

五育中學
Ng Yuk Secondary School



Project WeCan
「學校起動」計劃



WHEELOCK
PROPERTIES
會德豐地產

校園主題：

多元學習悟真知，積極正向啟潛能

2024/25 年度學校周年計劃
Annual School Plan

五育人 懷自信 互關愛 敢承擔
(NgYukers: Confidence, Care & Commitment)

目錄

1. 學校抱負和使命	1
2. 2024 至 2025 年度學校關注事項	2
3. 附件	
3.1 學校全年財政支出預算摘要	6
3.2 「學校發展津貼」計劃書	7
3.3 校本課後學習及支援計劃 —— 「校本津貼」活動計劃表	8
3.4 教育局多元學習津貼資助課程計劃	9
3.5 姊妹學校交流計劃書	11
3.6 運用推廣閱讀津貼計劃書	14
3.7 運用「高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃	15
3.8 全方位學習津貼運用計劃	16
3.9 「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」計劃	22
3.10 「校園好精神一筆過津貼」計劃	24
3.11 「一筆過家長教育津貼（中學）」計劃	26
3.12 「學生家長·好精神一筆過津貼」計劃表	27
3.13 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃	29

學校抱負和使命

五育中學於 1978 年創立，辦學團體為五育中學管治委員會有限公司，並於 2008 年成立法團校董會，加入教員、家長和校友校董。校董會成員為教育界、法律界、社會福利界及商界翹楚。在辦學團體及法團校董會的領導及支持下，教職員秉持「立己達人」的校訓，透過推行小班教學、多元化課程及體驗活動，讓每一位學生於德、智、體、群、美五育均衡且全面地發展，培育學生成為「懷自信、互關愛、敢承擔」的五育人，成為有識見的公民及終身學習者。

學校周年計劃

2024-25

校園主題：多元學習悟真知，積極正向啟潛能

關注事項：

1. 加強照顧學習差異
2. 加強跨科組協作
3. 實踐健康正向積極的生活

1. 關注事項：加強照顧學習差異

上學年的回饋與跟進：

1. 本學年為新三年發展周期的第一年，適逢 2024 年 5 月教育局質素保證分部校外評核隊到本校進行外評，外評隊的意見有助制訂新周期的發展計劃。根據外評報告，本校學生認真學習，教師適切設計預習任務，課堂融入電子學習元素，有助提升學習興趣。學生上課認真，守規受教，用心求進。課堂目標明確，活動安排有序，教師講解清晰。教師創設生活化的情景，讓學生應用單元所學及發揮創意，合力完成學習任務，討論氣氛良好；設有分組活動的設計，讓學生通過探究的過程，共同建構知識，提升學與教效能。
2. 上一周期的目標：「提升課堂互動，加強學習動機」於全體教師周年工作檢討會議的評分較以往高(23-24 年度為 4.47 分；22-23 年度為 4.1 分)。外評報告讚賞本校積極推動自主學習及電子學習，適切融入課程和課堂當中；建議可進一步完善課堂學與教策略，提升學與教效能。
3. 根據近年中一收生數據及學生於香港中學文憑試的表現，學生的學習能力較上一周期明顯有所提升；建議加強照顧學習差異，提升同學的分析及自學能力。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓同學投入學習，提升學習效能	1. 以多元化的學與教策略，提高同學的學習興趣及成效，如培養同學在預習、摘錄筆記、小組討論、匯報等能力	70%或以上教師及學生認同有助提高學習興趣及成效	1. 教師觀察 2. 會議檢討 3. 問卷調查	全年	學與教委員、科主任及科任老師	電子學習器材、網上平台
	2. 於課程及教材設置「核心」及「進階」部份，配以分層課業及評核，讓同學循序漸進	各科加入「核心」及「進階」課程及教材，於課業及測考加入挑戰題；70%或以上教師認同有助照顧學習差異	1. 檢視課業及測考卷 2. 教師觀察 3. 會議檢討 4. 問卷調查	全年、統一測考前	學與教委員、科主任及科任老師	

2. 關注事項：加強跨科組協作

上學年的回饋與跟進：

1. 上一周期的目標：「提升課堂互動，加強學習動機」於全體教師周年工作檢討會議的評分較以往高(23-24 年度為 4.47 分；22-23 年度為 4.1 分)。外評報告讚賞本校積極推動自主學習及電子學習，適切融入課程和課堂當中；建議可進一步完善課堂學與教策略，提升學與教效能。
2. 經外評隊及教師會議討論後，均認為各科組的工作理想，建議可加強推動有關 STEAM、人文學科等學習領域及不同組別的跨科組活動，貫穿學習和價值觀及態度的培育，提升協作效能。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學與教共力	各科於教學進度表加入價值教育等相關元素，以便尋求合作空間，並進行跨科組協作	70%或以上教師認同有助進行跨科組協作	1. 教師觀察 2. 會議檢討 3. 問卷調查	全年	學與教委員及科主任	電子學習器材、網上平台
	檢視科組學習內容，加強科組協作，提升學與教共力	50%或以上科組曾進行跨科組協作，並認同能提升學與教共力	1. 會議檢討 2. 問卷調查	全年、全方位學習日及試後活動	學與教委員、學生培育委員、科組主任	

3. 關注事項： 實踐健康正向積極的生活

上學年的回饋與跟進：

1. 外評隊認為本校重視價值教育、服務學習和領袖訓練，有助學生五育均衡發展。本校亦積極與社區及外間機構保持聯繫，拓寬學生視野，讓他們對升學和就業作出知情的選擇。師生關係融洽，學生領袖熱心服務，高年級學生樂意關顧學弟學妹。
2. 學生親切友善，待人有禮，喜愛校園生活，對學校富歸屬感；積極參與校內及校外活動和比賽，涵蓋學術、體藝、服務及 STEAM 等不同領域，並於不同比賽中獲取不少校際團體及個人獎項，學生表現值得讚賞。
3. 學校表現評量及持份者問卷數據均引證外評的正面描述。經教師會議討論後，認同大部分學生培育工作已運作暢順，成效理想。惟疫情後，學生的生活技能及抗逆力仍須加強，建議增加預防及發展性工作，培育學生的正面價值觀及態度，提升抗逆能力。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(a) 提升自我管理技能，成就自我	增強班級及學生領袖的自理和管治能力；科組透過不同的獎懲制度，協助同學建立自我成就目標，定期評估及改善	科組協助學生訂立目標，並定時檢討；學生的表現有所進步，相關獎懲制度的數據較去年改善	1. 教師觀察 2. 會議檢討 3. 問卷調查 4. 數據統計	全年	各科組主任、 科任教師、 班主任、 領袖團隊導師	教育局相關計劃撥款，如全方位學習津貼等

#校本課程目標：(1)善用兩文三語；(2)具廣闊知識基礎；(3)掌握多元智能；(4)建立健康生活方式，積極參與活動；
(5)重視生涯規劃，培養正面的學習態度；(6)成為有識見的公民及終身學習者，立己達人

#12大首要培育的價值觀及態度：(1)堅毅；(2)尊重他人；(3)責任感；(4)國民身份認同；(5)承擔精神；(6)誠信；(7)仁愛；(8)守法；
(9)同理心；(10)勤勞；(11)團結；(12)孝親

3.1

五育中學
學校全年財政支出預算(2024-2025)摘要

政府帳				學校帳			
擴大的營辦津貼帳		非擴大的營辦津貼帳		堂費帳		特別收費帳	
收入 (元)							
894.56 萬		6,303.09 萬		22.38 萬		33.30 萬	
支出 (元)							
行政津貼	471.09 萬	教師薪金津貼	4,637.64 萬	學生活動	2.65 萬	清潔用品	1.00 萬
學校發展津貼	0.00 萬	教師公積金僱主供款	500.55 萬	學生學習獎勵	9.37 萬	打印機支出	1.50 萬
綜合資訊科技津貼	61.30 萬	非教學人員強積金僱主供款	9.59 萬	員工培訓及長期服務	0.30 萬	飲水機更新、維修	3.00 萬
空調津貼	25.00 萬	非教學人員強積金僱主供款(行政津貼)	37.38 萬	校園電視台	2.55 萬	學生意外保險	1.00 萬
校本管理津貼	5.00 萬	其他經常津貼	51.00 萬	其他	6.95 萬	班級經營	2.34 萬
校本言語治療行政經常津貼	0.80 萬	整合教師代課津貼	712.05 萬			品格教育	0.55 萬
新來港兒童津貼	5.00 萬	家校合作計劃	2.50 萬			筆記影印費	16.00 萬
學校班級帳	223.74 萬	課後學習支援計劃	23.34 萬				
科目津貼	19.53 萬	中學學習支援	134.80 萬				
德育及公民教育	7.38 萬	資訊科技人員津貼	35.89 萬				
輔導計劃	0.80 萬	多元學習津貼	8.40 萬				
綜合傢具與設備	84.32 萬	姊妹學校計劃津貼	10.00 萬				
校本管理	29.00 萬	學校行政主任津貼	76.63 萬				
其他	8.75 萬	全方位學習津貼	185.47 萬				
		學生活動支援津貼	18.27 萬				
		推廣閱讀計劃	7.50 萬				
		推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	15.00 萬				
		校園·好精神一筆過津貼	6.00 萬				
		家長學生·好精神一筆過津貼	2.00 萬				
		一筆過家長教育津貼 (中學)	7.00 萬				
		推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	10.00 萬				
		支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	5.00 萬				
小計	941.71 萬		6,496.01 萬		21.82 萬		25.39 萬
合計		7,437.72 萬		47.21 萬			
總計		7,484.93 萬					

*攜手扶弱配對基金-Project WeCan 2023-2025-Ng Yuk Secondary School 預算按社署及贊助機構批核為準。

3.2

2024 至 2025 運用「學校發展津貼」計劃書

學校：五育中學

開辦班級數目：30

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
由於運用「整合教師代課津貼」增聘教師及教學助理支援各科，因此毋須使用此津貼。	-----	-----	-----	-----	陳錦權副校長
			\$0		

3.3

五育中學 2024-2025

校本課後學習及支援計劃 —— 「校本津貼」活動計劃表

獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

負責人姓名：陳錦權副校長

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 初中: 一人一體科藝培養	提供平等學習機會，透過多元化的體科藝課程，培養中一至中三級學生的終身興趣，提升自信。	統計及分析學生的學習意向，提供合適程度的體科藝課程。75%學生對體科藝課程表示滿意。	統計問卷及學生參與活動的紀錄。 樂器班、武術、單車、園藝及雜耍等同學在2025年5月周會時段進行匯演，展現學習成果。	2024年10月至2025年6月 星期五下午時段(19次)	35	85	0	80,000	生誠教育、 卓藝專業教育中心、 蒼茫少年練功房、 恆友發展
2. 英文啟導班	培育學生的學習興趣，提升學生英文科的學習能力。	學生出席率達85% 校內成績有進步。	統計學生出席率，分析參與啟導班學生的校內英文成績。	2024年10月至2025年6月 星期六上午	10	20	0	61,600	焱火青年網絡
3. 中文啟導班	培育學生的學習興趣，提升學生中文科的學習能力。	學生出席率達85% 校內成績有進步。	統計學生出席率，分析參與啟導班學生的校內中文成績。	2024年10月至2025年6月 星期六上午	5	10	0	61,600	焱火青年網絡
4. 功課啟導班	提供學習支援，為有需要的學生提供不同的學習機會。	學生出席率達85% 校內成績有進步。	統計學生參與啟導班的校內成績。	2024年10月至2025年6月 星期六上午	5	15	0	64,680	焱火青年網絡
活動 項目總數：4				@學生人次	55	130	0		
				**總學生人次	185				

備註：

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

3.4

五育中學
教育局多元學習津貼資助課程計劃
2024-2027 三年高中資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構		目標學生及修業期	預計涉及的學生人數									學生學習的評估/成功指標	負責老師	
					24/25			25/26			26/27					
其他藝術學習經歷	透過校外導師提供多元藝術課程，藉此擴闊學生的藝術視野，豐富其學習經歷。	皮革製作	校外導師	預期中四至中六學生於三年的修業期內均可有不同的藝術發展元素 本學年亦加入生涯規劃元素，讓高中同學於畢業前對部分行業有所認識，即花藝實務、面部彩繪	中四	中五	中六	中四	中五	中六	中四	中五	中六	學生能於每次課堂完結時及於年終藝術展覽展示學習成果，並由校外專業導師及負責老師評核表現	由校外專業導師教授，並由科技、文化及藝術領域老師籌備	
		藝術創作	校外導師		147人	110人	103人	130人	147人	110人	124人	130人	147人			
		花藝實務	校外導師													
		街舞藝術	校外導師													
		多媒體設計	校內老師													
		輕黏土	校外老師													
		面部彩繪	校外導師													
		和諧粉彩	校外導師													
		流行歌唱班	校外導師													
		布藝創作	校外導師													
		沙畫	校外導師													
		四驅車	校外導師													

五育中學

2024-2025 多元學習津貼 - (其他課程：資優教育課程)

新高中藝術經歷課程

範疇	開辦課程			教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
	中四級	中五級	中六級						
其他藝術學習經歷	皮革製作	皮革製作	和諧粉彩	透過校外導師提供多元藝術課程，藉此擴闊學生的藝術視野，豐富學習經歷	中四級學生參與三堂課，學生於學期初按照自己的興趣作出選擇，而老師亦會因應學生的能力作出甄選及安排。全部學生均獲派首三志願	中四級： 二月開始； 中五及中六級： 十月開始	學生的學習成果將透過校內不同形式的展覽展示，而參與多媒體製作的學生，除完成本身的學習內容外，亦會運用所學協助紀錄其他課程的學習情況	除多媒體教學班由校內老師負責外，所有課程均聘用校外專業導師	皮革製作班： \$4,000
	藝術創作	藝術創作	流行歌唱班						藝術創作班： \$7,800
	花藝	花藝	布藝創作	透過不同課程，中六級特設和諧粉彩、沙畫及流行歌唱課程，以舒減高中學生面對公開考試的壓力，並配合關注精神健康的主题	街舞藝術： \$2,880				
	街舞	街舞	沙畫		花藝實務班： \$8,620				
	多媒體教學	多媒體教學	四驅車	中五級學生參與三堂課，甄選方法同上	輕黏土班： \$4,200				
	輕黏土	輕黏土		中六級學生參與六堂課，甄選方法同上	面部彩繪班： \$10,000				
	面部彩繪	面部彩繪			和諧粉彩班： \$4,000				
				流行歌唱班： \$6,000					
				布藝創作班： \$8,000					
				沙畫班： \$10,800					
				四驅車班： \$14,500					
				創意多媒體教學班： \$3,200					
				合共支出： \$84,000					

3.5

五育中學
2024 / 2025 學年
姊妹學校交流計劃書

學校名稱：	五育中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	郭麗安

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	參加 2024/25 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽。
2.	本校老師到姊妹學校作教學交流。
3.	本校同學到姊妹學校進行文化體藝交流。
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input checked="" type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$50,000
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$10,000
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$32,000
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$0
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$5,000
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$3,000
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$0
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$0
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$100,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

3.6

五育中學
2024 - 2025 學年
運用推廣閱讀津貼計劃

推廣閱讀的主要目標：(例如營建閱讀氛圍)

1. 提升同學閱讀興趣
2. 培養同學閱讀習慣

	項目*	預算開支(\$)
1.	購置圖書	\$70000
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 (購置館內圖書、班書櫃書籍、班書櫃雜誌)	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	/
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$500
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

3.7

五育中學

2024 至 2025 學年 運用「高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃

開辦班級數目：31

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如：如減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學與教 高中公民 與社會發 展科的一 筆過津貼	認識傳統中 華文化及與 內地交流； 提高公民科 的學與教效 能。	1. 資助舉辦內地交流團 2. 發展公民科的學與教 資源 3. 舉辦校本學習活動	1. 增加學生對中國 國情的認識 2. 加強課堂互動 3. 擴闊學生的視野	2024 年 9 月 至 2025 年 8 月	1. 115,000 2. 5,000 3. 30,000	1. 完成個人習作 及於年終對全 校學生展示其 學習成果 2. 學生在問卷的 反應為正面	1. 老師在工作 坊上的觀察 及學生反思 2. 學生完成的 考察報告及 帶隊老師的 觀察 3. 問卷	梁寶珊老師、 謝偉傑老師
					總金額： 150,000			

2024-2025 學年全方位學習津貼運用計劃

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷				
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	劃出人生! 全方位生涯規劃	9/2024 至 8/2025	中三 至 中六	484	\$175,000	\$362	透過不同的生涯規劃活動，豐富學生的個人生涯規劃資源，為升學及就業作預備。	生涯規劃	透過同學的反思問卷及同學回應的職業導向分析評估成效。					✓
2	領袖訓練活動、工作坊及訓練營	11/2024 至 8/2025	中三 至 中五 學生 領袖	150	\$55,000	\$367	透過不同的工作坊、服務實習計劃及訓練營等，讓學生認識自我、建立良好的自我形象。同時，也從服務他人中，學習與人相處、承擔責任及建立信心。同學在參與聯校的活動或訓練時，可擴闊視野。期望學生領袖確立短期目標。	領袖訓練	工作檢討會議、問卷調查、與各負責老師訪談。	✓	✓	✓		

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷				
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3	學生培育組： 團隊訓練活動	9/2024 至 8/2025	中一至中五	400	\$15,000	\$38	為各學生會、社幹事及學生服務生提供綜合的領袖培訓。透過不同的工作坊、服務實習計劃及訓練營等，讓學生認識自我、建立良好的自我形象。同時，也從服務他人中，學習與人相處、承擔責任及建立信心。	領袖訓練	透過現場觀察、學生回饋表及組務會議。	✓	✓	✓		
4	校隊訓練營	12/2024 至 8/2025	中一至中五、田徑隊及球隊	100	\$23,000	\$230	透過參與訓練營，提升個人技術及全組合作戰術，從而訓練團隊合作精神，令學生建立自信心，並在比賽上更好的發揮。	體育	學生比賽表現、與各負責老師訪談。			✓		
5	學生培育組： 齊來加點愛班級經營	9/2024 至 8/2025	全校	750	\$125,000	\$167	透過不同的班級活動，進行班級經營。	班級經營	由負責老師及小組老師評估、工作檢討會議。		✓			
6	中一級挑戰自我訓練	7/2025	中一全級	130	\$10,000	\$77	提升同學的紀律及品格的培養。	班級經營	由負責老師及班主任觀察同學表現評估成效。		✓			
7	中二級挑戰自我訓練	7/2025	中二全級	125	\$45,000	\$360	提升同學的團隊合作精神及建立正向思想。	班級經營	由負責老師及班主任觀察同學表現評估成效。		✓			
8	探訪獨居長者	1/2025 4/2025	中四全級	146	\$12,000	\$82	讓同學體會「施比受更為有福」及「老吾老以及人之老」的精神。	德育、公民及國民教育	老師觀察及學生反思。				✓	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇	監察/ 評估方法	基要學習經歷				
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
9	初中體科藝培養：樂器班、武術、單車、混合童軍、園藝及靜觀	9/2024 至 7/2025	中一至中三	380	\$265,700	\$699	提供平等學習機會，培養終身體藝興趣，提升自信，透過樂器課程，發掘及培育音樂才能，造就成功經歷，建立正面積極人生，以助學生實現全人發展的目標。	體科藝培養	由負責老師及小組老師評估、工作檢討會議、問卷調查。			✓		
10	全方位學習活動	1/2025 及 4/2025	全校	750	\$457,200	\$610	透過不同的全方位學習活動，豐富學生的課外知識和生活體驗。	跨學科	活動小組老師評估及活動後問卷分析。			✓		
11	中文朗誦比賽	10/2024 至 1/2025	中一至中五	60	\$10,000	\$167	透過參與校外比賽，提升學習語文的興趣，增加自信。	中文	統計及分析朗誦比賽名次及分數。	✓				
12	普通話朗誦比賽	10/2024 至 1/2025	中一至中五	60	\$5,000	\$83	透過參與校外比賽，提升對學習語文的興趣。	中文	統計及分析朗誦比賽名次及分數。	✓				
13	英語探索之旅：嘉道理農場、赤柱市集及愉景灣	1/2025 及 4/2025	中一、中三及中四	403	\$46,840	\$116	透過全方位英語學習活動，讓同學於生活中找到學習英語的樂趣。	英文	老師觀察及學生反思。	✓				
14	英語朗誦節及說話比賽	10/2024 至 1/2025	中一至中五	60	\$13,000	\$217	透過參加公開比賽提升學生學習英語的信心及技巧。	英文	統計及分析參賽人數及獲得獎項。	✓				

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷				
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
15	遊走中上環	4/2025	中一全級	130	\$20,000	\$154	豐富學習經歷，認識香港的歷史及文化。	公民與社會發展	活動小組老師評估及活動後問卷分析。	✓				
16	社會認知課程：校外社會認知活動，例如探訪社會上不同背景/階層人士[如非華語人士、新來港婦女、劏房居民]	4/2025 及 6/2025	中三及中四全級	274	\$40,000	\$146	讓同學從服務中學習，透過課程，建立關愛文化，傳遞正向價值。	德育、公民及國民教育	同學完成的考察報告及帶隊老師的觀察。		✓			
17	STEAM 課程	9/2024 至 8/2025	中一至中三	380	\$15,000	\$39	培養學生科學探究能力、提升團隊合作精神及解決問題的能力。	跨學科 (STEAM)	透過現場觀察、學生回饋表及科務會議。	✓				
18	跨學科 STEAM 比賽	9/2023 至 7/2024	中三級	128	\$5,000	\$39	讓學生在課堂外有系統地進行 STEM 研習活動。從最初階的拼砌技巧訓練，發展到以解決問題為中心的學習。旨在培養學生科學探究能力、提升團隊合作精神及解決問題的能力。	跨學科 (STEAM)	由負責老師及小組老師評估、工作檢討會議、問卷調查。	✓				
19	「Designers' Team」設計師團隊活動	9/2024 至 8/2024	中三至中五	60	\$10,000	\$167	以「Designers' Team」設計師團隊組織活動，有系統地培育有志成為設計創作人的學生。	跨學科 (營商活動)	老師觀察及學生反思。	✓		✓		✓

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇	監察／評估方法	基要學習經歷				
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
20	參與校外音樂會、講座及工作坊	10/2024 至 7/2025	中一至中五	100	\$15,000	\$150	透過與他校師生的交流，豐富人生閱歷，擴闊視野，培養正面價值觀及態度。	藝術 (音樂)	全年最少參與一個校外活動或比賽。			✓		
21	參加樂器比賽、聲樂比賽及音樂比賽	10/2024 至 7/2025	中一至中五	40	\$23,000	\$575	參與校外活動及比賽，進一步豐富學生的經歷。	藝術 (音樂)	統計及分析參與人數及出席率。			✓		
22	畢業生攀爬活動	3/2025	中六全級	103	\$15,000	\$146	讓畢業生透過攀爬活動，各自訂立完成目標，並經過親身實踐，明白人生總有起跌，只要努力總會成功。	班級經營	透過現場觀察、學生回饋表及科務會議。		✓	✓		
第 1.1 項預算總計				5213	\$1,400,740	\$269								
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	文化考察團	4/2024	中四至中五	150	\$400,000	\$2,667	豐富同學對中華文化及地理認識。	領袖訓練、公民及國民教育	老師觀察及學生反思。		✓			
第 1.2 項預算總計				150	\$400,000	\$2,667								
第 1 項預算總計				5,363	\$1,800,740	\$336								

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	購買樂器及保養維修	樂器班使用	\$40,000
2	Designer Team 校隊設備	供全校學生及設計師團隊學生使用	\$10,000
3	購買樂隊服裝	供樂隊及樂團學員使用	\$4,000
第 2 項預算總開支			\$54,000
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,854,740

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	750
預期受惠學生人數：	750
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳錦權
職位：	副校長

3.9

「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」計劃 (2024/25)

獲「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」的各項活動資料

負責人姓名：葉芷淳老師

範疇	活動名稱/ 類別	活動目標	成功準則	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦 時期/日期	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	預計獲 資助學 生名額	預計開支 (\$)	專責教師/ 合辦機構名 稱 (如適用)
發展／優 化有關發 展活躍及 健康校園 ／ 「MVPA60 」的政策	1. 健康大 改造計 劃	透過飲食及營 養方面的教育 及運動獎勵計 劃，培養學生 健康生活習 慣，減少因肥 胖而患上慢性 疾病的風險	對比參與計劃 前學生的 INBODY 報告 中體脂率、及 內臟脂肪率， 有所下降；分 數及基礎代謝 率則有所上升	分析學生 INBODY 報告 的分數及指標	2024 年 12 月至 2025 年 6 月	於第一學段收 集的體適能數 據中，挑選報 告中表現較不 理想的同學參 與	30 人	15000	校內教師、營養 師、健身教練
購置或改 善學校的 體育／運 動器材	2. 購置體 育器材	添購體育／運 動器材，增加 學生於放學及 小息時間在校 內進行體能運 動的機會	器材於小息或 放學時達 85% 使用率	統計小息及放 學學生使用器 材的次數	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	全校	全校 人數	10000	校內教師

範疇	活動名稱/ 類別	活動目標	成功準則	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦 時期/日期	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	預計獲 資助學 生名額	預計開支 (\$)	專責教師/ 合辦機構名 稱 (如適用)
發展／優 化有關發 展活躍及 健康校園 ／ 「MVPA60 」的政策	3. 校隊體 能提升 計劃	提高各校隊成 員的身體素 質，加強身體 肌力，增強個 別校隊成員的 對抗性，配合 運動的技能發 展	最少 2 隊校隊 的學界成績較 往年進步	以計劃前後的 學界成績作比 較	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	校隊成員	120 人	15000	校內教師、營養 師、健身教練
舉辦或資 助學生參 與多元化的 體育活 動／運動 相關的學 習活動／ 比賽	4. 舉辦或 資助學 生參與 多元化 體育活 動或訓 練營	提供多元體育 活動，為不同 需要的學生提 供不同的學習 機會，從而培 養學生對運動 的興趣	70%學生認同 從活動中學習 到新知識，並 認同活動能提 升其對運動的 興趣	學生問卷	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	全校	全校 人數	10000	校內教師、外間 體育總會或機構
	活動項目 總數： <u>4</u>						總支出	50000	

3.10

五育中學

「校園好精神一筆過津貼」計劃 (2024/25)

負責老師：鄺慧敏老師

範疇	活動名稱/ 類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦時 期/ 日期	目標 參加者	預計獲 資助學生/ 教師名額	預計 開支 (\$)	專責教師/合 辦機構名稱
舉辦與提升 學生及教師 精神健康相 關的活動	1. 關愛周	透過不同活動培養 學生正向思維，提升 校園的關愛氣氛及 增加師生互動機會， 培養對學校的歸屬 感	同學投入參 與活動	1. 會議檢討 2. 問卷	2024年9月	全校學生 及教師	全校	5,000	輔導組老師、 輔導員及社 工
提供與提升 學生精神健 康相關的支 援服務	2. 講座及精神 健康小組	加強預防及發展性 工作，提升同學抗逆 力，促進精神健康， 協助同學建立積極 人生目標	同學投入講 座；超過 70%小組同 學能建立積 極人生目標	1. 教師觀察 2. 會議檢討 3. 問卷	2024年9至 10月及上下 學期指定時 段	全校學生 或經老師/ 社工推薦 的學生	講座：全校 學生小組： 80	15,000	鄺慧敏、 輔導員、 社工及專業導 師
舉辦與提升 學生精神健 康相關的活 動	3. 生命教育周	透過校內外活動，增 加對社會不同階層 的認識，懂得感恩所 有，同時促進精神健 康	同學投入參 與活動	1. 參與人數 2. 教師觀察 3. 會議檢討	2025年1月	全校學生 及教師或 經老師/ 社工推薦的 學生	約500學生	15000	輔導組老師、 輔導員及社工

範疇	活動名稱/ 類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦時 期/ 日期	目標 參加者	預計獲 資助學生/ 教師名額	預計 開支 (\$)	專責教師/ 合 辦機構名稱
舉辦與提升 學生及教師 精神健康相 關的活動	4. 親子師生新 春行大運	師生及家長於新春 期間一同到郊野走 一走，閒話家常，舒 緩工作及學習辛勞	70%或以上 參加者滿意	1. 參與人數 2. 問卷	2025年 2月15日	全校教師 參與，學 生及家長 自由參加	20學生 70老師	\$10,000	輔導組老師及 家長會
提升學生精 神健康相關 的計劃	5. 「自我成就 獎勵計劃」	透過不同達標活動， 培養自律、自愛、自 學及進取精神	70%初中同 學參與	1. 會議檢討 2. 數據統計	全年	全校學生	約300學生	10000	輔導組老師
設計及製作 校本精神健 康相關的教 學資源	6. 展示具正面 價值及關注 精神健康的 標語及壁報	師生職員及訪客(如 家長日)能於校園不 同角落接觸到勵志 的信息	張貼有關的 訊息	1. 教師巡視 2. 會議檢討	全年	各級	全校	5000	輔導組老師及 輔導員
	活動項目 總數：6							總支出：\$60,000	

3.11

五育中學

「一筆過家長教育津貼（中學）」計劃(2024/25)

負責老師：陳錦權副校長

範疇	活動名稱/ 類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦時期/ 日期	預計獲資助 家長名額	預計開支 (\$)	合辦機構名稱 (如適用)
舉辦有系統 或主題式的 家長教育課 程／體驗活 動或講座	1. 身心靈工 作坊	讓家長學習舒減壓 力及鍛鍊身心靈的 方法,如靜觀練習及 瑜伽體驗班	70%家長同意有助管 理自己和孩子的身 體、心理和情緒	1. 參與人數 2. 教師觀察 3. 問卷	2024年12月 至2025年7 月	每次工作坊 30名家長	\$25000	家長會幹事、專 業導師
設計及製作 校本家長教 育資源	2. 設計及製 作校本家 長教育資 源套	透過家長教育教材 套,讓家長認識正向 教育概念和實踐方 法	70%家長能接收到教 材套資訊,增進親子 溝通技巧和認識正向 教育概念	1. 會議檢討 2. 問卷	2024年12月 至2025年8 月	全校家長	\$20000	
舉辦與正向 家長運動有 關的校本家 長教育推廣 活動	3. 家長教育 講座	與家長分享正向教 育的基本概念,家長 可透過觀看視頻及 利用正向家長教育 教材,在家於彈性時 間自學	60%參與家長同意活 動有助他們正向與子 女溝通,認識多元培 育子女的方式; 60%參與家長完成自 學課程	1. 參與人數 2. 問卷	2024年12月 至2025年8 月	全校家長	\$25000	專業講者
	活動項目 總數: 3					總支出	\$70,000	

3.12

五育中學

「學生家長·好精神一筆過津貼」計劃表 (2024/25)

負責老師：陳錦權副校長

範疇	活動名稱/ 類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助 家長/學生名額	預計開支 (\$)	合辦機構名稱 (如適用)
家長教育	1. 家長晚會講座	主講嘉賓分享自身奮鬥經歷，向家長傳遞正向家長教育的訊息	家長專注及投入講座	3. 教師觀察 4. 會議檢討	2024年 10月25日	300名家長	\$1000	家長會幹事
促進家長 身心健康	2. 花藝工作坊	於身心安靜下，專注學習花藝技巧及創作屬於自己的作品；透過欣賞花及花藝作品，為生活增添愉悅和色彩	1. 家長成功完成一項花藝作品 2. 80%或以上家長同意增添愉悅感	1. 教師觀察 2. 問卷	2024年 12月13日	20名家長	\$3000	專業花藝導師
促進家長 身心健康	3. 家長日：結伴同行，敬花茶暖心活動	家長會幹事向全校家長送上溫暖花茶，傳揚關愛精神	80%或以上家長收到花茶	1. 負責家長及教師觀察 2. 會議檢討	2025年 1月19日	全校家長	\$2000	家長會幹事

範疇	活動名稱/ 類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助 家長/學生名額	預計開支 (\$)	合辦機構名稱 (如適用)
促進家校 合作	4. 親子師生新 春行大運	師生及家長於新 春期間一同到郊 野走一走，閒話 家常，舒緩工作 及學習辛勞	70%或以上參與的家 長同意活動能促進家 校合作	3. 參與人數 4. 問卷	2025 年 2 月 15 日	100 位家長及 學生	\$11,000	家長會幹事
促進家長 身心健康	5. 親子家長工 作坊： 「手機禪攝 影工作坊」	導師透過教授親 子攝影技巧，讓 家長及學生學習 專注當下，接受 及擁抱不同結果	80%或以上參與的家 長同意活動能促進身 心健康	1. 教師觀察 2. 問卷	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	30 位家長及 學生	\$3,000	專業攝影師
	活動項目 總數：5					總支出	\$20000	

3.13

五育中學

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃 (2024/25)

負責老師：郭麗安老師、蔡錦樂老師

範疇	活動名稱/ 類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦時期 /日期	目標學生	預計獲資 助學生 名額	預計開支 (\$)	專責教師/ 合辦機構名稱 (如適用)
學習/ 體驗活動	1. 中國藝術扇 面畫與書法 題字	從活動中認識 及學習中國藝 術	同學投入參 與活動	1. 教師觀察 2. 會議檢討	2024年12月 至2025年 2月	全校學生	約60位	3000	郭麗安、蔡錦樂、 鄺慧敏
學習/ 體驗活動	2. 語文雙周	從不同活動中 認識中華文化	同學投入參 與活動	1. 教師觀察 2. 會議檢討	2025年2月	全校學生	約500	7000	郭麗安、蔡錦樂
學習/ 體驗活動	3. 「遊走中上 環」活動	透過實地考察 中上環，認識 富有中華文化 的地點	超過70%同 學及老師感 到滿意	1. 會議檢討 2. 問卷	2025年4月 至5月	中一及 中四級	150	10000	梁寶珊、謝偉傑、 郭麗安、蔡錦樂、
學習/ 體驗活動	4. 人文學科周	從不同活動中 認識中華文化	超過70%同 學感到滿意	1. 教師觀察 2. 問卷	2025年5月	全校學生	約500	5000	梁寶珊、黃德偉
內地交流	5. 內地文化交 流學習團	讓學生參加認 識及學習中華 文化的活動	超過70%同 學感到滿意	1. 會議檢討 2. 問卷	2025年6月 至7月	中四及 中五級	30位	70000	林妍、郭麗安、 蔡錦樂/教育局或 旅行社
採購相關 教學資源	6. 購買教學資 源，外購印 製教材	課堂上以活動 形式，學習中 國傳統文化	利用相關資 源推行學與 教活動	1. 教師觀察 2. 會議檢討	全年	全校	全校	5000	郭麗安、蔡錦樂
	活動項目 總數：5							總支出：100000	