免收費的音樂周會。			✓		
21	參加樂器比賽、聲樂比賽及音樂比賽	10/2023 至 7/2024	中一至中五	20	\$7,950.00	\$398	E1,E2,E5	藝術 (音樂)	除無伴奏參與比賽，樂團亦參與 PWC 趁墟做老闆展銷會演出。			✓		
22	畢業生攀爬活動	1/2024 及 2/2024	中六全級	98	\$6,400.00	\$65	E5	班級經營	畢業生十分投入，個別班主任亦一同參與。		✓	✓		
23	全民體適能運動計劃	9/2023 至 7/2024	全校	748	\$0.00	\$0	-----	體育	體育科老師編寫了校本的雲端數據系統，協助學生記錄體適能運動指數。			✓		
第 1.1 項總開支					\$604,821.01									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	文化考察團： 「薪火相傳」南京歷史及傳統文化探索之旅	8/7/24 12/7/24	中四	10	\$12,421.6	\$1,242	E3,E4	德育、公民及國民教育	同學擴闊視野，加深認識國家不同城市的發展，增廣見聞，提升國民身份認同。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均實際開支(\$)	開支用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	中二級珠海航天科技探索之旅	27/6/24 28/6/24	中二級	128	\$84,222.7	\$658	E3,E4				✓	✓		
	重慶、四川的歷史文化及經濟發展探索之旅	27/6/24 1/7/24	中四至 中五	30	\$5,949	\$198	E3,E4			✓	✓			
	台灣環島單車團	30/6/24 4/7/24	中一至 中五	20	\$92,121	\$4,606	E3, ,E4,E5				✓	✓		
	澳門排球交流及歷史文化學習團	22/7/24 24/7/24	中四至 中五	20	\$7,115	\$356	E3,E4				✓	✓		
	其他				\$472.6									
2	「傑出學生境外學習團」	9/2024	中二至 中六	49	\$434,935.6	\$8,876	E1,E2	領袖訓練	境外學習活動給予同學擴闊視野及增廣見聞的機會。		✓	✓		
第 1.2 項項總開支					\$637,237.50									
第 1 項總開支					\$1,242,058.51									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	購買校隊隊衣及用品	代表學校比賽使用	\$9,053.68
2	購買樂團服裝	代表學校演出使用	\$1,870.00
3	購買樂器及保養維修	供樂器班學生使用	\$8,093.50
4	Designer Team 校隊設備	工作坊材料	\$6,642.00
第2項總開支			\$25,659.18
第1及第2項總開支			\$1,267,717.69

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	748
受惠學生人數：	748
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳錦權
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

4.9

五育中學
2023-2024 學年
學生活動支援津貼運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$171,600.00
B	本學年總開支：	\$171,600.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	73	\$60,712.54
學校書簿津貼計劃－全額津貼	164	\$107,864.96
校本評定有經濟需要	4	\$3,022.50 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	241	\$171,600.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	下學期旅行	其他，請註明：班級經營	209	\$9,465.00		✓			
2	聯校音樂大賽	藝術（其他）	1	\$420.00	✓		✓		
3	籃球及手球隊訓練營	體育	20	\$5,600.00			✓		
4	參觀警察博物館	德育及公民教育	5	\$312.50		✓			
5	青少年田徑分齡賽	體育	14	\$1,400.00			✓		
6	電影觀賞	學生培育	44	\$3,168.00		✓			
7	學校音樂朗誦節	音樂	7	\$1,085.00			✓		
8	班本外出活動	學生培育	221	\$7,434.50		✓			
9	手球隊	體育	18	\$10,494.00			✓		
10	足球隊	體育	11	\$9,185.00			✓		
11	女子排球隊	體育	8	\$8,344.00			✓		
12	籃球隊	體育	13	\$19,266.00			✓		
第 1 項總開支					\$76,174.00				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1	中二級境外學習團-珠海	國民教育	43	\$41,280.00		✓			
2	重慶四川的歷史文化及 經濟發展探索之旅	國民教育	8	\$8,032.00	✓	✓			
3	澳門排球交流及歷史文化學習團	體育	9	\$11,840.00		✓	✓		
4	台灣單車團	學生培育	5	\$15,534.00		✓	✓		
5	南京歷史及傳統文化探索之旅	國民教育	4	\$4,040.00	✓	✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 2 項總開支			0	\$80,726.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	隊衣	體育	70	\$14,700.00			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 3 項總開支				\$14,700.00					
總計				\$171,600.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	陳錦權副校長
------------------	--------